प्रातः स्मरणीय ध्दिष श्रीर महर्षियों ने वैदिक ज्ञान रूपी ज्योति है। संसार में फैलाया। तथा नाना पुराण श्रीर स्मृतियों के द्वारा वैदिक श्रम्मं का उप-पृंहण (पृद्धि) किया। श्रनन्तर नाना दर्धनों का निर्माण श्रद्धानान्यकार के। दूर करने के लिए हो किया गया।

नाना आचार्यों ने खबोधनिज्ञत्ति के लिए ही नाना मत-मतान्तराँ का प्रचार करके परस्पर विजयण जनन्तानन्त साधनों के श्रनुष्ठान मा ठपदेश दिया । संचेपनः आस्तिक और नास्तिक, बाग्रमार्ग और दिवस मार्ग नाना जप और कठिनाविकठिन तप धादिक श्रज्ञान ही की निवृत्ति के जिए विनिर्मित हुए। सबके सब मत श्रज्ञान निवृत्ति के द्वारा परम सुख ( मुक्ति ) प्राप्त करा देने का पूर्ण विश्वास दिखाते हैं । एकोक्स्या (संचेपतः) सारे संसार के मत मतान्तर पर-पद खरदन पूर्वक स्वपद का स्थापन करते हुए शहमहमिकवा ( परस्पर प्रतियोगिता से ) मुक्ति दिलाने के लिए एक, दूसरे के आगे वह रहे हैं। ऐसी स्थिति में विचारशील पुरुष का यह परम कर्तन्य है कि यह प्रमुत्ति से पूर्व इस बात की जानने का पूर्व झयत करे वि कीन मत श्रीर पथ तथा कीन साधन परम पद की शांति में उपयुक्त है। क्योंकि "सहसा विद्धीत न क्रियामविवेदः परमापदाग्पदम् । धृणुने हि विमृ रपकारिएं गुण लुट्याः स्वयमेव सम्पदः ॥" मारवि के इस कथनानुसार यन्य श्रद्धा वाले श्रविवेकी श्रमीष्ट्र से विज्ञित रहकर भारी संबद में पर काते हैं।

जिस प्रकार रोग और उसका कारण क्या रोग निवृत्ति भीर उसका उपाय, इन चारों बातों को सक्यी तरह जाने विना रोग की निवृत्ति पूरी साह नहीं हो सकती है, इसी प्रकार दुःख भीर उसका कारण तथा उसकी निवृत्ति और उसका उपाय, इन चारों के। यथावत् जाने किना मनुष्य ध्यार ससार-सायर से कदापि पार नहीं है। सकता है। यही एक भारी तृटि है जिसके कारण मुक्ति के जिए किये हुए धनेक कटिनातिकिक साधन भी सारि-सधन के समान निष्फल हो जाते हैं। क्योंकि "विचारेण विना सम्य-ग्यानं नेत्त्यत्वे व्वचित् । तस्माहिचारः कर्तव्ये। ज्ञान सिद्धर्यम्नाम्मानः ॥" [ ध्यांत् चैतन्य चाल्मा का ज्ञान यथार्थ विचार के विना नहीं चप्पत्न होता है। इस कारण ज्ञान की मासि के जिए ज्ञाल विचार करना व्यावस्थक है ]

## आत्म-विचार का स्वरूप

उक्त विचार का स्वस्त्य यह है कि "केह् क्यमिंद्र जातं के। वे कर्तारव विवर्त । उपादान किमलीह विचार से।अमीदकः" [ अपीत् में कीन हूँ, यद जात्त् केसे हुआ, इसका कर्ता कीन है, और विश्व का उपादानकारय कीन है ? वह विचार इस प्रकार है ] इस प्रकार के विचार का नाम परीचा है । जिसका सहित्र चरक ने यह निर्वचन क्या है कि "पूपा परीचा नास्त्रस्त्य यपा सवं परीच्यते । परीच्य सदसत्त्रेव क्या चालि दुनगंवा ।।" ( जिससे सव परते जाते हैं यहां परीचा है, कोई क्ष्म्य वस्तु नहीं है । और परीचा करने के दोग्य आस्ता और व्यनाता दोही बस्तु हैं, और परीचा ही के द्वारा दुनग्रेन्म मी सिद्धि होती है । ) भाग यह है कि 'ते परीचा परीच्यं क कर्णा करत्यं न च ।" ( वर्षांत्र नात्रिक्ष के मत में परीचा के दोग्य पदार्थ कर्णा कर्त्यं न च ।" ( वर्षांत्र नात्रिक्ष के मत में परीचा के दोग्य पदार्थ कर्णा कर्त्यं न च ।" ( वर्षांत्र नात्रिक्ष के मत में परीचा के दीव्यं है कि वे खासिक हैं। इस वात को मज़ भगगान ने भी स्पष्ट ही कह दिया है कि "पोडक्सन्येव ते मूंचे हेंद्रग्राक्षाध्यादिनः। स साजुभिवंहिरमायों नारिकें वेदिनन्दन् ।।" ( धर्यात् को केवल गुष्टकर्मकं के आध्यय से श्रुति धौर स्पृतियों का तिरस्वार करता है उस निन्दकदिन को साजु जन सम्य समा से धत्यय कर हैं। क्योंकि वेद की निन्दा करनेवाला धर्यात् वैदिक मिद्दान के। न माननेगाना नारिनक हैं। वस्तुतः परीका ही के द्वारा पर्य माल पर से विद्युपित होता है। मजु सावान ने तो यहाँ तक कह दिया है कि "वर्ष पर्योग्देशं च वेदरगक्षाविद्योग्दा, यस्तक्ष्यानुमन्धके स पर्य वेद नेतरः।" इस ममक्र में कविवर कालिदाम जो का यह यवन अनुप्तम है कि—"शं सातः श्रोत महीन्त सरसन्दर्शक्दितयः। वेद्या संवक्ष्यते हयानी विद्युविः स्वामिकावि वा ॥"

मदमें की हम परिषद-केटि में हमारे स्तताम-प्रस्य वरुवा-वरवालय सन्त महात्माओं भी गावना है। जिन्न हो महान् वात्मा धौर उदार हर्व हो वे ही महात्मा हैं। ''खर्ष हिन, परोनेति गयना अगुचेतताम्। उदार-परितानान्तु वर्षुध्व नुउत्पन्न ॥'' यह हमारा धारमीय है, धौर यह श्रुता है, यह समक्रमा संप्रधिन-दरव के सनुष्यों का धाम है। उदार हर्व वाले वे हैं जो कि सारी एची की धवना नुदान समक्रमें हैं ''गुवा. प्रात्थानं गुविषु नच जिन्न नच वर'' गुविष्यों में पूना उनके गुव्यों ही के कारण हुया बरती है; वेष धौर धवरमा दे वारच नहीं। समय ममय पर नि स्तार्य माय से दिये हुए महास्मार्मों के धतन्तानस्य उपकारों में संसार बदावि प्रदान नर्यों हो सक्ता। निर्वेतों ने कपर किये हुए प्रवत ग्रारियाओं के धरावारों को निर्मल करने ने जिए धराय उत्पाद से निरन्तर मारिय- ायरन परते रहना, महारमाओं का ही काम है। नहारमाओं ने केवल अपनी प्रारिमक शक्ति के बख से घड़े बड़े हुर्दान्त अत्याचारियों के सुक्रे छुड़ा दिये रे । ईरवरीय ज्ञान-गड़ा जा कि हमारे पूर्वज महर्षियों के घोरातिधार तपाइन-रान से सर्व साधारण के कल्याणार्थ अवतीर्थ हुई है, उसकी श्रविश्विष धारा की रोज्यर सर्व साधारण के। उसके उपयोग से विचेत करनेवाले सबुचित हृदय के मनुष्यों के विरुद्ध चात्राज उठाना यह महात्माओं का ही फाम है। लोक परवाण के लिए सदैंव विष पीने के लिए उचत रहना और माना यातना (कमनी ) तथा सूखी पर चड़ावे जाने पर भी परमार्थ पथ से विचितित न होना महारमाओं ही का काम है। संसार में ऐसी कौन शक्ति है जो कि महारमाओं के। अपने लच्य से हटा सके। ऐसे ही महारमाओं की गणना में प्रात स्मरणीय परम पुत्र सदगुरु कवीर साहब का नाम है। निनके यचनामृत से ज्ञान सागर यह 'बीजक प्रस्था भरा हुधा है, जिसके पान करने का यह शभ श्रवसर ब्राप्त हथा है।

क्योर साह्य के क्याथ झान-स्कार का परिमित रान्हों में वर्शन करने के लिए मेरे जैसे साधारय बुद्धि वाले का एएटता पूर्वक उचत हो जाता ठीक वेसा हो है, जैसा कि कविकुल-पूरामित कालिदास जी ने धपने विषय में कहा है कि "नन्द, कविषय प्रार्थी विम्वयास्प्रपदास्प्रवाम्। माँग्रुलन्ये कले लोमादुसाहुरिव वामन ॥" [ दर्थात् स्वत्य बुद्धि होते हुए भी महाकवि सुलम यश के चाहनेवाला में (कालिदास) ठीक उसी मकार हुँसा लाऊँगा, जिस तरह लम्बे आदिमियों से कोडे जाने नाले फल को तोहने के लिए हाथ उटानेवाला वावना आदिमें हुँसा जाता हैं। में श्रपते बुद्धि द्वारि-द्वारिकों के जानमा हुवा भी इस सुक्ति के च्यवस्वयन से हुस कार्य में प्रकृत हुपा हूँ । 'विरोधि वयमा सृष्यम् वागीशावि वृष्टिते । जहानप्पनुतो मार्थान् मक्षम कृतिका शिरः'' ह िक्षांन् सहामापुरभों की वायो भी यह महिमा है कि क्समे प्रतिपादित सिद्धान्त के श्रानुसार क्षम करनेवाना बद्माति भी श्रपने वक्तप्प में सप्यवता प्रात कर खेता है । और दनके बचनों से बिस्त् सिद्धान्त के प्रतिपादन करने वाले वृहस्पति की भी श्रन्तता। भीन ही होना पदना है ]

### परिचय

क्बीर माह्य का परिचय कराना मानों सूर्य के। दीपक से दिखाना है । चाप दीनवन्तु और पतित पावन थे। परिकाम हितकारी तथा जापाततः दिरस भामने वाले आपके बचन आडस्वर-शिय तथा मिय्या शहंकारियों के शहकार रूपी ज्वर के। दूर भगाने के लिए शतका: शबुसून कहवे काहे के समान हैं। जीखें शीर्ष करादि [ वार्य सनातन ] सत्तवर्गरनी मन्दिर है की गोंदार में ही छापने छपना साता जीवन समय समर्पित किया था। दिनत जातियों के साथ सहानुभूति रमने के सिए-जो कि ईवर्शिकों (द्विजा-वियों) की समुद्रवि में परम सहायक है-श्राप उच्च जाविवालों के बराबर सचेत करते रहे । अत्याचारियों के ग्रत्याचार का द्वार दिरोध करने के कारण दुरा रमाओं के दारा दी हुई करिनातिकरिन याननाओं के आप अस्तित विस से बरावर महते रहे । द्या की तो मानों बाप मूर्ति ही थे । इमी कारण घर्म की चाद क्षेत्रर हिंसा करनेवाले धर्मव्यजी हिन्दू और मुमलमानों के बाप समु चित कर शब्दों से फरकारा करते थे। जैसे कि "माटी के करि देवी देवा कारि कारि जिन देह्या ( जी ) । जी नुइस है माँचारेना येत चरत क्यों म स्रोह्या (बी) ॥" और " हिन्दु कि दया मेहर तुरकन की दोनों घट से

खानी । ये हकाज ये करके मारे जाग दोनों घर जानी ॥ पेरे मूरत ! नादाना तैनें हरदम समाहि ना जाना । वस्यस ज्ञानि के गाय पद्मारिन गजा काटि जिब जाप लिया । जीते से सुरदो कर बास तिसको बदल हजाल हुमा ॥ तथा, घरम कथे जहीं जीव बचे तहाँ जनतम करें मोरे भाई । जे। तहरा के। माहान कहिये तो काको कहिये कसाई ॥" हावादि ।

#### लक्ष्य

" केवल ज्ञान कबीर का बिरले जन जाना" इसके श्रनुसार कबीर साहब ने चन्तिम खच्य कैवल्य पद ( चात्यन्तिक मुक्ति ) प्राप्त कराने के उद्देश्य से उत्तम श्रविकारियों की सम्बोधित करके बहुधा श्रासम्बद्धि से सत्वीपदेश दिया है। और उस पद की प्राप्ति में प्रतिबन्धकी भूत नाना प्रपंच श्रीर पालएडों का व्यक्तरूप से ( खुले शब्दों में ) खंडन करते हुए हिन्दू और मुसलमानों के परम्परा मुक्ति के साधक तीर्थ और वत, रोज़ा, और नमाज़, वेद और कितेव के सदुपयोग के लिए बार बार उपदेश दिया है । कवीर साहय की दृष्टि से वह धर्म धर्म नहीं है, जो चेतनारमा के प्रतिकृत है। चारमयाजिता और चारम-तृष्टि ही इनके मत से सच्ची भक्ति चौर उपासना है। उनका यह वचन है कि "जीव दया ऋरु आतम पूजा। इन्ह सम देव अवर नहीं दुजा"। समय श्रीर पात्र की दृष्टि से नरम श्रीर गरम असी प्रकार के शब्दों से उक्त तत्व के अनुसरण करने के लिए श्रापने बराबर शिचा दी है। जैसे कि "दादा माई वाप के लेखे चरणन होइ हों बन्दा। श्रव की पुरिया जो निरुवारे सो जन सदा अनन्दा ॥ "किते मनाऊँ पांव परि, किते मनाऊँ रोष । हिन्दू पूजें देवता तुरक ना काहू होय ॥" इत्यादि ।

# निर्मूल शंका

पेसी स्थिति होते हुए भी कवीर साहय के विषय में यह शंका करना किसी प्रकार समीचीन नहीं है कि-उनने किसी मत विशेष की स्थापना के लिए चैदिक सिदान्त और उसके प्रवर्तक एवं पालक ऋषि भीर महर्षि तथा श्रवतारादिकों के विषय में निष्कारण श्राक्रमण किया है। यधपि कपीर साइय ने मुक्ति का साधात् साधन निर्विशेष चारमतस्त-द्यान को ही झाना है । जैसा कि उनका धवन है "धमरलोक फल जाने चान । फर्डेंहिं कवीर नुके सी पान ॥" सथापि परम्परा मुक्ति के साधक साधिक पूजा तथा श्रवरोपासना, योग, लप, तप, संयम, सीध, इत दानादिकों की व्यर्थता उन्होंने कहीं पर नहीं जिली है। किन्त धर्म ध्वजी पासंदियों के द्वारा की हुई इन्हीं की दुरुपयोगिता का ही संदन किया गया है। जैसे कि उनके बचन हैं कि-'राम फिस्न की छोड़िन्ड आसा। पदि गुनि भये कीतम के दासा ॥" थी. प. ३०१। श्चवारीपसना के विषय में चापके वे विचार हैं। दसरथ सूत तिहुँ स्रोकहिँ साना। रामनाम का गरम है श्राना॥ निहि सिव सानि परा अस खेला । रजु का कहे उरग सम पेला ॥ जरपी फल उत्तिम गुन जाना । हरि होदि सन सुरुती उनमाना ॥ इति श्रधार अस सीनहि नीरा । धवर जतन किछ कहुँहिँ कुर्याता ॥" बी. पु. २७६ । तथा "सन्तो । धार्व जाय सा मध्या। है प्रतिपाल काल नहिं वाके, ना कहुँ गया न आया। दस अवतार ईसरी माया करता करि जिन पुता । कहें हिं कवीर सुनहुदो सन्तो ! उपते सपै से। दजा ॥ बी. पू. १२० । तथा "मृद्धे जनि पतियाउ हो, सुनु सन्त सुजाना ! तेरे घट ही में ठग-पुर है मित खोह सपाना ॥ कूँडे का

मडान है परती प्रातमाना । दसहुँदिसा वाकी फन्द है, जिब धेरे झाता । जोग, जाप, तप, सनमा, तीरथ मत दाना । नीधा येद कितेय है मुठे का याना ॥ फाटु के वयनहिं दुने काह करमाती । मान बदाई से रहे हिन्दू तुक्क जाती । फहाँहिँ कथीर कार्तों कहाँ, सक्को जग धन्धा सावा तों भागा किंदे, मुठे का यन्दा ॥ हत्वादि थी ए २म६ । तीयों के विषय में खाय के ये विचार हैं "तीरथ गये तीन जन, चित यवजमन चोर । एकी पाप न कारिया, खादिन मन दस और" ॥ इसके खागे की यह साली है "तीरथ मये ते बहिसुये, जुडे पानि नहाय । कहें हिँ क्योर सन्तो सुनो, सन्द्रस है पहिताय ॥ तीरथ मई विष येवारी, रही जुनन जुन हाम । कबिरन ७ मुल निकदिया, कीन हलाहल खाय ॥ यी० पुठ ४०९ ।

ईरवर या खुदा को एकदेशी मानने वाले पाप कर्म से उतना नहीं रूर सकते, जितना कि उसको सर्य व्यापक सममने वाले दर सकते हैं, इसी कारण से इंरवर को सर्व व्यापक बनाते हुए एकदेशी सममने वालों के अन को दूर करने के जिए यह पहा है कि 'जो खुदाय महज़ीद यसतु है, और शुलुक केहि बेरा। तीरथ शुरुत रामनिवासी दुहु में किन हु न हेरा॥ पुरुष दिसा हरी का बासा पन्छिम श्रवह शुकामा। दिल में खोश दिवहि में खेलो यहीं करीमा रामा॥ "। श्रत इस वयन पर यह श्रापनि बगाना कि यह उपासना स्थवों पर निश्कारण

७ स्चना-यहाँ पर कविरन शब्द इस (बीजन) प्रत्यके सकेत से खज्ञा-नियों का वाचक है, कवीर मतानुवायियों का नहां, जैसा कि समालेविका कर्ताओं ने समक विया है। यह थामे 'बीजक सकेत' प्रकरण में लिया जायता।

धाकमण है, वहाँ तक संगत है। यदि हिसावारी हिन्दू और मुसलमान धपने २ उपालना गृहों की तरह निरपाध पशुमों के हरवों को भी राम् और सुदा के सच्चे मन्दिर और मरिजद समम्बते तो उनके गलं पर तस-वार और सुदी चलाने वा दु:साहस वे कमी नहीं परते। हती अभि भाग से सद्गुह ने यह बार २ वहा है कि 'प्रे मुहस्त नादाना ! तंने हर दम रामहिं ना जाना"। तथा, "बटबट है धविनासी सुनहु तकी तुम ग्रेप्ट!"। @

## सिद्धान्त

क्यीर साहय ने निर्मिश्चेष ( निरणिषक ) धारानात शुद्ध चेतन मा तापर्यंत: इंगन (खूचन) किया है। क्योंकि 'चतुष्टयी राज्याना प्रश्निकांति-प्रृंद्यं ग्रुचा: क्रियारचेति' (सदामाप्त्र) धर्यांत आति द्रष्य (सिं) ग्रुच और क्रिया हुन चारों वो धाध्यया करके राज्य किसी धर्म को बद्देश में समर्थ होता है। इस नियम के धतुसार दक्त निर्मिश्च —तत्त्व में स्वत्य ग्रुच्य पृति से प्रमुत्त नहीं हो सकता है " यतो वाची निवर्तन्ते अप्राप्य मनया सद " उस तत्त्व को कहने में धरामार्थ वाची मन सहित उपरत हो जाती है। " धवचनेनाह मैानमेबोचर्य द्वी " हालांदिक चचन भी हसी रहस्य को

<sup>4.</sup> स्वा-विवर्मियों के खेखों के आधार से जिन शेकाकी और ऊँती के पीर चादि कों को प्रवीर साहय के गुरू बताने का दु.माइस कतिपय समाक्षेत्रक कर रहे हैं, उनको सम्बोधन करके बनीर साहय ने उक्त बचन कहे हैं। इन बचनों से निसकी शिष्यका और निसकी गुरशा प्रवट दोती है इसका विचार विद्या पाठक स्वयं कर कीं।

लिए हुए हैं। यदि उस ताव के विषय में कुछ भी न कहा आय तो ग्राज्ञानियों को योध किस तरह हो सकता है; ग्रात योध की सिद्धि के लिए वेद ने उस तरव का श्वामधान श्रातह्वयाग्रृति रूप से किया है। श्रायांत् यह तत्व ऐसा (जैसा कि श्रज्ञानी लोग समझ रहे हैं वैसा) नहीं हैं। इस श्रात को प्रध्यद्वायार्थ ने भी कहा है कि "श्रतह्वय कृता मं वित्त मिधचत्ते श्रुतिरिंग। स कस्य स्तोतक्यः कित-विध-गुषाः कस्य विषयः। पदे स्वर्धाचीने पतित न मनः कस्य व वषः॥ इस प्रसाम में कवीर साहस ने भी कहा है कि "वेदी नकल कहे जो आने। जो समुक्त सो भावो न माने॥ इत्यादि। निस्तत्व के परिचायक सहसुक के ये वषन हैं कि—

#### 非到还非

पड़ित ! मिथ्या करहु विद्यारा, त. यहाँ सिस्टिन सिरजन हारा।
धूल (थ्र) स्थूल पवन नहिं पायक, रिव सिस धर्रान न नीरा त
जीति सक्तप काल नहिं उद्दर्श, वचन न प्राहि सरीरा।
करम धर्म किहुवो नहिं उद्दर्श, न वहँ मंत्र न पूजा।
संजम सहित माव नहिं उद्दर्श, सो धों पक कि दूजा।
गेगरख राम एकौ नहिं उद्दर्श, ना वहँ वेद विदारा।
हरिहर ब्रह्मा नहिं सिव सिक, ना वहँ विरय प्रचारा।
माय थाप गुरु जाके नाहीं, सो (धों) दूजा कि अकेला।
कर्तहिं कवीर जे। अवकी वृक्षे सेह गुरु हम चेला।
स् तथा—

पडित! देखहु हिरय विचारी. की पुरुष की नारी?
सहज समाना घट घट बीली, वाके चरित अनुषा।
वाकी नाम काह किह जीते?, (ना) वाके बरन न रूपा।
ते में काड करेसि नज चैरि! का सेरा का मेरा।
राम खादाय सकति सिव पकै, कहुधीं काहि निहोरा।
वेद पुरान केरान कितेया, नाना भौति वखाना।
हिन्दू तुरक अहिन छौ जीगी, येक न काहु न जाना।
इब द्रसन महुँ जी परवाना, तासु नाम मन माना।
कहेंहि कयीर हमहीं पै बीरे, हैं सम खलक सथाना।
वी. ग. ४० पू. १०१

प्क ही ताव के खनेक नाम और गुयादिकों का वर्षन भिन्न भिन्न भिन्न भन्न सम्प्रदाय के लोगी ने किया है, जैला कि इस पय से वेपित होता है कि 'यं थीना म्युपासते शिव इति महोति वेदान्तिनो । योहा पुत्र इति प्रमायपद्यः नर्तेति वैद्यायिकाः ॥ व्यर्धेक्षण्यय जैनसासनरताः कर्मेति मीमांमासकाः सोऽयं यो विद्यातु मोचपदर्वा गैनोक्सनपायो हरिः ॥ परस्पर नाम रूपादि में श्री-पिक भेद, तथा परलता फटिनता प्रयुक्त सापनों में भेद होने पर वी सबधी शानियों या जपय प्यत्यि रहा करता है। वैमा कि साहब ने कहा है कि 'समस्ये को मति एक है जिन सम्पान सब हीर। बहाई कशीर ये वीच के यलकाई और की चीर। 'यनाप प्रसान कीटि मो विद्याद निजमति एक। एक घटानी है हिये, यस्ता मती कीटि मो विद्याद निजमति एक। एक घटानी है हिये, यस्ता मती क्षेत्र । उसी 'सन्त' का श्रीहयों ने घन्वपाँमी, सन्तर्गोंति, न्याप्यायोति कन्नर, व्याय्मा चादिक नाग स्विधानों से वर्षन किया है।

जैसा कि 'य भारमा अपहत पापमा विजरो विमृत्युर्विशोनोऽविजिधासोऽ पिपास. सत्यकामः सत्यसंबन्धः मोऽन्वेष्टन्यः 🖹 विकिशासितन्यः" (दान्दोग्य उपनिषद्)। जो श्रात्मा पाप, मृत्यु, श्रुधा श्रीर पिपासा से रहित है। और सत्यकाम और सत्य संकल्प है, उसी की ट्रॅंप्पर जानना चाहिये । "यः सर्वेषु भृतेषु तिष्ठन्सर्वेभ्ये। भृतेभ्योऽन्तरोयं सर्वाणि भृतानि न विदुर्यस्य सर्वास्य भूतानि शरीरं यः सर्वाशिभूतान्यन्तरीयमगरयेशत भारमान्तर्यात्पमृतः" ( वृहदारवयक धन्तर्यामि बाह्यया )। सर्वो के धन्तर वर्तमान होते हुए भी जिसको प्राची नहीं जानते हैं, श्रीर निसके सव माणी ग्रारीर हैं, क्योंकि वह ( चन्तवाँमी ) भीतर रहकर सर्वों को स्फूर्ति देता है, वही श्रविनाशी बारमा तुम्हारा चन्तर्यांमी है ] । "धरशे इष्टाऽधतः श्रोतःकाता सन्ताःविज्ञाता विज्ञाता नाम्योऽते।ऽस्ति इष्टा नाम्योऽताऽस्ति धोता नाम्योऽताऽस्ति सम्ता श्राम्योऽतोऽस्ति विद्यातेपत चाम्मान्तर्यान्यमृतेः कोन्यः दार्तम् । " इस चन्तर्यामी को न कोई देख सक्ता है न सुन सकता है न मन श्रीर बुद्धि से जान सक्ता है; क्योंकि इसके अतिरिक्त देखने वाला सुनने वाला जानने वाला कोई नहीं है। इसजिए यही आत्मा तुम्हारा अन्तर्यामी ई इससे मिछ ( ईश्वरादिक ) मिष्या है। 'सहोबाचैतद्वे तद्करं गार्गि बाह्यचा व्यभिवदन्त्यस्थृत मन्यन-इस्तम-दीर्घमलोहित सरनेहमच्हायमतमोऽगय्वनावारा ससङ्ग मचडुप्तमंश्रीत्रमवागमनो ऽतैजस्त्रमगाणमसुखममाश्रमनम्त-रमवाहां न सदहनाति किञ्चन न सदश्नाति करचन । ( बृहदारएयक, श्रथरमाक्षण ) । याज्ञवल्बय जी कहते हैं कि हे गार्गी ! तुन्हारा पूछा हुआ भ्रषर श्रविनाशी भारमा यही है, जिसका कि भागे वर्णन

किया जायता । यह स्थूलादि परिमाण क्षेत्रहिवादि गुण स्नाकाशदितस्य तया चडु त्यादिक इन्दियों से भिन्न हैं । यह श्रन्दर है न बाहर चीर न उसको कोई त्याता है न वह किसी को स्नाता है । श्रयात् भोग्य चीर भोका दोनों से रहित है।

' एतस्य या श्रज्जस्य प्रशासने गार्गि ! सूर्याचन्द्रमसौ विष्ठतौ तिष्ठतः"। ( है गार्गी ! इसी चवर के ज्ञाचीन निरिचत रूप से सुर्व और चन्द्रमा रहते हैं। "श्रस्तमित प्रावित्ये याज्ञपत्वय ! चन्द्रमध्यस्तमिते शान्तेऽन्तौ शान्तायां चाचि किञ्चोतिरेवार्थं पुरुष इत्यारमैगस्य <sup>क्</sup>रवोतिर्मवती त्या-रमनेवायं अ्योतिपाऽऽस्ते परुपयते क्सं कुरुते विपर्यवेदीवि" । ( यहदा-रपयक धृषै बाह्यस् )। [ जनक महाराज पूचते हैं कि हे बाह्यसस्य जी है सूर्य और चन्द्रमा के बस्त होने पर चरिन के शुम्ब जाने पर चौर किसी मार्ग दर्शक राज्य के न चाने पर भी (घोरान्यकार में) यह मनुष्य निमके प्रकारा में ब्यवहार करता है है । मुनि कहते हैं - ऐसी दरा इसका प्रकार कर्ती भारमाही है। (अपने) भारमा ही के प्रकास से यह बैठता है, जाता है, सर कामों को करता है, और खीटनर चला खाता है। <sup>4</sup>फतम चारमेति योऽय विज्ञानमयः त्राग्येषु हचन्तःचेतिः प्रहर <sup>17</sup>। विह धारमा पुरुष कीन है ? उत्तर-जो वह ज्ञान रूप से इन्द्रिय चौर आयों के समीप रहता हुचा इदयस्य बुद्धि में स्वयं शकाश रूप से वर्त-मान है। इसी निरुपाधिक स्वय ज्योति का सदुरु ने भी सबसे प्रथम "ग्रन्तर जोति शब्द एक नारी' इत्यादि समैनी से बोधन कराया है । यद्यपि भारमा सर्न व्यापक है, त्रयापि हृदय में उसकी उपलब्धि होने के कारण वह अन्तर्ज्योति' कहा गया है। यही आप्मा कार्य कारण संघात

का द्रष्टा (साची ) है, तथा चविनाशी होने के कारण सुपुष्ति का भी साची है। 'नहि द्रप्टुर्टर्स्ट विपरिलोगे विचतेऽनिनाशिखात्। नतु तद् द्वितीयमनि ततोन्यद्विभवत यत्परयेत् "।

# माया की रचना

जिस प्रकार चारमा चानादि है, उसी प्रकार माया भी चनादि है। दोनों ही धनादि होते हुए भी चेतनात्मा बनादि बनन्त है । और माया बनादि सान्त है। " तम बासीत्रमसा गुड मंत्रे" इत्यादि बचनों से माया का प्रभि-धान श्रांत ने किया है। क्योर साहब ने भी माया की चनादिता का वर्धन "तहिया गुप्रत युंत नहिं काया । लाके न सोग ताकि पै माया ॥ तथा, नारि एक ससारहिं ग्राईं। माय न वाके बार्पीई जाई ॥ गोड़ न मूँड न प्राण श्रधारा । ता महुँ भभरि रहा ससारा ॥" इत्यादि पर्यो से किया है । यही माथा चेतन की असा से कार्य कारण रूप संधात की जननी होने के कारण "सःवरजस्तमसा साम्यावस्था प्रकृति " इसके **बनुसार प्रकृति भी क**ही जाती है। और यही माया सत्वगुण की अप्रधानता से अविद्या रूप को धारण कर खेता है। जैसा कि विद्यारयण स्वामी का कथन है कि "चिदान व्यमयनक्ष प्रतिविभ्यसमन्विता । तमोरज सव्वयुक्त प्रकृतिद्विविधा च सा । सावशुद्धधियशुद्धिभ्या मायाविद्ये च ते मते । माया विम्ववशी कृरय ता स्यात सर्वज्ञ ईश्वर" ॥ एनही राख माया रूप उपाधि के कारण ईश्वर, धीर श्रविचा उपाधि से जीव, कहा जाता है। चेतनता में दोनो की समानता होने हुए भी उपाधि की गुद्धता और अगुद्धता के कारण सर्वञ्चता भीर श्रद्रपत्तता श्रादिक गुर्वों का महान् श्रन्तर होगया है। इस प्रसङ्ग में सद्गुर ने भी कहा है कि "नारी एक पुरुष दोय जाया, वृष्ट्र परिद्रत ज्ञानी" रे और भविधाका वर्णन तुलाहिन के रूप से विद्या है, जैसे कि "सुर मुर-चुर गुर चासे भार । बैटि लुजाहिन पक्षपी मारा' ॥

इसी माया से रव सन्व धीर तमोनुच वी प्रधानता के शरण प्रका विष्य चौर महादेवनी की सृष्टि हुई है। उपाधि हुद्धि से भेद होते हुए भी पस्तुत: वे सब उस 'तत्व' से भिन्न नहीं है, जैमा कि पैवरूप श्रुति का यह घचन है कि "स महा स विष्यु स इत्ररचेति" सङ्गढ ने भी वहा है कि "रागुन मझा समगुन संकर नत्त शुना इरि सोई । कर्इंहिँ क्यीर राम राम रहिये हिन्दू तुरुक न कोई " इसी प्रवार जीयों के भोगोग्नुस्य वर्मों के चनुसार बार २ सृष्टि चीर प्रलय हुन्ना करता है। माया के बावटित-घटना-परीयसी पने के कारण चिदाकारा में किसी प्रकार का शंरा-पंक नहीं क्षम सक्ता है। बीजोंबुरम्याय से पूर्व २ धर्मों से उक्त २ शरीता-दिनों का निर्माण, तथा नाना शरीरों से नाना जन्म-शयक वर्स-समूह होता ही रहता है । जिसके कारण साखिक राजस और वामप कर्मों के पस्तानुरूप देव मानव भीर दनुवादि शरीरों की धारण करता पुचा यह जीवारमा चीरामी सारर यानियों में अमश क्या वरता है।

# बन्धन और उसकी निवृत्ति

इसके बन्धन का पुक्र मात्र याख्य श्रामास है जिसको कि जर धैतन की प्रन्यि भी वहते हैं। बात यह है कि ग्रज्ञान-स्वरा जीवायमा थपने ( चैतन के ) घर्न वानन्दादिनों दो जब के [ विषयों के ] धर्म मान केंबाई। व्यर्थाद् यह सुख भोग सुम्पनो विश्वों से मिला है, ऐसा जान सेता है। और जद के घर्म वर्ष, जाग्रम, जवस्था, ग्राधि, ध्याधियों को ग्रंपने (चेतन के ) धर्म मान बेता है । इसक्रिये परमानन्द स्वरूप

होता हुमा भी थपार दुःश्व सागर में ह्या रहता है । इसके दुःस्र का एक मात्र कारण घलान जन्य ग्रम है ! जैसा कि सद्गुरु ने कहा है कि—

> ध्यन पी धापुदी विसरो । जैसे सुनद्दा काच-मंदिल में भरमतें मूंसि मरो । जों केद्दिर बषु निरित कूप-जल, मितमा देखि परे। ॥ वैसेदी गज फरिक-सिला पर, दसनिद्द धानिधरो। मरफट मुठि स्वाद नर्दि बिहुरे, घूर घर रस्त किरा॥ कर्देहिं कविर ललनी के सुगना, तोद्दि क्षीने पकरे।।

जिस प्रकार प्रकाश के ऋतिरिक्त धन्धकार की निवृत्ति किसी प्रकार नहीं हो सकती है। इसी प्रकार अपने शुद्धानन्द स्वरूप के साम्राह् ज्ञान के बिना भ्रम्यान्य उपायों से त्रज्ञान की भी निवृत्ति नहीं हो सकती है। जैसाकि श्रृति का बचन है कि ''त्रमेव विदिल्वाऽतिसृखुमेति मान्यः पन्या विचते ऽयनायं" [ अपने शुद्ध स्वरूप को जानने से ही बीवामा मृत्यु रहित हो सकता है; क्योंकि मुक्ति का मार्ग दूसरा नहीं है] इसी यात की सद्गुरु ने भी कहा है कि "ब्रापु बायु चेते नहीं (बी) कहीं तो रसवा होय । कहेँ हिँ कथीर जो सपने जागे, थस्ति निरास्ति हा होय''। तथा "सुख विसराय मुकृति कहाँ पानै । परिहरि साँच मृठ निज धार्य ॥ इत्यादि । अपरोच अम की निवृत्ति के लिए अपरोच स्वरूप ज्ञान का होना ग्रावश्यक है, तथा निरुपाधिक कैनल्य पद की प्राप्ति के लिए निरुपाधिक कैयल्य ज्ञान ही उपयोगी हो सकता है, सोपाधिक ज्ञान नहीं, क्योंकि सोपाधिक ज्ञान श्रययार्थं है। ग्रुद चैतन निरुपाधिक है। अतः निरु-बी० भ०----

पाधिक ज्ञान से ही उसका साचाध्वार हो सकता है। जो वस्तु जैसी हो उसका ठीक वैसा ही ज्ञान होना ययार्थ बहुवाता है । जैसा यह लक्य है कि "तहति तत्पकारकं ज्ञानं यथार्थम्" इसमे जो विपरीत शान है यह श्रयशार्थ [ मिथ्या ] शान बहा जाता है। फलत निरंपाधिक (केवल ) ज्ञान से ही साचाद मुक्ति मिल सकती है सापाधिक (वि-शिष्ट ) ज्ञान से नहीं; इस विषय में श्रृति-प्रमाण अपर दिया जा जुका है । इसी क्रिक्सिय से नबीर साहब ने तटस्य ईश्वरवादी, क्रयाँद भ्रपने स्वरूप से भिन्न क्रोकविशेपनिवासी ईरवर को मानने वाले, परीच ज्ञान बादी, धुयोपाधि से शिक्ष नाना देवों की उपासना करने वाजे तथा धनारम भौतिक-ज्योति बनहद राज्दादिकों की दपासना से मुक्ति मानने वालों का खरडन इस प्रन्थ में कई स्थलों पर किया है। सरवद्दि से कवीर साहय का यह कथन श्रुति से शतुसीदित है। द्यतः इस कथन को देवादिकों के प्रति निष्कारण धाक्रमण उहराना समालोचना कर्ताओं की प्रशानिता है । उदाहरखाये कुछ बचन यहाँ उद्शत किये बाते हैं। " नियरे न खोबी बतायी दूरि । चहुँदिसि यागुरि रहजि पूरि ।"

### साम्पदाविक नाप

इस प्रसंग में यह बात जान क्षेत्रा शब्दन घावश्यक है कि इस प्रम्य में कहे हुए शम, हरि, शाईवायि, बादव शय योपाल आदिक सम्प्रदायिक गम तथा साहय, राडर, खसम धादिक गम उक्त प्रवक् ग्रुद्ध चेतन को बोधन कराने के जिए ही प्रयुक्तहुए हैं। खोक विशेष जिन्नासी सटस्य ईरवर और सादि [धवनार] राम के विषय में नहीं क्वोंकि अपने राम और गोपाल को उन्होंने साणात् सर्वत्र वर्तमान अताया है। यह वार्ता इन पद्यों से स्पष्ट है। "इसस्य सुत तिहुँलोक बलाना। रामनाम का मस्म है आना॥ यथे राम और गये लड्सना। तिरिविधि रहीं समिन मा बर्ती नाम मोर रसुराई हो। विद्यागेपाल ठौर निहं क्तह नरक जात थीं काहे। हदया बसे तेहि राम न जाना" हलादि।

# अपरोक्षार्थ मधान उपदेश

उक्त ताल के बोध के लिये दिये हुए कवीर गुरु के उपदेश में इतर उपदेशों से यह विलक्ष्याता है कि यह अपरोक्षायंभ्यान है, जैसे "सो तो कहिये ऐस अपूर्म । लसम अब्रुत दिम नार्ही सुरू ॥ इदया यसे तेहि राम न जाना । पूर्य दिसा इंस गति होईं । है समीय सिध बुक्त काई ॥ परे मूर्फ भादाना मेंने इरदम रामाई ना जाता ॥ इस्तादि । इसी अस्तारस्य से 'तत्व मसी इनके उपदेशा" इस स्थलपर बार २ परामिमत सुचव 'इनके' शब्द का प्रयोग किया गया है । इस रहस्य को न जानने वाले क्योर साइच के सिद्धान्त में सन्दिर विकास के किया था। है । इस रहस्य को न जानने वाले क्योर साइच के सिद्धान्त में सन्दिर विकास के किया था। है । इस रहस्य को न जानने वाले क्योर काइच को तोड मरोइ कर स्वसम्प्रदाय विरुद्ध स्वामिन्नेत की सिद्धि के किये निक्तसम्प्रदाय विरुद्ध स्वामिन्नेत की सिद्धि के किये निक्तसम्प्रदाय विरुद्ध स्वामिन्नेत की सिद्धि के किये निक्तसम्प्रदाय निक्तसम्प्रदाय विरुद्ध स्वामिनेत की सिद्धि के किये निक्तसम्प्रदाय निक्तसम्य का निक्तसम्प्रदाय निक्तसम्परदाय निक्तसम्प्रदाय निक्तसम्परदाय निक्तसम्परदाय

# निरुपाधिक तत्व

्र इस प्रम्य में चादि से चन्त तक सोपाधिक का सहन चीर विस्पाधिकतत्व का महन साचन्च वर्तमान है। यस तत्व की चोर

इच्टिन देवर केवल रामादिक नामो की समानता से कबीर साहद के 🛊 विषय में यह स्थिर करना कि "कहीं घर तो अति, के बावेश में श्रावर दन्होंने प्रवतारों का प्रतिपादन किया है, जैसे कि-कहैं क्योर एक राम मजे विनु याँधे जमपुर आसी । इत्यादि । और कहीं पर अवतारों का साम किया है। जैसे कि 'गये राम भी गये सदमना' तथा 'आहि राम को काता कहिचे तिनहुँ को काळ न राखा, इत्यादि । सतः वे ससंयतभाषी ( कमी कुछ और कमी हुद कहने वासे ) ये ।" अपनी मुग्द हुद्धि पर परचा-चाप न करके एक महाज्ञानी महापुरुष भीर महात्मा के विषय में इस प्रकार विश्व उगलना समाजोधकों की इत्य दीनता और शुद्धि की तुर्य-सता का परिचायक है। इस प्रसंग में विद्रागन-वन्दिता सीता की यह उक्ति स्मरण हो बाती है-' विपुजहदर्यकवेष, सिचति शाग्रेन भीव्यें स्वे। प्रायः क्षत्रिकारं निन्द्वि ग्रुष्कस्त्रकी नारी । विस् प्रकार सूखे छन बाली की मूर्लतावरा प्रपने खनों की दशा को न समन्द्र कर चीजी बनाने वाले देवारे दश्ती की बरावर निन्दा किया करती है, इसी प्रकार शाला-चक्रमण काने वाले मूर्ग बोग उदार हृद्य वाले महापविद्वों से जानने देशम शास्त्र को व सममने के कारण उस पर नाना प्रकार के सिध्यादोशरोपण किया करते हैं। यत्नु अपनी बुद्धि की तुरग्रता का वे कभी विचार नहीं करते । मधीर साहय वैष्णव सम्प्रदाय के परमोदा-रक परमपुत्र्य श्रीयुत स्वामीरामानन्द्वी महाराज से दीवित हुए थे । श्रद: बेप्याव सम्प्रदाय के नाम राम, गोपाब, हरि, श्रादिकों का पाग्रतख के समरण करने के जिये प्रयोग करना उनके जिए स्वामाविक ही था। समी महाप्रक्षों ने साम्प्रदायिक नामों से ही तत्वीपदेश तथा तत्व-स्मरण दिया है।

7

वधा 'वेदान्तेषु यमाहृदेकपुर्एं व्याप्य 'स्वितं रोदसी, यस्तिमनीश्यर हाय-नन्यविषयःशब्दो यथार्याचर. । धन्तवैश्व मुमुद्धभिनियमितशाणादिभि-र्म्यते स स्थालः रियरमक्तियागमुलमो निश्रेयसायास्त थः।' इत्यादि । ( धर्मात् यह महादेव तुम सर्वो को मुक्ति श्वान करे जा कि वेदान्त में एक प्रकार कहा जाता है। और जियका प्राक्षायाम के द्वारा मुक्ति चाहने थाजी वृंश करते हैं।

## विचार की प्रधानता

यहाँ तक यह सिन्द हुन्ना कि सुक्ति का माजात साधन भारमयोध (निजरूप का सराना) है। 'ऋते ज्ञानाधमुक्तिः।' ऋत्म साचात्कार के यिना मुक्ति नहीं है। सकती है। मुक्ति के साधन ज्ञान में सब ज्ञानी महारमाओं का एक मत होने पर भी ज्ञान के साधन धारमयिचार और बपासनादिकों में (सम्प्रदाय सेर् चीर प्रकिया भेद से ) मत सेद है। जिननो चपने अधिकारानुरूप जिस साधन से चारमबोध हुन्ना है, उन्होंने इसर-मत-निरास पूर्वक उसी मार्ग का प्रतिपादन किया है । यदि साधनों में श्रेष्ठत्वाश्रेष्ठत्व का विवेक किया जाय ते। आस्मविचार (निज पारख ) की सर्व प्रधानता निर्विवाद सिद्ध है । विवेक वैशाय चौर शंम दमादि पट्सस्पत्ति वाले उत्तम श्रधिकारियों को केवल विचार ( पारख ) ही के द्वारा निजरूप का साचात् भान हो जाता है। जैसा कि श्रुति का उचन हे, 'तस्मादेवं विच्छान्तो दान्त उपस्तस्तितिञ्च समाहितो भूत्वाऽऽध्यन्येवास्मानं प्रस्यति सर्वमारमानं परयति नैनपाप्मा तरति सर्वं पाप्मानं तरति नैनं पाप्मा तपति सर्वपाप्मानं तपति विपापो विस्त इत्यादि । ( विससे कि श्रापमा श्रसङ निर्दिकार है, चत्त. सद्गुरु के उपदेश से आत्मा की असहता जान कर राम्ति (बाग्नेन्द्रियों का निरोध) दान्ति (सन का निरोध) उपरित (सर्वेषयाण्याग और निष्कामता) श्रोर तितिका (श्रीतेष्यापि इन्द्रसहन) की भारण करता हुआ उत्तमाधिकारी वार्ष कारण संधात में ही प्रायक् चेतन (श्रद्र निजक्ष) की व्यापक रूप से देखता है। उक्त रूप में भागने रूप की जानने वाला सर्वेषाप और श्रोक मादादि से रहित है। स् श्रीने की सुक्त है। जाता है।

श्रविचार से प्राप्त हुए बन्धन की निवृत्ति का एक मात्र उपाय विचार ( पारन ) ही है । श्रारम-विचार ( पारख-पद ) मुक्ति का सर्वोत्हृष्ट सावन है। ग्रव. उसके अधिकारी भी शुद्धहरूप वाले उत्तम पुरप ही हो सकते हैं। चौर के मध्यम पुरुष देहाज्यासादिक से दृषित हृदय होने के भारण श्रातमविचार रूपी कमीदी ( पारख-पद् ) घर महीं दिक सकते हैं ; उन्हीं के जिए वेदान्त शाक्ष में " बहुँबसारिम " इस प्रकार प्रत्ययावृत्ति रूप निर्मुण मझ की उपासना का विधान है । वैधा कि विधारयय स्वामी ने 'ध्यानदीप' में कहा है। ' क्रत्यन्तवुद्धिमान्याद्वा भामध्या वाष्यमंभवात् । ये। विचरं न खमते ब्रह्मोपासीत सांक्रिकम् ॥ अत्यन्त मन्द्रवृद्धि वाले तृपित हृदय होने के कारण आत्मविधार नहीं कर सकते हैं, यत. उनके। उचित है कि वे सदैव ब्रह्म की "ब्रह्महमस्मिर" इस प्रकार उपासना किया करें। 'देहाधारमत्वविधान्ती आधत्यां व इडाखुमान् । ब्रह्मारमयेन विज्ञानं चमते सन्दर्धीःकाः।' देहादि श्रन्यामः के रहते हुए सन्दानिशारी श्रासी-काव ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकता है। प्रद्रा यदापि सारवेषु प्रापकरने नैव वर्षितम् । महावास्यैस्तयाप्येतहुवेषिमविचारियाः' (यद्यपि नास्रो में ब्रह्मात्मा पर महावास्त्रों से व्यमिन्तरोत वर्तन क्या वया है, तथापि

पिना विचार के उसका सामान् थोष नहीं हो सकता है। " उपारतीना-मनुष्ठानमार्पप्रन्येषु वर्षितम् । विचाराष्ट्रमस्पर्थारच तन्द्रुद्धोपासते गुरोः।" [ मद्योपासना का विधान येदान्त के प्रत्यों में किया गया है। अतः जो मन्दाधिकारी भ्रपनी युद्धि की मन्द्रता के बारण विचार ( पारल ) करने में भ्रसमर्थ हैं उनको उचित है कि वे मह्यज्ञानी गुरु से मह्योपदेश सुन कर उसकी "श्रहंमद्वास्मि" 'श्रहंमद्वास्मि' हस प्रपार प्रस्थावृत्तिक्य उपासना किया नरें ] । 'श्रार्थंअध्यासमागीतायामिष् स्पष्टसुदीरितः। विचाराष्ट्रम भ्रास्थान सुपाक्षीतित सन्ततनम्'। ( श्रास्म गीता में यह वार्तो बार २ स्पष्ट रोति से कही यथी है कि जो भ्रास्तिच्यार ( तिज रूप का पारल ) करने में श्रसमर्थ हैं वे निर्गुश्च-श्रद्धोपासना करें। हस विषय के भ्रागे स्पष्ट किया जायगा।

#### सद्गुरु का आश्रय-प्रहण

ठक आत्म-विचार सद्गुर के उपदेश के विना नहीं है। सकता है, धतः उत्तमाधिकारी को उचित है कि वह आत्मनिष्ठ तस्य चेता [परमपारती] सद्गुर की गरच में विधि पूर्वक उपस्थित होकर आत्मोपदेश से आत्म-जाम प्राप्त की गरच में विधि पूर्वक उपस्थित होकर आत्मोपदेश से आत्म-जाम प्राप्त को शेता कि श्रीति और स्वृतियों के बचन हैं। "तिहत्तानार्ध स गुरु मेवाभिगन्छेत समिलायि। ओवियं अहानिष्ठम् ।" तथा 'तिहिद्ध मिलायित परिप्रतेन सेववा, उपदेश्वनित ते आनं ज्ञानिनस्तव्यविध्यः।" कवीर साहय में भी कहा है कि "सन्तो मक्ति सत्योगुरु आनी। नारी एक पुरुष दीह जाया प्रमुख पंढित आनी।" उत्तम साधन होने के कारण उत्तम प्रधिवारियों को 'युक्त पुंढित कानी।" उत्तम साधन होने के कारण उत्तम प्रधिवारियों को 'युक्त पुंढित कानी।" उत्तम साधन होने के कारण उत्तम प्रधिवारियों को 'युक्त पुंढित कानी।" उत्तम साधन होने के कारण उत्तम प्रधिवारियों को 'युक्त पुंढित कानी।" इस अकार सत्योधन करके क्यीर साहय ने श्राप्त-

विचार (पारन) का हो सर्वेष उपदेश दिवा है। तथा "करु जिचार विकार परिहरु तरन नारन सेाव। क्होंहि कवीर सगवंत सञ्ज शब दुतिया धवर भ केाव।

# अत्म-साक्षात्कार के मकार-भेद

यहाँ पर इस रहस्य का उनुवादन कर देना भायन्त भावरयक है। सन्त सन के प्रवर्तक सद्गुर कवीर साइब का उक्त धारम दिवार में वेदांत के प्रक्रिया अन्यों से सम्बाद होते हुए भी जिस अंश में मन मेद है बह दिन्याया जाता है। प्रबॉक्ट रीति से सन्द शुद्धि बाड़े उत्तम प्रधिकारियों की निवार द्वारा चौर देहावामिक वाले मन्त्राधिकारियों की प्रह्मी-पासना द्वारा चान्म नाचान् करने का विचान किया गया है। इस विषय में सद्गुर के ये विचार हैं कि जो मन्दाधिकारी सत्वधुद्धि के समाय से च्याप्म विचार नहीं कर सकता है वह निर्मुण ब्रह्मोपासना भी न कर मकेगा, क्योंकि महाराज्य-जन्य परोच ज्ञान से होते वासी ब्रह्मोपामना मन की काएना है। इस कारण उससे हृदय के विकार चहुंकारादिक की निवृत्ति नहीं है। सकती, प्रखुत भहां अहंचार की उत्पत्ति होती है। जो कि वामना बाझे मन्त्राधिकारियों को हानि पेंहुँचा सकती है। वह है भपने भाष का बदा मानता, यथा "वावस्थिनत्यस्त्ररूपत्वामिमानः स्वस्य बायते । तावदिचिन्त्य परचाच्च तथैवासृति धारपेत् । [ सन्दाधि-कारों की उनिन है कि वह नद नक 'खहं नहासिन' इस प्रकार नहीं पासना करें, जब तक अपने हृदय में ब्रह्मवाभिमान (में ब्रह्म हूँ इस ब्रह्मार) न कि जाय । इस प्रकार प्रति दिन वैसे ही करता हुआ मरख पर्यन्त प्रद्वाचा-भिमान के। इदय में घारण किये रहें । यहाँ पर यह निचारणीय है कि

जो हृद्य वासता—पंकित है, उसमें महारेव की मिता कियानित्यता और परियाम विरासता आदिक विचार ही अपयुक्त है । "कृत गार्वजता सस्य परमानितः केटरे रियतः।" ( उस वृष्ठ में हरे हरे पसे किम प्रकार निकल सकते हैं जिसके रोशकों में झित जजती हो। इस वर्षण के अनुमार कामनाहिक विकार वाले पुरुष पूर्वोक्त विचार के विना महोपासना से आप्त सामात नहीं कर सकते, कात विकार निवृत्ति के जिए विचार करने की प्रजुमति सन्तुर्ण ने इस प्रकार ही है ॥ कह विचार जिहि सब हुल जाई। परिहरि मृज केर सनाई ॥" यब प्रति वरसा हुल कर मिरा। पर जिय जतन को देख विचारी" ॥ तथा " खराकोर जिन्ह नहीं परसाय। ॥ चहत जाम विन्ह मृज कमाया। इत्यादि

वस्त यमनियमादि श्रनुष्ठान पूर्वक किये आने वाले संसारानित्यादि-विचार से सात शुद्धि हो आने पर प्रक्षोपासना की श्रायश्यकता ही नहीं रहती। जै। विचार करने में श्रसमर्थ हैं उनको विचार शक्ति प्रास करने के साथनों का श्रनुष्ठान करना चाहिये। कलत. प्रह्मोपासना उक्ताधिकारियों के लिए उपयुक्त नहीं। हती श्रमियाय से कवीर साहब ने यह कहा है कि 'मैं तोहिं आना तें मोहिं आना में तेमि माहिं समाना। उत्तपति परलय एकडु न होते तब कहु कलन श्रम् के प्याता॥ ओगिया ने एक ठाठ रची है राम रहा भर पूरी। श्रीषय सूल किटु नहिं बाके, राम सजावन मूरी॥ तथा ' शुक्ततीने प्रक्षजानी। घूर घूर सर्पा वरखावो परिया सूद न पानी। चिड्डरी के परा हस्ती बाँचो होरी बीगर स्थाय।॥ इत्यादि । साव यह है कि कारपनिक प्रक्षलामिमान से श्रीष्ठक श्रास्ति श्रास होने पर भी

नाना कामनाच्याँ की विद्यमानता से क्या ब्रह्मलाहंकार की स्वयं चामिमान रूप होने के कारण मन्दाधिकारियों का ब्रह्मोपायना से परमगानित नहीं मिज सबनी है। इस बात की ब्याय रूप ये कवीर साहब ने इस माली में कड़ा है "यह सन तेत्र शीतक मया जब उपता प्रश्नज्ञान । जोहि वसदर बगजरे सा पुनि उदक समान 🕻 🛚 इसका धर्य बीजक प्रन्य के टीक्स्कार काशी क्योर्स्टक्स के महात्मा रामरहस्य साहद ने इस प्रधार किया है। "मृद सबै ज्ञानी भये चापै बहा कहाय । तथा, बहा होप मीनज मये सीनज हुती रूप । धनज ममानी नाहि जल परे मरम सम-कृप ॥ ( पंचन्नन्यी, टक्ष्मार ) । दूसरा विषम्बाद यह है कि संबतीय के लि५ दिया हुआ कवीर साहब वा उपदेश प्रत्यकार्थप्रधान है। 'तत्व-मम्पादि ' के समान [ अन्यभिज्ञानव ] परोचापरोदार्थोभय प्रधान नहीं है । इसी चलारस्य में " शावमसी इनके उपदेशा।" इस रमेनी में पराश्रिमन मृषक इनके पद ना प्रयोग किया गया है।

भाग्न दिवार गौर ब्रह्मोपानना में यह भी एक धन्नर है कि विचार पहनु के सनुरूप दोता है, धन. यह कर्ता के अधीन नहीं। चौर प्रद्मोपानना कर्ता के अधीन नहीं। चौर प्रद्मोपानना कर्ता के अधीन होती है। तथा ब्यान की निवृत्ति से बिजीन हो जाती है। यह वार्ता के प्रत्मों में स्वष्ट हैं। इसी क्षमित्राय में सन्गृद ने विचार की प्रेष्ट्रता बताते हुए कहा है कि 'ताजी सुरूकी कर्याहुँ न मापेड चत्रेड काट का मोरा हो '। तक आफ्रिक्वियर में सनीन विचय-चिन्तन, वर्तमान विचयासिक तथा माथी क्ष्यमीदिकों की इत्या में तीन प्रतिवयक होते हैं। इन्हों की निवृत्ति प्रदस्य पूर्वक करना सत्यन्त प्रात्यक्ष है।

# पर्हालङ्ग-विचार

कवीर साहब के निर्दिष्ट तारपर्य के निर्यंग के लिए उपक्रमादिक पढ़-र्लिगों का विचार भी बावरयक है। जिस प्रकार व्यालकारिक व्यादिकों ने शब्दार्थं सन्देह स्थल में ' सबोगो विप्रयोगरच साहचर्ये विरोधिता । श्रर्थं-प्रकरण जिंग राय्ट्रस्थान्यस्य सनिधि । सामध्यमौचिती देश कालो व्यक्ति स्वरादय । शब्दार्थस्यानवन्धेदे । विशेषस्मृतिहेतव "॥ (वास्यपदीयेभव हरि । उक्त प्रकार से अर्थनिर्णायकत्त्वा सयोगादिकों के। माना है 1 हसी प्रकार पेदान्तादि स्वलॉ में ताएवं निर्श्य के लिये पढिलेड़ माने गये हैं । यथा " उपक्रमोपमहाराज्ञ्यासापुत्रता कलम् । अर्थेऽवादोपपत्तीच र्लिंग तारपर्यं निर्याये '। प्रकरण-प्रतिपादित कथे का अन्थ के आदि और अन्त में वर्णन करना 'उपक्रमापसहार की एक्का' रूप लिंग है। जैसे कि बीजक के आदि में जिस निर्विशेष सर्वादिरूप ज्ञारमतस्य का ऋन्तरज्ञेति धीर रामरूप से वर्णन किया है' उसी का अन्य की समाप्ति में " जासे। नाता चादिका बिसर गया से। डौर " तथा ' साखी श्राँखी ज्ञान की समुक्त देख मन माहि । विनु साम्नी ससार वा कगरा छुन्त नार्हि ।" साची [ चन्तर्गमी ] रूप से वर्णन क्या है। और प्रतिपादित अर्थ का पुन २ कथन 'सम्यास' कहलाता है। गया ' रहष्टु सँभारे राम विचारे कहता ही नी पुकारे हो।" "राम विना नल होड़ हो कैसा, बाट माँक गोबरीरा जैसा ॥ धर्माद को उदेस जाने तास वेप याना " तथा प्रतिपाद्य-वस्तु की प्रमाखान्तर-श्रविपयता 'श्रपूर्वता' कहलाती है। यथा रूप निरूप जाय नहिं बोलो। हलुका गरुग्रा जाय न तोली ॥ तथा प्रतिपाद्यवस्तु के ज्ञान से परम पुरुपार्थ ( मोच) की सिद्धि को 'फल' कहते हैं। यथा <sup>ए</sup>बहुत दुख है दुख की खानी। तब बीचेहा

जब समिहिं बानी ॥ समिहें जानि जुगिति जो धरई। जुगितिह ते फंटा नर्षि परई॥ तथा प्रतिपाध बस्तु की प्रशंमा को 'क्षर्यवाद' क्ट्रते हैं। यथा 'राम नाम का मेवह वीरा, दूर नाहिं दुरि घासा हो। ग्रान देवना सेवह वीरे हैं मम मुटी प्रामा हो। तथा माना द्रष्टान्तादिकों से प्रतिपाध की सिदि को उपगीत' कहते हैं। क्या ''इच्हा के मवसागरे बोहित समक्षार। क्ट्रीहें कविर हस्मिरख गहु, गोवझ-सुर-बिक्तार॥ इत्यदि।

# अन्तिम लक्ष्य एक ई

उक्त पड़ विध खिंगों के पर्यानीचन से स्वीर साहत का धारपर्य विचार द्वारा ग्रुदारम-योध कराने में ही है। मंदाधिकारियों के खिए प्रतिपादित श्रद्धोपायना में नहीं। इसी ब्रह्मोपायना के निराय में सबके सब सन्त भवात्रयाथी तथा सम्प्रदायी एक सत्र हैं। इसका एक मात्र कारण उस ब्रह्मोपामना के द्वारा अशुद्ध हृद्य शालों को-बो कि ब्रह्मोपामना के श्रविकारी बनाये मंत्रे हैं-शहुँचने बाजी हानि की नम्मावना ही है। जैसा कि बहुया देखने में जाता है। सङ्गुर के इम दश्व सिद्धान्त को नहीं जानने वाले कतिपय संग्रयात्माओं ने "हूं निरचै इन्द के वह मारी। बाहिक बरनन कर मधिकारी ॥ 'बर्डी क्षीं कहीं हुगन की बाता, मूले महान चीन्हें बाता ॥" हत्यादि अनेक स्थलों में चरस्पर विरुद्ध व्यस्तात और मृज कारके न्त्राराय के विरुद्ध तया पुनर्क्त ग्रादिक बनेक दोगों से दूषित रेखाद्वित पार-मैटों की तरह अपने में किएवा नाना धाडान्तर बना कर स्थामीष्ट की सिद्धि के लिए सम्प्रदायोध्देद काने का महा अवंदन और निष्यात प्रयन किया है। न्याना-भाव में इस समय विस्तृत विवेचना नहीं की जाती हैं।

संबद्दी वसीर पर्योग्रन्य तथा भजनों में कुछ २ प्रक्रिया भेद देाते हुए भी मदाधिकारियों से शर्नाष्ट्रत उक्त ब्रह्मीपासना के निरास में उन सवों की एक वाक्यता है। यह्मोपासना में द्वाने वाक्रे श्रद्दकार का उल्लेख ''यावचित्रय स्वरूपवाभिमान स्वस्य जायते । यावद्विचिन्त्य परचारच तथैवामृति धारदेश ।। इत्यादि पद्यों से पहले कर चुका हूँ । इसी बात को महारमा श्री रामरहस्य साहव मे स्वविनिर्मित पञ्चमन्धी में कहा है 'जमाएक-पद बहु भया कारण इक्षा पाय ॥ इन्ता वासी जीवरा साई प्रक्ष कहाय ॥" उनत महात्मा ने ग्रद चेतन (निजपद) का स्मरख ' सम भूमिका, 'धातमराम, रमैया रमिता क्यादिक शब्दों से किया है। श्रीर विचार (पारख) द्वारा उत्पन्न होने वाले ऋपरोच झान से उसके साचात्कार होने का सर्वत्र पर्यान किया है, जो कि सद्गुरु के बचनों के सर्वधा धनुक्त है। कतिपय टीका-कार ऋवियोपाधिक जीव रूप को ही परमार्थ और स्थिर पद ( जमा ) बताते हैं। उनका यह सिद्धान्त "साखी सब्दी गावत भूले चातम खबरि न जानाः । इत्यादिक सद्गुरु के यचनों के शतुरूप नहीं है। क्योंफि जा कर्म परतन्त्र ससरख शील सीपाधिक चेतन है, उसी की जीव सज्ञा है 'कर्महिके यस जीव कहतुहै कर्महि को बिव दीन्हा ≡ (यीजक )। 'कीबोबै प्रायधारव्यात्' जी प्रायों को ( सूच्म शरीर को ) घरकर ससार में भ्रमण परता रहें, उसी को 'बीव' कहते हैं। ऐसी दशा में यह जमा पद [स्थिरपद, या निजपद | ] वैसे वहा जा सकता है । मुक्त होने पर तो प्रायोगिषिकी निवृत्ति से उसकी जीव सज्ञा ही नहीं रहती, अतुएव सदगुरु ने " ठाढे देखें इस कबीर " इत्यादिखलों म मुक्तात्माश्रो की सस्य करके 'इस क्वीर 'पद का ध्रयोग किया है। बीव का सी यह उत्पर्श है

कि '' जीव होय सो जुग २ जीवै। उतपति परलय माहीं, देह घरें भुगतै भौरामी निरमय कवहूं नाहीं ॥' श्रीयुत गोस्वामी जीने भी कहा है कि ' परवस जीव स्त्रस्य मगवन्ठां'। जीवारमा की दुःख दशा का वर्णन सदुरु ने रमैनियों में विस्तार पूर्वेक किया है। यथा' जियस सापन हुलाहीं संभाक्। जे दुल व्यापि रहल संसाक्॥ उपजि विनसि किर जो इति दावै। सुल को लेस न सपनेहु पार्वे॥ इस्यादि।

# विना परिचय उपासना अपूर्ण है

यहाँ तक यह कहा गया कि विचार हारा निरुपाधिक (शुद्ध) रवरूप के साहात्कार से ही कैवरूप पद ( मुक्ति ) प्राप्त हो सकता है। से।पाधिक ( साकेतादि लोक विरोप निजासी ) ईरवरादि के ज्ञान से नहीं। इसी ऋभिनाय से कवीर साहय ने अपने स्वरूप से भिन्न स्रोक विशेष निवासी परोच्च सटस्थ ईरवरादिकों का खंडन किया है। " यथा-चान्निक कहाँ पुनारो दूरी। से। बल सकल रहा भर पूरी ॥ घी, कहत ही संमर ! कासी सामा ? चेतन हारे चेत सुमामा ॥" तथा "नियरे न खेडी यतापै धृरि, चहुँ दिसि योगुरि वहवि प्रिः॥" इसी प्रकार राम के परिचय यिना केवल रामनाम की उपासना करने बाले धन्ध श्रदाल उपासकों की सच्य करके इस पद्य में डनकी उपासना की अपूर्णता बतायी नायी है। 'हरि क्रोरा पिड मैं राम की बहुरिया। राम बड़ा मैं तनकि लहरिया ॥ धनत में कहा है-वहहि करीर सूत मर्ल काता, चरवा न होय मकति को दाताः। बीजेश्वर वादियों का यह मत है कि बीज एक-न्याय से यह संसार ईरवर का परिवास है। उसका संदन क्वीर साहब ने इस प्रकार किया है। " जोपै बीज रूप मगवान ती पंडित का पूबहु सान !!

माया और गुण प्रयस्प उपाधि के ब्राध्यया से नाना अवतार धौर नाना देवताओं वा खाविमांव हुआ करता है। यह वार्ता "प्रकृतिं स्वामधिष्ठाय सम्मवाग्याग्यमायया" इत्यदि चचनों से प्रतिपादित होने के कारण सर्वं सम्मत है। और सोपाधिक उपासना से निरुपाधिक (प्रराक्षेत्रत) की प्राप्ति नहीं हो सकती (यह पहले कहा जा जुका है) इसी आशय से कनीर साहब ने अवतारोपसना तटस्पेरवरोपासना, तथा माना हैयौ-पासना में अपना अस्वारस्य प्रवट विचा है। यथा 'सन्तो! धावे आप से माया, है प्रतिपाल काल नहिं वाके ना कहुँ यथा न जाया। अस्त में कहा है कि " इस धवतार इंसरी माया करता करि जनि पुना। कहाई विषयि सुनहु हो सन्तो! उपने कप से से सुना अम्प "रलगुन प्रद्या समुन संनर सन्त गुना हिर सोई। कहाई विधार सन्त सन्त गुना हिर सोई। कहाई विधार सन्त सन्त गुना हिर सोई। कहाई विधार सन्त सन्त गुना हिर सोई। विद्या स्वर्ग सन्त सन्त गुना हिर सोई।

### त्रिदेवोपासना

गुया श्रय प्रधान तीनों देवता सर्जन, पाजन थीर संहार रूप वार्ष के। कित वाले अधिकारी पुरुष हैं। थीर श्रधिकारी पुरुषों के लिए यह नियम हैं कि "श्रधिकार समाय्वेते प्रविश्वनित परं पदम्"। अधिकारी पुरुष श्रपने अधिकार की समासि के अनन्तर सुक्ति पद की प्राप्त करते हैं, क्योंकि सल्ल, रस और राम ये तीनों गुख बन्धन कारक हैं। यह वार्ता गीता के 19 में अध्याप में "तत्र सल्ल निर्मेलत्वात प्रकाशक मनामयप् हत्यादि श्लोकों से स्पट हैं। दूसरी रमैनी की टीका में भी इस विषय में प्रकाश खाला गया है। एखत निर्देशीपासना में कवीर साहब के अस्वारस्य का यही यीन हैं "रज्युन महा। तम गुन सकर सच्चुना हिरे सोई ।"। कहें हिं

क्योर सम रिम रहिये, हिन्दू हरक न कोई "इत्यादि"। अवतारोपासना को करीर साहब ने सर्वथा निष्फक्ष नहीं बताया है, किन्तु मायिकता के कारण उपसे थे मुक्ति होना नहीं मानते हैं, यह बार्ता "अन्त्री फल उत्तिम गुरु जाना । हरि थेएड सन मुद्धती उनमाना इत्यादि बचनों से क्या है ।

# हान-साधक-विचारात्वति के साधन

## थहिंसा

श्रन्त करण में मल विचेप और भावरण ये तीन देश रहा करते हैं। कर्मानुष्टान से मल देए की निवृत्ति होती है। वह कर्म विहित और प्रतिपिद रूप से देा प्रकार का है। जिन कमों के करने का विधान वेदादि सत्त्राकों ने सया महारमाओं ने किया है, वे विद्वित कर्म कहकाते हैं "जैसे ग्रहाहः सन्ध्यामुपासीत " तथा मुद्द पुजादिक । चौर जिल कमों के करने का निपेध किया है, वे निपिद्ध दर्म कहजाते हं। जैसे-हिंसा और बसत्य भाषणादिक "माहिस्यालको भूतानि" (किसी प्राची को न मारो ) चनस्थमैवहि मोक्च्यं कृतं कर्म द्यमा द्यसम् " (किये हुए शुभाग्रम कर्मों के फल अवश्य मोगने पहते हैं। " जिव जित मारह वापुरा सबके एके धान । तिरथ यथे नीई बाँचिही कोटि हिरा दे दान।" इत्यादि युवि श्मिति और महात्माओं के यचनों से सर्वत्र [ यागादिकों में ] हिंसा सर्वया निषिद्ध हैं । यद्यपि "श्रानी वोमीयं पशुमालमैत' इत्यादि विशेष विधि से 'माहिस्यात् सर्वामृतानि' इस सामान्य शाम्र का बाघ होना "सामान्यशास्त्रो नृत विशेषो बल्यान् भवेत्" इसादि न्यायानुमोदित है। तयापि, "मतिविरोधे वसीय

साहि दुर्यक्षं याभ्यते । " इस नियम से उक्त सामान्य विधि हिंसा मात्र में अनर्थ देतुता की सिद्धि करती है। किन्तु कनूपकारकम का प्रतिपेध नहीं करती। इसी प्रकार " अम्नीपोमीयं " यह विरोप विधि भी यागीय पद्मिता में कृत्वर्धता का वेश्वन कराती है। परन्तु हिंसा में धनर्ध हेतुता का प्रतिपेध नहीं करती, चतः हिंसा मात्र में चनर्थ हेतुता सिद्ध होने से 'यज्ञेवधोऽवधः' तथा 'वैदिकी हिंमा हिंसा न भवति' इत्यादि यचन धर्यवाद मात्र हैं । चतप्त '' रप्टवदानुधविकः स द्यवि गुद्धिः चपातिराययुक्तः " इत्यादि सांरयकारिकाकार कृष्णायज्या तथा " स्वरूपः सङ्करः सपरिहार' सप्रत्यवमर्पः " इत्यादि पद्ध शिरताचार्यः स्रीर 'सृष्यन्तेहि पुरवसम्भारोपनीतस्वर्गसुधामहाहृदावगाहिनः कुशलाः पारमाग्रो-पपादितां दुः स्मिद्धिकियाकाम् । इत्यादि याचरपतिमिश्र के वचन सङ्गत हैं। वस्तुतः विधियोधित श्रालम्भन पर की श्राकारविघटन में सद्यागा है, जैसा कि शासदीपिका में मीमांसादर्शन के द्वितीयस्वस्य वर्ध पद के व्याख्यानाय-सर में मुदर्शनाचार्य जी ने लिया है कि-उद्दें च भाष्यकारेश-कोऽनर्थः ? यः प्रत्यवा याय रयेनी वज्ञ इपुरित्येवमादिः, तत्रानमं धर्म उक्ती माभूविति धर्यवहराम्, कथ पुनरसावनर्थं ? हिंसा हि सा, हिंसा च प्रतिपिद्धा । इति । ध्र्यतेच 'मा हिस्याःसर्वाभृतानि' इति । ननु ज्योतिष्टामादिष्वपि हिसाया: सरवादनर्थस्यं स्यात्तेषामितिचेत्रः, 'श्रम्नीषोमीयंपशुमालमेत' इत्यादि वाक्यानां पिष्टपशुविषयत्वात् । ननु पिष्टपशोराखम्भनं न सम्भवति अदस्वादितिचेत् । चेतनस्यासमनोऽपि न सम्मवति तस्य नित्यत्वात् । शरीरस्य च तत्रापि जदरवार् । ननु प्रायवियोजनं ह्यालम्भनशब्दवाच्या हिंसा साच जीवरपशुवत् पिष्टपशोर्न सम्मवतीतिचेत् , श्रालम्भनादि शन्दानामाकार विधाने सम्मा बी० भू० — ३

यया इतोमया घरी इतोमया देशद्दत इति तत्र घरम्याकार-विवटनं इते देयदगरवणायकारमात्रं इतं तत्रु माणवियोजनम् । एव मत्राज्याकारविवटनं अचणा । भावत्र-विघटनं च विष्टकृत्रवरोति सन्मारवेव । अचणाध्रवणमेत्र देश इतिचेत्र । माहिस्यादिति, भृतिविरोचयन्यादत्रायेचया यरं सवधाध्रव-षम् । कोहि विद्वाद् वास्यस्य गती सर्वायनपैश्यरूपां हिमामाचरेदिति परम पैरणव सिद्यान्तः । हावादि ।

विधि के श्वरूप पर्वालोचन से भी पशु-हिंगा वेद-वेधित विद्य नहीं हो न्सक्ती है। क्योंकि विधिरस्यन्तमञाष्ती" इस कथन के चनुसार अभास-पस्तु को वाधन कराने बाजी विधि कहजाती है। यथा 'स्तर्गनामायजेत' यहाँ पर स्वर्ग ममायान्तर से क्षत्राप्त है। इस प्रकार हिंसा क्षत्राप्त नहीं है.यरन् रागतः मार है। यतः यह विधि नहीं है, किन्तु परिसंख्या है। प्रयोद् स्वभार प्राप्त हिंसा क्ष 'सौद्रामययां मुसंबिदेन' के समान चेद ने सङ्कोच किया है । प्रवतः वैदिफ शास्यों का तार्थ्य हिंसादि की निवृत्ति में ही है,प्रवृत्ति में महीं ।उक्त वैदिक-रहस्य को नहीं मानने वाजे रसना-जोतुष पुरुषापसदों ने ऋपने श्रनुकूत माना स्मृति वचनों का निर्माण करके संसार की अल्पनवामी बना दिया है। ऐसे ही बेद-ब्याख्यातः धीर स्मृतिकार-प्राह्मणों को सक्य बनके कवीर साहब ने ये वचन कहे हैं। 'नएं गये करता नहीं चीन्हा \* नए गये खबर्राई मन दोन्हा॥ मए गये जिन येद बस्ताना कवेद पढ़े पे भेद न जाना॥" "बेद कि पुत्री है स्मृति माई कसो जैवरि कर लेतिई बाई॥ श्चापुद्धि वरि आपन गर वंदा \* भूटा मेहि काल की फंदा ॥ बन्धा बँधवत झेरि न आई क विषय रूप भूजी दुनियाई॥'

"श्रान्ध से। दरपन बेद पुराना क दरवी कहा महारस जाना॥
जस खर चन्द्रन जादै मारा क परिमजवासनजानु गँपारा॥"
'रामहुँ केर मरम नहिं जाना क ले मति ठानिन बेद पुराना॥
बेदहुँ केर पहल नहिं करई क जरतईरहैसुस्त नहिं वर्रह॥"

विष्यादिक के ये जवाय हैं। 'विधिस्यग्वमनापती नियम पाछिकेंड सित । तन पान्यत्र च माप्ती परिसंद्येति गीयते, इसी मकार देव बिं निमित्त से पग्न दिंसा करके स्वोदरपूर्ति करने वाले माझपों के निन्दित प्याचरपों का खराटन इस मकार किया है 'मुन्निति मुहाय सम्म कोड्स जाने हदया तस्त न वृद्धी । निरिजेव कामे सरिजेव पाणे खेविन किछुवो न स्कृती । मादी के किर देवी देवा काटि २ जिब देहया जी । की तहस्स है लाँचा देवा सेत चरत क्यों न कोडवा जी ॥

" सन्ते। ! पाडे नियुन कसाई ।

यकरा मारि भेंसा पर भाँचें, दिलाम्हें दरद न चाई।" माँत मझिरा तें वे कह्ये जो खेतन में बोहवा जो । कहाँहिं कारि जिद्वा के कारन यहि विधि मानी नरक परे" । हलादि । जीवहिंसा कीतरह प्त कर्म और प्रसल्य भाषणादिक भी प्रतिविध कर्म हैं । उक सन्द्री कर्म कारिक चाचिक और मानसिक भेद से तीन प्रकार के हैं । विहितकर्मों के सेवन और निचिद्ध कर्मों के परित्याय से वित्त खुद्धि द्वारा आस्मिवचार का उदय होता है ।

### सत्सगति

चित्तशुद्धि के साधनों में मुख्य साधन सल्समित है, क्योंकि बिना सरसङ्ग के सार क्यसार का ज्ञान (विवेक) नहीं हो सकता है। जैसा कि गोस्तामी जी ने कहा है "वितु सत्यसङ्ग विवेक न होई। राम एपा वितु

सुलभ न साई ॥' इसी वात को भगवान श्रीकृष्यचन्द्र ने श्रीमद्रागवत के एकाव्हा स्टब्ध में चक्कूर की के प्रति वर्शन किया है "वहारमगानि तीर्घानि न देश मृन्धिनामया ৃ ते पुनन्त्युद्दनात्तेन 🛮 दशैनादेव साधर '' जनमय तीर्थ भीर मृत्तिरापापायारूप देवना निश्चय से बाखान्तर में पवित्र करते हैं, किन्तु सन्तजन ते। दर्शनमात्र से ही पवित्र कर देते हैं। साघवी हदय महासाधुनाहत्र्यत्वहम् । मदन्यचे न जानन्ति नाहन्तेम्या मनागपि" । सन्त भेरे हदय रूप हैं। श्रौर में सन्तों का हदय हूँ। क्योंनि मेरे प्रतिरिक्त वे इसरे को नहीं जानते हैं और मैं भी उनने सिवा दूसरा की ( ग्रारमीय ) नहीं जानता हूँ । यही उपदेश करणासिन्धु श्री क्वीर साहब ने निज्ञ शिष्य धरमेदास जी साहय को दिया है। धर्मदास! साधू मम नामा । साधुन माहिँ क्रीं विसरामा । ग्रन्ते खोजो पैहा नाहाँ । जब पैही कब सन्दन माहीँ, सर्व पाप हारी सन्त जन वस्तुत ज्ञगम (चलते फिरवे) वीर्थ हैं । जैसा कि गोस्वामी जी मे कहा है कि 'मुद्रमगलमय सब समाज । जा जय जगम तीरथ राष्ट्र। सर्वाहं सुलभ सब दिन सा देमा। सब्ह सादर समन कलसा। प्रकथ भूलौकिक तीरथ राऊ । देह सब फल प्रगट प्रमाऊ ।। इत्यदि । उक्त प्रकार से सरसगति के द्वारा विवेक प्राप्त बरके चिच गुद्धि के परमोपरोगी मैग्री करुया मुदिता चौर उपेचा रूप वृक्तियों की भावना करें। भैन्नीकरुया मुदितोपेचाया मुखादु स्ता पुरुवापुरुवः विषयाया भारतातरिचत्रप्रसादनम् " (बेागदर्शन, समाधिपाद ३३ सूत्र) वर्षात् सुखियों में नु सियों में धर्माप्मात्रों में चौर पापियो 🛱 कमरा सौहार्दभाव दवासान, हवें माव चौर तुरुवसाव की स्थापना से थथा कम ईपी, जवकार मुद्दि खसुवा चौर क्रोध

की निर्हात्त हो जाने से सानस महोद्धि प्रशान्त और निर्मल हो जाता है।

# निप्हाम कर्म

इसी प्रकार निष्काम-वर्मानुष्ठान से भी चित्त की श्रद्धि होती है; क्योंकि कामना पूर्वक किये हुए याग दानादिक सबही वर्म यन्थन कारक हो जाते हैं। इसी श्रभियाय से त्रिगुखात्मक कर्मों के विधायक वैदिक कर्म भागइ यी भगवान ने गीता में इस प्रकार समालीचना की है "यामिमा प्रप्तिता वार्चे प्रवन्दरस्यविपरिचतः । चेदवादरता पार्थे । नाम्य-दस्तीति वादिन । जैनुवयविषया घेदा निस्नेनुवयो भवार्जुन । निर्द्रन्द्रो निरय-सम्बन्धो निर्धागचेम चात्मवान् । (हे चर्जुंन ! सकाम यागादि द्वारा प्राप्त होने वाले स्वर्ग के। ही परम पुरुवार्य मानने वाले बज़ानी लोग लोक-षञ्जना के लिए जन्मान्तर दायक नाना प्रकार की राचक वाणियाँ कहा करते हैं; क्योंकि वेद स्वयं त्रिगुयारमक विषय सुख के प्रकाश करने वाले हैं। इसविए हे अर्तु न । त निर्देह निश्चल सावधान और निष्काम हेकर सर्व बन्धनों से मुक्त होजा )। श्रुति ने भी कहा है कि "प्तवा होते प्रददा यज्ञ रूपा अष्टादरोक्तमवरं येथु कर्म । एतच्छ या वेंडभिनवृति मृदा जरामृत्युं ते पुनरेवापयन्ति" ( सुरहक्केपनिपद् ) । [ हर्गा की इच्छा से किया हुआ बह मागादि वर्म, जिसमें की सोलह ऋष्टिक यजमान श्रीर उसकी की ये श्रठारह रहते हैं जन्ममरण का देने वाला है, क्योंकि ये यह जर्जर श्रीर तुच्छ नौका (डोगी) के समान हैं । इसलिए इनका व्यालम्बन करने वाले संसार सायर में दूब जाते हैं। इसी रहस्य के। खेवर कबीर माइच ने केवल कर्भ वादी माझणों के प्रति कहा है। "पदि युनि भये कीतम के दासा।

करम पहें बरमहिं की धार्व । जे बुखे तेहि करम दिइग्रेंग । निहकरमी की निंदा कीजे । करम करें ताही चित्त दोजें ।। इत्यादि ।

#### नामोपासना

निष्काम कर्म की तरह उपासना भी विचेप (चंचकता) की दूर करती हुई चित्त को निर्मेख बना देती है। सब उपासनाओं में मुख्य चैतनात्म रूप सर्गुरु की उपासना है। क्योंकि ''यस्य देवे पराभक्तिर्यया देवे तथा गुरौ । तस्यैते कथिया हार्थाः शकाशन्ते महारमनः" [ जिसकी गुरु में परमारमा के समान मक्ति है, उसके हृद्य में श्रुति—प्रतिपादित बारम-त्राव प्रकाशित होता है। ''ओ तोहि सतगुरु सत्त करगव । ताते न छूटे चरन भाष ॥ समर खोक फल लावै चाव । कहाँहीँ कवीर वृक्ते सा पान ॥" गुरुपासना के समान नामोपासना भी अभ्युद्य और निःश्रेयस की देने वाली है। श्रमैक नामें। में से "सत्यनाम" श्रात्मा ( गुद्धचैतन ) का निज-मास है। क्योंकि यह आध्यासत्य है, और सत्य का वाचक शाम 'सत्य' ही हो सकता है। "बहास्मादन्यस्पर सम्स्वधनामधेय सत्यस्य सायमिति" "तस्य नाम सन्यमिति" "तानिह वा एतानि ग्रीरुवचराणि सतीयमिति, तरात्मत्तदमृतमध्यक्तितम्मार्थमय यदां तेनेश्मे वृष्कृति" (द्यान्दोग्योपनिपद्)। फर्जीर साइव ने भी 'सत्त मत्त कहै सुसृति वेद" इत्यादि वचनों से "सरयनाम" की महिमा का बहुत वर्शन किया है। और इसी विशाल मंडे के नीचे समस्त सन्त-मतानुयायी उदासी. यिजन, सन्यनामी, दरियापंची, कवीरपंथी चादि वर्तमान हैं। या याँ घहना चौर भी समुचिन होगा कि इसी सुत्राप्ता सत्यनाम में समस्त सन्त-मतानुवाबी परस्पर सम्मिलित

्रं क्योंकि सभी सत्यनाम के उपासक हैं। रोद है कि इस रहस्य को नहीं जानने वाजे हमारे कतिएय मीजे भाजे कवीर पंधी भाई सर्वोर्ट्ष्ट ''सरय-नाम'' से विमुख होते चजे जा रहे हैं।

श्रंताकरण के उक्त तीन दोषों में से श्रासण (श्रश्लान) दोप की निवृत्ति स्वरूप ज्ञान से होती है। (यह पहले वहां जा जुका है)। हसी है । स्वर्ता स्वरूप ज्ञान से होती है। (यह पहले वहां जा जुका है)। हसी है । स्वर्ता स्वरूप खोर मिल दोग [इंट्यरप्रविधान] का भी सदा-शुद्धि में उपयोग होता है। क्रयोर साहय ये केवल हठ योग का रांडन किया है। जो कि कामना मूलक होने के कारण श्रवण कारक है। 'करवे सिद्धन माया पियारी।'' 'क्षोंगिया के नगर बसे। मित केवा। नोरे बसे सो जोगिया होया।'' पूर्वोक्त प्रकार से तीर्थ जय सप श्रादिकों की श्राह में होने वाले पार्थकों का ही क्रयोर साहब ने लोकोपकार के लिए खंडन किया है। मुसलमानों के श्राहमानी , खुदा श्रीर नाना श्रव्यावारों का भी बढ़े जोर शोर से खंडन किया है। 'कह तय श्रादम वह तय हना। वह तक पीर पैगम्यर हुया। जिन्हि दुनियाँ में रची मसीद। फूठा रोजा मूठी इंद। कुत्रुपी भिन्न कहाँ ते श्राही। किसके बढ़े तम छुरी श्रमारी।'' हस्यारि।

#### जातिवाद और छुआछूत

जानि बाद से क्वीर साहब के वै विचार है—मानन शुमा शुम कर्मी के खुदरोध से बीवाच्या उत्तमाधम रारीरों के धारण करता है। श्रीर वर्तमान जीवन में भी वजति श्रीर खन्तित निकट्ठ कर्मी पर ही निर्मर है। एवं " जातो व्यासम् वैचर्ला स्वपाक्यास्य परावरः। शुक्ता शुक्त क्लादाख्यरक्षोल्व्याः सुतोऽमवत्॥" [ भविष्य पुराण ]। (महताह

की लदना से न्यासजी, रवपाक की लदकी से पराग्रह जी, शुकी से शुकरेप जी, और उल्कों से क्याद जी हुए। धर्याद अधम हर्कों 🛱 उत्पन्न होने पर भी दिग्य युवाँ के कारक वे सब माहाय पहलावे ) । इतादि इतिहास पुराकादि के पर्याजीचन में गुक कर्म ही बाह्यस्थादि के सम्पादक प्रतीत कोते हैं, केवल जन्म नहीं; यतएव "वातुर्वेयर्य मया सध्यं गुराकर्म विभा-गराः" इत्यादि चचन भी संगत होते हैं। वर्षेकि ' बाङ्तिप्रहणा जातिः" जा ब्राहृति (भाकार) के देखते ही जान ली जाम वही जाति है। वार्तिकरार के बताये हुए इस जाति के सच्छा के धानसार मनुष्य जाति ही सभी जाति है। इसी अभिजाय में कवीर साहव ने मनुष्य जाति की मधानना, और इतर [ वश्यित ] आतियों की-गौधता मानी है। ' जो तृ करता चरत विचारा। जन्मत तीन दृष्ट चनुसारा॥ जनमत ग्रूह सुपे पुनि स्दा। मीतिम जनेट धालि जग दुन्दा ॥ इरवादि । छुवारृत के विषय में सद्गुरु के ये विचार हैं कि -- जन्म से केंद्रे मनुष्य अपून नहीं, हाँ मलीनता के फारया बढ़ दूर रहा जा सकता है।। इसके धतिरिक चन्तः शौच रहित मिथ्या धाचार महा अनर्थ का करने वाला है। 'छुतहि जेपन छुतहि भावतन छुतद्वि जगत उपाया। नहुँदि सभीर ते छुत विवर्धित जाके मंग न माया ॥ " इत्यादि ।

### बीजक के सांकेतिक शब्द

राम शन्द बहीं हहीं मोपाधिक ( अवतार राम ) ना और बहुधा निह-पाधिक गुन्ध स्वरूप ( चैनन्य ) ना बोधक है। इसी प्रनार हरि, आदव राप, गोविन्द, गोपाल शादिक हैं। सन के बोधक मचह, मींद, मीन, सुलाहा, साउज, सियार, रोक, इस्ती, मर्तम, निरंधन धादिक है। धौर पुत्र, पारम, जुलाहा, दुलहा, सिंह, सूम, भैँवरा बीगी श्रादिक शब्द जीवात्मा की सुचित वरते हैं। छोर माया के बोधक राज्द-माता, नारी, छेरी, गैया, विलिया चादिक हैं। श्रीर सायर, वन, सीकम श्रादिक शब्द संसार के वीधक हैं। तथा बीवन दिवस और दिन बादिक शब्द नर---तन के बाधन हैं । सखी, शहेलरी, ब्रादिक सांकेतिक शब्द इन्द्रियों के घोधक हैं । स्थानाभार से सर सकेतों का उल्बेख नहीं किया जाता है। इस प्रन्य में १~''इंस कवीर '` २— 'कहहिँ कवीर '' ३ ''कहें कवीर ' ४-' कवीर' २ — दास कवीर १ ६—⁴ कवीस ¹ ग्रीर ७—⁴कविरन ¹¹ इन शब्दों का भी विशेष प्रथे में संकेत है। जा कि गुरु परंपरा से जात होता है। चीजन के अर्थ का यथार्थ ज्ञान इन्हीं संवेतों पर निर्भर है। पहला संकेत मुक्तारमा का सुचक है। दूसरा स्वोक्ति [गुरु वचन ] का तीसरा और चौथा भ्रत्योक्ति का । [ भौरो के वचनों का अनुवाद ] । पाचवां लोक विशेष निवामी ईरवर के उपासकों का । और धुठा सातवाँ कर्मी, श्रज्ञानी, तथा वंचक गुरुयों का योधक है। खेद है कि इन संदेतों की न जानने के कारण क्योर गुरु की तथा उनके अन्थों की समाखीचना करने वालों ने "भ्रम्यस्पेवान्धवामस्य विनिपात पदेपदे " के श्रनुसार पैएड २ पर धीका लागा है। दोई "कविरन" का अर्थ 'कवीर पथी' बतलाते हैं, श्रीर कोई जुजहा दास कबीर' का प्रयं जुबहा कबीर खगाते हैं। इसी प्रकार कवीरा श्रादि शब्दों का भी मनमाना श्रर्थ किया है। ठीक ही है। सर्मज ( भेदू ) के वताये विना वस्तु नहीं मिल सकती है । 'वस्तु कर्री दूँ है कहीं, केहि विधि धार्व हाथ । कहिंहैं कवीर तब पाइये मेदू जीजै साथ ।

की लड़का से स्थासजी, श्यपाक की लड़की से पराशर जी, हाजी से शकरेव जी, और उल्की से क्याद जी हुए। चर्यात् चयम दुर्जी में उत्पन्न होने पर भी दिय्य गुलों के कारण ये सब आहाय बदलाये )। इतादि इतिहास पुरायादि के पर्यांजीवन से गुग्र कर्म ही ब्राह्मययादि के सम्पादक प्रतीत दोते हैं, देवल जन्म नहीं; अतएव "चातुर्ववर्य मया सूद्धं गुशक्सं विभा-गराः" इत्यादि वथन भी संगत होते हैं। क्योंकि "बाकृतिप्रहणा आतिः" ना चारुति (चाकार) के दैसते ही जान सी जाय वही जाति है। वार्तिकरार के बताये हुए इस जावि के लक्ष्य के अनुसार मनुष्य जाति ही सची जाति है। इसी श्रमित्राय से कवीर साहब नै सनुष्य जाति की मधानता, चौर इतर [ किएवन ] जातियों की-गौबाता मानी है। ' जी ह करता बरन विचारा । जन्मत तीन दृढ चनुसारा 🏿 जनमत यूद मुपे पुनि स्दाः बीतिस जनेउ घालि जग दुग्दा ॥ इत्यादि । छूनासूत के विषय में सद्गुरु के ये विचार हैं कि--जन्म से केाई मनुष्य शहून नहीं, हाँ मलीनता के भारण यह दूर रखा जा सकता है ॥ इसके चतिरिक्त चन्तः शीच रहित मिथ्या द्याचार महा ऋनर्य का करने वाला है। "छुतहि जैवन छुतहि स्रचान छुतहि जगत उपाया। कहँहि कबीर से छुत विवर्जित जाके संग न माया ॥ " इत्यादि ।

## बीजक के सांकेतिक शब्द

राम शब्द बहाँ दहाँ सोपाधिक ( अवतार राम ) ना और बहुधा निर-पाधिक ग्रद्ध स्वरूप ( चैतन्य ) का घोषक हैं । इसी प्रकार हरि, जादव राय, गोबिन्द, गोषाल व्यादिक हैं । सब के योषक सच्छ, साँछ, सीर, गुजाहा, साउज, सियार, रोक, इस्ती, मतग, निरंजन श्रादिक हैं । श्रीर पुत्र, पारथ, जुलाहा, दुलहा सिंह मूस भैँवरा योगी श्रादिक शब्द जीवात्मा की स्चित करते हैं। श्रीर माया के बोधक शब्द-माता, नारी छेरी, गैया, बिलेया प्रादिक हैं। श्रौर सायर, बन, सीकम श्रादिक शब्द ससार के वीयक हैं। तथा बीवन दिवस बाँह दिन ब्रादिक शब्द नर-तन के वीधक हैं । सन्ती, सहेलरी, आदिक साकेतिक शब्द इन्द्रियों के बोधक हैं । स्थानाभाव से सब सकेतो का उच्चेल नहीं किया जाता है। इस प्रन्य में १-"इस कवीर ' २- वहहिँ कवीर '३ "कहैं कवीर ' ४- कवीर' र — दास कवीर ' ६—" कवीरा ' श्रीर ७— 'कबिरन " इन शब्दों फा भी विशेष अर्थ में सकेत है। जी कि गुरु परंपरा से ज्ञात होता है। यीजक के अर्थ का यथार्थ ज्ञान इन्हीं सनेतों पर निर्भर है। पहला सकेत मुक्तात्मा का स्वक है। दूसरा स्वोक्ति [गुरु वचन ]का ठीसरा और चौथा ग्रन्थोत्ति का । [ श्रौरों के वचनों का श्रनुवाद ]। पाचवा खोक विरोध निवाभी ईरवर के उपासको का । श्रीर धुठा सातवाँ कर्मी, श्रज्ञानी, तथा वचक गुरुओं का बोधक है। बोद है कि इन सबेतों को न जानने के कारण कवीर गुरु की तथा उनके ग्रन्थों की समालोचना करने वालों ने ध्रान्यस्येयान्यलग्रस्य विनिपात पदेपदे " के धनुसार पैराह ३ ल भोका खामा है। केहिं कविरन' का ऋषै 'क्बीर पृथी' वतक में की कोई जनहा दास क्योर' का ऋर्य जुबहा क्योर लगाते हैं। रूप प्रसा कतीरा चादि शब्दों का भी मनमाना अय किया है। ग्रेगारी मि (भेदू) के बताये विना बस्तु नहीं मिल सकती है। की ही ही ही कहि विधि श्राचे हाथ । कहिं कभीर तव शहरे व्ह वर्ष हर।

## कवीर-माहव श्रीर उनके ग्रन्थ

क्यीर साइव ने स्वयं कोई अन्य वहीं लिखा है, जैमा कि उनका सचन है—'मिस कामद छूया नहीं, कलम गही नहीं हाय, चारी छुग महातम, (कियर) मुखह जनाई बात।' मदगुर की धिषा मीलिक हुआ करती थी जो कि शिष्यों के हासा अन्य रूप में परिचत की गयी है, यह बातां सर्वसम्मत है। इस विश्व को स्वता रूप से मेरे पु० ३११ में लिखा है। मरगुरु के वचनों के संग्रह रूप 'धलसाकती' आदिक कई प्रस्य हैं यह बातां क्यीर पन्धी इतिहास के जाताओं की विदिन ही है। जो जाग यह कहते हैं कि कमीर साहब के बचन केनल इतने ही हैं जो कि इस [ बीतन ] अन्य में बलैमान हैं, वे कोम 'ख लाख खानवे सहस रमेगी एक जीव पर होया तथा पंच अन्धी में साख सक्य उनसार नाम में दिये हुए 'सन्तो टहरिके करह बिचार' हम्यादि बचनां के रहस्य से खबरिचिन हैं।

#### वीजक श्रीर उसकी भाषा

हुम प्रस्य का गाम 'बीजक' है। गुज धन का बताने वाक्षे क्षांक्रीतक स्वेर का 'बीजक' कहते हैं। जैसे कि चड़ी २ धन ने सूनक शिनालेख पाचे जाने हैं। प्रश्त में बाग्यपन ब्यवस्त गुज है। "एको देर मर्व मूनेतु गृह " ( स्वेनास्वनरोपनिवद्) एक चैतन्य आत्मा सम्पूर्ण प्राधियों में दिपा हुआ है। न दुर्वंब गृह मनुप्रविष्ट गुहाहितं गह्नास्ट दुरायम्" य स्टब्यूना चारर खाभ मन्यन नापिक तत.' वह धन प्रापन प्राधान सीर सर्वो के हृद्य निकेतन में बर्चमान है। सथा' उसरी मासि से वह वर दूगरा साम नहीं है। उस गुज धन की बनाने माला यह धी=म प्रस्म हैं। इसिलिये इसके। बीजक कहते हैं। कदीर साहय ने स्प्रयं कहा है। ''बीजक बतावें वित्त केा, जो वित गुप्ता होय। सन्द यतावे जीव के। दुक्तै विरला केाय॥

इस प्रन्य के। करीर साहब ने पूर्वी माणा में कहा है जैसा कि उनका यसन है। 'बोली हमारी पूर्व की हमें लखे नहिँ कीय। हमके। ता साई बसै पुर पूरव का होय ॥' इसके अनुसार इस प्रम्थ में समुक्तपान्तीय ष्मवधी भाषा का बगारस मिर्जापुर और गेारखपुर चादि जिलों की भाषा का ग्रधिक समावेश है। इसकी भाषा ठेठ प्राचीन पूर्वी है जिसके। सर्व साधारण हिन्दी जानने वाजे भी नहीं समय सकते हैं। 'वह ता गति है धरपटी, चटपट तस्त्रे न केाय । जो मन की खटपट मिरे, चटपर टरमन हीय ॥' पथमन राम्भीरार्थं की प्रतिपादक होने से कवीर गुर की बाखी भ्रासन्त हुत है तिसपर प्राचीन पूर्वी भाषा ने उसके। इस समय शीर भी क्लिप्ट और जिंदिन बना दिया है। प्राचीर समय में यह सर्व साधारण की भाषा थी श्रीर इस समय भी इसके बहुत से शब्द उक्त शान्तों में ज्यों के त्यो प्रचलित हैं। जैसे जहाँडे, घूर पर्वों रिन नाधे, असगर, बिरधा, भिस्त एकसर आदिक। ऋपने भावों के सर्व साधारण तक पहुँचाने का एक मात्र उपाय साधारण योज चाल की (ठेठ) भाषा का प्रयोग ही हैं। इसी ग्रभित्राय से अध्यात्मज्ञान के शिचक त्राय सभी महात्माओं ने ग्रत्यन्त सरल (वृत्रमान) मापा में श्रपने विचार प्रगट किये हैं। थौर कभी साहित्य के नियम थौर बन्धनों में नहीं पड़े हैं श्रत कवि शौर काव्य की दृष्टि से महात्मा श्रीर उनकी वाशिवों को जो ( समालोचक ) देखते ई तया उसी दृष्टि से किन के शी में उनके हीन श्रयवा उत्तम स्थान

देतेहैं, वे भूत करते हैं, क्योंकि आर्म माव-दृष्टि वाखे महारमाओं के का शब्दार्थरूप शरीर-दृष्टि नहीं रहती है । 'काव्यस्य शब्दार्थी शरीर (साहित्यदर्पण)। यही पनि श्रीर महात्मार्थों में विशेषता है। उनः रचनार्थों में जो कुछ धर्तांकार धादिक आजाते हैं ( जैसे कि इसमें वहीं पर हैं। देखिये बी० ए० १ १५ चादिक, वे स्वाभाविक हैं, उनके लि उहा पोइ या बावापादाप उनके नहीं बरना पदता है। बीजक पहले 🦥 सिपि ( धक्रों ) में किसा गया था। उक्त लिपि के नियमा व दिग्दर्शन मैंने 'ज्ञानचीतीसा' की टिप्पणी में कराया है। उसी नियम। श्रनुसार इसकी माठुक ( वर्णमाजा ) है । गोस्वामी तुलसीदास जी व थसली रामायण इन्हीं । अवसें में जिली हुई यतलाई जाती है। कार 'नागरी प्रचारकी सभा' से उक्षका प्रकाशन हो। जुका है। भाषा की रूपि के अनुसार 'श, य, य, च, 'आदिक के स्थान में प्रमश. स, ज, न, प श्रादि जिस्ते जाते थे । रामापण श्रादिक सारे प्राचीन प्रन्थों में इस निया का बरायर पालन हुआ है। संस्कृत के असाबद विद्वान महारमा निश्चा दास जी ने भी अपने विचार सागर श्रादिक अन्धो में इस नियम क श्रदश्या पालन किया है। श्रीर सर्व साधारण के परिज्ञानार्थ जिस र्म दिया है कि यह भाषा की सम्प्रदाय है।

देहा — "लघु गुरु गुरु लघु होन है, जृति हेत उचार। इ. दे घर को ठौर में घाउको ठौर वर्कार॥ संघागी स क्यर स न, नहिं ठवर्ग यासार। मापा में अस्त्रहु नहीं, ग्रम् तालन्य शकार॥ टीका-इतने श्रन्धुर भाषा में नहीं। कोई लिखे 'तो किय श्रमुद्र कर्हें 'च' के स्तान में छ । 'ख' के स्थान में 'प'। खनार ने स्थान में नकार 'ऋल्' के स्थान में 'रिलि' है। श्रमार' के स्थान में सकार भाषा में लिखने योग्य हैं। विचार सागर पष्ट तरंग, संस्करण साले प्रहमद। पीतान्तरी टीना सहित ।

बीजक की सब लिखित पुस्तक इसी नियम के अनुसार हैं। बीजक की वर्णमाला लिपि श्रादि के विषय में होने वाली संशय की निरृत्ति है। इसमें दिये हुए 'ज्ञान चौंतीसा' के विवेक पूर्वक परिज्ञान से ही हो जाती है। उसमें 'य के स्थान में ज का प्रयोग किया है। 'जाजा जगत रहा भरप्री, जगतह ते हैं जाना दूरी' ग्रीर 'श्र' की जगह 'स' का प्रयोग इस प्रकार है । 'सासा सर नार्डि देली केाई । सर सीवजता पुके होई ॥ इत्यादि⊜ इन सब बातो की जानते हुए भी यीजक के शोधन क्ती संस्कृत प्रेमियों ने इस प्रन्य के। धपने पारिहत्य प्रकट करने की ध्वजा बनाकर धरयन्त सरख विरथ, विरञ्ज, छ्वेब, ब्यञ्चत, सन्छ, लख् जीजन, ब्रोति, या जात, भिस्त श्रादिकों के स्थान में क्रमशः बृद्ध बृष्ठ, चेव, श्रचत, मत्स्य लघ योजन ज्याति बिहिश्त थादिक संस्कृतादि शब्द लियकर ग्रीर उक्त प्राचीन शैली के। मिटा कर लोकांपकार के लिए यहती हुई दयालु महात्मा की वचनामृत गंगा के पान से सर्व साधारण के विन्तत कर दिया है। श्राज तक मुद्रित

ॐ स्वना-इहाँ पर संस्ट्रस प्रेमियो ने "याया व्यक्त रहा सरप्री। तया-यात्रा सर निह्न देखे कोई।" इस प्रकार वल प्रवैक महात्मा की वाखी के। , तोट मरोड़ दिया है। स्थानामान से स्थवान्तर नही दिखाये जाते हैं।

यान्दार्थरूप श्रातिर-दृष्टि नहीं सहती है। 'काव्यस्य राज्दार्थों श्रातिर्यं (साहित्यद्र्यंश)। यही कवि श्रीर महात्माश्रों में निरोपता है। उननी रचनाश्रों में जो कुछ व्यवंकार श्रादिक शाजाते हैं (जैसे कि हममें कहीं २ पर हैं। देखिये बी० ए० ११४ श्रादिक, वे स्वामादिक हैं, उनके लिए जहा मोह या श्रावापीदांप उनके। नहीं करना पहता है। बीजक पहले कैयी जिपि (श्रवहों) में लिखा गया या। उक्त लिपि के नियमों का दिग्दर्शन मेंने 'श्रावर्षीर्दीसा' की टिप्पकी में कराया है। उसी नियम के

'नागरी प्रचारशी सभा' से उसका प्रशासन हो जुका है। प्राणा की रूकि के श्रमुसार 'श्र, य. या, ए,' श्रादिक के स्थान में क्रमशा. स. ज, न ए, म्यदि विद्ये जाते थे। रामायश्य श्रादिक सारे प्राचीन प्रत्यों में इस निषम का यरायर पावन हुशा है। सहत के प्रनायत विद्यान महात्मा निरचन दास जी ने भी अपने विचार सागर श्रादिक क्रम्यों में इस नियम मा स्वरूपा पावन किया है। श्रीर सर्व साधारक के परिशासाई विद्य भी

ष्यतुसार इसकी मातृरा (वर्णमाला) है। बोस्वामी तुलसीदास जी वी ष्यसको रामायण इन्हीं ।श्रवरों में बिल्सी हुई वसलाई आती है। कारी

बोहा—' लघु गुरु गुरु लघु होन है, नृत्ति हेत उचार। क है बाक की ठीर मि बाबकी ठीर बकार॥ संयोगी च क्षर सान, नहिं टबर्ग स्थारा।

विया है कि यह भाषा की सम्प्रदाय है।

भाषा में मूल्ड नहीं, श्रम तालख अकार ॥

रीका-इतने ब्रन्धर मापा में नहीं । कोई लिपे तो कि ब्रिसुद्ध पर्रे इ' के म्यान में छ ! 'स' के स्थान में 'प' । खकार के स्थान में नकार 'ध्यार' के स्थान में रिलि' हैं। एकार के स्थान में सकार मापा में लिखने योग्य हैं। [विचार सागर पष्ट तरग सस्टरण शांचे 'प्रहमार । पीताम्बरी टीका सहित ]

बीतक की सब लिखित पुस्तकें इसी नियम के बनुमार हैं। बीनक की वर्णमाला लिपि त्रादि के विषय में होने याली सराय की निवृत्ति ते। इसमें दिये हुए 'ज्ञान चौंतीसा' के विवेक पूर्वक परिज्ञान से हा हो जाती है। उसमें य के स्थान में ज का प्रयोग किया है। 'जाजा जगत रहा भरपूरी, जगतह ते हे जाना दूरी' और 'श' की जगह स' का प्रयोग इस प्रकार है। सासा सर नार्डि दखें केाई। सर सीतबवा पुके होई ॥ इत्यादि® हन सब बातों के जानते हुए भी बीवक के शाधन क्तों सस्ट्रत प्रेमियों ने इस प्रन्थ का प्रपने पाणिडस्य प्रक्र करने की ध्वजा बनाकर श्रायन्त सरज विरध बिरझ हेन, ब्रह्नत, सब्द अह नेजन जीति, या जीत, भिस्त ध्यादकों के त्थान में क्रमशा युद्ध बृष्ट धेव, धचता मतस्य लाग थे।जन ज्याति विहिरत श्रादिक संस्कृतादि शब्द लिखकर श्रीर उक्त प्राचीन शैली के मिंग कर लोकांपनार के जिए बहती हुई दवालु महा मा की यचनामृतः गमा के पान से सर्व साधारख के बञ्चित कर दिया है। आज तक मुद्रित्र

<sup>ं</sup> सूचना-इंडों पर सस्टल प्रेमियों ने ' याया जगत रहा भरपूरी। हम गाशा सर नींह देखें कोई।' इस प्रनार बल पूर्वक महात्मा की गरी हा वोड़ मराइ दिया है। स्थानाभाव से स्थलान्तर नहीं दिखारे बात हैं।

हुए मधी बीजवों की यही दशा है। दिनों दिन इसके संस्क्रामय कार्य का भीर मन माने पाट बना सेने का प्रवक्ष प्रन्त किया जा रहा है। पर स्रताथारण महात्मा की स्तुपम वार्यों की इस प्रकार सक्त भक्त बरहे कित बना देना विरेकियों को शोमा नहीं देता है।

#### आक्षेप-परिहार

क्योर साहव के पूर्व निर्दिष्ट सिद्धान्त कीर उच्चाद्रग्रं से क्रामित्र समाक्षेत्रकों ने उन पर भीर उनकी याची पर नाना अकार के दोषारोप्प किये हैं। स्थानामाव से उन सर्वों की विशेषता वहाँ पर नहीं की आगी है। एक महाराय किराते हैं "मेरा विचार यह है कि उनका यह सस्कार सुमलमान पर्म मूलक है। बैदिक काल से उपनिषद और दार्शनिक काल पर्यन्त धार्य धर्म में भी वहीं अवतार बाद बीर सूर्ति पूना पा पता नहीं खक्षता। पौराविक बाल में ही इन दोनों बालों की नीव पनी है, अतप्त यदि जैंचे उठा माय तो कहा जा मकता है कि कवीर साहव ने प्राचीन स्थाप धर्म मा प्रवतम्यन नरके ही खबतार बाद और सूर्ति पूना पा पिरोध

किया है। किन्तु यह काम स्वामी दवानंद सरस्वती मा था। करीर साहब का नहीं। अपठित होने के कारख उनको बेद और उपनिषद की रिश्मायों का ज्ञान न था इस खिये इतनी दूर पहुँचना उनना काम न था ' इप्यादि। इन पक्तियों के खेचक महासाओं के हेंगी और दार्शनिक ज्ञान से निठान्त ही शुस्य मालुम पहते हैं, अन्यया क्रारीर साहण के प्राति

कान से निवान्त ही ग्रून्य मालूम पहते हैं, ग्रन्यग्रा कारीर साहण के प्राणि भाजान' में उनके। संग्रय न होता । यह ते। सर्व द्वामन ही है कि कवीर साहण एक सिद्ध महारमा थे । यह सिद्धि भी उनके। जन्म ही से प्राप्त थी । "जन्मीपधिसंत्रतपः समाधिकाः सिद्धयः ।" ( योगं दर्शन कैवस्य पाद ा सूत्र ) जन्मसे श्रीपधिसे, मंत्र से, तपसे श्रीर समाधि से सिद्धि प्राप्त होती है। सत्व गुरा की उदिक दशा में बेगियों, को "ऋतम्भरा तत्र प्रज्ञा" इसके श्रनुसार श्रतंभरा प्रज्ञा प्राप्त होती हैं। जिस बुद्धि-दर्पंथ में केवल साय ही का प्रस्करण हो, उस प्रज्ञा को "बार्तभरा" कहते हैं। कवीर साहब की प्रशा जातंत्ररा थी उसी के वल से उन्होंने सत्य सिद्धान्त को प्रसट किया है। प्रातिभ ज्ञान वेदों का स्वयं जनक है, अतः प्रातिभ ज्ञान बाजे महारमाओं को वेदों के पड़ने की आवरयकता नहीं पहती है "श्रस्य महती भूतस्य निःश्वसितमेतदगवेदः - सामवेदां अ्ववंषेदरचेति" वाराँ वेद धारमा की स्वासा रूप है। विद्वा रूप अहि विद्वावित ताकी वा**गी वे**दः भाषा चथवा संस्कृत करत भेद भ्रम खेद ।" इसके चतिरिक्त महाराय जी के उक्त ग्राहेप का समाधान तो स्थानास्तर में दिये हुए उन्हीं के इन वचनों से हैं। जाता है, सेद हैं कि द्वेष वस अपने ही असंयत और परस्पर ब्याहत वचनों के। वे न समक सके। " जब वे किसी अवसर पर मुसलमान धर्म पर चान्रमण करते हैं तो उन्हीं अपरी वालों को कहते हैं, जिनको एक साधरण हिन्दु भी जानता है, किन्तु हिन्दू धर्म-विवेचन के समय उनके मुख से वे वार्ते निकत्तवी हैं जिन्हें शास्त्रज्ञ विद्वानों के श्रतिरिक्त दूसरा नहीं कानता है.!" यदि श्रीमान् वेस्कट साहब के परम भक्त उक्त महाशय नी हिन्दुओं के जमान्तर वाद को मानते होते तो भी कवीरगुरु के जनमान्तर-धार्जित ज्ञान, में उनकी विप्रतिपत्ति नहीं होती, क्योंकि नूर श्रली जीलाहे के श्रीरस पुँच न होने से उन्हों के हृद्य में मुसलमानी सस्कार कैसे शासकते थे। इसी प्रकार महाशय जीले एक फादर्श महारमा की अगृतमय पायी पर निष्णासके विष उमल पर साधारण जनता को सण जानागृत में पान से बंधित किनी का महामयंबर प्रयत किया है। ऐसे हो मुनुष्य महानाओं के बंदवांचा वारक सार्ग में संसार की दिवलित कर देते हैं, हमी कारण हमकी ही गांविहीन दशा होती चली जाती है। किहें र महाराया पूर्व प्रयित्त साची के प्रमाय ने क्यीर ताहब का विवाह होना सिद्ध करते हैं, जो कि जनके सर्व यथन जीर अन्धें से विवृद्ध हैं

क्यीर साहब की शिक्ता से लास

' करीर माइब ने परस्पर विरोधी शाना धर्म और माइबा से फैशी हुई धरान्ति के दूर परने के लिये सर्वधर्मानुमोदित " सनातन ध्रार्यमान्त-धर्म" ( काव्य-धर्म, राष्ट्रीय-धर्म) का मारे संसार को उपदेश देनर धरोन्द्रता में एवना स्थापन करने का धरिश्रान्त प्रवय किया है। " हानि चैव श्वपाके च पहिताः समर्शितः" ध्राव्यक्ष सर्वभूनेयु या परवाति स परिव्यक्त" तथा " उद्योर चरितानांतु वनुधन छुडुम्बरम् " इस्वादि ध्राव्य-धर्म का बादशै क्वति सुद के ईन पर्धा में पूर्णतथा वर्तमान है। इन पर्धी के पर्याजीवन में तो स्पष्ट ही, ज्ञात होता है कि राष्ट्रभमें के सर्व प्रथम ध्रवारक करीर गुरु ही थे। वितनी, सरना आपा में करपाय-कररी सर्वोध सिदान्त स्व दिया है। इन पर्धी सर्वाच स्वार स्व

"माइ रे ! दुइ ज़मदीस कहाँ ते खाया, कंडु कवने सरमाया। प्राह्यद्व राम करोमा केसा, इरि इनेंद्रत नाम घराया॥ गइमा एक कनक ते गइना इनि मेंद्व भाष न दुजा। कहन सुनन को दुइ करिथापिनि एक निमाज एक पूजा।
वहीं महादेव वहीं महम्मद 'त्रह्मा प्रादम किये।
की हिन्दू की तुरुक कहानै, एक जिमीपर रहिये।
वेद कितेव पढें वे कुतवा वे मेलना वे पांड़े।
वेपरि वेपरि नाम घराये एक मध्यां के भोड़े॥
कहाँहैं 'कवीर वे हुनो भूले रामहिं किनहु न पाया।
वे खँस्ती वें गाय कटावें वावृष्टि अनम गैंयाया॥'
तया नुक वैदासी नाना वासन से सब सिर भी मौटी।
एक पाट मकल पेटाये दूत लेत घो काकी।'' इत्यादि।

"धन्मों यो वाधते धर्म" न स बर्म कुथने वत् । धर्माविरोधी यो धर्म: स धर्म: सल्यिकतः ॥ जो धर्म दूसरे धर्म का वाधक है वह धर्म नहीं कुध्में हैं। और जो धर्म दूसरे धर्म का बाविरोधी हैं वह पराष्ट्रम शील सल्य धर्म हैं। इस कथन के अनुसार कभीर साहब का बताया हुचा उदार-धर्म 'साय धर्म "हैं। और सल्य ही के धर्मध्रयख से "सल्यमेव विजयते नादृतम्" के अनुसार परम शामित और परम झुख । सजा स्वाज्य ) मिलता हैं, खता जब तक संसार इस निष्कंटक साथ पथ का अनुसारय महीं करेगा तय शक एकता और शामित के जिय किये हुए प्रयस करांगि सफल न होगी।

## पर्गिशष्ट

इस पुरुक का शोधन प्रति प्राचीन पाँच प्रतिया के प्राधार से किया गया है, जो कि स्थान क्षत्रीर चौरा के पुस्तकालय में सुरचित है। उनमें एक प्रति चायन्तजीर्थं शीर्थं श्रीर बनैक दफा की जीर्थादारित, (मरम्मत) की हुई मालूम पदती है । उन पुस्तका में प्रान्तीय गापा के अनुरोध से वर्तमान पाठान्तरी का मैंने क प्रस्तव स प्रश्तक चादिकों के बोधर 'क० पु०, सक पु०, आदि संबेतें से दिप्पणी के नीचे उरुबेस कर दिया है। पाअन्तर श्रीर दिप्पणी का 'पाठा०' श्रीर टि॰ से सचना किया है। पाठशे को जात हो कि टीका सी तरह टिप्पणी की भारा मवाह ( सरपट ) नहीं बाचना चाहिये किन्तु, मूर पाठ के जपर दिये हुये १, २, चादि छड़ों के चनुसार भीचे चर्च दखन शाहिये । इस ग्रन्थ में पाउकों के सुमीते के सिये सरख पशों पर टिप्पणी थी। कठिनों पर सारान्त टीका कर की गई <sup>हु</sup> । सबसे प्रथम पद्यार्थ का संक्ति दिग्दर्शन, बनतर टीका या टिप्पणी और चन्त में भावार्थ, यही हम [सिजिसिका] बादि से अन्त तक रैया गया है।

जिन सक्तों ने इस पवित्र कार्य में खपना खमुस्य समय प्रादिक टेकर मेरी सहायना की है, बनका में चिरत्तक रहेंगा।

## निवेदन

विज्ञ पाटकों श्रीर समाखे बन कत्तां महोदयों से बिनल निवेदन हैं कि इस रूप में भार्तमाथा [हिन्दी] की यह मेरी पहली ही सेवा है; श्रव. श्रनेक श्रुटियों का होना सम्भव है। इसके श्रविरिक्त इसके सम्पादन श्रीर मुहंग्य में श्रवस्त करा की गयी है। श्रवः मानव श्रुवम जुिंद-दोप, व्हिन्दीप सुहंग्य में श्रवस्त कि गयी है। श्रवः मानव श्रुवम जुिंद-दोप, व्हिन्दीप सुहंग्य-दोपादिकों से होने वाली मुटियों को श्राव लोग श्रपने उदार हदय से कमा करके हपया मुक्ते स्थित करिया। जिससे कि श्रगले संस्करण में उनका सुधार हो सके,। इस श्रवक से यदि पाठकों के योहा भी लाभ पहुंचेगा तो में श्रवस्त को सफल समकू गा। मैंने केवल यह महास्मामों की श्राचा वा पालन किया है।

"मों में इतनी ग्रांक कहूँ, गाँऊँ गक्षा पसार। यन्दे की इतनी घनी; पडा रहें दरवार॥" भ्रात्मधर्मपथः सेऽधं, धर्मायः गुरुगोदितः। सुविचारेग्रा सम्प्रातो, जगन्नाथपदास्तुजात्॥

कत्रीर-जयन्ती (यरसाइत)) विनयायनतः-ज्येष्ठ शु॰ १४ सं० १९८३। विन्वारदास ।

#### सूचना

उदार समानोधक बृन्द तथा सम्मादक महोदयों से बारा। है कि इस प्रान्य के विषय में बचनी उदार सम्मानि देकर सुकतो कुत कृत्व करेंगे। यदि पाठक गया (तथा इमारे कवीर पंथीमहोदय ) इसकी टीका और टिप्पियों से सन्तुष्ट होगर सुकते। उस्ताहित वरेंगे, तो में इसकी बाटि से बान्त तक इस विस्तृत टीका यनाने के शुभ कार्य के सहये स्वीकार वर तुँगा।

#### समर्पग

पतितपायनाधनेकधिरुद्दावलीविभूषितकरुणावरुणाऽऽ जयप्रात स्मरणीय श्री १०८ सद्गुरुकवीर--चरणाम्युजेपु वीजकप्रन्यस्यास्य टीकाटिप्पयादिरूपपृष्पाञ्चलि भक्तिमद्र समर्पयिति ।

सव्गुरा !

मेरा मुक्त में कुछ नहीं, जो कुछ है सो तोर । तेरा तुक्त की सौंपते,का छागत ह मोर ॥

प्रस्य किट्टर—

विचारदास ।

#### वीज∓-सार सिद्धान्तः वीजक-माहान्स्य, तथा पाठ-फरु।

चीजक किं**दे सां**खि धन, धन का कहें संदेस। श्रातम धन जेहि और है, बचन कविर उपदेस ॥१॥ देखें बीज ह हाथ हो, पाये धन तेहि सोध। याते योज कताम भौ, माया मन का वोध ॥ २॥ श्रास्ति श्रातमाराम है, माया मन इत नाह्ति। याकी पारख लंदी जथा, घोजक गुरु मुख प्रास्ति ॥३॥ पढें गुने श्रति भीति ज्ञत, ठहरि के करे विजार। थिरताबुधि पायै सही, वचन कविर निरधार ॥ ४ ॥ सारसःद टक्सार है, वीजक दाकी नाम। गुरु कि दया से परल भा, बचन कवीर तमाम ॥४॥ पारख वित्र परचे नहीं, बितु सतसँग न जान। द्विधा तिज्ञ निरभे रहैं। सोई संत सुजान ॥ ई॥ नीर डीर निरमय करे, हंस लच्छ सहिदान। दयारूव थिर पद रहे सा पारख पहिचान ॥ ७ ॥ देहमान श्रमिमान के निरहंकारी होय। वरन करम कुल जाति ते, हंम निनारा होय॥ =॥ जग विलास है देहको साधो करा विचार।

सेवा साधन मन करम (ते) दया मक्ति उरधार ॥६॥

श्रीसद्गुरुस्तुतिः संन्तिसजीवनचरितञ्च।

आदौ फुल्लकुर्शशयमविलसरकासारमध्येऽभव त्काश्यां श्रीवरूपिणोऽयतरणं श्रीमन्कवीरस्य वं । लीलामानुपविग्रहस्य नयनं नीरनिमाभ्यां फृतम्, रामानन्द्मनस्थिनःपुनरभृच्छिष्यस्यमस्यमभौः ॥१॥ परचाद्वादिकटम्बकुञ्जगहरे राश्चर्यमय्योऽभव ल्लीलाःप्रक्तिविकाशनश्च पुरतो माहम्मद्शोणिषः । परचा बनी बनमद्भुतं कृतमभूत्कम्मा खिकम्मा लयोः परचाहेबलकस्य रक्षण मही द्रात्कृतंबहितः॥श। पारावारवियद्दनं मुररिपो रावाससंस्थापनम् । गोरशस्य ततः स्वयागकत्वया दर्पोपसम्मद्रीनम् ॥ संमाराम्बुधिसेतुरूपमचलं संस्थाप्यधर्मं निज-यन्तर्थानयजन्यनी सगहरे जातश्चरित्र गुरोः॥३॥

#### वक्तव्य

सद्गुरु के श्रपार श्रमुग्रह से इस ग्रन्थ की शीग्र ही।दिरावृत्ति हो गयी !
भैमी पाठकों ने जिस प्रेम से इसको श्रपनाया, यह श्रवर्धनीय है । सम्मान् नित विद्वानों की सम्मतियों में से कुछ सम्मतियां श्रन्यत्र प्रकाशित की जाती हैं। मिष्या बादंवरों के दूर व्यन्ते वाली ग्रुरु कवीर की शायियों का ( श्रिपक माता में ) सर्वंत्र प्रचार होना चाहिये। कवीर साहय निर्मीक कवि चीर महात्मा होनों थे, इसी कारण उनके उपदेश से संसार को श्रपिक प्रकाश और शास्ति सिल क्ष्मती है।

गत पौप की 'म्रापुरी' में शीमान क्षत्र उपाण्याय जी ने यह आपेप प्रकाशित किया है कि मैं कवीर साहब को किय नहीं मानता। भूमिका के जिस चंद्रा का उन्होंने अधूरा उद्धरख देकर वह सिद्ध करने का प्रयास किया है, वह चंद्रा से। किये और महाक्माकों की विशेषता दिखलाने के लिए जिला गया था। यह वार्ता उस के शेपाल से स्पष्ट हैं "यही किये चौर महात्मामों में विशेषता है। उनकी रचना में जो कुछ धलंकार चाहिक चा जाते हैं, वे स्वामानिक हैं। उनके लिए उद्धापेह या ध्यावापाद्वाप उनके। नहीं करना पढ़ता हैं। (मू० पू० थई) अन्यत्र भी मैंने यह कहीं नहीं लिखा है कि वे किय नहीं थे, प्रत्युत कवीर साहब को में एक स्वयं सिद्ध ( नैहार्गिक ) सर्वोच्या किये मानता हूँ, पृत्रिम किये नहीं।

वर्श-मैत्री, अनुप्रास-प्रयास तथा अलंकारादिकों के प्रतोधन में पढे हुए इतिम कवियों के श्वयंतिद कवि-सुलम आव्मालीक नहीं प्राप्त हो ( ?

्सक्ता है। उस के लिए तो श्राहम-संस्कृति की श्रावस्यकता है। शुद्ध हदय मा वर्षन हो कविता है, उसमें कृषिमता (काव्याहरीति-श्रादिनों) के मुख्यतः स्थान ही कहीं; हसी श्रामिशाय से श्रीयुष्ठ गोस्वामी जी ने कहा है-''कृषि न होड नहिं चतुर कहाऊं। सित-श्रतुरूप राम-पुत गाउं''। श्रवः

तो स्वयं सिद् किव महात्माचाँ के केवल कि समक्ष कर उनकी समाजोचना करते हैं, वे सून करते हैं ! कवीर साहब के विव होने में किम को सन्धेह हैं सकता हैं, क्योंकि "कविश्ववीज प्रतिमानम्" वामनाचाँ के हम सूत्र के ब्रानुसार कवीर साहब में वह प्रतिमा थी जिसके कारण वन्होंने पूली वार्मिक फ्रान्ति तपन कर दी जो कि संसार को सल्यय पर बाने के लिए दिनों दिन प्रविमायिक प्रतिन कर रही हैं ! किस्पिक्स !

ग्रह्नुतः स्वलनं क्वापि भवस्येव प्रमादतः ।

इसन्ति दुर्जनास्तव समादयति सम्बना ।

प्रयम आ० द्यु० ७ सं० १द१। विचारदास <sub>काणी</sub>

# बीजक की प्रकरण-सूची

पृष्ठ

9 308

253

400 202

209

FSS

382 242

240

93 ह

रमेनी হারত্ ज्ञान चेंातीला

प्रकरण

यहरा

यसत

चाचर वेली

विरहुती हिंदोला

साखी

विश्रमतीसी

#### सिद्धास विषय-सूची रासेती प्रकरण

पद्य-संख्या 1, 2, 2

\$5 30

30

8 9

3 2

33

38

ξ¥

3 &

30

30

\$=

3.5

Ł

10

13

92

33

98

24

38

30

15

38

विपय	पृप्ठ-संख्या
सृष्टि—उत्पत्ति	३, ११, २६
नाना वाणी भीर कर्मी का जाल	4.00
W-7 - C-7	35

द्वनद्व-फन्द घारमा की घसगता का वर्षन

पूर्व-युत्तान्त वेदान्त-विचार साया के बन्धनों का कथन बन्धन श्रीर उससे छुटने का उपाय चेतावनी

भ्रम-पाल-कथन सिय्या श्रासा

च विचारात्रि

गुरूपदेश

क्रिडिसार्गं

धभिमान और अनेकता

श्रज्ञान धेंभगार और कमी का भार

धाराहत राव्द के उपायकों की दश

## ( 2 )

विषय	पृष्ट संस्था	पद्य संख्या
नाम उपासकों का कथन	¥o	२०
<del>चेताव</del> नी	23	२१
क्रमेवन्धन	81	28
डपदेश	8.5	23
संसारी गुरखों की करनी	85	58
शब्द-जान	**************************************	₹₹
रचना—रहस्य	88	25
श्रधिकार-विभाग	85	50
सन का सामा याना	8.6	<b>국</b> 도
<b>भन की द्</b> शा	श्रह	₹₹ (
जैनादिमव समीचा	ହଞ	80
शासन्यवसायी पहिलों की दशा	88	ą
श्चान की बावस्यकता	8.6	88
स्मृति-विचार	₹0	11
ਸ਼ਕ	<b>41</b>	38
मिय्या चार	<b>₹</b> 1	₹¥
वाणी की चविष्यता	<b>*</b> *	३६
षादि <del>-</del> मत-समी <b>षा</b>	5-2	ξo
भ्रमदन्यन	4.5	३⊏
ययन मतः श्रीर कमें बन्धनः 🕦	**	24

चादि क्या

+4

(	₹	)

विषय

ग्राज्ञानान्धकार

स्वेच्छाचारिता

प्रलय का दश्य

मुसलमाना से प्रका

मोहमहिमा

धारम-स्टब्हेडर

सन की प्रवसमा

सदगुरूपदेश

उपदेश

ससार की चनिस्यता

बद्धक गुरुओं की बद्धकता

हर योगियों की दशा

उद्घोधन ( चेतावनी )

ससार की चनित्वता चौर चाजानवा

ययन मत विचार उपदेश और प्रचार

भक्य कथा और ज्ञानियों के खचल

शरीरों की श्रमित्यता और काल की प्रवत्नवा

रवर्ग लोक और साकेत परी का विचार

धर्म कथा के न्यवसायियों की दशा

माया की प्रथलता धौर संसार की चनित्यता

श्राप्ति रहस्य

पद्य संख्या	पृष्ठ संख्या
83	<b>২</b> ৩

₹७

**∤**⊏

₹8

48

ξo

**£** 9

६२

83

83

43

33

દછ

इइ

33

\$\$

33

19 9

20

50

98

85

88

88

48

88

V 19

유드

88

40

49

トコ

シミ

48

44

**₹**Ę

40

**∤**5

38

03

হ ৭

, - ,		
विषय	<b>ज्रु</b> संख्या	पद्य संख्या
एक-जाति-वाद् तया मनुष्य-जाति-निरूपय	26	६२
वर्ण-विचार	•१	६३
श्राय्म-रति श्रीर ध्रनात्म-संसर्गं	99	É&
उपदेश	95	ĘŁ
सच्चे ग्रीर मूँ दे गुरुधों की पहचान तया शिव	τ	
थीर कुशिप्यों के लक्ष्य	=1	<b>६६</b>
भाग्न-रत श्रीर श्रनाध्म-रतों के खचदा तया श्र	रिम	
सन्देश	= ?	Ęø

प्रपंत्र-परायक्ता तथा श्राप्त ( स्वरूप ) विस्तृति

रीव हर-योगियों की तया वाचक-वहा-शानियों

का फल रीवादि-वेप-घारियों की दशा

की दशा

माया की प्रवत्नता

भारम-विमुख-वृत्ति

चवतार-वाद

बपदेश विचार (बचन विचार)

रचना-रहस्य और घाचार-विचार

माया भाँस भीर उसका विनास

काल पुरुष धीर बीव का स्वरूप

भरतन के सामी और आडक

(8)

₹=

ŧέ

.

91

50

63

哲智

υŁ

19 E

ಕ

드

**E**8

다는

목본

==

51

15

**{ !** 

\*\*

45

転

, ( ½ )		
विषय	पृष्ठ संख्या	षद्य संख्या
माया श्रीर वाखी की दशा	33	30
विवेक की ग्रावश्यकता	300	E o
शील सुधार चीर माया की प्रबलता	300	<b>51</b>
माया-नादक	101	==?
चन्निम कर्संच्य विचार	१०२	도속
उद्योधन चेतावनी	\$08	<b>⊏</b> 8
श्रन्द प्रकरण		
सद्गुर भक्ति	308	1
उद्योध महिमा	305	?
घरका कराड़ा	118	ą
भ्रमभूत विचार	114	8
माया की प्रयत्तता धर्यंन	119	*

115

998

120

121

993

558

124

125

120

12

18

माया का जीजा विहार

कठिन समस्या

श्रध्यास फॉस

माविक अवतारों का वर्णन

पुरोहितों की समाबोधना

प्रेम प्रपा और चाव्म तुष्टि

चेतन की सत्ता ध्यापकता तथा प्रकाशता का वर्णन

हिन्दू और भुसलमानों के मर्तों वी अलोचना

माया की प्रवत्तवा चौर उससे छूट ने का उपाय

<b>पृष्ठ सं</b> ख्या	पद्यसंख्य
125	14
13.0	<b>1</b> Ę
128	10
114	1=
134	18
\$ <b>\$</b> =	> o
\$80	<b>2</b> 1
191	÷ 5
185	35
188	58
198	₹.₹
350	२६
141	Śa
345	ź¤
140	3.5
14=	şe
348	21
\$\$\$	३२
365	इ३
3 € 8	±3.
	120 120 120 124 124 120 121 122 122 124 124 124 124 124 124 124

इद्ध ३१

भागोपासकों की घारणा

		(	B	)	
चित्राम स्थान					

ष्ट्रास विचार

विश्ववृच

मन की लीता

संसारतका

श्रध परम्परा

मिथ्या विवाह

श्वनधिकार चर्चा

भारमा की ज्ञानरूपता का वर्धन

सुरति ( वृत्ति ) के निरोध की आवरयकता

विपय	पृष्ठ संख्या पद्य	संख्या
, मोह जाल	\$ <b>5</b> \$	इ६
माग-वियोग	166	\$ 00
गुरू-पद	9€9	夏四
<b>भाष्मविमुश्रता</b>	155	3,5
धन्धविश्वास	3 \$ \$	80
चुवा छूत विचार	140	81
शानियो की स्थिति	198	४२
स्वरूप स्थिति एव ताव विचार	3 45	४६
धनोली नारी	108	និន
सृत्य-विचार	340	85
मासाहारी बाह्यकों से प्रश्न	30=	<b>४</b> ६
जल–विचार	308	30-

323

\$=2

328

358

358

838

164

388

₹03

유드

28

20

22

53

₹ŧ

78

\*\*

ধহ

स्यावलम्यन-विचार

विषय	पृष्ठ संख्या पर	। संख्या
यन्त्र्याञ्चानी ( वाचक ज्ञानी ) और इठ थे।वियों	कीदशा २०४	أوج
कामना-श्रक्ति विचार "	२०७	۴c
भाषा विचार	₹05	¥ŧ
न्नर्हिला-विचार	२०१	Ęø
धन्त दरा विचार	210	41
सहज्ञ भावना विचार	211	इस
<del>ग</del> स्वना-विधार	212	ξĘ
नाम सुमिरन का उपदेश	२१६	6.8
इडवेागियों की गति	२१६	<b>4</b> 4
ञस्त बङ्की	<b>국</b> 1도	44 (
वीनेश्वर बादियों के मत की खालोचना	240	ξυ "
सन की वहपना	२२1	ĘĘ
शब्द और शब्दी विचार	255	ĘĘ
मासभक्ष्य विचार 🔭 🕺	255	19 0
चैतन की व्यापकता का विचार	88=	9
शरीर की असारता और विनाशिता का वर्धन	355	७२
भारी भ्रम	₹₹०	ভঽ
जीवाद्यारमा के स्टब्स्प का परिचय	२३ ३	98
एक जाति ( सनुष्य बाति ) चाद	772	७१
निव अम विचार	₹₹	<b>5</b>

२३१

विषय	पृष्ठ संस्या पद्य संख्या
ज्ञानोदय दशा का वर्षांन	२३६ ४८
शून्यवाद निरारा तथा व्यात्मोन्मुखता	३७ ७६
जीवित-मुक्ति-विचार	२३म ६०
सुगम भक्ति ( रामोनामपासना ) का विचार	२६८ ८१
पट् चक्र विचार	\$80 EQ
हिंसा और अभदय-भक्ष विचार	<b>५</b> ८८ ई≅
हिन्दू जाति और तुरुक जाति का विचार	<b>₹8</b> ₹ ⊑8
धन और धाम को ममता का विचार	580 ⊏₹
वासना विचार भीर स्वरूप स्थिति	२४८ ८६
मन रूपी शिकारी श्रीर हठ योगियों का वर्षंन	१४२ ' ५५६
मनमाया रूप मृगमाँस के खेालुपों का वर्यंन	२१३ दद
चेतावनी	- 548 =£
स्मरणीयवस्त 'तत्व' भाग	1 388 Eo
द्वु:खमय जगत्	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
मनोविज्ञान 💐 🤾 S N	X 20 88
संसार-ध्यवहार	2 18
प्रहाज्येति के उपासकों से प्रस्त्रे	₹ ₹₹ € ₹ ¥
कत्तियुगी गुरु	1864. SEO ST
काल की प्रवलता का विचार	२६२ १६
राम श्रीर रहीम की एकता तथा पाखपढ विचार	८ ३६३ १७
नाम चर्चा धौर भ्रादि कथा	२६१ ६≒

( {0 }		
<b>चिपय</b>	पृष्ठ संख्या	पद्म संख्या
श्रन्तिम श्रवस्था का विचार	२६६	3.5
भारम सम्बन्ध विचार	380	100
सुरति योग ( विहँगम मार्ग )	<b>⊃</b> दृह	101
प्रेमोपाक्तस्य और द्यापूर्वक उपदेश	२७१	108
संगाद	२७४	202
सम्बाद या उपदेश	90∤	108
भ्रम म्तविचार	३७६	305
धनारमोपासकों का अन्तिम पश्चाचार	२७७	\$ 0 €
कर्म और कामनाओं का विचार	9 9 9	109
न्यशी-काया-वियाग (उपासकों की चन्त्रिमावस्या)	३७६	705
श्चवतारोपासना का विचार	305	301
श्चारब्ध-फल-विचार	२८१	110
जीव पर सन की सेना का श्राद्यमण	२=२	3.13
कात्मदर्शन तया बात्म परिचय	∍≈ķ	111
सन का सम्बाह्य	श्म६	111
न्तवोपदेश	3==	118
स्वरूप विस्मृति का वर्णन	280	114
<b>ग्रान चीं</b> तीसा		
इटयोगसमीचा	283	1

कहरा

₹०३

याग में भाग और उसका खंडन

विपन	पृष्ठ संख्या पद्य संख्या	
श्रात्म प्रीति	200	٠ ২
थान्मप्जा	3∘£	3,
राम के स्यापारी	308	¥
संसार की जसारता का विचार	211	Ł

28 )

धारम-परिचय की धावत्रयकता का उन्लेख

कत्रिम वेश संसार की घसारता और विनाशिक्षा शरीर की हीनता धौर धनित्यवा

क्रमति और श्रविद्या का कलड

सया का घाखेट खेळ

रामराज का जारम-परिचय और रामकडानी

बसन्त नित्य घसंत और श्रामित्य घसन्त का वर्णन मायिक यसन्त का वर्णन क्सी धौर उपासकों की सस्मिनित प्रार्थना

भीती सावा

भाया की प्रवतता का विचार

श्वविद्या के दास

माया नारी का गृह कलह

भाषा क विद्यदिलास (ग्रस्थिस्ता)

माया करपुतली का रूपक

\$ <del>}</del> 0

398 215 **\$\$**2

रेरे ४

देवे श

211

312

213

318

318

396

212

291

293

작원당

É

ш

=

ê

9 7

ą

ą

÷

8

O

=

\$

विपय	पृष्ट संख्या पद्य सं <b>र्ख्या</b>	
ग्रहंकार भी प्रवत्नता का विचार	३३६	90
काशी सेवन विधि	834	11
प्रयोधन	581	18
चाचर		
माया का फगुवा खेल	इधर	1
घोरो की टही	₹ ४१	₹
वेली	•	
इसोहोधन चेतावनी	\$8≅	1
जीयोद्दोधन चैतावनी	241	*
विर <i>हु</i> ली		
त्तरबोपदेश-गारुडमन्त्र	₹4३	\$
हिंडोला		

\$\$0

**३**६०

389

भ्रम का मृजा

मन मोइन मूखे की रसीजी पैंग

उक्त भूले की स्रोक त्रियता ना विचार

( १२ )

# श्रथ कबीर साहब का वीजक

## रंमेनी

(1)

र्थंतर जोति सबद एक नारी कहिर ब्रह्मा ताके त्रिपुरारी। ते तिरिये भग लिंग धनंता कतेत्र न जाने खादि क्यों श्रंता।

\* सखनाम की व्यारया— सखन्त्वेव विजिज्ञासितव्यम् " पृतदा-एयमित " सर्वे तासाव्यसम्भारमा तालमसि रवेतकेते" ' नद्यसमादन्यापर मस्त्रपमामप्रेयं सावाद्य सायमिति ' ' तस्यमाम सत्यमिति ' ( ह्यान्दो-ग्योपनिपद् ) । पूर्वोक्त चारमतत्वका नाम = वाचक्याव्द ' सत्य ' है, चतः वह चारमताच 'सत्यमाम पर्यतत्तात्यनाम ' प्रयांव ' सत्य ' यह है नाम पाचक राव्द जिसका ऐसा है, क्योंकि ' सत्यस्य सत्यमिति ' सत्य के समस्य मर्गने के लिये वा कहने के लिये वादि किसी नाम [ वाचक्याव्द ] का प्रयोग करना चाहें तो सत्यही नाम का प्रयोग कर सकते हैं , क्योंकि सत्य मा ' सत्य ' ही नाम है ।

फबितार्थ—' सरयनाम ' यह उक्त विधया परम उपदेश है, धीर सद्गुष्ठ उपदेशक के याद करते रहने की घरेणा श्रीपथ स्मृति की तरह उसके उपदेश का स्मरण रखना श्रथिक फल दायक है। हा, उत्तप्तता की निवृत्ति के लिये सहगुरु वा स्मरण रखना भी धरयन्त धावस्यक है, परन्तु तटोापदेश का भूखकर नहीं। हार्यार एक विधाते कीन्हा # चौरह ठहर पाट सा लोन्हा। हरि हर ब्रह्मा महतो नाऊँ # तिन्ह पुनि तीनि बसावल गाऊँ। तिन्ह पुनि रचल संड ब्रह्मंडा # इब दरसन ह्यानवे पासंडा।

चीजक

ą

पेटे बाहुन येद पढ़ाया श्रमुनति + कराय तुरुक निर्द्ध आया। नारों मो चित गरभ-प्रसुती श्रम्यांग घरे बहुते करनृती। तिर्द्ध्या हम तुम एकै जोह श्रम्के भाग विवाप माह। एकै जनी जना संसाय श्रम्यन झान ते भयउ निनारा।

भी बाज़क भग-द्वारे व्याया क भग × मोगी के पुरुष कहाया। प्रावताति को गति काहुन जानी क एक जीम किंत कहीं वदानी। जी मुख होय जीम इस-जाया क तो कोह प्राय महत्तो भावा।

जा मुख हाय जाम दलकार्या करा कार आय महत्ता भाषा । साली—कहार्ह कवीर पुकारिके, है ले † ऊ व्यवहार । राम-नाम जाने विचा, बृहि मुख संसार ॥

द्रोक्ष के ।
 संसारत्याननद्वामानाय, विजोक्य जीवान् कव्यार्थवो हात्।
 वर्षोऽस्तं यो विमर्लं वर्षर्य, तं वारिवाहं कमिए प्रयोमि।
 यद्वरीमानुमामिन्नाः, प्रयास्ति तमसहहृद्धाः।

भूमग्दानन्दसन्देहं, मोहे तं सहगुरुं परम्॥ भूमग्दानन्दसन्देहं, मोहे तं सहगुरुं परम्॥ यत्रुपालेशतो आतो, विचारोऽषं सतास्मतः। + सुनित नसपे इ हुरुक्त आया।

अस भोगेते । † ई खबड़ । ई वो इली ।
 रखेप को महिमा से इसके दो वर्ष होते हैं । कैवएय-पदासीन (लीन)

परम-हंस-प्रवर गुरुपर श्री६जगश्रायदास जी साहव | दूसरे एक में श्रन्तर्यांमी | विचार=प्रन्यकी टीकादिक सम्पादन रूप | दूसरे एकमें वह तुच्छ विचारदास | रमैनी ] श्यातुन्तमहं बन्दे, जगन्नाथं गुर्ढं वरम्॥ क्यायं दस्तरपाशीधि क्यारं श्रीरू रस्ताधनः।

Ę

प्रशासनाथ सन्दर्भ अभनाथ गुरु वरम्॥
प्रवायं दुस्तरपाधोधि प्रचादं भीरु रसाधन ।
जगनाथपद्ध्यानं तरोमवतु मेऽधुना ॥
ध्यमूर्तेनापि मूर्तेनाऽनमं रामेण नोदितः।
विद्धे पाठकप्रीत्ये, बीजकाथम्योधिनोम्॥
प्रजारम्भ में महलाचर्ल से शिष्टाचार का परिणलन तथा धास्ति-

कता का चोतन होता है' इस बात की शिका देते हुए कमीर साहय ने भी

श्रांतर जोति पद से प्रत्यवचेतन ( अन्तरात्मरूप परमात्मा ) का स्मर्य करके सृष्टि मध्यन रूप चत्तु निर्देशात्मक सङ्गल का श्रानुष्ठान पिया है । इस प्रम्थ में पहली दूसरी और तीसरी रमैनी में सृष्टि की उत्पत्ति का वर्षान विरोप रूप से किया गया है । सृष्टि वर्षान का तात्त्वर्य आत्म-कैवल्य प्रति-पादन में ही है और यही 'आत्म केवल्य' इस प्रम्य का विषय है । 'केवल ज्ञान कवीर का विरक्ष का जाना '।' और सर्वानय निवृत्ति तथा परमानन्द (परम ग्रानित) की प्राहित्य परम ग्रावन है । एव उसका साम्राल्याभन आत्म-कैवल्य ज्ञान है । और विवेक (पारल) वैद्यान्यादि साधन सम्पत्ति वाली इसके श्राविकारी हैं । और विवेक (पारल) वैद्यान्यादि साधन सम्पत्ति वाली इसके श्रविकारी हैं । और विवेक (पारल) वैद्यान्यादि साधन सम्पत्ति

स्चना--यह बीजक का सचित अनुबन्ध चतुष्ण है। अन्य विकार अय से इन सर्वों की क्रचलादि इता विस्तृत विवेचना नहीं की गयी है, इसी प्रकार श्रागे भी श्रन्थान्य पदार्थों के निरूपशादिक में उक्त भय से सचित्रता का ही श्रनुसरण किया गया है।

भाव रूप सम्बन्ध है ।

थवापि मुक्ति का साचास्साधन थाला-वैवल्य ज्ञान ( श्रात्मासहता ज्ञान ) ही है, सृष्टि (रचना ) ज्ञान नहीं, इस कारण प्रथमत लेकादि रचना का वर्णन ज्ञापाततः असँगत सा मालूम पहला है, तथापि सूप्त विचार करने से यह ऋसद्वृति-ज्ञान दूर है। जाता है क्योंकि निजपद के साचात् वेत्ता महात्माच्यों का यह मत है कि ' अध्यारीपापवादाभ्यां निष्पपन्धं प्रपन्त्यते । रिष्पाणां सुखवेषाय सराज्ञैविहितः हामः '॥ श्रयाँत्-श्रप्यारोष ( प्रपञ्जारोष ) तथा श्रपवाद ( प्रपंच का बाध ) द्वारा ही प्रपत्थाभान का बेाध कराया जा सरका है चतः सर्व प्रथम विचा हुन्ना जगदुरपत्ति का वर्षन भी ' चिन्तां बहुतसिद्ययां मुपेर्यातं विदुर्बुधा।' वर्षात् बहत ) [इष्ट ] की सिदि के क्षिये की हुई चिन्ता को उपाद्यात पहते हैं।) इस जचन से लचित उपोद्धात रूप सहति से संगत ( समीचीन ) ही है। यहाँ पर ब्रास्म कैवल्प ज्ञान कराना श्रमिषद है, और यह सृष्टि का बर्गन उसका साधक है, इसलिये उपेर-द्घात ना स्वरूप यन जाता है। इस अन्य में 'श्रंतर जोति' इत्यादिक सृष्टि मतिपादक पद्यों से खान्यारोपका तथा " विनसे नाग गरुव गलि जाई।" इत्यादिक पद्यों से चपवाद का विधान वाडुल्वेन किया गया है।

#### उपक्रम

कवीर साइन के मत में भी श्वारमा, (चेतन-पुरुष) और धनारमा (जह, प्रकृति, माया) ये दो पदार्थ श्वनादि माने गये हैं। उनमें से चेतन श्वारमा तो श्वनादि श्वनन श्वीर प्रकार रूप हैं। जैता कि श्रृति का चवन है, कि 'न तन सूर्यों माति न चन्द्र तारक नेमाबिकुतीमान्ति उत्तोश्यमन्ति। र तमेव मान्त मनुमाति सर्वं तस्य भासा सर्वेमिद्रं विभाति।' श्वर्यात् चेतन्य में सूर्यं, चन्द्र, तारे श्रीर विश्वती भी प्रमात नहीं कर सक्ती तय श्रान की तो कथा ही क्या है प्रकारमान उस्र चैतन्य के पीवें सर्वं प्रकार

रमेनी]
थित होते हैं, उसी के प्रकाश से यह सम्पूर्व विख्य प्रकाशित होता है। थीर प्रकृति साथा अनादि सान्त और अपकाश रूप है, जैसा कि यह

श्रुति का यचन है कि ' समभ्रासीनमसागृहममे', इत्यादि खार्चेट्र मंठ १०। इसी बात को मतुमयवान् ने भी कहा है कि ' आसीदिरं तमोभूतम मञ्जातमताचणम्। अमत्रक्यंमविज्ञेयं प्रसुक्षसिय सर्वेता'॥ चठ १२१को०५। इस प्रकार चेतन और अचेतन के विवेक करने का फल स्पृति ने वर्यांन किया है कि 'यप्यं येत्न सुरूप प्रकृति च गुणै: सह। सर्वया वर्तमानोऽपि न सभूयोऽ-

भिनायते । (गीता) - अर्थांच जो इस प्रकार से गुर्थों के सहित प्रकृति और पुरंप को जानता है वह सब प्रकार से रहता हुआ भी फिर उपपन्न नहीं होता हैं, अर्थांच शुक्त हो जाता है। यहाँ पर यह भी जान जेना आवरयक हैं,कि जीव और ईरवर में पास्त्रविक भेद नहीं है क्योंकि एक्ट्री चेतन उपाधि-मेद से जीव और ईरवर रूप होकर भिन्न २ प्रतीत होता है, यास्त्रव में प्रकृद्दी पदार्थ हैं। इस बात को श्रुवियों ने स्पष्ट कर दिया है। 'प्रकृद्दी पदार्थ हैं। इस बात को श्रुवियों ने स्पष्ट कर दिया है। 'प्रकृदी सर्वभ्रवेद्य गृहः सर्वश्यापी सर्वभ्रवान्तरात्मा । सर्वाध्यक्षः

सर्व भूताधिवासः साधी बेता केवलो निर्मुंबर्ग्य तथा ' झाकाग्रमेकं हि यया धदादिष्ठ पृथाभवेत् तथात्मैकेहहनेकस्यो जलपारास्विवांग्रमात् ' तथा ' पृक एवहि भूतात्मा भूते भूते व्यवस्थितः । एकभा बहुषा चैव ध्रम्यते जलपन्द्रवत् । ' स्मृति का भी वचन है कि ' इदं शारीरं कौन्तेय- चेत्रमित्वाभियते । पृत्वावेति तंप्राहुः चेत्रम् इति तहिदः, चेत्रमं-वापि मां विदिसर्वं चेत्रमु भारत । चेत्रवेत्रम्याचीता वरुत्रमाने मतं सम्मः

चेत्रामत्वाभधोवते । प्तर्वावीचे तंत्राहुः चेत्रज्ञ इति सहिद्ः, छेत्रज्ञं चापि मां विद्धिसर्व छेत्रेषु भारत । चेत्रवेत्रज्ञयोजोंनं यत्त्रज्ञानं मतं मम' भगवद्गीता थ० १३ । १−२ । श्रीर जो चेतन घाट्या में हैंत की सिद्धि कें जिये प्रमाण रूप से ' हायिमी पुरुशो लोकेचरत्त्रचाचर एव च । चरः सर्वाणि भूतानि यृत्रस्योऽचर्र उच्यते ॥ उत्तमः पुरुषस्वन्यः परमान्नेस्पुदाहतः। यो

[बीजक

सोकत्रय मार्विस्यविमार्थव्यय ईश्तरः, इत्यादिक भेद-मतिपादक-पचन उपस्थित निये जाते हैं वे वस्तुतः भेद के साधक नहीं हैं। यह वातां इसी स्मृति के कृतस्य पद के व्याप्यान से स्पष्ट हो जाती है। जैता कि भगवान्

¢

स्पृति के मृतस्य पद के व्यात्यान से स्पष्ट हो बातों है । जैसा कि भगवान् श्रंपराचार्य ने बीता माध्य—में वर्षन किया है । विद्या प्रशानित्याह स्वयमेव भगवान् चरः सर्वाधि भृतानि समस्तविभार जातिस्थर्य । ष्ट्र-स्थाक्ष्टोरासी राशिरिवस्थितः। श्रयवा कृत्ये माया बद्यना जिल्ले कृतिसं वैति पर्य्यापा । श्रनेकमायादिमकारेयस्थित कृतस्य संसार बीजानन्या सचरतीयचर उपयते । श्रान्थां चरा चरान्या विज्ञच्या चरान्रोगाधिद्वय

दोपेणास्प्रहोनित्यगुद्धद्वसुमस्वमाव । उत्तम उरकृष्टतम पुरर-स्वन्योऽस्थन्तविलच्य साम्याम् । परमात्मेति परमरचासावामा च वेहादविचाष्ट्रतासम्योऽस्वमयादिग्यः पञ्चम्य बाध्या च मर्गभूतानी प्रस्तकृषेतन इत्यतः परमात्मेयुदाहत उत्तो वेदान्तेषु स एव त्रिशित्यते ' इत्यादि । इसी प्रकार 'हा सुपर्या समुज्ञा सलाया समानं, इचैपरि

पस्तनाते । तपोरत्य पिपकं स्वाद्वस्यनस्तवत्योऽभिषाकशीति । ' [ मुग्बक और इवेतावतर उपनिपद् ] इत्यादि स्वजों में भी यहाँ रहस्य समक्षता चाहिये । इसमें यह सिद्ध हुव्या कि जीग्रसमा से परमास्मा बस्तुत-मिन्न नहीं है द्यतः चेतन चीर माना दोही पदार्थ चनादि हैं । माना के विषय में यह भी जान सेना चाहित कि उसमी सक्ता चेतन से स्वयक् महीं है, स्वॉकि

बह स्व ( पेतन ) धालिता है, जातः देवद्त्ताधित देवद्त की जाति वी तरह माया धारमा में भेद की सायक नहीं है। इससे यह तिस्त रूचा कि स्नामा केन्न तथा निर्केष है, धावपुत खाला-कैवल्य ज्ञान से ही मुनि होती है, विपरीत इसके को भाला में बस्तुत भेद जुदि-व्यक्ते हैं वे ज्ञानता के कारय जन्म मरख रूप बसेंग्र को प्राप्त होते हैं, यह वार्ता भेद निरोधक । भैनी ]

ुति समुदाय से स्पष्ट है। 'यदाहाँ वैष एतस्मिन्नदृश्येऽनाक्ष्येऽनिरुक्तंऽनिरूषे-अभयप्रतिष्ठां विन्दते, श्रय सोऽअयं गतो भवति । यदारावेष पुतस्मिन्नदुर

न्तरं पुरुने श्रथ तस्य भयं भवति' इसी प्रकार भेद-सुर्देक तटस्ये-रवरोपासकों की निन्दा भी धृति ने की है यथा "श्रय योऽन्यां देवता पास्तेऽन्योऽवसान्योऽहमस्त्रीति व सवेद थथा यग्रः" इत्यादि । इससे

यह सिद्ध हुआ कि अगदुत्पत्ति के पूर्व एक आस्मा ही या जैसा कि श्रुति का क्वन है कि 'आस्मा वा इदमेक एवाध आसीत् नान्यस्किडन निपत।' इसके परचाद शुद्ध सत्व प्रधान माया में चेतन के प्रतिविन्य '

से उक्त चेतन को ईश रूपतापत्ति हुई। श्रीर वह ईश्वर माया की सप्त शुद्धिता के कारण सर्वेज्ञ, सर्व शक्तिमान तथा न्यायकारी श्रीर दवाल हुआ। श्रनन्तर चेतनाश्रित मायां के शुर्वों में चीम उत्पन्न होने से हिर्दयगर्भः= समष्टिसुच्मशरीराभिमानी मन (निरम्जन) की उत्पन्नि हुई जैसा कि वर्षन

किया है कि 'गुराकोभे जायमाने महान् प्रादुर्वभूतह । मनोमहॉरंच

विजेव एकं तर्वृत्तिभेदतः ' अनन्तर साया में प्रतिविभियत चेतन रूप इंत्यत ने इच्छा की कि में घड्ड रूप से प्रवट होकें, जैसा कि श्रुति । चयन है कि 'सपेचत सोनान्तु स्ना इति ' तया ' सोधकामयत यहुस्यां प्रतापेवीत । स तपोध्वप्यत स तपस्वप्या इत् ' सर्वमस्तत यदिदं किश्च ' महदादि, की अत्यक्ति । वर्षनं इस प्रकार किया गया है कि 'गुण्डोभे नायमाने सहान् प्राहुर्वभूतह । मनो महाँद्य-

विज्ञेयएकं तत्वृत्ति भेदतः।' इस प्रकार इंघरेच्छा से होने वाली रचना में प्रथम दिशुष प्रधान बहा, विष्णु और महादेवजी की उत्पत्ति हुई। पहतुत, मारोपाधिक 'ईखाही गृयान्त्रय की उपाधि से द्रिदेव स्पाहोद्रस्त -'' प्रणान और संहार ण्य कार्यों को किया - . हुँ है ० ०-

जोवत्रय माविरयविभर्यव्यय **है**न्वरः, हरयादिक भेद-प्रतिपादक-वचन उपस्थित किये आते हैं वे वस्तुत: भेद के माथक नहीं हैं । यह वानां इसी स्मृति के कृतस्य पद के व्याययान से स्पष्ट हो जाती है । जैमा कि भगवान ग्रंबराचार्यं ने भीता भाष्य-में वर्षन निया है। 'बीठां पुरपावित्याह स्वयमेव भगवान् चरः सर्वाणि भृतानि समस्विवनार आतमित्यर्थः । एट-स्यःकृटोरार्शा राशिरिवस्थितः। ग्रयस कृटो माचा पद्यना जिद्धां कुटिबं वेति परर्यायाः । क्रमेकमायादिप्रशरेषस्थितः कृटन्यः संमार यीजाननया स्रवर्तीत्ववर उच्यते । आस्यां वरा चराभ्यां विलवकः चराउरीपाधिस्य दोरेप्पारपृष्टोनित्पराद्भुद्भुत्तम्बमाव । उत्तम टरकृष्टनमः पुरुष-स्तन्योऽलन्तविलच्य भाग्याम् । परमान्मेति परमरचासावामा ध देहाचिषदारुतालम्योऽध्यमयातिस्यः पञ्चस्य द्यारमा च सर्वमृतार्गा झलक्षेतन इस्पतः परमाध्येयुनाहरू उन्हो बेदान्तेषु स एउ निशिष्यते ' इत्यादि । इसी अनार 'हा सुपर्का सयुका समाया समानं, वृद्धेपरि पस्त्रजाने । वयोरन्यः पिप्पर्शं स्वाद्वायनरनग्रन्योऽभिचारुशीति [ मुगढर और रवेतायतर उपनिषद् ] इत्यादि स्वची में भी यही रहस्य समकता चाहिये। इसमे यह सिद्ध हुआ कि जीवाया से परमाता वस्तुहः मिन्न नहीं है जतः चेतन और माया देही पदार्थ जनादि है। सावा के विषय में यह भी जान सेना चाहिये कि टमर्टा सत्ता चेतन से एयड़ नहीं है, क्योंकि बह स्व (चेतन) आधिता है, अतः देवदत्ताधित देवदत्त की शक्ति की तरह माया त्राप्ता में भेद की साधक नहीं है। इसमे यह सिद हुआ कि भारमा देवल तथा निर्लेष हैं, अतपुर आध्य-देवल्य शान से ही मुक्ति होती है, विपरीत इसके जो आपमा मैं वस्तुवः भेद बुद्धिकृत है वे अज्ञानता के कारण जन्म मरण रूप क्लेरा को शाह होते हैं, यह वार्ता भेर निपेधक ।

ŧ

श्रुति समुदाय से स्पष्ट है। 'यदाद्धों वैप एतस्मिश्वदरयेऽनाख्येऽनिहक्तरेंऽनिदाये ' ऽभयप्रतिष्ठा बिन्दते, श्रथ सोऽभय गतो भवति । यदाह्येवैव पुरिमन्तुदर मन्तर मुस्ते ग्रथ तस्य मय भवति' इसी प्रकार मेद बुद्धि पूर्वक तटस्थे रवरोपासकों की निन्दा भी श्रृति ने की हे यथा 'श्रय थे।ऽम्या देवता झुपास्तेऽन्योऽवसान्योऽहमस्मीति च सवेद यया पश्च " इत्यादि । इससे यद सिंद हुधाकि जगदुरपत्ति के पूर्व प्रक ग्रामा ही याजेसा कि श्रुति का वचन है कि 'भ्रामा वा इदमेक एवाग्र आसील नाम्यरिफञ्चन मिरत। इसके परचात् शुद्ध सत्व प्रधान माया में चेतन के प्रतिविक्य से उक्त चेतन को हैश रूपतापत्ति हुई। और वह ईंश्वर साथा की सख युदिता के कारण सर्वज्ञ, सर्वे शक्तिमान् तथा न्यायकारी और दयाहा हुआ। घनन्तर चैतनाश्चित माया के गुर्कों में चौम उत्पन्न होने से हिरयमगर्भ= समिद्रस्यारीराभिमानी मन (निरन्यन) की उत्पति हुई जैसा कि वर्यान षिया है कि 'गुलकोभे जायमाने महान् प्रादुर्वभूवह । मनोमहाँरच विनेद एक तत्रुतिमेद्त ' अनंतर साया में प्रतिविस्थित चेतन रूप ईरार ने इच्छा की कि में बहुत रूप से प्रकट होऊँ, जैसा कि श्रुति— ष्वन है कि 'सऐकत लोकान्तु सजा इति' तथा ' सोऽकामयत <sup>बहुत्तां</sup> प्रजायेयेति । स तपोऽतच्यतः स सपस्तप्त्वाः इद*्*ं सर्वम <sup>मृत्रत</sup> विदि किञ्च<sup>े</sup> महदादि, की उपचिका वर्णन इस प्रकार किया गवा है कि ' गुणकोंने जायमाने महाल प्रादुर्वभूवह । अनी महाँश्च विजेयक तत्तृति भेरत । ' इस प्रकार ईखरेच्छा से होने वाली रचना में प्रथम निगुष प्रवाद ब्रह्मा, विष्टु धीर महादेवजी की उत्पत्ति हुई। मन्तर मायोगाधिक <sup>हैसा</sup>हा ग्रस्थ तथ की उपाधि से निदेव रूप होक्र सर्वत पालन और सहार रूप कार्यों को किया करता है जैसी कि

स्रोकत्रय मार्जिम्यविमर्थेच्यय ईंग्बरः, इत्यादिक सेट्-प्रतिगदक-यचन उपस्थित किये बाते हैं वे वस्तुत: मेद के साधक नहीं हैं। यह बातां इसी स्मृति के कृतम्य पद के व्याण्यान से स्पष्ट हो जाती है। जैमा कि भगवान् राष्ट्राचार्य ने गीता भाष्य-में वर्धन दिया है। 'कीती पुरशक्तियाह

स्वयमेन भगमन् इरः सर्वायि मृतानि समलविद्यार जानमिल्यमं । वृटेन स्याष्ट्रोराकी राजिरिवस्थितः। अयना कृटी माया यद्यना निर्म कुटिलं वैति पर्यायाः । धनेकमायादिप्रकारेयस्थितः कृटस्यः संमार बीजाननया

¥

यदर्शायदर रूपते । काम्यां दत दत्ताभां रिखदणः दराजीपानिद्वय षोपैयास्ट्रहोनित्पराहरुद्युक्यभाव । उत्तम दस्हृष्टतमः पुरुष-स्वन्योऽस्यन्तविज्ञष्ठय धारयाम् । परमाग्मेति परमरचामावामा च देहायिकाहृतात्मस्योऽसमयादिग्यः पञ्चन्त्र स्नात्मा च सर्वभूताती प्रस्यक्षेत्रन इस्पतः परमारमे युकाहत उक्तो बेदान्तेषु स एव विशिष्यते ' इत्यादि । इसी प्रकार 'हा सुपर्णा मयुक्ता समाया समानं, वृदंगरि परवत्ताने ! ठेवीरन्यः वित्यत्तं स्वाद्वस्यनरनधन्योऽनिचाक्यीति [ सुष्डक कीर खेताखतर उपनिषद् ] इत्यादि स्वनों में भी वहीं रहस्य समकना चाहिये । इसमे यह सिद्ध हुद्रां कि जीवामा से परमारमा दलुदः मिन्न नहीं है श्रातः चेतन और माथा देखी पदार्थ कनाति है। माथा के विपन में यह भी जान लेना चाहिये कि उसकी सत्ता चेतन से पृथक नहीं है, क्योंकि वह स्व (चेनन ) ग्राधिता है, श्रतः देवदत्ताधित देवदत्त की शक्ति की हरह माया यांग्ना में भेद की साधक नहीं है। इसमे यह सिद हुआ कि बामा देवल तथा निर्देप हैं, अवण्व आम-कैवल्य ज्ञान से ही मुक्ति होती

है, विपर्रात इसके को काल्या में बलुतः भेर दुद्धिकृतने हैं वे अज्ञानता के कारय जन्म मरण स्य क्षेत्र को बात होने हैं, यह दार्ता भेट निरंधर । श्रुति समुदाय से स्पष्ट है । 'यदाहाँ वैप पुत्रस्मिश्चरस्येऽनालयेऽनिक्काँऽनिवाये-भयप्रतिष्टा बिन्दते, श्रय सोऽमय गतो भवति । यदारोवेप एतस्मिन्नुदर गन्तर मुस्ते श्रय तस्य सर्व भवति' इसी प्रकार सेद-बुद्धि-पूर्वंक तदस्थे-रक्सोपासकों की निन्दा भी श्रुति ने की है यथा ''श्रय योऽन्यां देवता सुपारतेअन्योऽवसान्योऽहमस्मीति न सर्वेद यथा पशुः" इस्पादि । इससे यह सिन्द हुणा कि जगदुरपत्ति के पूर्व एक चातमा ही या जैसा कि शृति का बचन है कि 'ब्रात्मा था इदमेक एवाप्र आसीत् नान्यरिकज्ञन मिपत।' इसके परचात् शुद्ध सत्व प्रधान भाषा में चेतन के प्रतिथिन्य ' से इक्त चेतम को ईश रूपतापिच हुई। और वह ईश्वर साथा की सक्त श्रुविता के फारण सर्वज्ञ, सर्वे शक्तिमान् तथा न्यायकारी और दयालु हुआ। धनन्तर चैतनाश्रित मार्वा के गुका में घोम उत्पन्न होने से हिरयवगर्भ= समष्टिसूचमरुरीराभिमानी मन ( निरञ्जन ) की उलति हुई बैसा कि दर्यान षिया है कि 'गुक्कोंसे जायमाने महान् प्रादुर्वभूवह । सन्तोसहाँरच विजेय एकं तद्युत्तिमेदतः ' धनन्तर माया में प्रतिविभिन्नतः धेतस रूप हैरवर ने इच्छा की कि मैं बहुत रूप से प्रकर होते, जैसा कि श्रृति -यचन है कि 'लऐसत खोकान्तु सबा इति ' तथा 'सोऽकासवत बहुस्या प्रजायेयेति । स तपोऽतच्यत स तपस्तप्या इद "सर्वेम-मजत बदिदं विश्व ' सहदादि, की उत्पत्तिका वर्णन इस प्रकार किया गया है कि ' गुखरोजे जायमाने महान् प्राहुवैभूवह । मनो महाँरच विज्ञेयपूर्व तत्त्वाति सेदतः। १ इस प्रकार हैंबरेच्छा से होने वाली रचना में प्रयम त्रिगुरा प्रधान ब्रह्मा, विष्णु और महादेशकी की उत्पत्ति हुई। षस्तर मायोपाधिर 'ईश्वाही गुय-त्रव की उपाधि से जिदेव रूप होकर सर्जन पातन धीर संहार रूप कार्यों को किया करता है चैसी कि

= केंग्रल्य धृति है कि "स ब्रह्मा, स विष्णु स रूदः।'तथा 'एकैव मृति विभिद्रे त्रिधासौ । ' इत्यादिक वचन हैं । इस प्रशार सूप्म मूठ क्रम से त्रिदेव सृष्टि के बनन्तर स्यूज भूत सृष्टि पूर्वक मीतिक न्हिं हुई । जैसा कि वर्णन किया है कि "तस्मादा एतस्मादाण्मन प्राराशः सम्भूतः । त्राकासाद्यायुः वायोरन्तिः, धन्तेरापः, धहाः पृती,

परपोश्यतस मयः।"

प्रिया श्रीपवयः, श्रीपवीस्पीऽश्रम्, श्रमादेतः, रेतसः पुरुपः, सना प्र

शब्दार्थ 1—प्रपंचीलिक के पूर्व भी श्रंतरनोति = शलक्येतन श्रन्तरामा विद्यमान,या । चेतन आत्मा निर्पेष प्रकाराशील होने के कारण बन्त-. • रुपोंतिः, परंमञ्दातिः, चीर स्वयं ज्योतिः, बादिक चन्दर्यं नामों से ज्ञात होता है बैसाकि श्रुति और स्युतियों ने वर्णन किया है कि 'परंज्योति-रपसम्पर्ध स्वेन रूपेया जमिनिष्पद्यते तं देवा ज्योतियां ज्योतिरायुर्ही पांसतेऽमृतंम् । यदवः परोदिबोज्योतिर्दाच्यते, तङ्कुझ ज्योतिरां ज्योतिः,। इसी बाव को गीता स्वृति ने भी कहा है कि ' ज्यांतिपामिप ठऊपोति-रतमसः परमुख्यते । शीमद्भागवत के एकादश-स्वन्धस्य रखोक में भी यहाँ यातां वहीं गयी है कि 'एप स्तर्थ ज्योतिरजोध्यनेयो महानुम्हिः सकतानुमूर्तिः एकोऽद्वितीये। वचसां विरामे येनेपिता वागसवरचरन्ति'॥ यदापि ज्योतिः राष्ट्र से वहाँ तहाँ मन आदिकों का भी श्रमिधान किया गर्या है (इस निपय को त्रागे स्पष्ट किया आयगा) तथापि वे स्वयं ज्योतिः धर्यात् निर्पेच भकारा वाले नहीं है किन्तु प्रकाशकें, के भी प्रकाशक ग्रामी से प्रकाशित होकर प्रदीप की ठरह दूसरों को प्रकाशित करते रहते हैं, यह

रमैनी ]

वार्ता "तमेव भान्तमनुमाति सर्वे तस्य भासा सर्वमिदं विभाति " इत्यादि उपनिपद वधनों से स्पष्ट है। इस श्रसग में यह रहस्य प्रकट कर देना भी भावरयक है कि अनारमोणसक स्रोग भ्रम से उक्त ज्योति स्वरूप, मन (पारिभाषिक निरञन) ग्रादिको की श्रारम भाव से उपासना करते हैं। इसी अध्यास के कारण वे आत्म-साधात्कार से घंचित होगर संस्ति-चक्र में पडे हुए सदेव चूमा करते हैं ; क्योंकि मन साचान् यमराज है, इसी चिमाय से परतो ज्योति, स्वरूप मन की उपासना का निपेध 'जोति सरूपी हाकिमा जिन श्रमल पसारा हो । करम की वंसी लाव के पकरगी जग सारा है। ॥ श्रमल मिटायो तासुका पठवीं मव पार्रा है। । कडँडिं क्यीर निरमय करी परखेा टक्सारा है।' (टक्सार≃स्वरूप, सत्यपद, चेतन ) इत्यादिक वचनों से विया गया है। इससे यह सिद्ध होता है। कि 'पूर्वीक केवल शुद्ध चेतन पुरुष ( शास्मा ) ही सत्य पुरुष है, श्रीर सन चादिक वन्धन कारक ग्रासत्व पुरुष हैं, इस प्रकार विवेक ( पारख) द्वारा सत्य पुरंप के स्वरूप की सममजर उसके साधारकार के लिये निरन्तर और शादर पूर्वक उपासना ( आध्मचिन्तन ) करनी चाहिये । धव शहत बात पर भाषा हूँ । वही स्वयं ज्याति शुद्ध चेतन शुद्धसत्वप्रधान माया रूप अपाधि से ईशरूपता की प्राप्त होकर पुन गुगानियोपाधि से नहा, विष्णु श्रीर शिष नाम से प्रसिद्ध होता है अनन्तर वही ईरवर स्वनिर्मित नाना शरीरी में प्रवेश करता हुआ प्रायों के भारण करने के कारण जीव शब्द से स्पर्पादेष्ट होता है, अत जीव और ईश में धौपाधिक भेद के अतिरिक्त बस्तुत भेद नहीं है, बल्कि ये। कहना चाहिये कि ईश्वर ही जीव रूप से स्थित होकर सम्पूर्ण व्यवहारों की सिद्ध करता है। जैसा कि श्रुतियों 🛱 वर्शित ँहै ' श्रनेनजीवेनात्मनानुप्रविश्य नामरूपे व्याकरवाशि' तथा 'चे।ऽधवि-

्रीत्रव ज्ञानसयः प्रायोषु हवन्तन्योतिः' श्रयांत् जो अह विज्ञान रूप है, जो प्रायों के सच्य हृदय के थीच में प्रशासना है वही परमासा है। तथा 'स महा, स रिज्युः, स स्द इति। यह श्रन्तर ज्ञेति पर का श्रये हुआ, स्रा सांत

पर का अर्थ किया जाता है । यद्यपि अन्तर जाति पद की व्यारणा अतन्तर राज्यों के क्रम से कम आस शान्द पद की व्यारणा करनी चाहिये, " तथापि चाहित्यें जुड़ेति, यदाशुं पचति' इस स्थल में कहे हुए ' शब्द क्रमादर्थकों चलीपान्' अर्थान रुव्यों के क्रम से अर्थों का क्रम बलवार देशता है। इस भैमासिक अर्थकम न्याय के अनुसार यहाँ पर अर्थ-अरम के

धनुरोध से प्रथमतः नारी पद का ऋर्यं बदाना खन्यन्त ब्रावरयक है, क्योंकि

रान्द नियमन संयोगन, विमानन श्रीर श्रान्त हुया करते हैं, इस कारण दें। वित्त हैंविन कातिना लाजा । वे। वित्त होवन स्रयप स्नाजा ॥' इस सीनिक ध्यामायक के प्रजुनार केवल प्रसंहत खेतन से कैन्यार रूप रान्द्र भी वस्ति बन्नापि नहीं हो सकती, क्योंकि शान्तेस्ति का यह क्रम है, कि, ' धाकाश्रानुप्रमानः शारीरात्ममुख्यत् वरतसुपीत नाइ। स्था मान्वरेषु प्रविमानमानी वर्धातमान्युत्तिये स श्रान्तः " सर्वात् जन बोढने की इत्या होती है तम प्रयान विशेष से ग्रेरित हुया नामिस्य-बायु धानाय से संयुक्त होस्य नाइ रूप के धारण करता है, धानन्तर उपर भी बीर जाता हुया कण्यादि स्थानों में विसक्त होस्य करता है, धानन्तर उपर भी बीर जाता हुया कण्यादि स्थानों में विसक्त होस्य करता है सम्बन्ध करता है ग्रान्त के जो ग्राह्म होता है वह सम्बन्ध बहाता है। " प्रयति संस्ति मिति नारी", प्रयान जो सञ्जानियों के। समार में अमय करारे वह नारी है हम निरक्ति से नारि

पद से यहाँ माया विज्ञान्ति ई । श्रीर सदीव चेतन पुरुष के श्राधित रहते हैं कारण भी माया नारीरत नारी हैं। "न स्त्री स्वातन्त्रव महीते । "( मतु) ्र यहाँ पर पूर्व कवित इस वार्ता का स्मास्त्र रहता स्वातस्यक है कि 'चेतन " भीर माया देवनों धनादि हैं। माया की धनादिता का वर्णन चीहत्तरवीं मैनो में इस प्रकार किया गया है कि 'तहिया गुपुत यूज वर्हि काया, ताके । साग ताकि पै माया ।" इत्यादि । धनन्तर माया प्रतिविन्वित चेतन की रपरापत्ति के कारण शब्द ब्रह्म का बादुआँव हुआ इसके परचात् ब्रह्मा ने इसी . ान्द की सहकरिता से " धाता यथा पूर्वमक्त्वयव्" इस कथन के अनुसार इसंपादि निष्पित लोगों की रचना की सभूरिति उनला सुवस इनत् 'तया 'बेदशस्ट्रेस्य एवादौ पुयक्षस्थर्श्वनिर्ममे । ' शह ाव्द-अग्रासका ॐ-कारकी भी है यह वार्ता काकारावार्य प्रभव ' [सके चवशिष्टाश " स वै शब्दो ब्रह्मोच्यते चोमिखेतत्" चर्यात् यह शब्द नस निरचय से ॐ ऐसा कहा जाता है। और यहाँ सृष्टि प्रकरण में शब्द दुर से ॐ-नार सज्ञक शब्द प्रक्षा ही प्रकृतीपवागी होने से विवित्ते हैं। ॐ कार सञक एक महा खट से विश्वोत्पत्तिका वर्धेन कथीर साहर्य ने भी भागे इसी प्रत्य में निया है कि 'दक घड ॐ कार ते सप क्षम भया पसार 1 इस रमेनी के प्रथम चर्रण में ' एक ' शब्द दिया गयां "है जिसका मध्यमियः न्याय से शब्द और नारी दोनों के साथ अन्वय है। प्रतीक शब्द-न्नद्ध 'क्रीकान्तु स्त्वा ' व्हस्या प्रजावेय ' इस मकार की इंच्छा से प्रेरित हुए महाभूत के निश्वास से पारुस्तेत होता है। यव त्रिदेव सृष्टि का बर्यन किया आता है । प्योंक मापोपाधिक **ए**रवर ही सत्व, रज, और तमोगुख रूप उपाधि से हरि, बक्का और प्रिपु-रोपी नाम से कहा जाता है। 'स ब्रह्मा स विष्छ स रुद्ररच। '

ेर—उन सीनों देवताओं ने अनन्त ऐरवर्षे और अनेक बाहातियों (किन्हों) को बारवा किया ! और यह और कियी उरह अर्थ हो सकता है कि उन्हों से अनेक नारी और नर उत्पक्ष हुए । ऐरवर्षीदेक मगे शब्द से प्राणों के मध्य हृदय के दीच में प्रकाशमान है वही परमा मा है। तथा 'स मसा, स विक्तुः, स रुद्र इति । यह श्रन्तर जेति पद का श्रर्थ द्वृद्धा, श्रव नार पद का द्यर्थ किया आता है । यद्यपि श्रन्तर जाति पद की व्यारया के

धनन्तर शन्दों के ब्रम से कम प्राप्त शब्द पद की व्याख्या करनी चाहिये, " तयापि बिक्रिहोत्र जुहाति, यतातु पचति इस स्थल में कहे हुए ' शप क्रमार्थंक्रमे। बलीपान् ' र्र्यात् राप्ट्रों के क्रम से आयों का क्रम यसवार होता है। इस मेमासिक चर्यक्रम न्याय के चतुसार यहाँ पर ब्रयं—क्रम के अनुरोध से प्रथमत नारी पद का चर्च बताना आयन्त आवश्यक है, क्यों के शब्द नियमत संयोगन, विभागत और शाहन हुआ करते 🛍 इस े नारण 'दी बितु है। व न काजिका काचा । दी बितु होय न सधर स्रवाता है

इस लौकिक आमाणक के अनुसार केवल असंहत चेतन से ॐकार रूप ्रान्द की उत्पत्ति कदापि नहीं हो सकतो, क्योंकि शब्दोलित का यह कम हैं कि, वाकार्यप्रायुषमय शरीरात्समुस्चरन् वस्त्रमुपैति नाइ स्पा मान्तरेषु प्रविमञ्द्रमानो वर्णस्वमागच्छतियं स राज्दाः " भर्यात् जव बोडने षी इच्छा होती है तब प्रयत्न विरोप से प्रेरित हुआ। नासिस्य वायु धारारा में संयुक्त होकर नाद रूप की चारख करता है, जनन्तर उपर की श्रीर जाता हुआ करतादि स्थानों में विभक्त है। हर कर्मादि वर्ण मात्र की जी प्राप्त

होता है वह राज्दें ब्रहाता है। " नयति संसृति मिति नारी " अर्थात् वी भारतियों के ,ससार में अमण कराते वह नारी है इस निरक्ति से नारी पद से यहाँ माया विवक्ति है। श्रीर सर्द्व चेतन पुरुष के बाधित रहने <sup>के</sup>

कारण,मी भाषा नारीवत् नारी है। 'न स्त्री स्वातन्त्र्य महीतः । ( मर्च ) पहीं पर पूर्व कवित इस वाता का स्मरण स्थान आंतरयर है कि 'चेतन '

ारेर माया दोनों श्रनादि हैं। माया भी श्रनादिता का वर्शन चीहत्तरवीं मैनो में इस प्रकार किया गया है कि 'तहिया गुपुत यूज नहिं काया, ताके 'सोग ताकि पै माचा।' इत्यादि । श्रनन्तर माया प्रतिविभिवत चेतन की रवरापत्ति के कारण शब्द ब्रह्म का प्रादुर्भाव हुन्ना इसके परचात् ब्रह्मा ने इसी व्द की सहकरिता से ' घाता बचा पूर्वमकल्पयत्' इस कथन के अनुसार र्भुवादि निश्चिल लोकों की रचना की सभूरिति , उन्स्वा भुवस जत् ' तया ' वेदराब्देश्य एवादौ प्रयक्तंस्यार्थितिसैने । ब्द-प्रहा संज्ञा ॐ-कार की भी है यह वार्ता ' ब्राकाशवायुं प्रभवः' सके मवशिष्टांश ! स वे शब्दो महोाच्यते स्रोमिश्वेतत् सर्थात् । वह ।शब्द हा निश्चय से 👺 ऐसा कहा जाता है। और यहाँ चृष्टि मुकरण में शब्द द से ॐ-फार संज्ञक राव्द बहा ही महत्तीपयागी होने से विवर्त्ति .है । ॐ . ार संज्ञक एक महा श्रंड से विश्वोत्पत्तिका वर्णेन कदीर माहत भी थाने इसी अन्य में किया दें कि 'एक श्रंड टेन्कार ते सब ज़न त्या पैलार '। इस स्मैनी के प्रथम चर्रण में 'युक 'शब्द दिया गयां है वसका मध्यमणि न्याय से शब्द और नारी दोनों के साथ अन्वय है। वोक्त शहुद-ब्रह्म 'लोकान्तु स्वता ं , तथा ' बहुस्या मजावेव ' इस कार की इंच्छा से प्रेरित हुए महाभूत के निःश्वास से पार्स् त होता । अब जिदेन सृष्टि का वर्णन किया जाता है 🏴 पूर्वोक्ते आयोगाधिक रवर ही सत्व, रज, श्रीर तमोगुण रूप उपाधि से हरि, महा। श्रीर ग्रियु वी नाम से कहा जाता है। 'स ब्रह्म स विष्णुः स रुद्रश्च।' ) २---उन तीनों देवताओं ने अनन्त ऐस्वर्य और अनेक आहावियों चिन्हों ) के। धारण किया । और यह भी किसी जरह वर्ष हो ,सन्ता कि उन्हों से श्रनेक नारी श्रीर नर उत्पन्न हुए। ऐरनवांदिक सर्ग राज् है

[ घोजक

83

हिंग के हैं बोने वा है न शोई मिटी या, भीर हमारे भाराम के लिये विदाये हुए कुझी विदाने [ पृथ्यी ] पर ईरवर ने इस सर्थों के पंत्राय है। शीर एकरी पिता से उत्पन्न होने के कारण हम सबो का वस्तुनः एक्टी रात है, चतः हम धीम एकदी खोक [घर ] के रहने बाने सबके सर चौरत भाई हैं। सुनिये " जै। तुम करते वस्त विचारा, अनमत सीन थड प्रदुमारा ॥ जनमत स्इ मुदे पुरि स्दा । कितिम जमेड धानि वग · दहाँ ॥ जो तुम माहान माहानि ( के ) जाये । श्रयर राह ते काहे न शाये ह ता तुम सुरून तुरवनी आये। पेटेर्डिकाटे न मुनति कराये॥ कारी विगी बृहर् गाई । सावर वृध देहु बिलगाई। र्झाह कएट नर श्रधिक सवानी ! कहाई क्यीर मह सारंग पानी ॥' चौर यह भी सुनिये " भाई रे हुई जानदीस कहीं ही भाषा । कहु बीने थीराया ॥ भन्सह राम वरीमा केसन, हरि हतरत नाम धराया ॥ गहना एक कनक से गहना, या में भाव व दुजा । यहन् सुनन की दुइ परि थापे एक नमाम एक पुता ॥ वहीं महादेव वहीं महम्मद महा आदस कहिये। के हिन्दू की तुरुक कहाये एक जर्मी पर रहिये ॥ घेद क्तिय एँड वे अत्तवा वे मालना वे वाँके । वेगर २ नाव धराये एक सिटिया के भींदे ॥ कहाँह कबीर वे दोनीं भूले शर्माई किनंतु न पायाः वे खँसी वे शाय कटाँव बादहि जन्म गमार्था ॥" जरा सोचिये तो सही कि-- " मादी के घट साम बनाया नादे बिन्द समाना। घट विनले का नाम धरहु ने ग्रहमक खेतून शुँजाना ॥ एकै तुचा, हाइ सल सूत्रा एक इचिर पृक गृदा । एक धृन्दु से सिष्टि रची है की बाह्मन की सृदा ॥ रज गुत प्रक्षा, समगुन संकर सुनर्गुना इरि सोई । वहाँह कथीर राम रमि रहिये हिंदू तुरुक्त न कोई " ॥ में माया [ प्रकृति ] कनक श्रीर ७-यहाँ .

कामिती दोनों विविधित हैं, उनमें से माया की मुंगीति के जिये किया हुए।
नारी शब्द का मयेता भाक है। वयाँकि माया [मुहति ] नारीयत मारी
है जैसा कि महति का तक्य है कि " अनेतनों परार्था, न तिव्या, स्तरु विकिया तियुं कि माया [मुहति ] व्यक्तिक्या सिव्या स्तरु विकिया तियुं कि कि महत्ति की व्यक्तिक्या तियुं महते क्ष्मां कि कि महत्त्व के स्वाधित के स्वत्तिक्या कि कि महत्त्व के स्वत्तिक्या माया कर्म कर्ता के माया के महत्त्व के लिये क्ष्मेक प्रकार के शरीर रूप क्ष्मीं की पन की व्यक्ति से से स्वत्ति के सिव्या कर्म कि स्वर्ण कर्म कर्ता के शरीर रूप क्ष्मीं के पन की व्यक्ति स्वर्ण क्ष्मीं के पन की व्यक्ति हों।
स्वर्णा के पन की व्यक्ति से स्वर्ण क्ष्मी विक्री वहीं पाते। दूसरा क्ष्मीं पह है, कि साता के पुत्र वर्णिय से सलान होते हुए भी अपने २ कर्मों के अपनुसार अनेक द्वारा वाले हो लाते हैं।

च-पे आइयो हिन्दू और सुसलमालो । वृष्टि के पूर्व हम सर्व पिता-भ्रष्ट (आइम) के प्रवृद्धी खुन और एकडी प्राय वाले थे, जैला कि 'संदु सगवायू का उपदेश है कि '' हिया इल्वासनो वेहमहेंन सुरयो-अवव । खरेंन नगी तस्यां स विरायनमुज्ञात्म ।'' धर्यात, एक ही हेरवर क्य प्रका ने ध्यने शरीर से सर्गों को पैदा किया है। ध्याव्यं और खेद हैं 'कि इस बात को जानते और सानते हुए सी ध्यने को जैंब और हसरों को निस्कारय नीय उद्दारते हुए बिहेपारिन् जल रहे हैं।

. ६-प्रीर एक ही आपा ने सारे संसार को पैदा विया है, तो भारत यत-साइये कि भाप लोग किस समक्ष से अपने 'को स्वभानत. उँच थीर दूसरों 'को जन्म ही से नीच ठहरा कर उनके साथ उन्ह नी स्तराजुमूनि नहीं तते हैं। यह काम हैरवर के जुनों को शोभर नहीं देंता है, (')

१०-इस प्रकार मिथ्या अहँकार के कारण निजरूप को भूतकर अयोग यी०---२ १र्ट [स्रोतक

याजक के समान जो अज्ञानी हो गया वह निरुक्त अन्य रूप संसार के द्वार पर मोगाभिक्षा मॉगने के लिये चला खाया। यहाँ पर मागान्द उत्पत्ति का पोधक है ' तत्विका विनायक मृत्या मागार्गातर्गिक वेति विधास विधास स पाप्यो मगवानिति ।' और पढेरवर्ष को मोगने वाले इन्द्रादिक अधिकारी पुरुष कहलाये, परन्तु इन सवों में से खाँवगत = निरुक्त जैला का तैसा का तिसा बात्मतत्व ईशव की गति ( रहस्य) का निस्ती ने नहीं जाना।

11,12-धव में धनन्त महिमा बासे निजयप सारमा का बर्णन एकं जीम से कहाँ ठक कहाँ । यदि किसी के मुख में दश लाख जीम हों तो । यह साकर हरवर की महिमा का वर्णन करें । भाव यह है कि मिल्या शहकारी समारी जोग क्यावकारी होने के कारण कर्मकर्तों के भुगाने वाले हंत्वर से भी नहीं डाते हैं, मानों उन्होंने हंत्वर को भगा कर सारे ससार पर सपना प्रधिकार जमा लिया है। विदि विसी के मुख में दश लाख जीभ हों तो वह हैरवर का वर्णन करें यहाँ पर संभावना सलद्वार कैमा कता है, जिसका यह तर्कण है कि 'संभावना सत्वार्ध स्वादित्य होऽन्यस्य तिद्वे पदि श्रेषोभवेदका कथिता स्पूर्णपास्तव ।' जी भी हो तौ में कहं सन्भावना विचार । बचा हो तो सेस औ तो तहती गुनपार (भाषा-भूषण)

14-कवीर साहब युकार २ कर सिल्याभिमानियों को यह कह रहे हैं, यह समार लग का भी व्यवहार रखता है। अर्थात् इसी प्रवास सम्हारा दौर दौरा और स्वाधियों पर प्रत्याचार सदैव न चल सकेगा क्योंकि यह समार सदैव करकें बदला करता है। इस कारण अपने को क्यर मानने वोजे नोचे और नीचे परे हुए अपर होने रहते हैं। इसने यहे २ चकवर्ती अभिमानियों को चूल में मिला दिया है, ईरवर के अतिरिष्ठ रमैनी 1 to '

कोई स्थिर हो कर रहने वाला नहीं है 'सर्वे भावा विपरिणामिन ऋते चिति शक्तेः ( सांख्यदर्शन )। दसरा यह भी श्रर्थ ,हैं, ये मनमाने भादम्बर वीच में स्वार्थियों ने खड़े किये हैं। न चादि ही में थे, भौर न जन्त में ही रहेंगे। राम, रमैया 'समन्ते योगिने। यस्मिबिति रामः ' वर्धात् सथों के हृदय-मन्दिर में निवास करने बाला चेतन देव, श्रात्मा, राम शब्द से मोधित होने वाला, राम है नाम जिसका शर्यात् पूर्वीक धनादि रमैया राम सर्व भूतनिवासी को साचाद रूप से (हाजिर नाजिर) जाने विना प्रज्ञानी लोग इसी प्रकार लड़ते कगड़ते हुए ज्ञानरूपी नौना के उलट जाने से संसार-सागर में हुए जाते हैं । यहाँ पर संसार पद से 'मद्याः कोशन्ति' की तरह लक्त्या से ससारी कोगों का बोध होता है। इस रमैनी के उपक्रम में चेतन-चारमा का निरूपण और मध्य में मायिक-सृष्टि का वर्णन और उपरांहार में प्रपक्षीपसंहार-कथन-पूर्वक प्रकारमत्तव ( स्मैया राम ) की ही अवस्थिति का प्रदर्शन कराया गया है। इस से यह बात स्पष्ट ही मालूम होती है कि यह ससार न पहले था और न धन्त में ही रहेगा, केवल बीच में मूल रहा है। इसका यह बीच २ में रहना भी सत्यरूप से नहीं है। यह वार्ता 'श्रादायन्ते च यदास्ति वर्तमानेऽपि तत्तथा' ( श्वर्यात् जो श्वादि श्रीर श्रम्त में नहीं है, वह वर्तमान में भी नहीं है ) इस गार-पादीय-कारिकांश का यह भाव है कि. संसार की मध्य में (श्रयांत वर्त-मान में ) प्रतीति भी मिष्या है, यतः एक धारमा ही सत्य है और उसी के साचात्कार से मुक्ति-पद बास होता है। उक्तबायमा के साचात्कार का श्रधि-

कारी वही हो सकता है जिसका हृद्य विकारों से रहित हो । इस प्रकार . श्राप्तारोप श्रीर श्रपवाद के द्वारा इस रमैनी में निष्पपद्म का निरूपण किया गया है जिससे कि चारम कैउल्य-ज्ञान के द्वारा चमर-पद के। प्राप्त करें ।

[बीप्रक

ं इस रमेनी के प्रयम-चरण के चर्च में यह भी एक प्रकार हो। सकता है कि. सृष्टि के चादि में एक चन्तर् (चन्तरात्मा प्रत्यक्तेतन चीर एक

ţ۲

मारी ) माया थी । ' एपोऽन्तः प्रस्यः '। चनन्तर मायोपाधिक शयलचेतन हैरवर से ज्योतिः शब्द से बोधित होने वीला—प्रधांत समिष्टि-सूच्म शरीरा-भिमानी जिसका नाम उपनिपदों में मन भी है—वह उत्पत्त हुमा। मन भी ज्योतिःस्वरूप है, परन्तु परता ज्योतिः है । स्वयं ज्योतिः

स्वप्रकारा-चेतन नहीं है । सन की ज्योतिः स्वरूपता का वर्णन यहुवेंद्र में भ० ३ थ सं० ९, ३ में किया गया है। यथा " यजाप्रतो दूरमुदैति देवें सदु सुप्तस्य तथैबेति । दूरंगमं ज्योतियां ज्योतिरकत्त्रमेमनः शिव-सङ्क्ष-सन्दु "॥ ३॥ ज्योतियां ज्योतिः = विषय प्रकाशक हृन्दियों का प्रेरक। स्वा " यहाहानमुक-चेतो छतिरच यज्ञमीतिरन्तरसम्बतस्वतामु । यस्माध्

क्रिनेक्डिनको क्रियते कम्मेमनः शिवसङ्करपमन् " ॥ ३ ॥ इसी मन की चाल्म-बुद्धि से उपासना करने वालों का संसार सागर में दृष जाने का वर्णन इस कम्प में कई लगह विद्यमान है । इस प्रसंग में

कुछ पारिमापिक-वर्ध-रहस्य को स्पष्ट धर देना खावस्यक है जिससे कि
" यण्दमात्रास भेतलनम् " यह स्थित क्षन्यर्थ हो जाय । पतार्थ प्रविचारक सब ही प्रत्यों में भाषः बुद् राज्द पारिमापिक होते हैं, जिनका कि प्रयोग प्रत्यकार विशेष धर्य में करते हैं जैसे ज्याकरत्य में (पिसंका) पि राज्द नदी राज्द भीर कृदि राज्दादिक हैं। उक्त राज्द स्वीनिक सर्थ से बोधक

नदी राज्य भीर बृद्धि राज्यदिक हैं। उक्त शब्द वीतिक सर्घ के योधक नहीं है, किन्तु वारिभाषिक " हं" और 'उ 'सादि के ही योधक है, यह वातो विना नतु और नच के सर्व सम्मत है। हमी प्रकार हम प्रन्य में भी तिरस्त्रन राज्य का प्रत्य की परिमाण से तथा निरक्ति-वल से भी मनोधिसमानी देवता — विनक्षेत्र सन भी कहते हैं-वर्ष है। क्योंकि समिष्टि

सूच्य शरीर में मन ही की प्रधानता है। निरञ्जन शब्द की निष्पत्ति इस प्रकार है " श्रञ्जु व्यक्तिस्रचलकान्तिगतिषु " एतदर्यंक श्रञ्जु धातु से याहुल-कात् भाव में खुट्मत्वय करने से श्रन्जन, व्यञ्जन श्रीर व्यञ्जनादिक शान्दों की सिद्धि होती है, जिनका ऋषे " व्यक्त होना " होता है । फिर निर् के साथ " निरादयः ज्ञान्ताचर्थे पञ्चन्या " इस वार्तिक से समास होता है । उक्त शाद का विग्रह यह है ' निर्गतो व्यन्त्रनात्, व्यक्ते := ब्यक्तताया इति निरन्तनः " चर्चात् जा ब्यक्तना प्रकरना से रहित हो (गुप्त हो) चय्यक हो उसके। निरन्जन कहते हैं । उक्त चन्तु धानु के श्यक्ति रूप गर्थ को लेने से निरन्जन शब्द का यह गर्थ होता है। इसी प्रकार व्यक्ति श्रीर सच्च शर्ध के। लेने से 'श्र-जना' माया रूप धर्य की प्रतीति होती है. , जैसा कि ६ वीं स्मैनी में प्रयोग है कि "जम वॉंधे चॅंजनी के पूता"। इसी प्रकार कान्ति चौर गति चर्च के जेकर "निरक्षनः परमसाम्यमुपैति" इत्यादि स्थलों में निरक्षन शब्द के दूसरे २ वर्ष है। जाते हैं। यह शब्द-शास्त्र की कामधेनुता है । !' इन्द्रादयोऽपि यस्यान्त न यशुः शब्दवारिधेः प्रक्रियां तस्य हरस्तस्य चमी वर्तुं नरः वथम् । ॰

मन उद्योति स्वरूप है यह बातां पहले हैं। चुकी है, और मन सर्वों को भटकाने बाला तथा यम रूप हे।कर चनेक कष्ट देने बाला है, यह भी सर्वं सम्मत है।

भावार्यं — मिष्या-प्रचक्ष मरु प्रदेश की धोर बहते हुए प्रेम प्रपाह के मोड़ कर खक्षच्छानन्द परिपूर्ण किरवास-सागर की धोर ले आना चाहिये॥ इति॥ १॥ (२)

त्रीवरूप एक प्रतर वासा कं धंतर जोति कीन्द परगासा। इच्छा-रूपि नारि धवतरी कंतासु नाम गाइत्री धरी तेष्ट्रिमारी के पुत तीनि माऊ + श्र ब्रह्मा विस्तु महेसुर नांक ।

फिर्फ ब्रह्मा पूत्रल महतारी के को तीर पुरुष केर्कार तुम नारी।
तुम दम दम तुम श्रवरन कोई क तुमहिं से पुरुष हमिंद तोरि जोई।
सारती—श्रोप पृत + की पक्षे नारी, पक्षे माय वियाय।

पेसा पृत सपुत न देखा, वापहिं चीन्है धाय।

#### उपक्रम

पूर्व रमैनी में समष्टि और व्यष्टि भाव से भृत और भौतिक सृष्टि का पर्यन किया गया है, और इस रमैनी में देवल व्यष्टिरूप से जीउ-रूप-ठापत्ति तया माया के ब्रिगुखात्मक फॉर्स में जीवात्माओं के फॅस जाने का बर्येन किया गया है । ब्रहः हुँश-रूपतापत्ति-पूर्वक बीव रूपतापत्ति का बोध कराने वाली इन देशों स्मैनियों का पार्वापर्व भी सुसन्नत होता है। पूर्व स्मैनी में यह वर्णन हो चुका है कि गुद्द-सत्र-प्रधान सामा में मितिविम्बित होने से चेतन को ईरारूपता की माप्ति होती है, वैसा कि विचारएव स्वामी जी ने पञ्चहरी में वर्णन किया है—"सत्वग्रद्यविग्रदिम्यां मापाऽविधे च ते मते, मायाविग्वो वशीकृत्य हाँ स्थालवंश ईरवरः । " धव पूर्वोक्त चेतन की जीव रूपतापत्ति का वर्णन किया जाता है। इस रमेनी में मलंकाररूप से माथा की त्रिगुखात्मक फाँसी का वर्शन क्या या है। यतः इस धर्म को स्पष्ट करने के लिये शब्दार्थ वरने के पूर्व हुन्न कहना धावस्यक है। उक्त प्रकार से इंश्वर ने भून-सृष्टि-पूर्वक भौतिक-शरीरों का निर्माण

पाञन्तर 🕂 पृत तीनि नारी विहि माळ ।

क सब । । छन्द "हरिपद" ।

< . . I ] ۲۲, करके न्याहार-सिद्धि के लिये नाम और रूपों की न्यास्था करने के हेतु जीवरूप से उनमें प्रवेश किया जैसा कि तैत्तिरीय उपनिषद् में वर्शन किया है-"ग्रसदा इदमप्र श्रासीत् ततो वै सदजायत । तदारमान ् स्वयमपुरुत । तस्मारसरसुरुतसुच्यते इति " तथा "तरस्यू तदेवानुप्रविदात । श्रनेन जीवेनात्मनानुप्रविश्य नामरूपे व्यानस्वाणि । " शरीरों में प्रवेश करके प्राणों की घारण करने ही के कारण शास्त्रा की जीव ऐसी संशा हुई. ''जी रोवें प्राणधारणात् " तथा "जीजोमूट्या जीवमाविरात" इत्यादि । धनन्तर अनेक कार्यों को करने के लिये जीव के हृदय में (स्फुरण) इच्छा का संचार हुआ। उक्त इच्छा विरुतिरूप होती हुई भी कार्य और कारण की अभिवता से प्रकृति , के तुक्य त्रिगुखारिमका तथा त्रिगुखारमक-अपंच को स्वयं उरंपन्न करने वाली हुईं । व्यनन्तर सूचमेच्छा से राजस, साखिक और तासस रूप वाले व्यभिन्यक्त विचारों का प्रादुर्भाव हुआ। वे विचार मन और प्रकृति के सम्यन्थ से हुए हैं। चतः त्रिगुवात्मक होने के कारच शब्दान्तरित रव, सस्य धीर समोगुवा रूपही हैं, और दुनकाभी सम्भव प्रकृति ही से हुआ। है जैसा कि गीता का वचन है-" सन्वं रजस्तम इति गुकाः प्रकृति सम्भवाः। " इन तीनों गुणों के स्वरूप का वर्णन सांत्यकारिका में इस तरह किया है। "सर्ख लघु प्रकाशकमिन्द्रभुपष्टमकं चलञ्चरजः । गुरु वरणकमेव तमः प्रदीपय-च्चार्यतो यृत्तिः।" तथा इन गुर्शों के कार्यों का वर्णन गीता में इस प्रशार है—" सरवारसंजायते ज्ञानं रजसे। लोभ एव च, प्रमादमोही तमसे। भवतोऽ-शानमेव च ।" इन्हीं तीनों गुर्खों से तीनों लोकों की तथा त्रिगुणात्मक समस्त प्रपंच की उत्पत्ति होती है, और इसी त्रिगुणात्मक फॉर्सी को हाथ में खेकर माया सबको बाँधती है, जैसा कि गीता के १४वें श्रध्याय में वर्णन किया है---

١

सत्यं रास्त्रम इति शुणाः प्रश्तिसम्मयाः । निवध्नन्ति महावाहाः ! देहे देहिनमय्ययम् ॥ तत्रसत्यं निर्मेजत्वात् प्रकाशकमनामयम् । सुरासङ्गेन धनाति झानसंग्रेन चानयः ! ॥ राज्ञेत्वायात्मकं विद्यं तृष्णासङ्गसमुश्यम् । तन्त्रिष्णाति कौन्वेयः! कर्मसंगेन देहिनम् ॥ तमस्यज्ञानजं विद्यं मोहन् सर्वदेहिनाम् ॥ प्रमात्राजस्यविद्यामिस्तन्त्रिष्णाति भारतः!॥

इन तीनों गुर्कों के हिंदोखे में बैठ हुए प्राष्ट्रत बन कभी स्वर्ग कमी सस्यै और कभी नीचे के लोकों में घुमा करते हैं । अनस्तर आत्मानात्मा का विवेक ( पारल ) हो जाने से गुणातील होफर चारमकैवल्य को प्राप्त हो जाते हैं। इस बात को अगवान् ने स्वयं वर्षन किया है—''नान्यं गुर्येभ्यः क्रनीरं यदा द्रष्टानुपरवित गुर्येभ्यक्ष परं वेत्ति सङ्गावं माऽधि-गच्छति । " " गुग्रानेतानतीस्य बीन्देही देहसमुद्रवान् । जनममृत्युजरा दुर्लीर्वमुक्तोऽमृतसरनुते।" बहति के किये हुए नाना प्रकार के कर्मी की कहं बुद्धि से क्रएना निया हुआ मानना ही बन्धन का कारख है। और इसी गुष्पाभिमान रूप गाँमी से माया श्रविवेक्तियों को बाँचा धरती है। " माया महारगर्नी इम जानी। त्रिगुन फाँस लिपे वर डोले बोले मपुरी बानी। अन्त में दहा है कि "वहें कवीर सुनी माइ साधी ये सब श्रवय बहानी !" इससे यह सिद्ध हुआ, कि तोनों गुण बन्धनकारक है, धतः मुमुख को विवत है कि इन से बचकर निधेनुस्य होने का अयरन करें । इस अन्य , 'में यह वार्ता प्रालकारिक रूप से अनेक जगह पर कही गयी है । जैसे कि ' "रजोगुन ब्रह्म तसोगुन सकर, सच्युना हरि होई। वहें क्वीर राम रीम

≺ તા | ٧ŧ

रहिये हिन्दू तुरुक न कोईं" । इसी प्रकार " बहुत पूछी जननि से कर जोरि सीस नवाय" इत्यादिक ब्रह्म वा माया से अपने पिता के विषय में प्रश्न करना और उत्तर पानर ध्यान-हारा उसका साधारकार करना इत्यादि वर्णन भी रूपभातिराये।किन्घटित है। श्रीर इसी तरह उक्त गुण-प्रधान नाना देवतात्रों की उपासना का निपेध करना मी इसी रहस्य से पूर्ण है. क्योंकि बधनकारक गुरायय ही है। लोक विशेष निवासी श्रीर चतुर्मुखादि यिप्रह-धारी देवता धाकर चविवेकियों को नहीं बाँघते, श्रतः गुण-प्रयाभिमान की निवृत्ति और प्राप्य-विवेक की प्राप्ति के द्वारा जिज्ञास धनापास ही मुक्ति को प्राप्त कर लें, वही महात्माओं का सदिभिप्राय है। खेद है कि इस श्रमिपाय को न जानने के कारण स्वयं खिंगुण-फाँस में पड़े हुए भी देवापबाद करते हुए जोकापवाद के महापात्र यन आते हैं। **ठ्या**ख्या

1-उक्त मामेपाधिक ईरवर ने ही शरीरादिकों का निर्माख करके उनमें जीवरूप से प्रवेश किया, तथा हृदय रूपी गृहा में क्योति (चेतनता) का प्रकाश किया। " अ्योतिपामपि राज्योतिस्तमसः परमुच्यते ज्ञानं चेर्यज्ञान गर्म्य इदि सर्वस्थिधितम् । ( गीता ) तं दुर्देशं गृह मनुप्रविध्दे गुहाहिनं गङ्गरेष्टं पुराख्य'' तथा " यो वेद निहितं गुहायां परमे गोमन् " इसी यात के स्पृति ने भी कहा है कि—" ईरवरः सर्व भूतानां हर्देशेऽर्जुन तिष्ठति।"

२-ग्रनन्तर माना कार्यों को करने के लिये उक्त जीवारमा के हृदय में ु प्रयम मायारूप सूच्म इच्छा की उत्पत्ति हुई। विकृति रूपा यह सूच्मेच्छा , भी कार्य-कारख की श्रमिलता से ब्रिगुखात्मिका तथा सात्विक, राजस भीर क्रामस रूप मन प्रादिक व्यक्त भावों की जननी हुई ! जिएसास्प्रक

58

मात्र भी उक्त स्वाय में शिनुष रूप ही हुए । उक्त कारवाँगादिश इन्हा का नाम गायत्री रनता गया क्योंकि उक्तेच्या गुख श्रय रूप से श्रिपदा है (प्रयोत् श्रिपुण्यस्य में स्थित है) और मायत्री भी श्रिपदा है । इस श्रिप्दस्यमन्य से तथा कार्य-माधक्त्ररूप मान्य से भीषी श्रुत्य उक्तेच्या का गायशी नाम रखा गया । सायत्री की स्थ्यभ्याहिनयों से स्थ्यमुत्रनों के निर्माण का वर्षन वैद में मविकार किया गया है । उक्तेच्या गायत्रीत्रम् गायत्री है, मुख्यापर्यी मन्त्र नहीं, सक्त वहाँ पर भवुषित सायेगों का कामन नहीं है । गायत्री था इह ँ सर्व भूतं बहिदं किस वार्य गायत्री वान्याहर्ग सर्वभूतं गायित च श्रायते च " मुन्दीग्योपनियदं।

अस्तिकः अकृति प्रतिनिधिन्तः त्रिगुणारिमका इच्छास्पनारी से राउस सालिक और ठामन रूप मानजपरूपी तीन प्रत्रों की टरपति 🖬 । चनन्तर त्रिराशी-भून वे भाव क्रमग्रः तचरुगुयों की प्रधानता के कारप "सिंही माद्यवरू" की तरह गौयवा बद्धा, विष्यु, चौर सहेरदर नाम मे बोधित हुए। उक्त तीनों गुर्यों में से देवल रबोगुण में ही किया है, भवशिष्ट दो में नहीं, यह बार्ता " चलक्करवः " इस कारिकांग्र से स्पष्ट है। तथा त्रिगुद्यात्मक भाव सन्दान्तरित गुद्यत्रय ही हैं, बतएव सुप्र दुःस भीर मोह स्वमाव वाले बन सकते हैं, यह बानां पूर्व स्पष्ट कर दी गयी है। भव रूपकातिरायोकि से तथा समामाकि ने व्यविवेकियों का माया के फन्द में पहना बताया जाता है। " रजो रागत्मक विदि तृष्णाऽः पह समुद्रवम् " इस पूर्वीक क्यन के चनुसार रवोगुख के धनुरागातमक एवं स्वमावतः ग्राह्मनी, तथापि कियाग्रील होने के कारण राउस-मनो-मारा-पष्ट-ब्रह्मा ने माया से पूँदा । श्रापका पति ( श्रयति सेरा पिता ) कीन है रि भाव यह है कि जीवों के मन में ईरवर की जिलासा हुई।

रमैनी] , २४

४—धनन्तर सावा सन के खबने प्रेम फौंस में फैंसाने की इंद्रा करती हुई तथा ईरवर प्राप्ति से बीवों को पश्चित करती हुई, सन से योजी कि "तुम जिस प्रकार हमारे प्रवाची हो इसी प्रचार हम भी तुम्हारी प्रवाचिनी हैं, खत अपने इस अन्योज्य प्रेम के सम्यन्य क्षा आश्य नृतीय व्यक्ति नहीं है, और तुम्हारा और हमारा एकड़ी हृदय है केवल नाम मात्र दें। हैं।" इस विषय पर महात्माओं ने भी विशेष प्रकाश हाला है जैसा कि इस साठी में वहा गया है कि " अनमाया तो एक है माया मर्नाई मिलाय। तीन लोक ससय पदा काहि कहाँ समुकाय।"

4—यह बात पहले कही जा चुकी है कि जीव और ईश्वर की विमे-दिका मायारूपी उपाधि है, बत जीवापत्ति और ईशतापत्ति के। श्रीपाधिक होने पर भी जीव और ईश्वर का माया से सदैव सम्पन्ध रहता है. क्योंकि माया स्वाध्रया चौर स्वविषया मानी गयी है। उपर्युक्त घरा में जीव श्रीर ईंग की समता होते हुए भी जीव ईरवर का पुत्र है, श्रीर ईरवर उसका बीजमद पिता है। जैसा कि वर्णन किया है " समैपाशो जीव लोके जीव भूत सनातन तथा सोऽभिष्याय शरीरास्वात्सिस्छुर्विविधा प्रजा । श्रपएव ससर्गादौ तासु वीजमबास्बद । तद्ब्दमभवदैम सहस्राशुममप्रभम् । तस्मिक्षज्ञे स्वय महा। सर्वलोकपितामइ । (मनु) । इस प्रकार महा उनमी माया के प्रतारक बचनों से सन्मार्ग से गिरे हुए चजावी जीउ रूप प्रतों में ऐसा कोई सुपुत्र देखने में नहीं श्राया कि जो कल्मपहारी श्रीर सर्वातम विहारी मुक्ति दाता श्राता पिता के चरण कमलों में अमर धन कर ग्रमृत रस का पान वरता हुआ स्वय अमृत हो जाय " जैसे मन माया रमे वैसे राम रमाय, तारामदल मेदिने पुति श्रमरापुर जाय "। (साखी संबद्ध 🕽 ।

सावार्थ-यन्धरकारक नाना सवाम कर्मों के कर्ता श्रञ्जानियों को, माया बाँध लेती है, श्रतः चित्तद्वाद्वि के लिये निष्काम कर्मों को परना चाहिये। इति।

#### (3)

प्रथम प्रश्ंम क्ष्म को भयक के दूसर प्रगट कीन्ह सो ठयक ।
प्रगटे ब्रह्म विस्तु सिव सकी के प्रथमें भकि कीन्ह जिब उकी 1
प्रगटे प्रथम पानि को डाया के बहु विस्तारक प्रगटी प्राया ।
प्रगटे खंड पिंड वरमंडा के शियमी प्रगट कीन्ह नवलंडा ।
प्रगटे सिध साधक संन्यासी के ई सम लागि रहें खिवनासी ।
प्रगटे सुर नर मुनि सम कारी के तिहिक के खोज परे सब हारी।

साखी-त्रीतु सीतु प्रगटे सप्नै, वे ठाकुर सब दास। कविर प्रथर जाने नहीं, रोम नामकी प्रास।

टिप्पणी---[ सूचम-सष्टि-पूर्वंक स्थूल-सप्टि का विस्तार ]

स्त्रोत्ति (गुरु वचन) यहाँ पर प्रश्नवस्य प्रक्षा का बाचक है, हुन्द के अनुरोध से मात्रा का लावन किया गया है। १—श्रुप्तमन से। १—सवके सव। १—सम है बाम जिसका, जर्बात सर्वो में बमा हुया चेतन-पुरुष, धन्तरास्ता। भाग यह है कि सृष्टि के धनन्तर अपने २ अञ्चमान से कोई निर्मुख के उपासक बने चौर कोई स्वयुन के तथा कोई द्वेतवादी बने चौर कोई अर्वेतवादी। वस्तुतः वे दोनों रूथ मन केहैं। 'निरमुन सरगुन मन की

पाठा॰--- छ ताही खोजि परे सम हारी।

रमैनी ] २७

वाजी खरें सवाने बटके।' राम शुद्ध-चेवन इनसे निव हैं। इसी तरह धारो भी 'राम नाम का सेवहु बीरा' इत्वादि विधि मुख खर्कों में ऐसा ही धार्य समकता चाहिये।

### (8)

प्रधुमें चरन गुरु स्रोन्ह विचारा \* करता गायै सिरजिन हारा ।
करमिर्ह कि कर जग वौराया \* सगित-भगित लै वॉधित माया ।
ध्रवृद्धदर्भ जाति की वानी \* उपजी प्रीति रमेनी ठानी ।
ग्रुनि ध्रनगुनी ध्ररथ निहं धाया \* यहतक जने चीन्हि निहं पाया ॥
जो चीन्हे ताको निरमल ध्रंगा \* ध्रन चीन्दे निकं भये पतंगा ।
साधी-चीन्हि चीन्हि का गावह, वानी परी न चीन्हु ।

धादि ध्रत उत्तपति प्रलय, धापूही कहि दीग्ह ।

## टिप्पखी---[ नाना वाणी और क्मों का बाल ]

1—प्रथमारम्भ में प्रका जी ने यह विचार किया कि, इस संसार का कर्ता कीन है जैसा कि श्रुति ने कहा है कि 'कट देवी युनक्ति' ( तलव कारोपनिषद्) ' अचर घट में उपने, ज्याकुल संसप सुल। किन अडा निरमाइया, कहां अड का मूल।' ( वादि मंगल) र—अनन्तर उसकी प्राप्ति के लिये नाना संनाम कर्मी का विधान किया, जिन्हों के करने से फलेरख़ा के नास्य माया के द्वारा अञ्चानी लोग बाँधे गये। इ—ाना प्रकार की। ए-स्तृति । र-स्युयोपासक । ६—निर्मुयोपासक ७—मनुष्य। द्य-च्यापुरि = वायो ने ही। '' तथयेह कर्मचितो लोक प्रीपते, एव मेनागुत्र पुरुषचितों लोक प्रीपते, एव मेनागुत्र पुरुषचितों लोक प्रीपते, एव मेनागुत्र पुरुषचितों लोक की

विनारिता का वर्णन बागो ने स्वयं कर दिया है। श्वारचर्य है कि तो भी रोचक-वाणियों की रोचकता का रहस्य समक्त में नहीं बाता है।

भावार्थ-राजक श्रीर भगानक वाखी के खाग, एवं यदार्थ वाखी के प्रहण से कर्म यन्धनकारक नहीं होते हैं।

(k) वर्देलो फहों छुपन को बाता कुमूले ग्रह्म न बोम्हे झाटा ।

द्दरि हर ब्रह्मा के मन माई \* विवि अच्छर के जुगुति वनाई।

विवि प्रव्हर का कीन्द्र वैद्याना क प्रनहर संद्र जोति परमाना।
प्रवद्भर पढ़ि गुनि राह्र चलाई क सनक संबंदन के मन माई।
पेट कितव कीन्द्र विस्तारा के फैल गयल मन ध्रमम ध्रमारा।
चहुँचुना भगतन बाँघल बाटो क समुक्ति न परी मोटरी काटी।
मैं मैं प्रियमी हर्षे दिसि धाँवें क ध्रस्यिर होय क ध्रौपघ पायै।
हाँय भिस्त जो जित न डोलावे क खसमिंह हांदि के होजक धायै।
पूर्व दिसा हैंस गति होई के हैं समीप सीचे कुनी कोई।
भगता भगतिक कीन्द्र सिंगारा क बृद्धि गयल सभ मोकन धारा।
सार्या—विन गुरु-साने दुँदमां, खसम कही मिलि यात।
हुन हुन क कहवैयां कहै, काहु न मानो यात।

ं हिप्पयी — [ इन्द्र-फन्द ]
1-नदाँ तक । २-बक्षा । १-मुक्ति का मार्ग, ४-धनाहत रान्दोपासना समा ज्योति-दुर्शन पूर्व निर्मुखं समुन व्यादिक । ४-धनाहतसम्द [ विराट् सन्द्र] ६-सद्धा-स्वोति। ( महागद में मार्गो के निरोध से

्राने वाला ज्योति. वकाश ) । ७-प्रामाणिक मानते हैं । ५-मक्ति मार्ग की प्रचार किया । ६-परन्तु फटी हुई माथा रूपी गठरी को न जान सके । ९०-भें भें = पूम पूम कर। 11-इस = जीशत्मा यदि प्रवदिसा = हृदय कमज में यिहार करने लगे अर्थात् अन्तराराम हो आय तो गति [सुक्ति ] हो नाय । " दिल महँ योज दिलहि महँ खोजो यहीं करीमा रामा " १२ मर्म, रहस्य। १६-भक्तोंने। १४-सय के सब मायारूपी नदी की मंमधार मैं हुव गये। ११-जन्ममस्यादिक । १६-सद्गुर ।

भावार्थ-विना श्वरूप परिचय के मुक्ति नहीं मिल सकती हैं। ( E)

यरतहुँ कवन रूप धौ रेखा # दूसर कवन ध्योहि जो देखा। , बोद्योंकार प्रादि नहि येदा # ताकर कहहु कवन कुल भेदा। नहिं तारागन नहिं र्रांच चंदा \* नहिं कळु होत पिता के विदा। नहिंजल नहि थल नहिंथिर पथनाक को घरे नाम हुदुम को बरना। नहि कक्ष होत दिवस ग्रवश्याती शताकर कहहूँ कवन कुल जाती। साधी—सुन्त सहज मन सुमिरते, प्रगट मई एक जोति। साहि-पुरुष बिलाहारि में, निरालव जो होत। टिप्पणी- जिल्ला की असद्भता का वर्णन ]

 सृष्टि के पूर्व आत्मा के श्रविरिक्त दूसरा कीन था । २—पिता का बोर्प । ३-जोति पुरुष के उपासक कहते हैं कि शून्य में मन श्रीर प्राणों के निरोध से होने वासी ज्याति. परम तत्त्व' है। वस्तत यह प्रकाश भौतिक है श्रतः भुतवे के पुजले भुववै होई, तथा 'भूतानियान्ति भूतेज्या.,

छ पाठा०—निशु। (निज रूप में )।

[घोजक 30 के बनुसार टक्त ज्योति के उपासक धनाव्यमेनी ही हैं । इसके ब्रतिरिक्त जो

निरालम्य स्वतः-प्रमास पुरुष है, उसकी में बलिहारी खेता हूँ । भावार्थ--- ग्रसंग-ज्ञान से माया के संग का परित्याग होता है ।

तिहिया होते पद्यन न पांनी अतिहिया सिष्टि केयन उतपानी। तिहया होत कली नीई फूला # तिहया होत गरम नीई मूला। तिहिया होत न विद्या वैदा क तिहिया होत सन्द निर्ह खेदा।

तिहिया होते पिंड न बास् क निर्ह धर धरनि न पवन झफास्। तिह्या होत गुरू निर्दे चेला व गम्म अगम्म न एंग दुहेला। सासी-- अविगिन की गति का कही, जाके गाँव न डाँग।

ा १३ गुनर्हि विहुना पेयना, का कहि लोजे नौन । टिप्पेक्ी-[ पूर्व-वृतान्त ]

१—सृष्टि के पहले । २–उत्पद्ध की । ३–कारण, बीर्य । ४–शरीर ।

४—यसना, रहना । ६—पाताल । ७—पृथ्वी । म—सगुण ६—निगुर्ण १०— दुर्तभ, फठिन । श्रविमति≔जो उत्पन्न न हुम्रा हो । ११–१६ित ।

१२-देखना, परिचय । (=)

इनके उपदेसा = ई उपनिषद कहें संदेसा।

र्दे निर्द्ये इन्हके वड़ भारों क्रुधाहिक वरन करें ग्राधिकारी। परम-तत्व का निज परमाना # सनकादिक नारद सुख माना।

जापन्जिक यौ जनक संवादा 🕏 टातानेय वहें रस-स्वादा।

पहें राम वसिष्ठ मिलि गाई ≠ वहै किस्न ऊघो समुमाई।

षहें थात जो जनक दिढ़ाई कृदेह घरे घीदे**ड कहा**ई ह

,रमैनी ]

साखी-कुल-मरजादा ४ खोय के, जीवत सुवान होय। देखत जो नर्दि देखिया, ग्रादिए कहाचे सीय॥

दि॰-[ वेदान्त विचार ]

१-वह सुँ है। २-बद्दैत-बादियों का १-प्रधिकारियों, जिज्ञा-सुधों को । ४-स्वतः प्रमास है। ४-सुख-देवजी । शुकदेव ।

बांधे प्रष्ट कए नव स्ता \* जम बांधे प्रजनी के पूता।
जम के बाहन बांधिनि जनी \* बांधे सिए कहाँतों गनी।
बाँधे (व) देव तिंतीस करोरो \* सेंब्रुत जोह वंद गौ तोरी।
राजा संवरे तुरिया चढ़ी \* पंथी संवरे नाम ते बढ़ी।
प्रार्थ थिहुना संवरे नारी \* परजा संवरे पुदुमी कारी।

साखी-बद्दि मनाय\*फळ पायहीं, बन्दि दिया सा देय।

कहॅ कबीर ते ऊवरे, निसु दिन नामहिं लेय।

दि॰---[ माया के वन्धनों का कथन ]

कामना सहित किये हुए अच्टाइ योग चौर नववा भाक्ति बंधन कारक हैं।

१-पञ्च क्लेश और तीन सुष्य, ये घाठ कष्ट बन्धन-कारक हैं। २-कामना सिंहत नवधा मिकि। १ माया। ४-जीवों के। १ माया ध्रपराविधा भीर ध्रविधा रूप से सर्वा के बाँधती है। १ कहाँ तक गिना जाय। ७-स्मरण, आत्मचितन से। ५-जोहे की वेही के समान माया के इट् बन्धन हुट जाते हैं। १-जानी। १०-सुरीया जबस्या। ११ जिज्ञासुं। १२-

<sup>🗴</sup> पाठा०-ं-र्जुल श्रमिमाना ।

७ पाठा०—वदि मनावै ते फल पावै।

32 ियोजक

धन की चुंहने वाला । ३३-पीड़ित, दुखिया जोंगं । ३४ उक्त प्रकार से--बन्धन में पड़े हुए मनुष्य भी नाम स्मरण के बढ़ से मुक्ति फल पाते हैं।

चतुर्विधा भजनते मां जनाः सुरुतिनोऽर्जुन ।-ष्रातों जिहासुरयोधीं, हानी च भरतर्षम ॥ गी० ८० ७ ।

है भरत श्रेष्ट चर्जुन ! चार प्रकार के पुण्यवान् जन मुमकी भजते हैं। चातं = पीढित, जिज्ञासु = ,चालकान की इच्छा वाला। वर्षार्थी = धन

चाहुने वाला भीर ज्ञानी ।

भावार्थ-कामना और चहंकार ही यन्थन कारक है।

(२०) ती पिपराही बढी \* करनी श्रापत काहुन कही

चाई करगी भी अजगूता # जनम जनम जम पहिरे बृता ..

वता पहिरि जम कीन्द्र समाना # दीनि जोक में कीन्द्र पयाना। वीचे ब्रह्मा विस्तुं महेस् # सुर नर मुनि ध्री वांधि गनेस्।

वैंथे पदन पादक, श्री नीरू # चाँद सुरज क्षेत्रे देश्ड क्षीरू ! सांच मंत्र बांधे सभ कारी # प्रमित चस्तु न जाने नारी।

साखी-श्रम्रित पस्तु जानै नहीं, मगन भये सव लोय । कहिं केविर कामी नहीं, जीविंह मरन न होय। र्टिपपरी-[ बन्धन और उसमे हृदने का उपाय ]

१-रास्ता चलने वाले, कर्म तया उपासना करने वाले । २-पीपल के पत्ते की तरह चंब्रस चित्त वाले विश्वक गुरु और सन साया कामना।

यम यासना का गरीर । ७-गरीर, पराक्रम धारण करके । "मं निरु=त्रज ।

३—्पन्धन, पास । ४—हुचा । १—घचरत्र । ६—पराक्रम, द्वड, ,घोजात्कार (

रमैनी ]

६-मेशों की सत्य समग्रहर उन्हीं के जाप में ग्रेंब गरे। १०-निजरूप। ११-परतन्त्र, सञ्चानी । ११-जो कामना रहित हैं वे जन्म मरण रूप बन्धन : में नहीं याते हैं।

श्राधिरि-गुन्दि सिन्टि भई घौरी # तीनि जोक महँ लागि ठगौरी। ब्रह्मा ठगो नाम सँहारी # देवतन सहित ठगा त्रिपुरारी। राज ठगौरी विस्तृद्धि परी \* चौदह-भुवन केर चौधरी। धादि श्रंत जाकि जलकन#जानों #ताकर डर तुम काहेक मानी। षे उतंग तुम जातिपतंगा#जम-घरकियड जीवकी संगा। नीम-कीट उस नीम पियारा # विपक्ते अन्नित कहत गँषारा। ्विपके संग कवन गुन होई \* किंचित-लाभ मूर गोंखोई। विप अभ्रित भी एकहि सानी # जिन जाना तिन विपक्तिमानी। कहा भये नर सुध वे सुका # वितु परिचय जग मुद्र न बुका।

मति के होन कवन गुन कहाँ व जातव जांगे कासा रहहै। साखा-मूवा है मरि जाहुगे, मुये कि वाजी हीं जा । सपन-सनेही जग भया, रहि महिदानी बोल।

टि॰ -- [ चेतावनी ]

१-प्रन्थों कीसी बात चीत [ अनिश्चित वार्ता ] २ - उगाई । ३ -त्रिलोकीराज्य रूप । ४--मुखिया । ४ --जिस मन की उत्पत्ति और विनाश जजकण के समान है। ६—ऊँची ( अफ़िजाला ) । ७--पूंजी ( ज्ञान ) =- बुद्धि हीन होने से । र-मरने का बोल वज रहा है । ३० -- स्वप्त के ्समान । ११ —केवल वायी रूप स्मारक रह आता है। नाग≔रोप ।

७ पाठा६ —ंजनक न जानी । काहुन जानी । [ जनक=जद्माजी ]

३४ [बीजक

भावार्य — भोगों की वासना वन्धनकारक है ह

माटि के केट पपान का ताला # सेंाई वन ,सोई एल वाला। सें। वन देखत जीव बेताना # श्राह्मन ,वेस्नव पकहि जाना। जीर किसान किसानी करहे # उपजे खेत बोर्ज नहिं पर्यो।

होड़ि देहु नर कैंक्षिक केंक्सा कं बृद्धे दोड़ गुरू प्यो चेक्सा। तीसर वृद्धे पारच भाइं के जिन विन डाहो देहह लगाई। मूँमि भूँकि क्रुकुर मरि गयऊ के कोज न पक सियार से भयऊ।

साखी—मूस घिलाई एक सँग, कड़ू केंसे रहि जाय। संतो अचरज देखह, हस्ती सिपहि लाय। 2—[अमनास—कपन]

1—सिटी के किले में प्रकर का ताला लगा हुया है। शरीरस्थ-मन में अस दह हो गया है। २—वही अस ३-पक्ही दशा है। ४--नाना

प्रपंच १—वह कृत्द प्रारधी का रूपान्तर है, और अगह भी (पारध कोता सेई, उक्तिर्य बाने पारधी कागे ) यह पारधी के अर्थ में प्रयुक्त हुंगा है। पारय=पारधी (यहेकिया) कृठे नेता। र—संसार मुंबदाति कैला दी।

७—-प्रज्ञानी-वस्\_र्≝—कायर जीग । यहाँ पर "सिंहो आयवकः" की टरार गौयोलकया जानना चाहिये । १—-चश्चानी जीव १९०-माया । १९-मन । १२—-भीवास्मा कें। ।

भावार्य — ग्रंम भूत से बचे। । "यह भ्रम-भूत सकल जग लाया। जिन र पना तिन बहकारा" ( बीजक )।

्रिक्र् नॉह्स्परतीति जो थह ससारा ≉ दरविक चोट कटिन के मारा। से तो सेसी जाह सुकाई ≉ काह के परतीति ने खाई। चले लोग सम मूल गैंबाई # जम की बादि काटि नाई जाई।
प्रांचु काज जिय काल्दि प्रकाजा # चले सु लादि डिगंतर-राजा।
सद्देज थियारे मूल गॅंबाई # लाम ते हानि होयरे माई।
प्रोद्धी-मित चन्दा गौ प्यांचे # तिकुटी संगम सामी यसई।
तयहीं थिस्तु कहा समुमाई # मियुन घाट तुम जीतहु जाई।
तय सनकादिक तच थिवारा # जो घन पायाई रेक प्रपारा।
मौ मरजाद यहुत सुख लांगा # यहि लेखे सब संसय मागा।
देखत उतपति लागु न घारा # एक मरे एक करे थिवारा।
मुये गये की बाहु न कही मुक्ती घास लागि जग रही।
साखी-जरत जरत से बांचह, काहेन करहु गोहारि।

टि॰—[ सिच्या चाशा ]

> 'दर्गन स्पर्शनं केलिः कीर्तनं गुझमापयाम् । सङ्कर्णोऽध्यवसायश्च, कियानिर्वृत्तिरेयच ॥ एतन्मेशुनमधाङ्ग प्रयद्ग्ति मनीपियाः । विपरीतं ब्रह्मचर्यमनुष्ठेयं मुसुज्ञुसिः '॥

ग्रर्थात्—'सरवन सुमिरन कीर्यतन, चिंतन बात इकंत । इद सङ्कृत्य प्रयत्न-तन प्रापति श्रष्ट कहंत'॥" ₹

वाजक

10—इंदि । 11—संसार इ सर्योद्दे, प्रतिष्ठा हुई। 12—पुस्रर प्रार्थना। 12—विषय-मोग रूप विष, बहर। 18—पूरी तरह। ब्रिट्टी सुद्धरी से प्रागे का स्थान है।

, (१४) 🛴

यह से। पापी आहि गुमानी ० पार्यं क्य हको तर जाती।
यावन-रप इनेड बिज राजा ० झाइन कीन्द्र कवन के। काजा।
आहान ही सब कीन्द्री चारी ० झाइन ही को लागल खोरी।
झाइन कीन्द्री प्रंय पुराना + ० वैन्यु के मोहि मानुष जान।
पक से प्रही पंष्य बलाया ० पक से हंस गोपालहिं गाया।
पक से सिम् प्रय बलाया ० पक से भूत-प्रेत मन लाया।

स्फ से पूजा जैति जिलास क्ष्यक से निहुरि निमात गुजास। कोह काहु का इटान माना व मुंडा खलम कौरन जाना।

तन मन मनिरमु मोरे मन्त्र \* सच-क्रयोर सच है वन । • भाषुहि देवा भाषुहि पाती \* भाषुहि कुन्न भाषुहि हैं ग्राती। सर्थ-मृत संसार-निगसी \* भाषुहि क्षसम भाषु तुत-यानी। कहरत मोहि भेदन तुम चारी \* काठे भागे कहीं प्रसारी।

सारी—सौयर्हि केह न मानहें, कुठा के संग जाय। मृटिंद भृटा मिति वहां, घ्रहमके केहा बनाय। टि॰—[ चमिमान चौर चनेवता ]

१—दुराद् । २ — किसी प्रकार । १ — कर्म — काम्य । १ — उपापना-काम्य | १ — मेर्ग — सार्ग । १ — मुक्त कर । ७ – कस्तियों ने । = -पूर्ण । १ –पुनित रामा ।

+ इस स्थळ पर "वेड् शुराना" देया पाउ विदा गया है।

( 54 )

यद्रिया परिंगी संस्ता \* प्रामुखा भूले यन-खंड मंसा। पिय अंते धनि अंते रहर्द क चौपर कामरि माये गहर्द। सार्या-फुलेषा भार न ते सके, कहे सखिन सो रोय।

जो जो भीते कामरी, तो तो मारी होय।

टि॰-- श्रज्ञान श्रन्थकार और वर्मी का भार ]

1—मुकि बाई । २—बद्यन-घटा । भजन—" जामें चंदा दरसे नाहि माया रेंग पादली "। ३-होगई । ४-धारी चलने वाले । महादिक । १—पीच में । ६—प्रिय, पति । ७—चौर जगह (स्वरूप में ) ¤-प्रिया, जीयारमा । ३-व्यविद्यार्मे । १०-चार तह की <u>र</u>है । ११-कमली । ( श्रविद्या ) १२-जीनातमा । १३-इन्द्रियों से । १४-श्रविद्या के साथ २ दुःख भी बदता जाता है ।

भाषार्थ--यिना ज्ञान के सुख नहीं मिख सकता ।

( ? ! )

चलत चलत ग्रति चरन पिराना # हारि परे तहुँ द्यति रिसियाना#। गन गंध्रण मुनि प्रांत न पाया 🗢 हरि प्रांतीप जग धंधे जाया। गहनी बंधन धार्न न सुभा कथाकि परै तब कि हुयो न बुक्ता। भूति परे जिय श्रधिक डेराई # रजनी श्रंध-कृप होइ धाई। उहाँ भिष्रो \* दादुर दामिनि (पधनहुँ) परी। मोह ब्राखंडित-धारा **क्ष रैनि भयावनि कि**ञ्ज न ब्राधारा +

पाठा∘—⊗ भ्रति रे सुजाना । + बिखित पुखकों में 'भ्रहारा 'ऐसा

साखी-सभे लोग जहुँडार्या, ग्रंथा सभै भुजान। कहा केह ना मानहीं, एकै मार्डि समान।

## टि॰ —( चविद्या-रात्रि )

1-दुख गये। र-गुप्त होकर। १-कड़ा, कडिन । १-स्वभाव, (रागा-दिक) अपना दुष्ट स्वभाव ही माया-स्वित बन्धन है, अझानियों की ऐसा नहीं सुका। र-चित्र के संताप होता है। १-कगा गये। ७-सावा में।

भावार्यं-चान-मानु के बिना-श्रज्ञान-श्रन्थकार नहीं हटता।

जैसे जिय ध्वापु मिली ध्वस्त कोई व बहुत धर्म !! सुखिहिदया होई ! जास्तो यात राम की वही क मीति न काह साँ निरंपदी ! पर्क-भाष सकल-जग होखी क बाहर परे सो होय विवेकी ! पिपय मोह के फंद हुइग्हें के बहाँ जाय तहँकालक कसाई ! ध्रिय कसाई दूरी हाया क कैसह ध्याये काटों माया ! मानुष बड़ा होय ध्याया क पकी पंडित सभी पहाया !

पड़ेना पढ़हु धरदु जेति गोई के नार्दि तो निधय जाहु विगोरी। सासी-सुनिरन करह रोम का जांडहु दुस्त की ब्रास। तर ऊपर धरि चार्पिंड, केल्ह्र केटि पचास।

टि॰---( गुरूपदेश )

1-वैसे चिपकारी सुम हो । २-ऐमा । ३-स्वरूप-परिचय ।४-नियाही गयी । १-एक हो दशा, हालत । ६-संसार से मन को हटाये ३ ७-चिपक

पाठान्तर-छ काट।

(भ्रम में डालने वालो वशक) द−है। ६-वहा । १०-पदने के येगय ( ग्राग्मविद्या ) ११-भत । १२-धिपाकर । १३-ग्रात्म-चिन्तन । १४-नहीं तो माया के धनेक केल्हुओं में पेरे नाम्रोगे, श्रवांत नाना योनियों में भरकते रहोगे । विगोई=नष्ट होना । दुश्व की धाश=भोगों की घारा।

# (·2=)

प्रदर्दर पंथ वर्रान नर्हि जाई क भूले राम भूलि दुनियाई। जो चेतहुतो चेतहुरे भाई क नहिंतो जीवहिं जम ले जाई। सन्दन माने कथई हाना#ताते जम दीयो है थाना। संसे सार्वज वसे सरोध करिन प्रायो प्रनवैधज हीरा। सादी—संसय सावज देह में, खेलै संग हुन्याहि । पेसा घायल वाषुरा, जीवर्हि मारे म्हारि ॥

#### दि०---[ कठिन-मार्ग ]

१-ग्रव्सुत, विचित्र । २-निर्विशेषात्मक मार्ग । ३-सादि-राम (घवतार) विधि-मुल-स्थलों में राम-रान्द से रमैया राम, गुद्धचेतन ही बोधित होता है, श्रवतार राम नहीं, यह वार्ता "दसरथ-सत तिहँ जीक दलाना रामनाम का मरम है बाना" इस वचन से स्पन्ट है। ४-यम का दलत है। गया । र-जंगलीपशु, शिकार । ६-उसने । ७-विना हेदा हथा. श्रखयड । जीवात्मा । २-जूना (दाव, पैच ) १०-वह धायल ऐसा है कि वेचारे सब श्रज्ञानियों की मारे डालता है।

भावार्थ-संशयों की पूर्व निवृत्ति के विना भाव्य साचारकार नहीं होने पाता है।

भेनहद-अनुभव की किर झासा क देखी यह विषरोति तमासा इहें तमासा टेख्ट (र) माई क बहुँचा सुन्न तहाँ चिन जाई सुन्नहि यौदा सुन्नहि गयऊ क हाया होड़ि वे हाया भयऊ

संसय-साधज सन संशाय क काल कहेरी सांफ सकाय सायो—सुप्रियन करह यामका, काल गहे हैं केस । मा जानी कप मारिई, का घर का यरहेस ॥

या जाना क्षत्र आराह, का वर का परदूस ॥ दिः—[ चनाइत-शब्द के उपसकों को दशा ।] १-धनाइत-शब्द वा साचारकार । २-सर रहा है । १-उद्दश तमासा-

(स्वत चेतन खचेतन की बारा करता है) । ४-ख्रम्थ-क्यान ।४-ख्रम्य समापि में लीन होकर बिजरा है। सथा । स्वावलम्बा छोड़ कर विराजन्य है। गया । ६-खराय रूप रिकार सारेससार की मार रहा है। ७-पारधी, रिकारी । संराय ही काल है 'ससय काल सकत यह छाया । फिन्ह २ पुत्रा तिन्ह सहस्वाया ।' ( थीतक )

माबार्य-बाव्मानार-वृत्ति से परम पद की शासि होता है।

(२०)

श्चन कहू राम-गाम श्रानिगती के हिर तांज तिपूरी कतरुँव जानी। उहां जाहु तहां होडु पतंगा के श्वनजान जरह सनुम्मि विपसागा। राम नाम लोजाय सु जीन्हा के सिंगी कीट समुम्मि मन दीन्हा।

भव प्रति-गरवा दुध करिमारी # कडिय बहित जु हेलु प्रिवारी ! मनिक यात है लहिर विकास # तुहि वहित स्की वार न पास !

साखो—इन्द्रा के अब मागरे, बोहित राम प्रधार। कहें काँगर हरि सरण गहु, नो-वेड-खर विस्तार॥

#### दि०--[ नाम उपासकों वा कथन ]

१-छोद कर। २-हे औय। १-मत जा। ४-मत। १-विषयों का सग ६-प्रेम, सगन। १-जी में, हृदय में। म विषय तरग, विषय विकार। १-वासना से उत्पन्न हुए संसार सागर में १०-जहाज। ११-पकदो। १२-संसार का पसारा गाय के बच्चडे के खुर के समान है। जायगा।

#### ( २१ )

बहुत दु ख है दुख की खानी कराय बिबहो अब रामहिं जानी।
रामहिं जानि दुक्ति जो बर्लाई \* दुक्तिहि ते फदा निहं पर्दे।
दुक्तिहि दुक्ति चला संसारा क निस्चय कहा न मानु हमारा।
कनक कामिनी बोर पटोरा क स्पति बहुत रहे दिन यारा।
थोरिहि सपित गौ बौराई क धरम-राय की खबरिन पाई।
देखि श्रास् मुख् गौ कुँभिलाई क श्रामित घोलो गौ विप दाई।
साली—में सिर्फों में मारह मं जारों मं स्लीव।

जल थल मैं ही रमि रह्यो, मार निरजन नाँव॥

#### दि॰-[ चेतावनी ]

गुरुवचन ३-दुात की खानी = ससार में । २-गुरुवित । ३-धपनी २ हुद्धि से । ४-धन । १-स्त्री । १-धोडा । ७-रेशमी कपडे । द-भोडे दिन रह गये हैं । ३-धय से । १०-विय कप विषयों यो खसूत समक्त धर स्ना गया। ११-यम कहता है मैं निरक्षन । १२-पैदा करता हूँ । १३-मेरा ।

#### २२ )

द्यताख निरजन लखद न कोई \* जेहिं वधे वंधा सम जोई । जिहि सूठे वंधा से प्रयाना \* सूठा वचन साँव करि माना। धन्धा बन्धा किन्द्र वेषद्वारा \* करम विवर्राजत वसे निनारा। पट-श्राक्षम पट-दरसन कीन्द्रा ॥ पटरस वस्तु । स्वो स्व चीन्द्रा।
चारि-विरिद्ध द्वप-साख वसाने ॥ दिद्या भ्रामिनित मने न जाने।
स्रोरो भ्रामम करे विचास ॥ ते निह सुकी वार न पारा।
अप तीरम मत की पूजा ॥ वान पुत्र की वह दूजा।
सारो-मंदिजता है नेह का मति को इ पैठे घाय।

जो केह पेंडे घाय के, विन सिर सेती जाय ।

जो केाइ पेंठे घाय के, विन सिर सेती जायः टि∘—[कर्म-वन्यन ।]

1-तिसके बनाये हुए कर्म बन्धनों से सब लोग वेंधे हुए हैं।

२-धजानी (३-जिसने न्यवहार किया वह धन्धे से वेंध गया : ४-चार
वेदा १-चु: शास्त्र । १-चुरायादि । ७-कर्म-वन्धन का । स-प्रेम के
मन्दिर में बिना समन्त्रे मत घुतो, क्योंकि जो विना समन्त्रे पैठता है यह भ

भावार्थ-विवेक का धारण करना चावरयक है।

( १३ )

श्राजप सुख दुत्र खादिउ श्रांता ⇒ मन श्रुलान मैंगेर मैंगता । सुख बिसराय मुकति कहूँ पाये ⇒ परि हरि साँच सूट निज धाये । श्रानत जोति दाहै एक संगा च नयन नेह अस अर्र प्रतंगा । कर विचार जेहि सब दुख जाई ⇒ परिहरि सूटा केर संगा । जाजच जागे जनम सिराई ⇒ जरा मरन नियरायल आई । साखी—म्रम करि बांधल ई जग, यहि विधि शाये आय । मानुप-जन्महिं पाय नर, कहि की जहुँदाय ।

<sup>🕾</sup> पाठा०---षट रस बात खटे वस्तुचीन्हा ।

#### दि०-[ वपदेश । ]

१ — हाथी ( २ — मस्त । ३ — आनन्दरूपश्चास्मा को । ४ - प्रपंच । १ - प्रानिन की ज्वाला । ( श्रितापाम्नि ) ६ — देखने के प्रेम से ( सीन्दर्यों पासना से ) ७ — ससार । ५ — श्रीत रहा है । ६ — निकट ३० — ठगाता है । जरा = बुदापा ।

#### ( ২৪ )

चृत् चकौर से चात जनाई क मानुप युधि दीन्ही पलटाई। मिंदि प्रवस्या सपनो कहुई के कुठी फुरो जानत रहुई। मिंद्या वात न जाने कोई के यहि तिथि सिगरे गयल विगोई। प्रामे दें दें सभिन गमाया के मानुप वुधि सपनेहूं नहिं पाया। ब्लॉतिस प्रन्वहर्(से)निकलैं जोई क पाए पुत्र जानेगा साई। साखी—सोई कहुते सेह होऊंगे, निकरि न याहर प्राउ।

हो हर्जुर ठाढ़ो कहीं, घोस्ते न जन्म गमाउ॥

## टि॰-[ संसारी गुरुत्रो की करनी । ]

9-जैसी । २-चलटदी । २-चल, इसार, खुवा और खुद इन चार खबस्थाओं को स्वस के समान ( धनित्य ) कहते हैं और स्वय ग्रसस्य ससार को सत्य समकते रहते हैं। ४-सव के सव । ४-गये ( १-नष्ट हो गये । ७-(इस प्रकार ) यहा चढ़ा कर । द-जैसा कहोंगे और सोचोगे चैसे हो यन जाओंगे, इस कारण इनके जाल से बाहर क्यों नहीं निकल भाते । १ १-सदुर कहते हैं कि मेरे सामने चले आयो ।

> भावार्थ-भूठे गुरु की पच्छ को, तजन न कीजै बार । हारा न पार्वे सन्द का, भटके बार बार ॥

#### ₹k )

चोंनिस युन्दर(का)रहै विसेखा क सहसी नाम यही में देखा,। मूजि भटकि नर किरि घट थाया क हो धानान सा समिन गमाया। खोजहिं प्रसा विस्तु सिव सकी क ग्रामित-कांग खोजहिं बहुमकी।

खोजिर्दि गन गँधूप मुनि देवा व धामित-जोग खोजिर्दि वह भेवा। साखी—जतो सतो सब खोजिर्दी, मनिर्दे न मार्ने हारि।

यद यह जीव न वार्चिई, कहाँदि कद्योर पुकारि॥ टि॰—[शब्द—जाल]

1-यबाई । २-इजारों ( अनेक )। ३-अनेक योनियों में अमय करके

४ नरतन । १-ग्रनेक । ६-यदे प्रयत्न से । भावर्थ-निजयद वाशी का विषय महीं हैं।

#### ( 3

भापुद्दि करता भये कुजाला श्वह्यिषि वासन गहै कुँभारा । विधि ने भवह कीन्द्र एक ठाऊँ छ उतन धनेक के बने फैनाऊँ । अठर-ध्रानित्महँ दिवपरंजाली श्रे तामहँ भ्रापु भये प्रतिपाली । वहुत जतन करि वाहर श्रापा श्रे तव सिव सकती नाम घराया । घरका सुत जा होय ध्राया श्रे ताके संगृ न जाहिं स्यून्ता ! सांबी बात कही में घरनी श्रे भया दिवाना धोर कि सुपनी ।

गुपत प्रगट है एके मुद्रा + ≢ काको कहिये ब्राह्मन 'सुद्रा । कुठ गरव भूलो प्रति कोई ≢हिन्दू तुकक क्कूठ कुल दोई । साखी –जिन यह वित्र बनाइया, साँवा सुसरधार। औ

· कहाँहि कविरते जन भले, ले विश्वत निहार॥ + पाठा - दुवा।

### दि॰—[ रचना रहस्य ]

1-वरतन ! २-प्यक्षा ने । २-वरतन । ४-जलाये, पकाये । १-पुरंग की । ६-प्रज्ञानी । ७ पागल । ६-प्रतीरों के सपने से ( मिष्या वादों से ) २-प्राकार, चिन्ह । १०-घराना, ( जाति ) ११-संसार । १२-सूत्रधार-सूत पकड़ने वाला कारीगर । १३-सस्पीर बनाने वाला ।

भावार्थ-एक कर्त्तां पिता से सर्वों की रचना हुई है, घत कुक्तामि मान द्योदकर परस्पर आलू-भाव रखना चाहिये ।

## ( ২৩ )

ब्रह्मा का दीन्हों ब्रह्म्मडा क्सात दीप पुंडुसी नव राजा।
. सत्त सत्त कि विस्तु दिडाई के तीनि कोक सह राखिनिजाई।
किंग्रह्म तव सकर कीन्ता क्ष्मरती कीकि रसातल दीन्हा।
तव ब्रम्परा रचल कुमारी के तीनि काक मोहा सब कारी।
नाम पुतीय पारवित अयक कराय करते सकर कह दियक।
पक्ते पुत्रप एक है नारी के ताते रचनि सानि भी चारी।
सरमम प्रमन देव क दासा क रजसत तमगुन घरति प्रकास।

साली-पूर्व भ्रष्ट वोच्चॅकार ते, सब जग भयो पसार । हैं नारी सब रामकी, भ्रविचल-पुरुष भेतार।

#### टि॰--[ धिषकार-विमाग ]

१-पृथिवी । २-विष्णु ने सल-वात यह कर विश्वास दिवा दिवा, धत उनको तीनों लोको को रचा का अधिकार मिला । ३-सुन्दर आठबङ्ग वाली कन्या आधा ( प्रकृति ) प्रकृति के आठबङ्ग वे हैं-

' [ बीजक

प्रकृतिरप्टभा"। ( गीता ) सृति, जल, अन्ति, धानु, आनास मन, तुर्दि और घहुंगर। यस्यपि प्रकृति अनादि है तसापि पृथिकी आदिक स्रहों न्सी रखना से उसकी रचना कही गई है। ४-म्रह्म और माया। ४-चार सानियों से हैं, सबदक, पिडक, उख्यक और स्थावर । ६-स्पर्मा, माह्मण। ४-स्पर्मा, कृत्रिय। ६-वैर्य। ६-स्पर्दा १०-स्पिर, अनिनासी। ११-पति।

" भूमिरापोऽनको वायुः एं मनोतुद्धित च । चहद्वार इतीयं मे मिला

86

(२६)

ध्यस-जुलेहा का मरमन न जाना ॰ जिन्हजनध्यानिएसारिन्हिताना । मंदि ध्यकोस दाउ गाउँ खँदाया ⇒ चांद सुरक्ष दांउ नरी बनाया । सहस तारले पूरनि पूरी ⇒ ध्यबहुँ विनय' कठिन है दूरी। कहाँहैं कथोर करम से जारी ० सुत-कुसुत विने भले कोरी।

टि०-[ मन का वाना थाना ]

भस=पेसा । शानि=माकर । पसारिनि=फैलाया । १-सन या जीव । १-सपोभाग, पिंट । १-उप्पे, ब्रह्माच्ट । १-गह्हा (क्रमा चलाने के लिये)। १-ईमा । १-पिगला । ७-नरा । द-ह्यार पुम्मक । १-जाना सनायाँ १० द्वान कर्म, तथा अश्चम कर्म, पूर्व निया और श्रविया । ११-जरम्नी तर्मट-१२ सुताहा । ( जीव या मन ) ।

( २६ )

यञ्जडु ते किन खिन में होई ≇ किन ते बज्ज करें पुनि सोई । निमर्क-नीक जानि परिदृरिया ≇ करमक-बांघल जानच करिया। करम घरम मति शुधि परिदृरिया ≉ कुठा नाम सांवर्ज धरिया। र्ज, गति त्रिविधिकोन्ह परगासा क क्रूपम घरम द्विधि केर विनासा। उद्ग रवी तारा भा झीना क चर्-चीहर दोनी में जीना। विप के खाये विप नहिं जाये क गांकड़ सो जो मस्त जियाये। सार्यो—श्रन्तस जो जागी पनक मो, पनकहिं में इसि जाये। विपहर संग्रेष्ठ मानही गांकड काह कराय॥

### दि--[ मन की दशा ]

1-मोबी देर में । २ मन के संकल्प-विकल्प करने की तरह सद्देव चलते रहते हैं। ३-विवेक दुद्धि। ४-रजेगुचा ने तीनो रारेकों में कथांदि गति बराई, अर्थात् अमचा कराया। ४-रजानोवच होने से कमें चीचा हो जाते हैं। ६-चर, अर्थर। ७-विचा हुआ। (ज्यापक)। स-विचय-भोगरूप विच के लाने से बालनारूप विच नहीं जाता। १-पर्यों के विच का माबने वाला वैच (गुरु) १०-निरम्जन ( मन )। ११-वासना रूप विच को भारण करने वाला मन। यह राज्य सहरूत विचयर का मास्त रस्पान्तर है।

(30)

भ्रो भूले पट दरसन भाई क्ष्याखंड भेप रहा लपटाई। जीव मीय का श्राहि नसीना क्यारिड वेदक चतुरगुन मोना। जीन धरम का मरम न जाने क्याती तोरि देव-घर ध्राने। दक्षना मरुषा चंपा फूला कमानह जीव-काटि समर्त्ला। ध्रो पृथियी के रोम उचारें कदेखत जनम श्रापनो क्षारे। मन्मथ-विंदु करे ध्रम्सराय # ब्रालपे विंद् खसी नहिं द्वारा । ताकर हाज होय ध्रय कृता + # इव-दरसन में जैति विगूचा !

साखि---त्रांत भ्रमर पद चाहिरे, नियरे ते है हूर। जेंग जाने तिहि निकट है, न्हा सकत घट पूरि॥ टि॰ [जैनादिमत-ममीड़ा]

१-जीव चौर ईश्वर के। विनाशी बताते हैं, चतः जीव के करपाय के नाराक हैं। २-वरावर । ३-वृद्यादिक धीर शरीर के रोम । ४ - उलाइते हैं, १-वीप । १-दृष्टता अन्याव और जिद । असरारा यह राज्द हुए के वाचक फ्रारसी शरीर शब्द के बहुउचन का रूपान्तर है। जैनियों के यती सीग प्रमरोली चौर बज़ीली जिया के हारा थिथि∽विरोप से वीर्य का चारुपैय किया करते हैं । ७--श्रलपै=योदा भी । ६-अपूर्व, उभय-अष्ट । ग्रदाृहा ≈ विचित्र । १-वन्धन में फॅमे हुण, भृत्ते हुए । १०-ते धमर पर = नित रूप के ज्ञान से बाहिरे == रहित हैं, आप्ना सदैव निकट होते हुए भी उनके लिये तूर ही है। भीर ने शास्त्रज्ञानी हैं उनके लिये सदैव निकट है क्योंकि "रहा सकल—घट पृष्टि" मर्वत्र विद्यमान है । श्रमरपर्≈श्रमर स्रोक, निजामा । श्रुति ने भी वर्णन क्यि है कि 'तस्यायमारमाध्ये सायः" शानी के लिये यही शास्त्रा लोक है । " श्रुतमेवलोकसमीप्यन्तः प्रप्राप्तिन" प्रवजन्ति" इसी आत्मलोक की प्राप्ति के निये संन्यास घारण वरने हैं। "भ्रमर खोक फजवारी चार, कहँहिँ क्योर युक्तै सा पार [शीवक]। चारिउ मन्थ = चारों प्रकार के नाश्तिक बन्धन में पड़े हुए ई, इस नारवा विवेकी गुनी उनका भनुमीदन नहीं करते हैं।

#### + पाठा॰--चदवदा ।

सुक्रित आहि गुनन के चोन्हा क पाप पुत्र के मारण फीन्हा।
सुम्रित येद पढ़ें प्रसंप्त क पाएँड कप फरें हंकाय।
पढ़े येद क्षो करें यदाई क संसय-गीठ कार्जुँ नहिं जाहे।
पढ़ि के सास्त्र जीव वध करई क मूँडि काटि व्यगमन के घरई।
सामी—कहुँहिं कविर पाएँड़ ते, बहुतक-जीव सताय।
प्रमुभव-माव न दरसई, वियत न प्रापु लग्गायक ॥

#### टि॰---[ शास्त्र-व्यवसायी पंडितों की दशा ]

1-पर्मशास ने गुर्कों का निर्णय किया है । २-ट्राट प्रकृतिवाले दुरा-प्रही : २-प्रभी तक । ४-सन पढ़ का पिलदान करते हैं। १-सूर्ति के सारो ) १-मास-भाव । ७-जीते जी आक परिचय नहीं किया ।

भावार्य---जिनने आत्म परिचय नहीं किया इनका वेदादि-पाठ इयर्थ है।

#### (32)

भ्रांचसेः दरपन वेद-पुराना ॥ दर्श्वी कहा महा-रस जाना । जस वर चन्दन लाटे भारा ॥ परिमल-वास न जाने गॅघारा । कहेंहिं कविर खोजे असमाना ॥ सो न मिला जिहि जायगुमाना ।

#### टि॰--[ ज्ञान की धावरयकता ]

1-म्रज्ञातियों के लिये वेद श्रीर पुराख श्रन्धे के हाथ में दिये हुए-

<sup>🖶</sup> पाठा ६---सद्धाव ।

दर्पेण के समान हैं। २-काधुल, धमचा । ३-वड़ा-खाद । ४-गदहा। २-चन्द्रन की सुगन्धि । ६-( स्वर्गादि खोकों में) सातवाँ बासमान । गगन मंडल । ७-वास-कान ।

### (38)

वैद कि तुवी है स्मिति माई के से। जैवीर कर केतिह प्राहे।
ध्रापुद्दि वरि प्रापुन गर बंबा के मूँडा मोद्द काल की फंदा !
धंधा बंधवत होरि ल जाई के बिपय रूप भूती दुनियाई।
हमरे लयत सकल-जग लूटा के शांस-कवीर राम कहि सूटा !
साखी—रामहि राम पुकारते-जिभ्या परिणो रोंस !
सुवा-जल पीवे नहीं, सादि पियन की होंस ॥

#### टि॰--- स्मृति-विचार रे

1—सवास-वर्ध-कर रस्सी । २—स्वाध-सिद्धि के खिये बक्कों ने करने अनुदूस तृतन स्मृति वचनों का निर्माण विचा है । ३—सहन ही कर्मों के बच्चन में पढ़ गये, परन्तु छुटना किन होगया । ४—विना ताम के जाने हुए केवल राम-नाम की जपने वाले दाम क्यीर —नामोपासक सक सोग, क्या राम नाम के कहने में बच्चनों से छुट नायेंगे ? । १—घट्टा, ठेला । ६—'निराला हुआ पानी, साचाद आत्मा का परिचय तो करते गई। परन् संका-नरों में आवर उसके पाने की इच्छा रखने हैं।

भावार्थ—मजन-सन्तो ! पानी में भीन पिवासी । देखि देखि बार्न हाँमी हो सन्तो ! । बातम शान विना नर भरके, क्या मधुरा क्या काणी हो मन्तो । है निवरे तेहि दूर बताचै, दूर की बास निससी हो सन्तो ॥ मिरगा के तन है फरा्री, सूँबत फिरै बन-धासी हो सन्तो । फर्डींड क्यीर सुनो भाई साधो, धर्टींड मिळे खिनाशी हो सन्तो ।

(38)

पिह पिह पंडित कर चतुराई \* निज्ञ मुकती मोहि कर्तु हुमाई। कर्ह यसे पुरुष कवन सो गाँऊ \* पंडित मोहि छुनावर् नाँऊ। चारि-वेद प्रश्ली निज ठाना \* मुकतिक मरम उन्हें निर्धि जाना। दान-पुछ उन घहुत चखाना \* ध्यपने मरन की स्वयरि न जाना। एक नाम है ध्यमम मॅसीरा \* तहेंचा धारियर \* दास कवीरा।

माप्ती –विकॅटी ना जहें चहिसके, राई ना टहराय । ध्याया-गयन की गम नहीं, तह सकती जग जाय ॥

टि॰—[ प्रश्न ]

1-चेतन पुरंप ( ईरवर )। २-अनकी कल्पना में । भावार्थ—निपरे न कोजै बतार्य हृरि । खहुँ दिसि बागुरि रहलि पूरि । ( धोजक )।

( ३१ )

पंडित भूते पिंद गुनि वेदा क आपु ध्रपन-पौ जानु न भेदा । संभा तरपन ध्रौर पट करमा क है नहु क्य करिंद घस घरमा । गाँदघी जुग चारि पढ़ाई क पूजहु जाय मुकति किन पाई । ध्रुवर के द्विये लेत ही सींचा क नुमते कहु कवन है नीया । हैं गुन गरव करी अधिकाई क अधिके गरव न होय भज़ाई । जासु नाम है गरव-पहारी क सो कस गरवाई सके सहारी । साखी—कुल-मरजादा खोयके, खोजिनि पद निरवान । श्रंकुर बोज नसाय के, भये विदेही थान ॥

## दि॰--[ मिय्याचार ]

1-यपना, निज रूप वा ! १-परिचव, पहिचान ! १-सक्याजदन !
प्रारुषों के पर कर्म -वेरों का पदना और पदाना, यज्ञ वरना और कराना,
राया दान देना चौर खेना । १-िना सख्य-द्यदि के केउल गायत्री मन्त्र
के जाप मे शुक्ति नहीं हो सचनी है। १-पश्च-हिंसारिक ह्रूर-इर्म कराने
वाल नाइत्यों मे यह प्रन्त है। द्विये = छूने मे । सींचा=(शुद्ध होने के जिये)
अबके द्विश ६-इन हिंसारिक कर्मों का बराते हुए भी चाप कोग जाति
का अभिमान करते हैं। ७-जिस ईरवर का । ६-मह सकेगा । १-जिन्होंने
निष्या अभिमान के द्वेष वर शुक्त-पर का प्राप्त किया है, ये वाननाओं
मे रहित होकर आप्राप्तान हो गये हैं।

भावार्थ---स्मों ही से मनुष्य देंच और नीच होने हैं जाति से नहीं।

#### ( ३ई )

हानी चतुर विचय्तन-नोई १ एक-मयान सपान न होई। दुमर-भपान को मरम न जाना १ उतपति परनय रयनि विहाना। वानिज एक समनिमिनि राना १ नेम् धरम संज्ञम भगवाना। रि श्रस ठाकुर ते जिन जाई १ यानन १ मिस्त गाय दुन्हाई। मामी-ते नर कह्यां चलि गयेः जिन वीन्हा गुरु योदि। राम नाम निज्ञ जानिके, होइट्ट वस्सू खोटि॥

<sup>🕾</sup> पाठा॰---वानम भिरम वाव दुलहाई।

#### टि॰—[ वाची की श्रविपयता ]

1-प्रम-श्रद्धि वाले। २-श्रद्धैत वादी। श्रद्धैत-यहा के विधान से प्रतियोगिविध्या हेत का भी स्मरण होता रहता है। ३-हैत वादियों ने सारतत्व को नहीं जाना इस कारण वे रात दिन ( सदैव ) उत्पत्ति श्रीर प्रलप के चक्र में पड रहते हा। ४-स्प्रगींद लोकों में ईरवर का निवास मानने वाले तरश्य-ईरवर-वादी, बाल-श्रद्धि वाले हैं, वे लोग सदैव स्वर्ग के गीत गाया करते हैं। इसी प्रकार श्रुसलमान, सातवें व्यासमान पर रहते वाले खुदा के गीत गायाकरते हैं। श्रीर प्रलप्त इस्वर चेतन-व्यास्मा थे। सतावा करते हैं। दुलहाई = विवाह क गीत। ४-वर्षों के दी बाने वाली वाल पूरी स्थांत् जिनको बक्रक गुरुकों ने मन्त्र बीचा दी भी।

## ( 30 )

पूज-स्वान स्वान न होई है दुसर स्वान न जाने कोई। तिसर-स्वान स्वानिह व्याई है बीय-स्वान तहाँ ले जाई। पूँचे स्वान को जानह कोई है कठेंगे मा स्था गयन विगोई। स्वाय स्वान की जानह कोई है कठेंगे मा स्था गयन विगोई। स्वाय स्वान की जानह भाई है जोक यह मे बेह विस्वाई। साजी-चीजक वित्त व्यावई, की वित ग्रास हाय।

(पेसे) संद बतावे जीव की, वृक्ते विरत्ता कीय !!

#### टि॰ —[ वादि-मत समाचा ]

9-यद्वैत वादी । क्यांकि सापेचतया यद्वैत सिद्धि से द्वैत की सिद्धि हो जाती हैं । र--माया बादा, ग्रज्ञानान्थकार से पडे रहते हैं । र--प्रीव वादियों को श्रविद्या सा खेती हैं । ४--तरस्य ईरवर वादी, सिद्ध ईरवर का लाकान्नरा में निवास मानने वाले, मृत्यु के परचात नाना लोकों में भ्रमण करने रहते हैं। १-इन्ट्रियामनवारी, इन्ट्रियासम स्वयं नष्ट हो जाते हैं। १-मन-भागनवारी, मन को चेवना मा समध्ये वाले मन की चारा में यह जाते हैं। १ जन्देहामनवारी लोक और वेद टमय मार्ग से भ्रष्ट होते हैं। प्र--पाट्रे हुये पन का माट्रेतिक लेख। १-मर्ग्युर का उपरेग (वीवक प्रमाप्त ) भीव के ज्वस्त का परिचय कराता है। दूसरे एक में शब्द का कामाज, चक्न, जीवाला का पना देता है, परन्तु इस बात को होई विस्त ही संसकते हैं। भाव यह है कि चिना चेवन के यवन (शब्द) पहीं हो सकता हैं। रेसवा-'इम बालते का लाव करी विस्ता हवादी न्त्र है। विस्त करी विस्ता हवादी न्त्र है। विस्त से सारा है। रेसवा-'इम बालते का लाव करी विस्ता हवादी न्त्र है। विस्त सारा पिड सैनारिया सोरो हाल हन्त्र है। गववािक दारे फुलते लें। तो ता जहुर है। बड़ें कवीर पुकारि के साहब वह वह पर पूर है।" 'मी को करों हैं वस्त में तो तो पास में।' चन्त्र में बड़ा है कि 'बड़ें कवीर चुनी भाई लाची हरताँसों की लाँस में'।

भागाएँ—'आसमान का जागरा दोड़ दे बालहा, उत्तरि देतु धर आपना जी। विन देते जो नाम जपन हैं सो तो रैनि का सपना जी।' यहाँ पर शम्द-पद स्थिप हैं इस बिपै स्क्षेप-पुष्ट स्थान्तालंकार है।

(३५)

यहि विधिकहर्षे कहा नहिं माना क मौरम माहि पसारिनि ताना । रानि दिवस मिलि जारिन्ह वामाक्योर्टन कावत सरम स सामा । मरमै सम् जाक रहा समाहि सरम हाहि कतहैं नहिं जारि। परय न पूरि दिनहुँ दिन होना क जहाँ जाय तहाँ अंग विद्वना। जो मत सादि स्राँत कनि सामा के में। मत सम्र उन स्मय सुनाया।

<sup>🕾</sup> यम घट रहज्ञ समाई 🕽

साखी—धह सँदेंस फुरमानिकें, लीन्हें उ सीस चढ़ाय। सतो हैं संतोष सुरा, रहह तो हिदय जुड़ाय॥

## टि॰—[ भ्रम-यन्धन ]

१—रास्ता (संसार)।२—ताना याना छानेक सकाम पर्म रूप स्तका ताना।३—फर्म रूप स्त का ताना।३—फर्म रूप स्त ।४—कपास को घोटते हुए धौर स्त का कातते हुए। धर्यात् छनेक विधि-विधान थरते हुए।४—प्रम यन्ध्रम में।१—प्रांता (१वरूपप्राप्ति) नहीं होती।७—हान चीय होता जाता है। प्-मन चीर मन का छाधिकार, तथा स्वरूप की हानि।१—सस्य।
१०—शीतन हो जाय।

भावार्थं--निजपद् की प्राप्ति के विना परमानन्द नहीं मिल सक्ता।

### ( ३६ )

जिन फलमा फिल मार्डि पढ़ाया \* कुदरते खोज तिन्हुँ निर्हे पाया।
करिमत करम करे करत्ता \* वेद कितेव मये सब रीता।
करमते सा द्वागरम व्यवतिरया \* करमत सा जा नामर्हि धरिया।
करमते सुन्ति व्यौर जनेज \* हिन्दू तुरुक म जाने मेज।
सासी—पानी पवन संजीय के, रिचया यह उत्तरात।
सुन्ति सुरित समानियां, कासा कहिये जात॥

P. [ -- - - - 1

टि॰---[ यवन-मत-ग्रौर कर्म-वन्धन ]

3—प्रकृति, माया। २-स्व स्व मतानुसार कर्म करते हैं। ३-विधे। ४-श्ररीरादिक । १-व्यसार-कर्म-जाल में । ६-किस किस के समकाया जाय। भाराये-कर्म श्रमधान कतत्व परतन्य हुत्या करते हैं, स्मीर कर्ता प्रधान एवं स्वतन्य हुत्या करता है, खत. कर्मा ( चेतनाव्या ) क्म महिमा के। समक कर यापन श्रारक कर्मों से दूर रहना चाहिये।

( So )

भारतम आदि सुधी नहिं पार्ड भामा है वा कहा ते आई। तम नहिं होते मुख्य र हिन्दू भाग के रुधिर निता के नित्र । तम नहिं होते गाय कमार्ड न तम विस्तिम्हनह-ितन फरमार्छ। तम नहिं होते कुळ औं आनी के दोजक मिस्त कथन उत्पाती। मन-ममले की समर्थित जाना कमति मुलान दुइ दीने मलाना।

साखी—मंत्रामे का गुन रवे, वितु # तेमे गुन जाय। जिम्पास्वाद के कारने, कोव्हें बहुत उपाय॥

दि०-[ चारि-क्या ]

1-मुननमानों का चावि-पुरुष सबों से प्रयस इसव होने बाजा पुरुष । २--इस्या, चाउम की स्त्री । १--वि ॥ १--विषे । १-- विस्तिननाह चाँहमान चार्रहीम' । १--वर्क । ०--स्वर्ग । ६--उराव किये । १--मन की घटराता । १०--वर्ष (हिन्दूवर्ण चीह मुस्तिनपर्ण) ११--वड़ना संयम से सर्मुचों की दृदि होतो है, चौर इन्द्रिय--परायणता से गुर्मो का हाम होता है।

भागार्य-धर्म ध्वजी लोग, ( स्वार्यी लोग ) श्रपने पासरडों के निजयमें दनला कर स्वार्य सिद्ध करते रहते हैं।

<sup>⊉</sup> पाठा०-विज्ञागे का ।

ष्ट्रोंचुकि राप्ति समुद्रिकि माई # रवि सिस कोटी तेंतिस भाई। भँवर जाल में श्रासन मौड़ा # चाहत सुल दुंख संग न झांड़ा। दुख का मरम न काह पाया # वहुत भांति के जग भरमाया #। खापुहि थाउर श्रापु सयाना # हिंदय वसे तेहि राम न जाना।

साखी-तेंई हरि तेइ ठाकुरा, तेइ हरि के टास। ना जम भया न जामिनी, मामिनि चली निरास ॥

# टि॰-- [ ग्रज्ञानान्धकार ]

१-देहादि संघात । २-संसार-सागर । ३-चहंकारादिक । ४-निज-रूप का परिचय नहीं है। र-च्यञ्जानी खीग इस यात के नहीं जानते हैं कि यस्तुत: तेई=यही फारमा हिर्न हैं। ६-इस प्रकार ज्ञान के हो जाने से यम ने जीवारमा की जमानत नहीं ली । खीर भामिनि = माया भी निराश होकर चली गगी । जामिन = जमानत खेने वाला । भामिनी = स्ती ।

भावार्थ-द्यान प्राप्ति से श्रद्धानादिक की निवृत्ति श्रीर श्राप्त-साम होता है।

#### ( धर )

ज्ञव हम रहल रहल नहिं कोई # हमरे मांह रहल सम केई। कहह राम कवन तीरि सेवा \* सासमुकाय कहह मेहि देवा। फुर फुर कहुँ मारु सम कोई # मूँ ठिह मूँ ठा संगति होई।

<sup>🕾</sup> पाठा०-चौराया ।

प्रांधर कहर सभे हम देवा क तहूँ दिठियार बैठि मुख पेखा। यदि विधि कहउँ मानु जो कोई क जस मुख तस जी हित्या होई। कहाँहें कदोर हंस मुसकाई क हमरे कहते छुटिहहों भाई।

टि॰--- थादि-रहस्य ]

इ-सृष्टि से पूर्व शास्मा एकाकी या : २-सस्य सस्य । ३-देखने वाला ।

भ-जैसी वह वैसी करें ।-श्वन्धे हुए हे जिज्ञासुखो । भावार्ध-झाल-कैवल्य-झान से मुक्ति होती है ।

## (85)

जिन्ह जिय कीन्ह चापु विस्वासाः नरक गये तेहि नरकहिं वासा । धावत जात न जागहि बारा क काज धहरी साँभ सकारा । चौदुह-विद्या पढ़ि समुभावे क धपने मरन कि खबरि न पाये । जाने जिय को परा धंदेसा क कूंठहि, धाय कहा संदेसा । संगति बांडि करें धासरारा क उंदहै मेंट नरक कर भारा ।

साली-गुरु द्रोही ध्रौ मनमुली, नाग्नी पुरुष विवार।

ते चारासी भरमिष्टें, जी जी ससि दिनकार।

## टि॰--[ स्वेध्वाचारिता ]

१-सन के श्राचीन हुए। २-" पुराख्न्यायमीमोसाधमैशास्त्रांगिश्चिताः । चेदाः स्थानानि विद्यानां धर्मस्य च चतुरंशः " । पुराख्, ज्याय, मीमांता धर्मराख पडत सहित चार वेद ये चौदह विद्याएँ हैं । १-चतुर । ४-स्रोक । १-द्वष्टता । १-दरकाता है । ७-चमड्रे की मोट। स्-सुर्वं ।

भावार्थ-गुरु के विना संशय नहीं मिटते ।

कबहुँ न भयत्र संग धरु साथा ७ पेसे। जनम यमायत्र धादाः। घदुरि न पैदो पेसा धानो ७ साधु संग तुम निर्द्ध पहिचानाः। ध्वय तीर द्वाय नरक महँ यासा ७ निमु दिन यसेत लबारे पासाः। सारोि—जात सभनि कहूँ देविया, कदहिं कबीर पुकारः। चितवा होय तो चेतिले, दिवस परत् हैं धारः।

टि॰-[ उद्दोधन ( चेतायनी ) ]

१-स्यान, अगह, नस्तन । २ मृँटा, मन । १-चेनना । ४-घादाः लृट, द्वारा । देखते २ संमार लृटा जा रहा है ।

भाषार्थ—सल्वंग से सन्मार्गं मिलता है।

(8)

हिर्रनानुस रायन गो फंसा क किस्न गये सुर गर मुनि यसा। प्रक्षा गयक मरम नहिं जाना क वड़ भम गयक के रहल स्वाना। समुक्ति परो नहिं राम-कहानी के निर्यक दूध कि सरवक पानी। रहिंगों पर्य धकित भी पर्यना के किर उर्जाई दसरिस भी गयना। मीन-जाल भी है संसारा के नीहिंग नाय प्रपान के भारा। खेंचे सभी मरम नहिं जानी के नहिंगों कहैं रहें उतरानी। सांबी-महरी-मुख जास केंचुया, मुसबन महें गिरदान। सरपन मार्डि गहेंच्छा, जात सभीन की जान।

#### टि॰ - [ ससार की जनित्यता और बज्जानता ]

१-हिरएयाच । २-केवल, स्तालिस । ३-सन् । ४-दर्भव्य । ४-स्तास । ६-दशों दिशाओं के मून्य करके बीव चला गया। ७-महतियों के भैमाने का जाल (बन्धन कारक) =-श्रविद्या, श्रज्ञान। १-कर्मी का योम । १०-स्वार्यो लोग धज्ञानियों से यहते हैं कि " हम हम हो संसार सागर से पार कर हुँगे, क्योंकि मौका धेने की कना इमही जानते हैं" वस्तव स्रविद्या रूप नौरा यात्रियों के लिए हुए हुयी जा रही है। विसपर भी उक्त खेर्वया कह रहे हैं कि " देखिये यह नौका कैमी तरती हुई चनी जारही हैं" यह वैसा भारचर्य है। ३१-केंचुमा ≂ संने २ वरसाही कीटें। गिरदान = गिरगर । गदेखया = दुञ्चन्दर । जान = जीव । चर्च-उक्त नवक तुरुओं की बायी-जाल में फैंसकर धजानी लोग इस प्रकार मारे जाने हैं निस तरह वसी (काँटे) में जगाये हुए केंचुये की साने से, महाबी मारी काती है। और रगीखे गिरगढ को सुन्दर-फल समझ कर परदने वाला चुद्दा । चन्ना वन कर सर बाता है। तथा चुयुन्दर की पकदने वाला सर्पे केदी वनकर प्राय दे देता है । दूसरा क्यें यह है, गिरदान = चूरे मारने का एक—यत्र । धीर गहेनुवा = माऊ भूमा । ( त्रियके शरीर पर कॉर्ट होने हैं। वह बहुत कर मारबाद के उगजों में पाया जाता है।) भाष यह है कि भुक्ति चाइने यालों को सद्गुरु की शरथ में जाना काहिये।

#### (85)

निनसे नाम मरुड़ गलि आई # जिनसे क्वटो खो सत आई। जिनसे पाप पुष्र जिन कोन्डा # जिनसे जुन निस्सुन जिन चीन्डा। रमैनी 🏻

É٤

विनसे प्रांगित पवन प्रक्त पानी # विनसे मिष्टि कहां जों पानी ! विस्तु-लोक विनसे द्विन मांही # हों देखा # परजय की छोड़ी ! साक्षी-मञ्जूक्ष माया मई, जैवरहिं खेले प्राहेर ! हरिहर प्रहा न ऊचरे, सुरनर मनि केहि केर ॥

रि॰—[ प्रस्य का दरय ]

१-योप । २-धारमा, साची रूप से केंग्रल चेतन हो सवशिष्ट रहता है । ३-सग रहक्त | ४-ग्रहा । १-किय शिनती में हैं ।

(89)

जरासिंध सिन्तु पाज संघारा # सहस धरन्नुने झुल से मारा। वह झुलो रायन सो गो घोतो # लंका रहुल कंबन की भीती। जिरजोधन धामिमानहिं गयऊ # पडव केर मरम नहिं पयऊ। पाया-डिंम गयल सब गजा # डिंचम मधिम बाजन बाजा। इंच चर्फा दित धरनि समाना # एकट्ट जीव प्रतीति न धाना। कहुँलों कहुँ ध्रचेतिह गयऊ # वेत ध्रचेत क्रगर एक मयऊ।

साधी-ई माया जग मेहिनी, मेहिन सब अग मार। हरिचंद सत के कारने, घरघर साग विकाय॥

टि॰--[ माया की प्रवत्तता और ससार की श्रनिस्यता ]

१-यहादुली । २-यह । ३-माया के पुत्र । ४-सुशासन चीर कुशासन के द्वारा सुयग्र चौर कुयग्र के फैकाने वाले । १-ख वक्रयर्ती गनाधों की विभिन्त धरावज में समा गईं।

<sup>😥</sup> पाठा०-यह देखा ।

र्द**२ [वीजक** 

चारवर्ती-चेतु, बलि, कंस, दुर्योधन, क्यु श्रौर त्रिविष्रमा। ६ ज्ञानी श्रीर श्रज्ञानियों का क्यनोपकथन, बाद विवाद होता रहता है। ७ माया ने सवो को राक्ट में द्वाला। सन्ना साथ हरिश्चन्द्र भी सस्य की रणा के जिये मपरिवार श्रपने श्राप को बेचने के निमन शोक से ब्याहुल होगर

काशी पुरी की गली गली और घरो घरो में भटके थे।

### ( ૪૬ )

सानिक पुर्रार्ट कर्रीर बसेरी क महद्दति सुनी सेरातिक केरी।
क्रितो सुनी अपनेपुर याना क मृंसी सुनि पीरन के नामा।
एक इस पीर निखे तेहि टाना क पत्नमा पढ़ें पीर्गवर नामा।
सुनत यान माहि रहा न जाई ० देखि मुकर्पा रहा सुनाई।
नवी ह्यीपी के जी कामा क बहुँनी धमन से सप्त हरामा।
साखी—सेख प्रकार्य (सेरा) सकाई तुम, मानह बचन हमार।
प्राद्धि या था सुन सुन, देखह दिन्दि एसार।

दि॰ [यवन मत विसार ःपदेश श्रीर प्रचार]

1-नथलपुर लाइन में इस नाम का क्य राहर है। क्योर साहेय ने इस दिनों तर बर्डों निवास किया था, यह बात पनिका जाति के सोगों में श्रम भी प्रसिद्ध है। सुना जाता है कि उक्त जाति के प्राथीन प्रस्थ' मानि यनवद' में कीर साहय का पेतिहासिक-बुनान्त पूरी तरह जिला हुमा है। २--(मदहत) प्रशसा। ३--सुप्रसिद्ध क्योर। ४--जीनपुर धीर कृमी में पीर खास बहुत रहा करते थे। ४--( सुन्या) पैराम्बरों के नाम का मुश्या = प्रापंता विशेष। ६ ( महरवा) बन्न ममापि। ७ नवी = हैस्वर के यूत ( मुन्यक मानों के प्रवतार ) =-हबीब = दोस्त ( निव्ध) इंश्तराहरमाद - साहव । १-सुदा के मिलने के साधन ( उपाय ) कुरवानी, वर्गरह । १०--ग्रपवित्र (पाप )। ११-इस नाम के दो मुसलमान नेता थे।

भावार्य -सातवें चासमान पर रहने वाले मू ठे खुदा से मिलने के लिये ( हाज़िरनाज़िर ) सन्त्रे सुदा जीवात्मा ( चैतन देव ) के सताना · दीन ¹ (धर्म) नहीं कहा जा सकता। 'जीते जी सुरदा कर डारा ताले फहत हलाल हुया, ऐरे मूरख नादाना सैने हरदम साहय ना जाना। (यीजक)।

(४६) दरकी बात कहीं दर्वेसा # बादसाह है कथने भेपा! कहाँ कूँच कहँ कर् मुकामा + में तोड़ि पूड़ों मूसलमाना। जाज जरद की नाना वाना क कवन सुरति को करह सजामा। ्रिकाजी काज करहु तुम कैसा कघर घर जवह करावह मेंसा। वकरी मुरगी किन फरमाया \* किसके दुकुम तुमछुरी चलाया। दरद न जानद्व पीर कहावहु # वेता पहि पढ़ि जग भरमायहु। कों कि किर एक संबद कहावे व ग्राप सरीखा जग कबुलायें। साखी-दिन भर रोजा रहत हो, रात इनत हो गाय। यहै सून वह वंदगी, क्यों कर ख़शी ख़दाय :

टि॰**—**[ सुसलमानों से परन ।

१-यता । २-फकीर । ३-खुदा । ४-यात्रा । ४-यहाव, स्थान । ६-पीला । ७-विचित्र, वहरूप । द-सुरत । काओ⇒न्याय कर्ता । 'काओ सा जो काज यनावै नहिं श्रकाज से राजी । जो श्रकाज की बात चलावै से। काजी र्नाह पाजी । किवीर की साखी ] ६-काटना, हलाल । ३०-फिरोर सोडे पीर है, जा जाने परपीर जा पर-पीर न जानई, सा काफिर वे पीर।

[ घीजक

ર્દ્દેષ્ટ

11-रोर, राष्ट्र, साली 1 १२-राय्यद जाित के सुसलमान विरोपतवां भौतों को बलाव्यत से सुसलमान थना छोते थे। ११-केवज स्पेंदिय से स्पांस्त तक मूर्येंदे रह जाना कोई मारी इवादत नहीं है, तिस पर भी निरापाथ सुदा की दी हुई सब से बड़ी नियासत "गाव" को मिया मेट कर देना किनना बढ़ा अपराध है, मला बठलाइये खुटा मियां खुर होतें तो कैने होतें। मजन 'श्रह्सन की चोरी कर बड़ते सुई का दानरे, उपर चदि के मुस्स देखें कब बादी विमान है। गोविंद्रा न गायों तैने कहा कारायों बादरें।

मानार्थ-सर्वो पर रहम करने से खुश खुश रहता है।

. ( ko )

कहरत माहि भयेल खुग चारी क समुफल नार्हिझाह¢ दुत-नारी ... थंस स्नागि लगि थंसहि जरिया ≉ मरम भूलि नर धंदी परिया । हिन्तिन-फेर्दे हस्तो रह्हि≉ श्रियी के फंट्से मिरगा पर्यः। स्नोहे स्नोह जस काठि मयाना ≉ तिय के तक्त निया पहिचाना।

साखी-मारि रचते पुरुष हैं पुरुष रचंते नार।

पुरपहि पुरुषा जा रचे ते विरले संसार॥

पुरुपहि पुरुपा जा रचे ते विरले संसार॥ दि॰—[मोह-महिमा]

1-'गर्भ एव बामदेवः प्रतिचेदे, कहं मनुस्मवं सूर्यस्व' धर्यात् मैं मनु कीर सूर्य हुका था इत्वादिक वामदेव के कथन की तरह कर्नार साहय का भी वह कथन खालनहि से हैं, देहरिए से नहीं, 'बान्स

द्या तूपदेशो वामदेववन् '।( वेदान्त—दर्शन्)।२-दर्म-वन्धन्।

पाटा • — मेर सुतनारी ।

रमनी ] ईंप्र

३-सयाने लोग लोहे से खोहे को काटते हैं। ४-रचै=प्रेम करना । घात्माराम ( घात्मा में रमण करने वाले ) विरत्ने हैं।

भावार्थ-मोहान्धकार में पड़े हुए लोग परमार्थ-पथ से विचित्रत हो जाते हैं।

# ( kę )

जाकर नाम ध्रमहुवा (रे) माई क ताकर कहा रमेनी गाई । कहेंके तातपत्र है पेसा क जस पंथी बोहित चिंह वेसा । हैं किंद्यु रहीने गहनि की बाता क वैठा रहें चला पुनि जाता । रहें बदन नहिं स्वांग सुआऊ क मन घ्यस्थिर नहिं बांले काऊ । साखी-तेन रहते मन जात है, मन रहते तन जाय ।

तन मन पके हैं रहे, हंस-कवोर कहाय!

## दि॰---[ श्रकथ-कथा श्रीर ज्ञानियों के लचय ]

9—कहने में नही खाने वाला । २-कया, वर्णन । ३-सार-सिद्धान्त (तत्व) पर खारूद होना ऐसा है। ४-यह दढ़ धारणा की महिमा है। १- ज्ञानियों के। देहाण्यास नहीं होता है। १-अज्ञानियों का चित्त सदैव िश्वादि भूमि का खाला रहा करता है, इस कारण वनका शरीर कहीं धीर मन कहीं रहता है, धीर कभी मन कहीं धीर शरीर कहीं रहता है, परन्तु ज्ञानियों की दशा ऐसी नहीं होती उनकी चित्त्वहित तो आत्म सुख रहा करती है। ऐसी बारणायालों को ही 'हंस-क्यीर' और ज्ञानी कहते हैं।

मावार्य-' जस बाहर तस भीतर जाना । बाहर भीतर एक समाना' 🔈

जेहि कारन मिन क्षत्रहे नियागी के ग्रंग भयूनि लाय भी जोगी।
सेंस महस-मुख पार न पाने के से ब्रन्न यसम सही समुकारी।
पेमी निय जो मान्हें घाने के क्षेत्रये मीह दूरमें से पाने।
क्यमेंहें भान दिसाई दें के सब सुभाव ग्रुपतिह रहि ले जे।
सासी-कहाँ कि क्योर पुकारिके, समका उर्दे निवार।
कहा हमर माने नहीं, किमि हुई भ्रम-जाल।

## रि॰—[ चारत-मन्देग ] 1—जिम चारम माजारणत के लिये । २-इष चारत-देव । ३-म्बेंक

घारया में । वाचै-प्याचै । १-शुद्धान्तः घरया स्य सुद्ध स्रं, 'दिल से लेवि दिलिह से लेकि, यहीं करीमा रामा 'हदय वसे तेहि राम न जाता' (योवके) १-चित्यतिविष्य । १-महज साव : ०-संजय कर्मादिक विद्वत हो जाते हिं । 'भिष्यते हदय-मन्धिरिद्धान्ते सर्वमश्याः । चीपन्ते चास्य कर्मापि तम्मिन् हटे परावरे । इति श्रुति । ५--दरम सन की चर्णाननां ।

सानार्थ--प्रत्तर्म्ध-वृत्ति आत्म-साचान्धर में वरपोरियती होती है।

#### ( 5 2 )

महादेव-मुनि छात न पाया # उमा-सहित उन उनम गर्वाया ! उनते सिध साधक नर्दि कोई # मन निव्यतक्षतु कीसे होई !

था॰ क चरियर ।

जव-ताग तन में आहें सोई स तव जग चेति न देरी कोई।
तव चिनिद्दों सब तित्रहों प्राना स भया आंत तब मन पिन्नताना।
इतना सुनत निकट चिल आई स मन-विकार चीं हुटे भाई।
सारी-तीनि लोक में आय के, छूटि न काडुकि आस!

इक-ध्रंधरे जग खाइया, सम का भया निपात ॥

टि॰-[ मन की प्रयत्नता ] १-- प्राण । २-वेद, शास्त्र, पुराखादिक । ३--मृत्यु ४--मन निरम्जन ।

'पुमता निरम्जन सकता सरीरा। तामें अभि अभि रहता कवीरा।' ( थीजक) भाषार्थ- संडब्ध मनो-महोदधि में चिचान्द्राँद्ध प्रतिफत्तित नहीं होते। पंजय द्रस्सन करना चाहिये, तब दरपन माँजत रहिये। दरपन में लागी काई, तथ दरस कहाँ से पाई'।

(88)

मिर गये ब्रह्मा कासिके यासी # मीच सहीत मुखे व्यविनासी । मधुरां ( प्रेमिक्स के मुखारा # मिर मिर गये दर्गों व्यवनारा । मिर मिर गये भगति जिन ठानी # सरगुन मौजिन निरगुन व्यानी । साखी-नाथ महुद्दर ना छुटे, गोरख दस्ता व्यास । कहर्ति कवीर पुकारि के, परे काल को फांस ॥

 खय होनाही देवतादिकों का मरण है। समर संज्ञा तो विरजीवी होने से है।

भावार्थ-मूँठी-ग्रमस्ता की इच्छा को छोड़कर सची-ग्रमस्ता ( मुक्ति ) के पाने के लिये पूर्ण-प्रयक्त करना चाहिये।

( kk )

गये राम प्रश् गये लड्डमना के संगे न गर सीता प्रस धना सात कौरवन लागु न बारा के गये भोज जिन साजल धारा। गये पंडी कुंता भी रानी के गे सहदेव जिन बुधिमति ठानी। सरव सीन की लक उठाई के जलत बार किछु संग न लाई। बुरिया जासु धार्तरेठ नाई के सा सरिचंद देखा (ल) नहिं जाई। सूरप-मानुप बहुत संजीव क अपने मरे धारित्वति रोते। इन जाने धापनठें मरि जेवे के विदे टका दसक्यवर ले लेवे। साराी-धारनी अपनी करि गये, लाविन काह कि साथ!

ध्रपनी करि गये रावन, प्रथनी दसर्थ नाथ।

डि०≈िसंसार की श्रनिलता ी

१-पतिमता रत्री। 'घन' थौर 'घनिया 'ये राज्य संस्टस ( शब्द ) घन्या के रूपान्तर हैं। २-मोज की राजधानी घारा-नगरी। पवडी = पव्ह राजा श्रयवा पारदव सी ३-वनवाई। श्रमहत्त, सम्रान । १-सामारा । १-संघय करता है । ७-सुद्र,शृक्ष-मञुष्य सोचता है कि सुद से दश टंके

पाठा०-स्थ्टकादस विरन्ह ।

रमैनी ] ६६

मिलें ते। खुद काम चले । दिदै यह शब्द सं॰ वृद्धि या वृद्धैप का रूपान्तर हैं। द-दरारथ जी या रामचन्द्र। श्रवरितागि = दूसरों के लिये।

भावार्थ-संसार के। श्रसार समक कर सार की खोज में लग जाना चाहिये।

# ( ½ Ę́ )

दिन दिन करह जरत के पांक ३ गाड़े आय न उमेंगे काक । कंपन देह मसखरी करई १ कहुओं क्वनि माँति निम्तरई । फंकरम करद करम के। खाँवें ३ पढि गुनिवेद जगत समुक्षांवें । हुँहैं परे छकारथ जाई १ कहुंहिं कविर वित चेतहु भाई ।

#### रि॰-[ बद्धक-गुरुवों की बद्धकता ]

1-प्रितापानि से सन्तर धजाती, उक्त गुरुयों के वचनानत में पहकर दिनों दिन प्राधिकाधिक जलते रहते हैं। २-उभरना, निफलना। जिन २ के उन्होंने प्रज्ञानतारूप गड़े में बाडा है, उसमें से केई नहीं उभरा। १-सब्योपदेशरूप सहारा । ४ प्रतारचा, ठठोली, ठट्टा। १-प्रीतें के। तेर निष्काम रहने का उपदेश देते हैं, परन्तु स्वयं उठाये हुए प्रपच के गट्टों के। भार से फराहते रहते हैं। १-ऐसे गुरुषों के उपदेशों के। मानने वाले ज्ञान से हुँ हो = चाली ही रह जाते हैं। धीर उन्हों का मरतन ध्ययं पला जाता है।

भावार्य-" कनफुक गुरु हह के, हवेद के गुरु और । वेहद के गुरु जय मिर्जे, सगै ठिकाने ठौर। (साली-संग्रह)

#### ( kg)

कितिया-सूत्र लोक इक अहर्द 🕏 लाख पचास कि आयू कहर्दे।

विद्या येद पढ़ें पुनि सोई # बचन कहत परतच्छे होई। पट्टैंचि यात विद्या की पेटा # बाहुके अरम-भया संकेता।

साली-स्थर सोजन के तुम परे, पीठे अवम अपार !

वितु परिचय कस जानिहो, (क्वीर) मुठा है हंकार ॥

टि॰-[स्वर्ग-लोक धीर साकेत-पुरी का विचार ]

1-स्वर्ग-लोक किवियास्त= करने सूत के समान विनरवा है भीर
वह कपने ही कर्मों से पैदा होता है। विक पर भी उसकी महिना कर्म

बादियों ने बहुत हुए गाई है। उनका कथन है कि स्वर्ग-सासियों दी आपु सहलों दिव्य-वर्षों की होती हैं। र-कर्म पायडी सद्देव कर्मोप्येगारी सभा स्वर्गादि मितपादक " स्वर्गकामो सजेत । " इत्यादि विधि-वाक्यों ना ही परिग्रीक्षन करते रहते हैं। और स्वर्ग मुख्य का वर्णन इस प्रकार परते हैं मानों उन्होंने उसको प्रव्यक्षि कर खिया है। र-इस तरह बना क्या कर करने का परिग्राम यह होता है कि मुनने वालेके हृदय में बना

के यचन स्थिर होजाते हैं और श्रोता को वटिन श्रम-जाल में हाल देते हैं। सँकेता = निविद्य, संग । श्र स्वग = पक्षी (अन ) ऐ आइयो ! श्राप केता करपता रूप श्रावता में उदले हुए मन रूपी पक्षी के पीछे व्यर्प ही वीर रहे हैं. करोंकि साधन श्रीर परिचय के विना उसका प्रवस्ता श्रमम्मय है।

(१८) तें सुत ! मानु हमारी सेवा # तो कहें रोज देउँ ही देवा।

म्रांगम पुराम गाँह देउँ लुझाई o प्राथरी बात मुनह विश्व झाई। उतपति परती देउँ दिलाई o करह राज मुख विलसह जाई। पको चार न होइहै बाँको स्वकृरिन जन्म होइहै ताको। जाय पाप\*मुख होइहै घाना क्ष निष्यय बचन कवीरको माना।

साखी-साधु-संत तेइ अना, मानल वचन हमार । धादि धंत उत्तपति मलै, देखहु × दिष्टि पसार ॥

# टि॰⊸[ सद्गुरु रूपदेश ]

1-धारम प्रीति । कवीर साहब का यह उपदेश आरम-भाव से हैं । र-धारम राज्य, स्वाराज । इ-हे जिज्ञासु जीव ! " जीवो नाराययो देवो देही देवालयः स्मृतः ।" इ-झजेय ( खसाध्य-कर्म ) । र-हुगंम, दुर्जेय ( दुःसाध्य-कर्म ) । र-हिराम । इन्हेंब्रा ( कर्म वन्यन ) । उ-स्वाराज्य । र-निवानन्द । र रोम, केप । ( धारमरित धौर धारम एन्द्र हो जाने से ) १० इस धारमोपदेश को मानने वाखे ही 'सन्त' कहलाते हैं । " सन्तमेनं विदुर्घ घा" ( स्वेतास्वतरोपनिषद् ) आरमसा-धारकार परने वाले महास्मार्थ का नाम ही सन्त है । यहाँ पर "सुत" स्वारा प्रवन्त से शिष्य सन्वीचित किया गया है, क्यों कि " वर्यों द्विया विद्या जन्मना च ।" वंश दे। प्रकार के होते हैं एक विद्या से धौर दूसरा जन्म से ।

( XE )

, चढ़त चड़ाधत मॅडदर फोरी # मन निर्ह बानै के करि घोरी। चोर एक मूसै संसारा # विरला जन केाद्र बुक्तनिहारा।

पा॰--छदेहीं सुखधाना ×देखा।

सरग पनाज भूमि ले वारी के पेके-राम सकत रखवारी। साराी-पाइन होय होय सब गये, वित्रु मितियन के चित्रक। जासे कियंड मिताइया, से धन मया न हित्तं ×।

# हिर-[ हरुयोगियों की दशा ] 3-मायों के चढ़ते चड़ते । २-मॉडा, वामन (खोपडी) या शरीसांदित !

३-हर थोगी बाल के बिंदन करने के लिये प्रायों के महाह में निरुद्ध सरके समाधित्य होकर सृतवन् चौर जडवन् हो जाने हैं, यह उनना चानिनि चैरा क्लेश (सृत्यु-भय) सर्देन बना रहना है। इस कारण वे सुक नहीं हो सन्दें। बस्तुनः इन यहनाओं का करने बाला चीर मन ही है, पत्नु उस चीर की चीरी का रहस्य हर बीगी नहीं जान सक्ते। ध बाकी, बगीबा,

१.४-इस प्रकार धानामोपासक सबही हरवेगी शूच्य में समिषि छगाने में स्वयं शूच्य (पाइन बन्) हो हो कर जल ज्वाल में दूव जाने हैं। क्यों कि उन्हों के कार्य मन फलियत विक्रों की तरह प्रतिमामित होने हैं। इसके खिलियक जिस ऐरवर्ष की वे हरदा बसते हैं, वह स्वयं प्रहित कर है।

( 60 )

टोइटु पति टाँइटु लर्ग्याः कमन ग्रामिमान हटि तथ आरं। जन चोरो कजो भिष्टा रगरं कमा निरमा पलुदायन आरं।

### पाटा •—्रचितः । + मा घनहितः ।

पाटा •- टियाचीन पाट यही है, किसी पुलक में 'जिन से' ऐसा मी है, उसका वार्ष भी 'सी' के चनुरोच में 'जिसने' ऐसा ही होगा। यनही पुनि संपति ध्रौ पति की धावै # से। विखा संसार ले ध्राये।

साखी-मूठ मूठ करि डारहू, मिथ्या यह संसार । तिहि कारन में कहत हौ, जाते होय उचार ॥

टि॰--[ उपदेश ]

1-पितरा, मालिकपन, थेष्ठता का दुरन्त-ग्रहंगार । २ - मं ठा-पन, वर्ष और श्राश्रमादिकों की मिथ्याबुद्धि क्योकि भारमा का कोई षर्णं और भाश्रम नहीं है । ३-ये बहद्वार की निवृत्ति के साधन हैं। ध-- जो लोग चोरी करके लाते हैं और जो भज्ञानी श्रकर्मण्य ( निकम्मे ) पन कर भिद्या ही से जीवन बाद्या करते है, वे लोग सम्बद्धित-निज-हुर्गुंख धारि धारा से मसार ग्रुष्ठ को बढ़ाते (पालते) हैं। ४--- धीर जो धन तथा ऐराय्यं का धहंकार रखते हैं, उनका वह श्रहकार रूपी-यूच, ध्रपने कद फलों ( अन्म श्रोर सरख ) को खिलाने के लिये शहकारियों को भयद्भर ससार घटनी में घसीट कर ले ग्राता है। ६-इस मिथ्या ससार को तुमने धपनी कामनाधों से सत्य बना रखा है। यदि मुक्त होना चाहते हो तो-मृढे ससार के। मूठा समक कर छोड़ दो। 'मुक्तिमिच्ड्रसि चेतात ! विषयान् विषवस्यज्ञ । भ्रमार्जवदयाशीलं सत्य पीयूपपद्भज ( प्रष्टा बक गीता ) है शिष्य ! तू यदि मुक्ति चाहता है तो विषयो की विष की तरह दर ही से छोड दे. थौर चमा, सरवता दया शील थीर सत्य इन सद्गुर्यों का श्रमृत की तरह सेवन कर ।

र्नित्यसम्बन्धः ' जो' श्रीर 'सा' को बोड़ी कबही नहीं विष्ठुड़तीं क्योंकि

दोनों सापेच हैं।

भागार्थ-मिष्या-श्रहंकाराग्नि का दिगदिगनत व्यापिनी-प्रचयह-ज्वालाश्चों से संसाराज्ञभ-समृह जलता चला जारहा है।

(5)

परम-कथा जो कहते रहाँ के लागिर नित उठि प्राते कहाँ।
लग्दि विहाने लागिर संका क हक-नागिर बसे हिद्या मंका।
रामहुँ केर मरम नाई जाना क ले मति ठानिन वेद-पुराना।
वेदहुँ केर कहल नाई कराँ क जरतह रहें छुरूत नाई पर्रा।
साधी-गुनातीत के गामते क प्रापुद्दि गये गॅवाम।

माटी-तन माटी मिल्यो, पथनर्हि पवन समाय ॥

टि॰-[ धर्म-कथा के व्यवसायियों की दशा ]

1-मूठ, घाषणड-प्रचार । २-मिब्या-खहंकार । २-सर्व-भूत-हृदम निवासी- राम का परिचय नहीं हुआ, यदि हुआ होता तो च्युचित-प्रणा और विपमर्टिष्ट न रहनी। ४-वेद और पुरायों का भी सनमाना खर्य कर बाता है। ४-शुक्तती नहीं। ६-ईश्यर की निर्मुचता और निर्मिकारता के मैंगिक गीत गांते गांवे स्वयं सवम होन होने के कारण संसार-सागर में कोगये (हुव गये) ७-एसीर की प्रकार प्राप्ति का वर्णन।

भावार्य-'जैभी कहै करे पुनि तैसी, राग-द्रेष निस्तारे । ताम घटै वहै रतियो नहिं, यहि विधि आपु सँगारे ॥ ( बीजक )

( ई२ )

जो त् करता वग्न-विचारा क जनमत तोनि-इंड अनुसारा। जनमत सुद्र मुखे पुनि सुद्रा क कितिम-जनेउ घालि जग धुँदा। रमैनी ] ७४

जो तुम ब्राह्मन ब्राह्मनि जाये के ब्रावर राष्ट्रते काहे न ध्राये। जो तुम तुरुक तुरुकनी जाये के पेटीह काहे न सुनित कराये। कारी पियरो दृहहु गाई क ताकर दृध देहु जिलगाई। इनैड़ कपट नर खिचक-सर्थानी र कहें हिं कि दिरभद्ध सार्रेंग-पानी।

दि०-[ एक-जाति याद तथा मनुष्य जाति-निरुपण ]

१--सयो का जन्म कर्म दयद को भोगने के लिये हुए हैं, और सबही मसाररूप कारागार में पडे हुए हैं, तिस पर भी किसी का वह समकता कि हम सर्जोरक्रप्ट ग्रीर परम पवित्र हैं. कहाँ तक संगत है। दूसरा ग्रर्थ यह भी हो सकता है कि यदि आप खेाग घपने चाप को निर्दोप परम पवित्र एवं सर्वोरट्ट मानते हैं, तो बतलाइये कि जन्मत ही जिलापादिक तीन दरह धाप जोगों के पीछे क्यों लग गये । २-"जन्मना जायते शुद्धः" इस स्मृति-षचन के चनुसार । ३-स्थहत ४-द्वन्द्व, चहंकार । ४-उत्तम-चङ्ग से । ६ मुसलमानी । ७-श्रलग २ वर दीजिये । ८-श्रधिक-चतुराई । ६-सारँग = धनुप हाथ में रखने वाले 'राम' अर्थात् ऋहवारियों के शहकार को विदलन करने वाजे। महा-ग्रहेंकारियों के श्रजेय शार्ग पाणि राम का स्मरण कराना कैसा सामित्राय है. श्रौर इस विशेषण के साभित्राय होने ही के कारण यहाँ पर '' परिकर'' ऋतंकार कैसा चमक रहा है। 'है परिकर श्रासय सिये जहाँ बिरोपन होय" ( भूषण ) "चक पाखि हरि की निरक्षि श्रमुर जास भाजि दूर । रस वरसत धन स्थाम तुम ताप हरत सुद पुरि "। ( श्रजंकार मंजूपा )।

भावार्थ-ऊँच और नीच भाव का कारण धर्म और अधर्म का श्राचरण ही हैं, जन्म ( जाति विग्रेप में जन्म क्षेता ) नहीं। **ं** [वीजक

नाना-रूप चरन एक कीन्हा क चारि-यरज उद्विकाडु न चीन्हा। मूर्ट गये करता नार्दि चीन्हा क नार्ट गये खबराईँ मन दीन्हा। मूर्ट गये जिन वेद-वाराना क येद गढे पे भेद न जाना। विमलत करे नगन नार्दि सुका क भो खबान तव किछु न मूका।

साखी-नाना नाच नचाय के, नाचे नट के मेल। घट घट धाविनासी घाँहै, सुनह तकी तुम सेख।

# टि॰-[ वर्ष विचार ]

१—नाना रूप वाले और नाना बखों के घहँकार को रखने वाले सबही

मगुष्यों को एकडी ईरवर ने बनाया है, जतः ईरवर की बनायी हुई बीगों को तुच्छ समम कर जनसे एया करना ईरवर का भारी तिरस्कार करना है। र-नित्स ईरवर ने यह सब कुछ किया उसके चारवणों में से किसी ने नहीं पिहचाना। भाव यह है कि एक पिता से उरपल हुए चार पुत्रों की एकडी माति होना मानवधर्मोनुसंगत है। हाँ जपने जपने पुष्यों और कमों के घडुसार ऊँचे और नीचे ज्ञासनों पर बैठ सकते हैं। ३-जिन्होंने सबांका एक ईरवर की सन्तान समसकर धायसमें आत्-भाव को ख्यापित नहीं किया वे पारस्परिक देपान से सम हो जर हो पार्ट में साहव "को प्रेम साम को प्राप्त में में में साहव "को प्रेम प्राप्त मारे गये। स-चौर जिन चाममार्थी चादिकों ने ध्वयायों रूप से वेदों का ज्याख्यात किया में मानकंगमी बननर नष्ट होगये। ६-जीर हजाव-निय उस्माबीय सुदा के पूर को गाय चयाह में भी मानते हुए तथा सामने देखते हुए मी

विमलल करें = घन देखी कर देते हैं । बस्तुतः जिद्धा के स्वाद से सबके सब धन्ये हो गये हैं । ७-तकी नाम वाले ऐ ग्रेष्ट्र जी ! चाप सुनिए, हर-दिल सुदा मियों के तफ़्त हैं, इस लिए उन्हों को जवह कर के खुदाई तफ़्त का तोदना सफ़्त गुनाह है। जाप को तो हर-दिल-धन्नोज़ होना चाहिए। यदि किसी पुस्तक में वितु जला, ऐसा पाठ हो तो बहुत ही अवदा हो।

### ( 終 )

फायां-कंचन जतन कराया \* यहुत मांति के मन पलठाया ।

जो सौ-वार कही समुक्ताई \* तैया घरो होरि नहि जाई।

जैनके कहे जन रहि जाई \* नवी निधी सीधी तिन्ह पाई।

सदा घरम जिहि हिदया घसई \* राम कसौटी कसतहि रहुई।

जे। रे कसाये छन्ते जाई \* सा वाडर प्रापुहि यौराई।

सासी-काल-कांसि तांते परी करह प्रापना सेम्ब।

संत सिधांचें संत पहुँ, मिलि रह पाचे पोच #।

# टि॰—[ भ्रात्म-रति ग्रीर भ्रमात्म – ससर्ग ]

१-सद्गुरु वहते हैं कि मैंने विज्ञासुओं के हृद्यस्य निर्मल-धारम हृप कग्रन-की रचा के लिए उन्हों से विवेनादिक धनेक प्रयत्न करवाये। १-में सर्वों के बार २ कहता हूँ परन्तु अपने हृद्य में घरी हुई धसरकामनाघों की वे नहीं छोड़ते। १-सिदियों की तुच्छ वासना यनी

पाठा॰—# धृतहि धृत ।

[बोजक

रहती है। ये सिद्धियाँ ता श्वनात्मयोगियों के कथनानुसार सूर्यांदि मरडल में संयम करने से भी भुजन-विज्ञानरूप से प्राप्त है। जाती हैं। वस्तुतः सिद्धियाँ तो परमार्थ-पय में साइयाँ हैं, धनएव ताव-दर्शी इन्हों भे बचीं कर चलते है। रहों की खेड़ में निकले हुये सन्ने पारखी को क्या कौड़ियों का देर जलचा कर रोक सकता है ? कदापि नहीं ? भुनिये ' रिद्धि धीर मिदि ( सुन्दर विलास ) जाके हाथ जारि आगे खड़ी, सुन्दर कहत वाके सवही गुलाम हैं "। ४-जो ग्राध्मरति रखने वाला सुमुत्त है वह सत्त्वा स्वर्ण हैं. क्योंकि वह राम कमौटी पर बरावर टिका रहता है, खतपुर अपनी निर्मतता को सुरचित रखता है । १-ग्रीर जो मायोपासक इन्द्रियपरायय है। वह नफली साने की तरह अविवेकियों में बड़ाई पा खेने से फूला रहता है, पानु तःवपद-रूप फसौडी पर कदापि नहीं दिक सकता है। ६-स्वरूप-दिस्यृतिसे 1 " ७-निकम्मे, घसाधु । <sup>1</sup>'कबीर कसौटी राम की, खेाटा दिकै भ केर**ा**।

शम-क्तीटी सो टिके, जो मरजीदा होय '॥ भावार्थे—" बगा देंटोरें मॉब्रुजी, हसा मीसी खॉब "। ( ईk )

Ę×.

भ्रपने गुन की श्रवगुन कहह क (१) है श्रमाग जो तुम न विचार । र् जियरा बहुते दुख वावा क जल बितु मीन कवन-संवुपाया । चात्रिक जलहल श्रासे पासा क स्वांगधरे मच-सागर श्रासा । चात्रिक जलहल मरेजु पासा क मेच न बरिसे चले उदासा । र्मनाम श्रद्धे निज्ञ साक क श्रोरो सुठ सकल-संसाह।

थी०---ह

ृहिर उतंग तुम जाति पतंगा \* ज्ञम-घर कियह जीवको संगा ।

किंवित है सपने निधि पाई \* हिय न माय कहँ घरों जिपाई ।

हिय न समाय कोरिनिर्हे पारा \* भूठ लोभ तें किछ न विचारा ।

सुद्धिति कीन्द प्रापु निर्हे माना \* तरु-तर कुल कागर होय जाना ।

जिव दुरमति होले संसारा \* ते निर्हे स्कै वार न पारा।

साखी—प्रमुख भये सब डोलहीं, कोइ न करें विचार।

# टि॰-[ उपदेश ]

1-यह रमैनी लोक विशेष-निवासी विज्ञातीय ईश्वर के उपासकों

कहा हमर मानें नहीं, किमि छूटै सम-जाल ॥

को सच्य करके कही गयी है। तटस्थ-ईरवर के उपासक भाइयो ! धाप सोगा धपने निर्मल स्वरूप को भूल कर उसको वृपित उद्दार रहे हैं। विवेक दीन होना ही धाप सबों की धभगतता है। २ स्वरूपानन्द-सागर में विद्दाने वाले हे जीव भारत्य ! यू उससे वाहर निकल कर और धनेक देवोपासना-रूप सन्तस-मैकत-शूमि में पदकर ' बहुतै हुख पाया '। १— कौनसा सुख उठाया ? १—जाताशय । जिस प्रकार पपीहा गंगादिक जला-रायों के पास रहता हुआ भी उन्हों के सुलभ और भूव-जल को द्योद कर स्वार्ति में यसने वाले धभुव जल को आशा रसता है. धतप्य भारी संकट उठाता है। इसी प्रकार हृदय निवासी—राम (प्रयक् चेतन) को सोइ कर माना कामनाओं से भूत, भेत, देवी और देवों की उपासना

करने पाले भी चाशा-वन्धन से वैंघ कर और अनेक वेहियों के धनेक

शरीर रूपी स्वांगों को पहन २ कर बन्दर की तरह सदैव शाचा करते हैं। ⊁—चौर जिस तरह पपैहा के पास जलाग्रय भरा रहता है, परन्त स्वाति के न बरसने से वह उदास होकर उड़ा करता है, इसी प्रकार श्चनारमोपासक भी श्वरवन्त निकटस्य निजानन्दाम्मृतसागर् की भीर पीठ देकर देवतादिकों से मिलने वाले भ्रोस कथा रूप इच्छित फलों के न मिलने से प्रस्पन्त उदास होकर मारे मारे फिरते हैं । ६--रामही है नाम जिसका धर्यांत चेतनदेव, क्योंकि वह सामान्यतः सर्वभूत संचारी है श्रीर विरोपतः मानस विहारी है। ७ —संसार के ऐश्वर्य का चरिमान करना व्यर्थ है, क्योंकि यह स्वम की विमृति है जो कि कल्पनातीत होने के कारण हत्य-सन्दिर में भी नहीं घट सकती है, और बाहर तो बदापि सुरचित नहीं रह सकती है। = यह एक यही भारी उलमन है कि। < -- होदी भी नहीं जा सकती हैं । १० मन्वादि-स्मृतियों ने पूरी तरह धर्म चौर चधमों को बहलाया है, परन्तु स्वार्धियों ने नहीं माना, इस कारए पैला धोका सा गये, जैसे जँगली-रास्ते से बाता हथा क्याई हुद दूर वर्दे हुए विशाल-पूच की छाया में लगे हुए पोधे की किसी का खोपा हुना वक्रासमम्बर्कर उसकी क्षेत्रे के लिये सपकता हुया घोटा या जाता हैं। स्थना - यहाँ ' हरिकिमगति आने बिना वृद्धिम्वा संसार ' येमा भी पाड है । भर्थ-सर्वात्मप्रीति श्रीर जीव देवा रूप हरि की भक्ति जाने विना 'वर्षि' मवा संसार ' 'जीउदया श्वरु भाग्मपूजा इनसम देव चवर नहिं दुजा। ' जिननी चातमा घोखती वतने साबिम राम : "

भावार्य—'निपरे न सोजै बताये वृद्धि, वर्ष्टे त्रिमि बागुरि रहिन्न पूरि'। सोई हितु वॅथू मोहि भावे # जात कुमारण मारण जावे। सो सयान मारण रहि जाई # करे खांज कवहं न भुलाई।

सा स्तान भारत राह आइ कर खाज कवह न सुनाह।
है
सा भूठा जो सुत के तर्जर के गुरु की दया राम की भन्नई।
किंचित है यहक जनत भुनाना के धन सुत देखि भया प्रामिमाना।

साखी-दियन खताना किया प्यामा, मंदिर भया उजार ।

मरी गये ते मरी गये (हो), बाँचे बाँचनि हार ।

टि॰—[सच्चे और कूँडे गुरुजों की पहचान, तथा शिष्य और इतिरापों के सच्च ]

क्रिराप्तों के सचया ] १—जो सत्य-भागं पर व्यास्त्र है, वह सचा विज्ञासु है । २—यह गुरु, फुटा है जो रिप्प, को सत्यय-माभी नहीं बनाता है । ३—सदगुरु की

गुर, कुत ह जा शिष्य का सराय-नामा नहा बनाता ह । ३ — सर्गुर की दया से । ४ — तुम्छ । १ — रनेही बीव-श्रास्ता के निकलते ही प्राया-प्रदीप ग्रुक्त गमा श्रतपृत्र काया-मन्दिर भयंकर हो गया । शुन्य होने से इस कारण शरीर रूपी मन्दिर सुना हो गया । सुचना — यह ' हरियद ' घुन्द है । इसके पहले श्रीर सीसरे चरवों में १६ श्रीर दूसरे तथा चौथे चरवों में

११ मात्राप् होती हैं। चौर चन्त्र में ग़ुर कछ नियम से रहते हैं। कप्य--" विपम हरीपद कीजिब सोरह, सम शिव दे सानम्द " ( छुन्दः प्रभाकर )। ६—खभ्यास-फांस में फेंसे हुप खजानी लोग मर गये । और निज-पद

पर श्रास्त्र हुए ज्ञानी-जन शुक्त होकर यच गये। भजन —"इम न मरें मिर्हे संसारा; हमको मिला जियावनहारा। चयना मरीं मोर मन माना, सोह

पाठा०—⊛ एक तेज ।

विजिक

मुवा बिन राम न जाना। साइत मरें सत जन जीव, मरि मरि राम-सायन पीवें। हरि मरिहें तो हमहूँ मरिहें, हरि न मेरें हम काहे को मरिहें। क्ट्रॉहि कविर मन मर्नाह मिलावा, धमर भये सुख-सायर पावा "। भावायं—सतगुरु ऐसा कीजिये, जों दिवले की लीय। काय पड़ोसिन ले चलीं, दिवला (से) दिवला जोप।

( 🕫 )

देद हिलाये भगति न होई ⇒ स्वांग घरे नर यह-विधि लोई। धींगी धींगा भली न माना क जो काह मेाहि हिंदया जाना। मुख किन्नु ज्ञान हिद्य किन्नु ज्ञाना # सपनेहु काहु माहि नहिं जाना । ते दुख पे हैं है संसारा # जो चेतह तो होय उदारा। जो गुरु किंचित निंदा करई \* सुकर स्वान जना से। घर्स । सापी-जैय-चौरासी जीव-जानि महँ, भटकि भटकि दुस पाय। कहाँ हैं कविर जा रामहिं जाने, सा माहि नीके माय। हि॰—[ भ्राप्त–रत ग्रीर चनाय-रतों के बच्च, तथा चाय सन्देग ] 1-जो लीम सनेक प्रकार के वेप बना बना कर केवल यहिर्मुल कियाधों में ही लगे रहते हैं और कभी अन्तरंग-वृक्ति करने का क्ष्ट महीं उठाते हैं, वे आत्मरित तथा आत्म-पूरा-रूप सच्ची मिक्त की नहीं पा सकते हैं। २-- जियने सुक राम को सबी के हदय-मन्दिरों में नियास करने वाला जान लिया है, वह लड़िमड़ कर विसी 🕉 दिल को तोदनाया उत्पादना अच्छा नहीं समसता है। ३—यह मी 'हरि-यह' चन्द है।

मावार्य-"जस बाहर तस भीतर जाना, बाहर भीतर एक समाना"

# ( ६८ ) तिहि विधागते भयउ अनाथा ≉ परेड कुँग-वंग पावन पंथा।

वेदों नकत कहै जो जाने क जो समुक्त सा भलो न माने।

मर्चिट धंद खेल जो जाने कि तिहि-गुनको ठाकुर भल माने। उद्दे जु खेले सभ-घट माहीं के दूसर के किहु लेखा नाहीं। भले। पाव जा ध्रवसर धावे के केसह के जन पूरा पावे। साक्षी-जेकर सर लागे हिये, सा (१) जानेगा पीर।

साको-जेकर सर जागे हिये, से। (इ) जानेगा पीर। जागे तो भागे नहीं, सुख-सिंधु देखि कदीर।

20-[ प्रपंच-परायणता तया चात्म ( स्वरूप ) विस्मृति का फलः.]

1 - यह जीव चात्म-विमुखता के कारण चनाम ( दरिद्र ) यन कर विषय-फलों को खाने के किये मर्यकर-अवास्त्री में छुस गया। कान्तर

वहां जाकर अनेक मायिक-जता भवनों में तथा रोचक वाणीरूप पूचों के

कुरडों में पेला अटक गया कि अपने घर का रास्ता ही नहीं पा सका ।

२ — जिन महात्माओं ने आव्य तत्व का साधारकार कर जिया है उनका कथन है कि बैद भी "उस तत्व " का गाँध रूप से विधान करते हैं। भाष यह दै कि ' अतद्वयानुस्थायं चिका मिश्यर्त अंतिरिण' इस कथन के अनुसार श्रुति भी उस्तो हुई "नेति नेति" रूप निषेध-सुख से उस ताद को कद रही है। २ — उस तार के विषय में स्थुन-हुदि याजों की जैसी समस्त है उस-समस्त को जानी जोग प्रशंसा नहीं करते हैं। ४ — जो नट की

'दरद-कला' की तरह धन्तवृत्ति-रूप कला का पूरा धन्यासी है, वह धारम-दोगी पन्य है, क्योंकि उक्तकता ठाइर, " साहव " के यही मनो-रक्तक है। भाव यह है कि धन्तमुंख पृत्ति वालों पर साहव प्रसन्न

[बोजक

संक्यों से बाज बाज बच जाता है। ६—कवीर-गुरु यहते हैं कि जिस-विज्ञासु के हृद्य में सद्गुरु के उपदेश-रूपी बाख पूरी तरह पैठ जाते हैं, यह फिर भाग कर प्रपंच में नहीं जा सकता है, क्योंकि उसकी संसार सचमुच दु:ख-दायी मालूम होने जयना है, खतपुब यह दु:ख-सन्तरह-जन सुदा-सागर में बुद्दियों जगाने के जिये चाचीर हो जाता है।

होते हैं प्रपश्चियों पर नहीं । १--- अन की वश में रखने वाला बड़े बड़े

साक्षी—सतगुर मारा तान के सन्द सुरँगी-यान । मेरा मारा फिर जिये, (तौ) हाय न गहाँ कमान ॥

भावार्थ-मृग-तृष्णा से प्यास नहीं जाती है ।

( 👯 )

पेसा जीग न देखा भाई क्यूजा फिरी जिये गिकिजोई।
महादेप की पंथ चलाव के पेसा बड़ा महंत कहाव ।
हाट बज़ार जार्चे तारी के कचे सिद्धन माया व्यापी।
क्षय दर्जे मांचासी तीरी के कच सुरादेच तीद्यी जीरी।
नारद कय बंदूक चलाया क व्यासन्देच कच बंद बज़ाया।
करिं जराई मित के मंदा के ई प्रतीत की तरकस बंदा।
में विरक्त जीम मन दाना के सोना पिदिर लजार्य बाना।
पेरा पोरी कीन्द्र बंदीरा के गांव पाय अस चर्जे करोरा।

भारती-(तिय) सुन्दरि ना सेहर्द, सनकादिक के साथ। कवर्दुक दाग लगावदे, कारी दीड़ी हाथ।

टि॰---[ शैवादि-वेप-प्रारियों की दशा ]

रमेनी ] ८५ १ — प्रसावधानी । २-शैव-मत । ३-समाधि चडाते हैं । ४-दत्ताप्रेय

जी ने । १—शत्रुकों पर साक्षमण किया था । ६—तोप लगायी थी । ७—जदार्द का नवतारा, सुकाज-होल । ६—फीजी-सिपाही ( लहाकु )

[माल्म होता है कि पहले कुम्भवकाओं पर वेप-चारियोके द्वारा भारी एत्-चरायी हुआ वस्ती थी ] ह—विरक्तता के वेप को और ऋरहे को । १०—बुदाय, इकट्ठा ११—कोट-पतियों की तरह बहुमूल्य सवारियो पर

चदक्र चला करते हैं। भावार्थ—सिहो केरी खोलरी, मैंदा पैठा धाय।

यानीते पहिचानिये, सरदर्हि देत लखाय । [बीजक]

(७०) घोलन कासे घोलिय (रे) भाई के बोलत हीं सब तुंच नसाई ।

्योजन पोलन चढ़इ विकास के सी वेशिय के। एडे विचास । मिलें ज सत बचन दुइ कहिये के मिलहें असत मौन होय रहिये।

ामल हु सत बबन हुई काहय के मिलाई असत मान हाय राह्य।
पंडित से बोलिये हितकारी के मूरलसे रहिये ऋषमारी।
कहाँहिं कपीर अरुध घट डोली के पूरा होय विचार के बेली।

टि॰—[ उपदेश-विचार] ( बधन-विचार ) १—वृत्ति, गुण, स्वभाद । २-पेसी बात । ३-विचार में बासके ।

ध-मूर्त के घाने मन मार कर रह धाना चाहिये । ४-मैसे शापा-भरा हुप्रा पद्म एककना रहता है भीर बोजता रहा है, इसी तरह योदी-ख़िंद मुखे यात यात पर गिगड़ते रहते हैं ।

( 0? )

स्तेग वधावा सम करि माना \* ताकि यात इन्द्रहु नहिं जाना। जटा तारि पहिरावें सेली \* जाग सुगति के गरव दुहेली। श्रासन उड़ये कवन घड़ाई क तीसे कीया चीव्ह मिंडगाँ जैसी मीति तैसि है नारी क्याज पाट सम गर्नाई उजारी जैस नरक तस चर्न जाना के जस वाउर तस रहें स्याना

ĸξ

लपसी लवेंग गर्ने एक सारा # सोड झांड मुख फांके झारा साखो-इंहे-निचार विचार ते, गरे बुद्धि यल चेत! बुद्द मिलि एके हा रहा, (में) काहि लगाऊँ हेत। ठि॰—[ शैव हठ-योगियों की तथा याचक-वहा-जानियों की हशा ]

1—स्थिर-बुद्धि वाले सननशील-बारसपोशियों को को क्षमित क्षांनन्द्र प्राप्त होता है, उसका अनुसव तो इन्द्र भी नहीं कर सकता है। वे सहाला इर्प थीर ग्रोक के उपस्थित होने पर चिवचल-चित वने रहते हैं। जैसा भगगर्गीता का वचन है कि "दुःलेखनुद्दिगमगा सुद्धेषु विगतस्वर चीतरागभयकोधः स्थितधीर्मृनिरुचते"। तथा सरचे ज्ञानी प्रक्रानिय सहायायों की यह स्थिति होती है कि ये "न प्रदुष्टिचर्य प्राप्त नोद्धित्याय्य लाग्नियं। स्थिरबुद्धि रसस्ते अक्ष विद्वाहिष्य स्थितः"। २—पहले नाम योगी-लोग, जदाधारी कैप्यार्थे

को दिसी प्रकार परास्त कर उनकी जराएँ करवा हेते थे, परवाद उहा के यातों से वनी हुई सेखी ( साजारियोर ) उनको पहिना कर शिष्य बना सेते थे, पर यात " सबके सुदा बाजता जो नई होत कथीर " हपारि भन्नों से स्पष्ट हैं। ३—चीर एवनासनादिक हटयोग की सिदियों का मारो ग्रहकार रसते हैं। ३—मावाश में उह जाना कीन महत्व का पाम है, यह शक्ति-सिदि तो की है और चीयहों में स्वामाविक ही रहती हैं। ३—मावाश में उह जाना कीन महत्व का पाम है, यह शक्ति-सिदि तो की है और चीयहों में स्वामाविक ही रहती हैं। ३—मावाबकानी विन्यवानी ] और सच्चे जानियों के तारतम्य की

रमैनी ] - ८७

जानने के लिये ज्ञान की सात-भूमिकाएँ जान खेनी चाहिये ! "ज्ञानभूमिः शुभेच्छाख्या प्रथमा समुदाहता, विचारणा द्वितीया स्थानृतीया तनु मानसा । सरवापत्तिश्चतुर्थोस्यात्ततोऽसंसक्तिनामिको पदार्यामावनी पद्मी. सप्तमी तुर्य्यंगा स्पृता" । ग्रुभेच्छा, सुविचारखा, तनुमानसा, सच्चापत्ति, भससक्ति, पदार्थामावनी और तुरीया ये भूमिकाएँ हैं । इनमें से पंचम-भूमिका में भारूद ज्ञानियों को तन के अभिमान का धभाव हो जाता है। धीर खुडी भूमिका बालों को बुद्धधादिक पदायों का श्रभाव हो जाता है। थौर सप्तम ( तुरीया ) भूमिकारूद ज्ञानियों के तो भावाभाव 'में' थौर 'तृ' इत्यादिक कुछ भी नहीं वन सकते। और अन्तिम भूमि कारूद ज्ञानियों का शरीर भी (पूर्णतया देहाध्यास की निरृत्ति के कारण ) थोड़े ही काल तक रहता है। इस रमेनी में "लपसी लवेंग गनै एक सारा" यहाँ तक ज्ञानी महात्माओं की छान भूमिकाओं का भली भाँति वर्णन है। वाचक-ज्ञानियों को तो इन भूमिकाओं के स्थप्त में भी दर्शन नहीं हो सकते, चाहे जन्म भर "ग्रहं प्रह्मारिम।" श्रीर " शिवोऽह " की मिध्या-हाँक खगाया करें। वे जोग तो आध्य विमुख और प्रपञ्चपरायख हीने के कारण इस उक्ति को चरितार्थ वर रहे हैं कि ''लॉब झॉंदि सुरंत फांके खारा ।" ६-निरन्तर विषयों के चिन्तन से इन ज्ञानाभिमानियों की युद्धि, बन्न श्रीर शिक्त की निर्में बता सदा के लिये चली गयी । श्रसकी मजनू श्रीर नक्सी मजन को पहचान खेना थोड़ी बुद्धि बाखों के निये कठिन है. क्योंकि वे लोग बाहरी-वेष, बानादिकों से तो ज्ञानी ( साध ) ही मालूम पहते हैं: इसी कारण मोखे भाको अदालु-भाई उनके द्वारा बार बार बन्चित होकर सोचते रहते हैं कि हम किसका आदर और किसका निरादर करें।

=६ [वीजक प्राप्तन उड़ये कवन बड़ाई ≉जीते कीवा चील्ह र्मिड्सई'

तेंसी मोति तेसि है नारी क्ष्या पाट सम गर्नाई उजारी। जैस नरक तस चंदन जाना के जस वाउर तस रहे स्याना। लपसी लवंग गनै एक सारा के धांड़ क्षांड़ सुख फांडे झारा।

साखों-हर्दे-थियार विचार ते, गये बुद्धि वज चेत। बुद्द मिलि एके ही रहा, (भी) काहि लगाऊँ हेत। हि॰—[ श्रैव हर-नोगियों की तथा वाचक-प्रक्ष-क्रानियों की दरा ] 1—हिबर-बुद्धि वाले सननशील-कासमोगियों को जो क्रमिट

भानन्द प्राप्त होता है, उसका चलुमव तो इन्द्र भी वहीं कर सकता है। वे मंहारमा हर्ष और शोक के उपस्थित होने पर ग्रविचल-चित्र न रहते हैं। जैसा भगवद्गीता का बचन 🖹 कि "दु होस्त्रनुद्विगनमनाः सुखेषु विगतस्प्रहः बीतरागभयकोधः स्थितधीर्मृतिहच्यते'' । हथा सच्चे ज्ञानी मझनिष्ठ महात्माओं की यह स्थिति होती है कि वे "म प्रहृप्येष्प्रयं प्राप्य नोहिजेष्पाप्य चात्रियं । स्थिरबुद्धि रसमृद्धो <sup>प्रकृ</sup> विद्महािय स्थितः" । २—पहली नाम योगी-लोग, जटाधारी वैष्यवीं को किसी प्रकार परास्त कर उनकी बटाएँ कटवा देते थे, परचान् जटा के थालो से यनी हुई सेंबी ( मालाविशेष ) उनको पहिना कर शिष्य वना बेते थे, यह बात " सबके सुदा दालता तो नहि होत क्वीर " इत्यादि मजनों से स्पष्ट है। ३--चीर पवनासनादिक इडवोग की सिदियों का भारी चहुंकार रखते हैं। ४---थाकाश में उड़ जाना कीन महत्व का काम है, यह शक्ति-सिद्धि तो कीवे और चीएडों में स्वाभाविक ही रहती

है । २—वाचवञ्चानी [ बन्धज्ञानी ] चौर सम्बे ज्ञानियों के तारतस्य को 🗸

रमैनी ] ५७

जानने के लिये ज्ञान की सात-मूमिकाएँ जान बोनी चाहिये । "ज्ञानमूमिः शुभेव्याख्या प्रथमा समुद्राहता, विचारणा द्वितीया स्यान्तीया तन मानसा । सत्वापश्चिश्चनुर्यीस्थासकोऽसंसक्तिनामिनो पदार्थाभावनी पष्टी, सप्तमी तुर्येगा स्मृता" । शुभेच्छा, सुविचारणा, तनुमानसा, सत्वापत्ति, शसंसक्ति, पदार्याभावनी और तुरीया ये भूभिकाएं हैं । इनमें से पचम-भूमिका में बारूद ज्ञानियों को तन के ब्रिभमान का ब्रमान हो जाता है। और वृठी भूमिका वालों को बुद्धादिक पदार्थों का श्रभाव हो जाता है। भीर सप्तम ( तुरीया ) भूमिकारूद ज्ञानियों के तो भावाभाव 'मैं' भीर 'तृ' इत्यादिक कुछ भी नहीं यन सकते । और अन्तिम भूमि कारूढ़ ज्ञानियों का शरीर भी (पूर्णतया देहाध्यास की निवृत्ति के कारण ) थोडे ही काल तक रहता है। इस रमैनी में "लपसी लवँग गनै एक सारा" यहाँ तक शानी हारमाओं की ज्ञान भूमिशकों का भली भाँति वर्णन है। वाचक-ज्ञानियों हीं तो इन भूमिकाओं के स्थप्न में भी दरीन नहीं हो सकते. चाडे हम्म भर ''श्रहं ब्रह्मारिम।'' श्रीर '' शिवोऽह '' की मिथ्या-हाँक जगाया करें। वे जोग तो श्राप्त विमुख श्रीर प्रपद्मपरायय होने के कारण इस उक्ति को चरितार्थ कर रहे हैं कि 'श्वाँड खाँदि मुख फांके खारा ।" ६-निरन्तर विपयों के चिन्तन से इन ज्ञानामिमानियों की बुद्धि, बक्ष धौर वित्त की निर्मकता सदा के लिये चली कयी । श्रसकी मजनू श्रीर नमली मजन् को पहचान जोना थोड़ी बुद्धि वालों के लिये कठिन है. क्योंकि वे लोग वाहरी-वेष, वानादिकों से सो ज्ञानी ( साधु ) ही मालूम पड़ते हैं; इसी कारण भोजे भाजे छदानु-भाई उनके द्वारा यार यार बन्चित होकर सोचते रहते हैं कि इस किसका आदर श्रीर विसका निरादर करें।

<u>جۇ</u>

त्रांसन उइये कवन बहाई \* जैसे क़ीवा सीव्ह मिंडगई। जेसी मीति तेसि है नारी **≉ राज पा**ट सम गर्नाई उजारी।

जैस नरक तस चंदन जाना = जस वाउर तस रहे सयाना। जपसी लवँग गर्ने एक साच # खाँड़ हाँड़ि मुख फाँके हाय! साखो-रहें-विचार विचार ते, गये बुद्धि वन चेत।

युइ मिलि पके हो रहा, (भें ) काहि लगाऊँ हेत । टि॰--[ शैव इट-योगियों की तथा वाचर-ब्रह्म-ज्ञानियों की दशा ] स्थर-बुद्धि वाले मननगील-भाष्मपोगियों को जो भनित

चानन्द प्राप्त होता है, उसका ब्रनुमन तो इन्द्र भी नहीं कर सकता है। थे महात्मा हुएँ चौर होक के उपस्थित होने पर ग्रविचल-विच की रहते हैं। जैसा मगवर्गीया का वचन है कि "दुःखेयतुद्विनमनाः मुर्पेषु विगनस्ट्रहः बीतरागभवकोधः स्थितधीम्नीरुज्यते" । तथा

सच्चे ज्ञानी महानिष्ट महान्माओं की यह स्थिति होती है कि वे भन मद्रध्येजियं माप्य नोद्विवेधाच्य चात्रियं । स्थित्तुद्वि रसंमूको मझ विद्मस्यित् रियतः । र-पहुबे नाय योगी-स्रोत, जराभारी को किमी प्रकार परास्त कर उनकी बटाएँ कटवा देने थे. याओं मे यनी हुई सेजी ( मालावियेष ) उनको पहिना कर

सेते थे, यह बात " सबके मुद्रा हाजता जो नहिं होत क्यीर मजनों से रास्ट है। ३--धीर धरनायनादिक इठयोग की भारो प्रह्नार रखते हैं। ४—चाकाश में उद जाना काम है, यह राज्य-सिद्धि तो कीने और चीएहों में स्वामाँ र्दे । १---वाचक्रज्ञानी [ वन्यज्ञानी ] चौर सन्चे 🔓

रमैनी ] पर

जानने के जिये ज्ञान की सात भूमिकाएँ जान बेनी खाहिये । "ज्ञानमृता शुभैच्छाल्या प्रथमा समुदाहता, विचारणा द्वितीया स्यानृतीया ग्रजी मानसा । सरवापित्तरचतुर्थीस्याचतोऽसँसिक्तनामिको पदार्थामावनी श्रीर सप्तमी तुर्खेगा स्पृता" । शुभेच्छा, सुविचारणा, तनुमानसा, सखापत्ति, धससक्ति, पदार्याभावनी और तुरीया ये भूमिकाएं हैं । इनमें से पचम-भूमिका में जारूद ज्ञानियों को तन के अभिमान का अभाव हो जाता है। भीर सुठी भूमिका बालो को मुद्धधादिक पदायों का स्थमान हो जाता है। भौर सप्तम ( तुरीया ) भूमिकारूद शानियों के तो भावाभाव 'मैं' धीर 'तृ' इत्यादिक हुछ भी नहीं बन सकते । श्रीर श्रन्तिम भूमि फारूद ज्ञानिया का शरीर भी (पूर्णतया देहाध्यास की निवृत्ति के कारण ) योदे ही काल तक रहता है । इस रमेनी में "लपसी लवेंग गर्ने एक सारा" यहाँ तक ज्ञानी 'महात्मात्रों की ज्ञान भूमिकायों का भली भौति वर्शन है। बाचक-ज्ञानियों को तो इन भूमिनाओं के स्वप्न में भी दर्शन नहीं हो सकते, चाहे जन्म भर "शह प्रद्वारिम।" श्रीर " शिवोऽह " की मिप्या-हाँक स्वगाया करें। वे लोग तो काश्म विमुख और प्रपञ्चपरायण होने के कारण इस उक्ति को चरितार्थ पर रहे हैं कि "साँड खाँडि मुख काड़ै हाता।" ६-निरन्तर विपर्यों के विम्तन से इन ज्ञानाभिमानियों की बुद्धि, ब्रह्म चौर चित्त की निर्मतता सदा के लिये चली गयी । असली मजनू और मकली मजनू को पहचान छोना थोड़ी खुदि वालों के लिये किटन है, वयों कि वे जोग बाहरी-चेष, वानादिकों से तो ज्ञानी (सापु ) ही मालूम पढ़ते हैं, इसी कारवा मीले माले घड़ाड़-मार्ट उनके द्वारा धार बार बन्चित होकर सोचते रहते हैं कि इस क्रियस बादर और किसका निरादर करें।

वीजक

ग्रांस भावार्थ-हॅस बगु देखा एक रंग, चरे हरियरे ताल।

555

र्प इंस छीर से आनिये, बग उपरै ततकाल। (बीप्रक) जैसी — ( ७२ )

जेर नारि एक संसारिह धाई क्ष्माय न बाऊ धापिह आई! गाँड न मुझ न प्राण-प्रधारा कतामहँ सभरि रहा संसारा।

दिना सातर्जो धाकी सही श्रष्टुच प्रध्युच (हानी प्रौर प्रहानी)
प्रचरत का कही।
पाकी बदत हैं सम कोई # बुध प्रध्यश्चय प्रचरत बहुईई।
सासी—पूस विलाई एक सँग, कहु कैसे रहि जाय।

टीका क
 माया की प्रयक्ता ।

**प्रचरज संतो देखह, इस्ती सिंग्रर्डि खाय।** 

1---एक धनोची नारी (माया) ससार में वायी है। उसके न माता है न पिता। (वर्षांत माया चनादि है) २--धीर च गोद (पैर) है न मूं वहीं। न उसके प्राचोंका खाधार जीव ही है। उसीने सारे

सतार को शुंता दिया है। १ — जब तक अनुष्य पच-विषय अन और भ्रद्देंबार इन न्यानों के चक में रहते हैं, तब तक उनको माया की बोजा सच्ची मालूम पड़ती है। दूसरा बार्य यह भी है कि चंचला-माया की यह चमक योड़े ही बाल तक टहरती है। ग्रुप-पबिटत ( निर्मुप-उपासक) और मध-तुध-माथे पबिटत ( समुख उपामक) होनों स्वयंत्र में पहच्छ माया को सत्य ही बहते हैं। ४-पिटत श्रीर श्रापे पविद्यत सब निजयर माया ही पी मन्दना करते हैं यह एक बहा भारी श्रवस्त्र है। "निर्मुख सरगुन मनकी बाजी सरे संबाने भटके"। "मन माया तो एक हैं" १--मूस (जीव) श्रीर बिलाई (माया) वे दोनों एक साथ कैसे रह सकते हैं। कनीर-साहय कहते हैं कि हे सन्तो! खाय जीवा एक श्रवस्त्र देखिये। हस्ती (मन) सिंह (जिय) की सा रहा है।

भावार्थ-माया ने सारे सतार का घपने बचीन कर लिया है।

( ডঃ )

चुली जात देती एक नारी # तर गागरि कपर पनिहारी।
चुली जात यह याटही वाटा # सेग्रनिहार के ऊपर साटा।
गुन्न मरे सपेदी-सौरी # एसम न चिन्हें घरिण भर योरी।
जौम सकार ज्याति से घार # खसम हाड़ि सॉरे लगपारे।
गुड़ी के रस निसुदिन सची # पिय सो बात कहै गाई सांची।
सावत क्रोंड़ि चली पिय प्रापना # ई दुख प्रश्मों कहव केसना#।
साखी—प्रापनी जांग क्रांगरिक, प्रापनी कही न जाय।

की चित जाने श्रापना की मेरो जन गाय।

**\* टीका** 

[ धारम-विसुख-गृति ]

सुरति-योगियों का क्थन ---

1-प्यान के समय एक नारी (सुरति ) के उपर की क्रोर जाते हुए देखा धनन्तर प्यान पूर्वंक देखने से मालूम हुका कि गगरी (शरीर )

पाठान्तर 🕸 वेहिसना।

् [वीजक ŧo

हिये चेंबियारा है"।

यर्थं सिदान्त पद में है ]।

विषम उरवागा "।

ती नीचे घरी हुई है, और पनिहारी [ मुरति ] उसके ऊपर [ बहाएड में ]

की चित्त-वृत्ति रूप पनिहारी उसमें से धमृत-रस भरने के लिये ऊपर की चोर जाया करती है। <sup>ध</sup>कर नैनों दीदार महल में प्यारा है। गगन मंदन में क्यें मुख कूंबा, संत, सोई जो मरि मरि पीवा, निगुरा मरे पियान

२-वह [सुरति] कम से बीच के सत्र स्थानों की पार करती हुई ···, रास्ते रास्ते चली जा रही है। इस प्रकार उत्तरोत्तर स्थानों को पार काती हुई अंदम मुरति कमल के जाने चली गयी जहाँ कि मन की गति नहीं है। अतर्व उक्त-स्थान पर पहुँची हुई सूच्म वृत्ति रूप खटिया, सोने वाले मनके ऊपर थेंड गई। भाव बहु है कि मन की ग्रति सहस्रार [सहस्र-इस-्कमल ] तक ही है, इस रहस्य को जेक्द " साथितहार के अपर स्राय" यह कहा गया है। दूसरा यह भी श्रर्थ है कि सोने वाले धज्ञानी जीव का मनकी गुनि रूप खटिया, अपर से दवाये रहती हैं [ परन्तु यह

२-अय मद्गुरु कहते हैं कि, उक्त-वागियों की खनारम- ग्रुत्ति विविष्ठ होगई है, क्यों कि वह" सफेद-सीर" ज्ञान-प्रधान नर-तन रूपी स्वाई के मिलने पर भी भ्रशानता के कारण उसके उपयोग से बश्चित रहकी ज़बता-जाद से मर रही है। श्रीर विविसना के कारण ही पास में सदे हुए द्यपने पतिरेद (स्वरूप)को भी नहीं पहचानती है। यह विविध्यता की पराकाश है। "पास खड़ा तेरे नवर न आवे महबूब पिवारा दे"।' "मानुष-जनमर्दि पाय नर ! काहेका अहँदाय " [ बीजक ) " बदता जाई |

( रामायय )

बैठी हुई है। भाव यह है कि समन संहल में एक उत्तटा कुंवा है, योगियों

४-चित्त वृत्तिको विचिष्तलीला-

रमैनी 1

साय सन्त्या ग्रीर घडे सबेरे दीपक जलाकर बैठ जाती है, श्रीर तिज पति (चेतन देव) को भूल पर उपपति (मन)की गुप्त-लीलाओं का स्मरण किया करती है। (दीपक, सरक्या) भाव यह कि प्रति दिन दोनों समय सरकथाओं के अवस से भी विना सत्य शुद्धि के पृत्ति रियर महीं हो सफती है।

४-सदैव वृत्ति (कुलटा) बहिर्मुख रहती है, कभी ग्रन्तर्मुख नहीं होती। ६-सदेव जगते हुए पति माजिक ( चेतन-देव ) को भपनी धन्ना-नता ( पागल पन ) के कारण साता हुचा समस्कर देश गयी। श्रीर मृनके साथ विद्वार करने खगी। भना यह दु ल-कारक क्या कौन किससे कहैं। ७--घपने हृदय-मन्दिर का यह गोपनीय-रहस्य पूरीतरह प्रकट नहीं कियाजासकता है। याती इसके अच्छी तरह अपना ही चित्त समक सकता है, ष्रयया घपने समान जेर सुक्त भोगी ( भक्तजन, भेदी पुरुष ) हो वह जान सकता है 'धायल की शति धायल जाने का जाने धेर विचारा''।

( ७८ ) तिर्धिया ग्रुपुत थूल निर्दे काया # ताके न सोग ताकि पै माया। कॅवल पन तरग एक माढीं \* संगद्दि रहै लिप्त पे नाहीं। थ्रास-श्रोस थंडन महं रहई \* थ्रगनित थंड न कोई फहई। निराधार प्रधार ले जानी 🕾 राम नाम ले उचरी बानी। घरम कहें सम पानी शहरें क जाती के मन पानी शहरें। ढोर पतंग सरे घरियास # तिहि-पानी सम करें श्रवारा। र्फर होरि जो बाहर होई इ बहुरि पय नहिं जोहै

- [बीज∜ ۮ

बुद्धि करना यही उपासना है । और शब्दों की तत्विन का तो यह नियम है कि में रच-मजातीय उल्होक्त कुम्हों को ही उत्पर करते हैं, और पन्नि होते हैं ! चतः वर्षापक राष्ट्र राष्ट्री (चेतन) से होता है य शहर (जह ) से र समझ विवेक काना विवेकियों पर ही निर्मर है। सब मा। सीर उसी कर्जी नारायय ने शपन किया था । इसी कारव इसका मारायण नाम हुन्मा है । " सोऽमिष्यायगरीरास्वात्मिमृदुर्विविधी प्रजाः । सतपुर समर्जादौ तामु बीज मवास्त्रद् ॥ धापी नारा इति प्रोत्ता द्वापे। वै नरसूनवः। ता यदस्यायनं पुरं नेन नाराययः स्मृतः " ॥ मतुः प्रः १।८-१, । "जाती के सन पानी चहरें" वही यस यह है कि की संग्रिति शरीर रूपमे परिणत होकर स्थित है। और इस शरीररूपी बढ़में भी इर समय जीव-नारायय " जीने। नाराययो देवः " विश्वमाद है। इस प्रदा क्क का चौर नारापरा का सतव-मन्त्रन्थ है, तो बतलाइये कि नरनारा<sup>पर</sup> 🕏 सम्बन्ध से हूपतदागादिक वजाराय ( निर्वाय ) निप्नारण घपवित्र 🥏 है। सकते हैं । गरनारायण के छु देने से उसकी करियन जाति के सन है स्राक्ट स्रापलोग जलारायों के निष्मारण ही स्वपनित्र मान वैडते हैं स-जिम जल की पवित्रता का बहुद्वार बाप लोग करते हैं उसकी स्थिति प्रतिये। 'डोर पर्तम सरै घरियारा" इत्यादि । धव वतलाइये क्या सतुत्य पशुद्धों से भी शुरे हैं । मुनिये आत्या कोई मनुष्य अपृत नहीं है, हाँ, मलिनता

रखने के कारण वह दूर किया जा सकता है, धतः मनुष्य-विशेष की स्वाभाविक श्रद्धत मानना चन्याय है। १--जिसके इस पापरट-एनर को ज्ञान हो गया है वह इस चनुचित छूवा छूत के बन्धन को छोददर तिकल बाटा है, चौर फिर वह उस पापवद-मार्गको कमी देखता भी

रमैनी]' .

नहीं हैं। 10-इस ससार में प्रम-जाज में पड़े हुए महुप्यों में से दे हैं सत्य का निर्णय नहीं करता है। प्रतिष्व सर्व पापों को हरण वरने वाले हरि ( प्राप्त देव ) की जो सची भक्ति । साम्मन्यतया सर्वात्मश्रीति, वि-रवास्त्र भीति सथा विशेषतया नर-नारायण भीति है, उसको जाने विना मिस्पा प्रदृष्टिती सारे ससारी अपार ससार-पारावार में हुव कर मेर जाते हैं।

भावाधै-छूतहि जैंशन छूतहि श्रवन छूतहि जगत उपाया।
कहेंहिँ कविर ते छूत विदर्शतित जाके सगन माया॥ ( यीनक)।

( vx )

तिहि-साह्य के जागहु साया क हुर-दुख मेटि के होहु सनाया। हस्तरथ-उज अवर्तर निर्दे आया क निर्दे जंका के राय सताया। निर्दे देविक के गरमिंह आया क नहीं जंका के राय सताया। मियमी रमन दमनकर्नाह करिया क पैठि यताज नहीं घिज इतिया। निर्दे पिताज नहीं घिज इतिया। निर्दे पिताज से माइज रारी क निर्दे हिरनापुस वधज पहारी। होय यराह धरिन निर्दे घरिया क निर्दे हिरनापुस वधज पहारी। निर्दे पोरायन कर गहि घरिया क निर्दे खाजन संग वनवनिरिरिया। निर्दे गोरप्यन कर गहि घरिया क निर्दे खाजन संग वनवनिरिरिया। गडक-साजिगराम न मीजा ने मण्डक-खाहोयनहिं जजा – होजा। परिष्ठ मण्डक-खाहोयनहिं जजा – होजा। साखी – कहिंहें कवीर पुकारिके, वा पंच मति मृज ।

जिहि राखे श्रनुमान के, शूल नहीं श्रस्थृल ॥ पाठा॰ छ रवन, दबन, घवन । 🕂 कुला – दोला ।

वी० 🛶 😘

### टि॰-( चरतार-वाद )

1-निर्विन्त, ग्रद-चेतन । २-अन्म-मरणादिकद्वन्द्र । २-ध्रवतार । ४-रावा (रारण)। १-विद्वार । ६-युत्रुधोंका चारा । ७-पुत कर, (वामन क्या से ) म-युद्धा । १-विद्वार । ६-युत्रुधोंका चारा । १०-पुत कर, (वामन क्या से ) म-युद्धा । १३-विद्वार वे शाविष्राम । १०-प्रायर र्वा ११ प्रवेश किया । १२-द्वारिका । १३-ज्याद्याय प्रतीमें (अद्वरूप होकर)। ११ शरीर को नहीं गाना । १४-माया के मार्गम त्रुप्त धरपनी क्ष्यत्वा से उस रमेया राम वा स्यूज या सूच्य जैसा कारार समक रहे हो, वह येमा नहीं है, क्योंकि ये मय बाकार माया के हैं। और वह तो सब प्रकार के बाकरों से रहित है, न कहीं बाता है न कहीं बाता है न मरता है न मरता है ।

भाषाधै-दस अवतार ईसरीमाया, करता कै जिन पूता । बहाँहि कवीर सुनो हो संतो, क्वती नवें सो दूसा व ( बीजक )

( ७५ )

माया मेाइ कठिन ससाया के हैंदी निवार न काहु निवार। माया मेाइ कठिन हैं फंदा के होय विवेकी मां जन बंदा। प्रम<sub>्</sub>नाम ली वेरा चारा के सो तो ले ससार्याह पार।

साखी—राम भाग भाति दुरेलमा, ग्रवरे ते नहिँ काम । भादि श्रंत भौ जुन जुन, रामहिँते मंत्राम ।

टि॰~[ साया फॉॅंम श्रीर उसका विनास ]

१-राम है नाम जिसका "रमैया" चेतन-देव-रूपी । २-जहाजपर वही, प्रायांत्र प्रायमोपासक बती । २-व्यायम-लाम दुष्टर है । ४-प्रपन्त से । -- मुमुद्दचों को यह शुभेन्छा रहती है कि हमारी धारम-तरपरता सदैव यनी रहें।

भावार्थ-माया को पीठ देकर खात्मोन्सुख हुए बिना भावा, का भव मही मिट सकता है।

(00)

पके काल सकल-संसारा ॥ एक नाम है जगत पियारा । तिया पुरुष किलु कयो न जाई ॥ सर्वय-रूप जग रहा समाई । रूप निरुप जाय नहिं दोली ॥ हलुका गरवा जाय न तेली । भूष न त्रिया धूप नहिं झाडीं ॥ दुख सुख रहितरहै तिहि माहीं।

साखी—प्रपरं पारे कप मगु, रूप निरूप न भाय । # धहुत-ध्यान + कै सोजिया- निहुँ तेहि संख्या ध्राय ।

टि॰—[ काल पुरुष धीर जीव का स्त्ररूप ]

1-ितरस्तन, सन। २-जीव चारमा। १-जीव व स्त्री हैं ग पुरुष ही है। ४-माना फर्म । जन्य शरीरों को धारण कर जगत में समाया हुचा है। १-वह चारमा पाणी का श्रविषय है. इस फारण उसको न रूप थाला कह सकते हैं चीर न रूप रहित ही। इसीप्रकार वह तोजने में भी नहीं चास-कता, चतः उसको न हलका कह सकते हैं म भारीही। दच्चीर यह चेतन भूल प्यास चीर सुख दु-सादिक विकारों से रहित जो धपना स्वरूप है, उसी में सर्वेव स्थित रहता है। ७-जीव का स्वरूप धपरम्पार है न वह साकार है न निराकार है। जानियों ने दीर्घ काल खीर निरन्तर वढे मारी चिन्तन से

पाठा०-श्रमपरं पारे परम-गुरु, ज्ञान रूप बहु जाहि । 🕂 जतन ।

उसको पाया है। तस्य वेताओं का अनुमन है कि न वह एक है न दो है। "एक कहूँतो है नहीं, दोष कहूँ तो मार। है जैसा तैसा रई, कहाँहें कवीर विचार"। ( थीजक)

भावार्य-चेतन है खबरय, परन्तु खबरबदर्शी जैसा समस्रते हैं वैशा नहीं है !

#### ( ७<del>=</del> )

मानुप-जन्म चुके (हु) प्रायरोची क यहिन्तन केर यहुन हैं सांकी।
स्तित जनित कह पूँत हमारा क स्वारय लागि कोग्द्र मृतिपाला।
कामिनि वह मोर पिउ धाह क वाधिन कप गिरासा धाहै।
सुनह कर्लंग वह क्या लागे क जम की नांद रहें मुख्याये।
काम गीध चुद्द मरन विचार के सिरंद स्वान चुद्द पंच निर्दार धामिन कहें में उरत उपाये क।
धरमीन कहें में है-तन जारी क पानि वह में जरत उपाये क।
धरमो कहें मोडि जिलि जांद क प्यान वह मंग क्षेत्र उद्दार ।
जा घर को घर कहें गंवारा कोग धरेरों है तरे तुत्रारा।
सारी -इतने नन के सामिया जन्मो भरि दुम्म पाय।

चेतत नाहीं यावरे, मोर मोर गोहराय।

पाडा∘—⊙ मेतन कटैओ जस्त दवसीं। मेत न करो जो धरा कर्नों।

### टि॰--[ नर तन के सामी भीर प्राहक ]

१-पापी २-हिस्तेदार । ३-पिता श्रीर माता । ४-पत्र । ४-रपनी,

रहतो हुई घो । ६-पति ( उपपति ) ७-विवाहिता छो । ६-प्रेम सगारे हुप । ६-मुस रोजे हुए । १०-सिवार ( या स्पर भारिक ) ११-पेरी

गले की तोख़ ( जंतीर )। १२-पुनारता है। आवार्थ-स्वित्य-सरीर के लिये सन्यायाचरण करना महा सनर्थ है।

ह जिया ग्रान्यायाचारण करना नहा भनय ह ( ७६ )

(७६) पाइत + बड़ी घटाघन छोटी क परिखत खरि परिपाधत कोटी

केतिक वहीं कहाँ जीं कही कथाया कहीं पर जो सहीं कहल बिना मोहि रहल न आई कथेरीहें कले ली कुछर खाई

· साखी-खाते खाते जुग गया, वहुरि म वेते धाय।

कहें हिं कबीर पुकारि के, जीव अचेते जाय ।।
दिः —[ मावा और वाबी की दशा ]

1-पिद सत्य समझी जाय। र-विरही = राम वियोगी जिलासुकों के यज्वक लोग अपने बाल में बाल खेते हैं। और यह भी अपं है ि कुटुर = विपयी-जन, विषय-रूप नीरस बेरो के। जे २ फर खाय करते हैं।

भावार्य-साथा जाल और वायी जाल से बचना चाहिये।

पाठा॰--- + बदवत छ यहाँ पर बेहर्षि, विरही, श्रीर विरहित र पाठान्तर हैं।

[बीजक

उसको पामा है। तस्व वेतायों का यनुमव है कि न वह एक है न दो है। "एक कहूँनो है नहीं, दोय वहूँ तो गार। है वैसा तैसा रहे, कहूँहिं करीर विचार"। ( बीवक)

मावार्य-चेतन है चवरय, परन्तु अवस्वदर्शी वैसा समकते हैं बेना

# ( ৩৭ )

मानुष-जन्म चुके (ह) ध्यपराची क यरिना केर बहुत हैं साली।
तांत जनिन कई पूर्व हमारा क स्वारय जािंग की मह प्रीन्पाला।
कािंमिन कई मार पिड धािंड क्यारिन क्य गिरासा चाँहै।
छुतह कर्लंव रहें जर्प जाव के जम की नांद रहें मुर्च याये।
काम गीघ दुह मरन विचारों क सिमर स्वान दुह पंच तिहारें
धािंग कहैं में है-तन जारीं क पािंन कहैं में जरत उवारों क।
घरतो कहैं मांदि मिलि जाई क पयन वह सँग लोड उहाहै।
जा घर की घर कहें गुँवारा के नां बेरों है गरे तुन्हारा।

सा तन तुम भ्रापन कैजानी व विषय (स्व) रूप मूले ग्रहानी । साधी—हतने तन के सामिया जन्मो मरि दुस्य पाय ।

चेतत नाहीं वाबरे, मोर मोर मोहराय।

पाठा० — ७ सो न कहैं जो जरत डवारों । सो त करो जो जरत

दवारी ।

### दि॰---[ शील-सुधार थौर माया की प्रयलता ]

1—प्रष्ट किया । २—वृहस्पति जी की खी की । ३—पयीर साहय कहते हैं कि सन्तों ने हिरे की माया के। प्रयत्न समस्र कर उससे यजने के लिये हिरे के गुर्यों का गान निया हैं।

भावार्य---साया ने मौका ( हाव, श्रवसर ) पाकर यदे २ लोगों को गिरा दिया है, इसलिए इसके से यहुत ही सावधान रहना चाहिये।

( =2 )

खुंजक प्रिच्छ एक जगत उपाया क्ष समुक्ति न परित पिपै किछु माया।
छव-छुनी पत्री छुग चारी के फल छुइ पाप पुत्र प्रिपेकारी।
स्वादं प्रनंत किछु घरनि न जाई के के श्री श्रीरंत्र से ताडी मीडीं का
मध्यट-सान साझिया साजी के जो खेली से। देखी बाजी।
मोडा बचुरा छुगुति न देखा के समुक्ति परी नर्दि बानि।
साखी—पर्दे परदे बाल गया, समुक्ति परी नर्दि बानि।
जो जानर्दि से। वॉनिटीं, होत सफल की हानी।

### दि॰ - [ माया नाटक ]

१-जिस माया में इस जगत में सुखदायी मालूम होने वाले विषय रूपी एक बढ़े मारी विष-कुए के लगाया है, उस माया को संसारी लोग कुछ भी ल समफ सके। २-पत्री = एफी। चारों बुगों में होने वाले छु:चक्र-वर्ती राजा लोग उस कुछ के निवासी बढ़े २ एफी हैं। धौर, प्राधिकारियों

पाठा० 🕾 — ताहि समाई ।

बहुतक साहस करु जिय आपना # तिहि-साहच सो मेंट न सपना। हरा खोट निन नहिं परिखाया # बाहत जाम तिन मूंज गँवाया। समुक्ति न परिज पातरी भाटी # झाँछे गांधि सभनि भी खाटी! कहाँहिँ कविर केहि देहतु खोरी # जब चिनहीं मिक्ती प्रासातारी

# टि॰-[ विवेक की शावरयकता ]

१-हिस्मत । र-मूंबी, इपन । र-मोटी साया धौर कीवी साया की न समस सके । ध-( सन ) " ओहे नेह लगाय के ज्ञाह खाँवें दोष "। १-मूंच पर (सम्बन्ध देस काके )। सन के सामी-सब दुष्ट घर गये। ६-दोप, उत्तहना। ०-फीनी २ कानन्त खाशाओं की तोड़ कर सदा के लिये चलते बनोये।

मानार्थ—चिवेक-दृष्टि से सन्मार्ग को हूँ इ विशासना परम कर्तन हैं।

( = ? )

देव-चरित्र छुनहु रे भाई \* जो श्रह्मा से। थियड नसाई। इ. जे छुनो मॅदोद्दि तारा \* तिनि घर जेठ सदा लगवारा। छुरपति जाय प्रदीलिई इसी \* सुर-गुर-घर्यन चंद्रमें ६सी। कर्देहिँ फेन्निर दिस्के गुन गाया \* कुंती करन कुँगारहि जाया।

पाठा॰ — छ हस सीनी के चन्त में एक पुस्तक में यह साधी हैं: — 'मीमी चासा में लगे, ज्ञानी पंडित दास । सब्देग चीन्हें बावरा, घर घर फिरें खुबार ।' ( उदास )

जोरें मारि जीव मित्रपाले के देखत जन्म आपना हारे। हाले करे निसाने घाऊ क जुिक परे तहाँ मन मधराऊ। साक्षी—मन-मध मरे न जीवई, जीविह मरन न होय।

सुद्ध मनेद्दी राम विनु, बले खपन पौ स्तीय॥

टि॰-[ चतिय कर्तेश्य विचार ] १-चती लोग यदि पूरी ठरह चात्र धर्म का पालन करें। २-जिसको

गुरु ने जिस मार्गपर चलने का उपदेश दिया, उसका मन उसकी उसी रास्ते से से दौदा। ३-जीतने के लिए इन्डियों से युद्ध करता है। श्रीर धन्त में इन्द्रियों का दमन करके आत्मसाचारकार करता है। ४-धीर क्षा प्रतिष बीनों की मार वर अपने पेट की पालते हैं ये देखते हुए अपने जन्म की नष्ट कर देते हैं। ४-नुरन्त । वही सबा-चत्रिय है जी अपने दुए-सन रूपीलच्य के। सदुपदेश रूप वायों से शीप्रही भेद देशा है। और मन के। संयने वाले ऋरि पड्वर्ग रूप सन्त शत्रु राजायों से घोर युद्ध ठान देता है। (काम, क्रोध कोम, मोह, मद और मास्तर्य में श्ररि पहवर्ग संज्ञा वाके हैं )। बाहर के शत्रकों का बाहमख तो कभी र होता है, परन्तु इन्हों की तो बाहमध करने वा मुख्यसर सदैव मिला करता है। धीर यह भी पात है कि अन्त शतुर्धों के। जाते विना बाहर के शतुर्धों के। जीतने की प्रमता भी नहीं हो सकती है। ६-श्रयु विवय का फल-यदि मन की मयने वाले उक्त फामादिक तथा कल्पनादिक-शतु ऐसे भार दिये आये कि फिर वे फभीन जी सर्कें, तो जीवास्माका सस्यान हो सदे,( प्रयादि मुक्ति होजाय ) परन्तु इस धातको सिद्धियों के मूखे योगी-लोग नहीं मानते । वे जोग तो अनारमीपासक होने के कारण शून्य गगन-महत

को श्रपने २ कर्मों के अनुमार मिलने वाले पाप और पुरुष रूप दो फव उस वृष्ट में सद्देव जागे रहते हैं। ३-वडे थौर छोटे सब पनार के उक्त पड़ी विषय-युष्ठ पर बैठे हुए नाना प्रकार के लीला विहार किया करने हैं। ४-यह माया नाट्य निपुण नड की नरह खनेक दरवों को साधक सामग्री के सदैव प्रस्तुत ( तैयार ) करती रहती है। इसके खेलों में यह विशेषता है कि संसारी लोग इसके खेले हुए खेलों को देख कर प्रमन्न और चन्नसब होते हुए भी विवश होकर सदैव देखा ही करते हैं। १-उस चतुर-रागी के मनोहर समितय को देख कर बैचारे बिजानी लोग चपने धापको भूल गये। इस कारण उसकी चालाकी को न देख सके। प्राकृत-जनों की तो कथा ही क्या है। शिव-शक्ति और श्रहादिक ऋधिकारी-पुरुष भी माधा के विदाये हुए अधिकार-रूपी जाल को न देख सके, इस कारण अधिकार-बन्धन में -पढ़ गये । "श्रधिकार समाप्येते प्रविशन्ति ५रम्पदम् । " द्यर्थात् श्रविकार समाप्ति के अनन्तर अधिकारी (देवता ) परमपद (मुक्तिपद) में प्रवेश करते हैं। " राणक्यौरि विष्णु पर परी, चौदह भुवन केर चौधरी।" ( यीजक ) ६-मूखडी मूल में, ७-घनातम पदायों में उरमाने वाली नायीं:

भावार्थं—" याति क्रूँढि वाजीयर साँचा सतन की मित देसी। कहाँहि क्रियर जिन जैसी समुक्ती तिनकी गति आई तैसी "( वीजक)

(=₹)

दुधी करह इतिया धरमा । वाके यहर स्वाह करमा । तिन प्रयप्न गुरु होन लखाया । ताकर मनतही के धाया । इसी सी जो सुरुम से जुक्त । वाकेंग्रे मेटि एक की बुक्त । जी मारि जीव मितपाली के देखत जनम खापनी हारे। हाली करे निसाने घाऊ के जुिक परे तहाँ मन-मथराऊ। साखी----मन-मथ मरे न जीवाँ, जीवाँद्व मरन न होय। सुक्र-मनेही राम बिनु, चले खपन ची खोय!

टि०-[ चनिय-कर्तेच्य विचार ]

१-- चनी जोग यदि पृरी तरह चान धर्म का पालन करें। २-जिसकी गुरु ने जिस मार्गपर चलने का उपदेश दिया, उसका मन उसका उसी रास्ते से ते योहा। ३-फीतने के लिए इन्द्रियों से युद्ध करता है। और भन्त में इन्द्रियों का दमन करने आत्मसाधारकार करता है। ४-श्रीर जी चत्रिय जीनों की मार कर ग्रापने पेट की पालते हैं वे देखते हुए श्रापने जन्म को नष्टकर देते हैं। ६—तुरन्त । यही सचा-चत्रिय है के। अपने दृष्ट-मन रूपीलक्य के। सदुपदेश रूप वाको से शीघ्रही भेद देता है। धीर मन के। मयने बाजे बारे पहवर्ग रूप बन्तः शबु राजाओं से धार युद्ध जान देता है। ( भाम, क्रोप, जोभ, मेह, मद श्रीर माध्सर्य ये श्रारे पहुवर्ग संज्ञा वाले 🖁 )। बाहर वे राजश्रों का श्राक्रमण तो कभी २ होता है, परन्तु इन्हों की तो प्राप्तमय करने का मुख्यसर सदैव मिला करता है। धीर यह भी पात है कि धन्त रानुधों के जीते किना बाहर के शनुधों की जीतने की चमताभी नहीं हो सकती है। ६-राष्ट्र विजय का फल-यदि मन की मयने वाले उक्त कामादिक तथा क्ल्पनादिक-राष्ट्र ऐसे मार दिये जायें कि पिर वे कभी न जी सर्कें, तो जीवायना का सरण न हो सके, ( प्रयांत मुनि होजाय ) परन्तु इस वातको सिद्धियों के मूखे योगी-लोग महीं मानते । ये लोग तो अनारमापासक होने के कारण शून्य गगन-मंदन

उस पुरु में सर्दव जमे रहते हैं। ३-वड़े और छोटे सब प्रशा के उक्त पड़ी विषय-युष पर बैठे हुए नाना प्रकार के खीजा-विहार किया करने हैं। ४-यह माया नाट्य निपुत्त नट की नरह चनेक दश्यों की सावक सामग्री की सदैव प्रस्तुत ( तैयार ) करती रहती है । इसके खेलों में यह विशेषता है कि संसारी लोग इसके खेले हुए खेलों की देख कर प्रमन्न और श्रप्रसन्न होते हुए मी विवश होकर सर्वेव देखा ही करते हैं। १-उस चतुर-ठगनी के मनीहर समिनय को देल कर येचारे बजानी लोग अपने आपको भूज गये, इस कारण उसकी चालाकी को न देख सके। प्राकृत-जतों की तो कथा ही क्या है । शिव-राकि और ब्रह्मादिक चिवारी पुरुष भी माया के विद्यापे हुए प्रविकार-रूपी जाल को न देख सके, इस कारण ऋषिकार-बन्धन में पद गर्ने । "श्रधिकार समान्येते प्रविशन्ति परम्पदम् । " श्रधीत् श्रधिकार समाप्ति के व्यवस्तर व्यविकारी (देवना ) परमपद (अक्तिपद) में

को प्रापने २ कमों के धनुसार मिलने वाले पाप चीर पुरुष रूप दो फर

प्रवेश परते हैं। " राजङगीरि विष्णु पर परी, चौरह भुवन केर चौथरी।" ( यीजक ) ६-मूजही मूल में, ७-जनात्म-पदायों में उरम्हाने वाली वाणी। भाषार्थ-- वाति कृष्ठि वाजीवर साँचा सतन की मित ऐसी।

क्हाँहिं कतिर जिन जैसी समुमी विनकी गवि भई तैसी ' ( बीजक )

# ( =3 )

इ.प्री करइ द्वत्रिया घरमा≉ वाके बहद सवाई करमा। जिन श्रवधू गुरु झान जालाया # ताकर मन तहाँ ले धाया। हुओं से। जो। बुटुम से जूमी व पाँचीं मेटि एक की बूमी।

## टि॰-[ उद्घोधन (चेतावनी ) ]

१-रे जीव ! त् श्रपने श्रापके उस दु-खसे बचाले .। २~शज्ञानतादिक। १-फॅसगये ४-गर्माशय में । १-जो लोग (नेता) श्रपनी अपार-बुदि-शक्ति प्रे संसार में घड़ी २ क्रांतियाँ कर दिखलाते थे। ६-शरीर । ७-धाशारूप एक श्रप्ति-कुषद्द से किसी तरह यच जाता है, तो दूसरे में जा गिरता है। ८-जिसके। सब लोग भारी हितकारी समकते थे। ६-श्रज्ञानी-मनुष्य श्रपने हिताहित का स्वयं विचार नहीं करता है। ग्रीर मेरे उपदेशों का सुन कर चप्रसन्त हो जाता है । कवीर साहब कहते हैं कि यह जीवारमा यदि श्रज्ञानता रूप निदा के स्वप्नों से स्वयं जागजाय ते। निरित्त ( मिथ्या संसार ) ग्रस्ति सत्य प्रतीत न हो । भाव यह है कि जिस प्रकार सीये हुए मनुष्य का निदाकाल में सपना सच्चा मालूम पदता है परन्तु . जगने पर वह मिथ्या हो जाता है, इसी प्रकार अञ्चानता रूप निद्रा में पड़े हुए लोगों को संकार सत्य मालूम पड़ता है परन्तु ज्ञानियों की नहीं। "या निशा सर्व भूतानां तस्याँ जागतिं संबमी। यस्या जागति भूतानि सा निशा परवता सने:" [ गीता ] यह भी हरिपद छुन्द है ।

स्वना-हन रवेनियों का चौषाई छुन्द है। लख्य-"सेररह कमन 'जत' न चौपाई"। प्रत्येक चरख में १६ माताहों और चन्त में जगया अधवा सगया न पहे। प्रत्येक चरख में १६ माताहों और चन्त में जगया अधवा सगया न पहे। प्रयान एक लघु चन्त में न हो एक से अधिक लघु हों। रमेनी के चन्त में, सारियों दीवपी हैं उन्हों का दोहा या हरिपदादिक एन्द हैं। दोहा के निषम चरखों में १६ मात्री ११ मात्रा होती हैं। यथा-"जान विषम तेरा कला, समस्मित्र दोहा मुल" दोहा के पहले सेसरह चरखों के आदि में स्वता न दोषा महिंदे।

में बसने वाले करिपत-मालिक से मेम स्वागा करते हैं। धारप्प (स्वरूप-विस्तृति के-वारपा) सम-रूप-धाराम के विदार से पश्चित होटर भण्डर भीर गहन मंगार-चानन में चन्ने जाते हैं।

सार्राएं- 'बाया गड़ जीतो हे मेरे मार्ट, जानी संत बरेला यादगाही" ! " जीव न मारो यापुरे, सबके एके मान । हत्या क्याई न छुटलो, कीरिन सुनै पुरान !" सुफर्डि बाँडा सुफर्डि गयक । हाया द्वाहि येहाया मण्ड" !

<8)

जियरा । प्रापन दुराहि सँशह \* जे दुराव्यापि रहल संसार । माया मेह वंधे सम लोई क अलप जाम मूल गौ खोई। मोर तोर में सभै तिगुरचा 🗈 अवनी बोट गरम मह सूता ! बहुतक-दोल खेले वहु-पूना 🗢 जन-भँवरा प्रस गये वहता अपितिविनसिकिरिनोर्हाने क्रावै क सरकता लेस न सक्तेहँ पाँवै ! दुष्ट संताप कष्ट यह पानै कसो न मिला जो जस्त सुकानै। मोर तोर महुँ जर जग सारा # निग स्वास्थ मृता हुंकारा। मूंडी श्रास रहा जग जागी # इन ते भागि बहुरि पुनि श्रामी ! जो हित के राखें सम लोई क सा सवान बोचा गहिँ कीई। साखी—त्रापु कापु चेते नहीं ब्री, कहीं तो असार होय। कहुँहिं विचर जो सपने जागे, निरम्रचि श्रव्यि न होय # । इति रमैनो ।

# रि॰-[ उद्घोधन ( चेतावनी ) ]

1-ऐ जीव ! तू श्रपने धापको उस दु खसे बचाले । र-म्यज्ञानतादिक। ६-फॅसरावे ४-रामांशर में । १-जो लोग (नेता) श्रपनी श्रपार-बुद्धि-राक्ति से ससार में पड़ी २ कातियाँ कर दिखलाते थे। ६—शरीर । ७—धाशारूप एक ग्रप्ति-कुरुद से किसी तरह बच जाता है, तो दूसरे में जा गिरता है। ८-जिसके सब खोग भारी हितकारी समम्बते थे। ६-अज्ञानी-मनुष्य ध्रपने हिताहित का स्वय विचार नहीं करता है। और मेरे उपदेशों के सुन कर • ग्राप्रसल हो जाता है । कवीर साहब कहते हैं कि यह जीवारमा यदि चजानता रूप निदा के स्वप्नों से स्वय जागजाय ते। निरस्ति (मिप्पा ससार) ऋरित सध्य प्रतीत न हो । भाव यह है कि जिस प्रकार सोये हुए मनुष्य की निद्रावाल में सपना सच्चा मालूम पड़ता है परन्तु जनने पर यह मिध्या हो जाता है, इसी प्रकार अञ्चानता रूप निदा में पढे हुए होोगों के। सक्षार सत्य मालूम पहता है परन्तु ज्ञानियों के। नहीं। या निशा सर्वे भुताना तस्यों जागति सयमी। यस्या जागति भुतानि सा निशा परवता मुने " [ गीता ] यह भी हरिपद छुन्द है।

स्वना-इन रसेनियो का चौपाई छुन्द है। लज्ज्य-"सेारह हमन 'जाठ' न चौपाई"। प्रत्येक चरण में १६ मात्राहो धौर धन्त में जग्ज्य ध्रथ्या सगय न पडे। धर्मात एक लघु धन्त में न हो एक से अधिक लघु हों। रमेनी के धन्त में सादियों दीगयी हैं उन्हों का दोहा या हरिपदादिक एन्द्र हैं। दौहा के विषम चरणों में १३ धौर सममें ११ मात्रा होती हैं। प्रया-' जान विषम तेरा कला, समशिव दोहा मुल" दोहा के पहले तीसरे चरणों के सादि में बग्ज न हो धौर खन्त में लघु होना चाहिये।

#### शब्द

(1)

# संतो । मको सतगुर धानी।

नारों एक पुरुष दुई जाया, पृक्षहु पंडित हानी।
पाइन फोरिशंग एक निकरो, चहुँ दिशि पानी पानी।
तिहिं-पानी दुई परवत बूड़े, दरिश लहर समानी।
किंद्र मांखी तिरिषर ते लागी, बोले एक बानी।
विद मांखी के मोला नाहीं, शरम रहा विद्यु पानी।
नारी सकल-पुरुष विद खायों। ताते रहउ खकेला।
कहाँहाँ कविर जो खबकी समुकी, सोई गुरुहम वेला।

#### #टीजा#

यदीयसुखलेशेन, सुखिनः सर्वजन्तयः । तं कवीरमहं धन्दै परमानन्द्विप्रहम् ॥ पन्द्वित्वा सतः सर्वान, कच्छापच्यालयान् । जगन्नायपदारुढो विशामि शम्दसानरम् ॥

१ क्यीर साहय कहते हैं कि है जिज्ञासुखी ! बाप लोग शालकानी सद्गुत की मक्ति (अनुसाग) हृदय में खाहये, जिससे कि माया के जान से बचसकें।

**७**चन्द 'सार"। १६ वें शब्द तक यही चन्द है।

२--घय माया की प्रवलता बनाते हैं--एक नारी [ माया ] ने दो ंपुररों की [जीव तथा ईश्वर की] प्रकट किया है. इस यात की है ज्ञानियो ! और हे परिस्तो ! आप लोग समस्तिये । श्रुति ने भी स्पष्ट ही षडा है कि" जीवेशा वाभासेन फरोति मायाचाविद्याचेति"। तथा "माया-रपाया कामधेनोवरसो जीवेरवरावसी "। ऋषांत मायारूप कामधेतु के जीव भौर ईरवर दो यहाड़े हैं र कु-इस माया का आविर्भाव तथा तिरोभाय चेतन में ही होता है, जिस प्रकार गंगाजी हिमालय से प्रकट हुई थीं, इसी तरह पाइन तुल्य सैन्धवधन चेतन से शुद्ध साव प्रधान माथा रूप गंगा का श्रावि-भाव हुआ है। जिसका कि यह पानी (प्रपन्न) चारों कीर फैल रहा है। (यह कपन माया के सादि पच से है चतः विरोध नहीं )। ४~धनन्तर माया रूप गंगा में सर्वों से बड़े दो पर्रत ( जीव और ईश्वर ) दूब गये। प्रयांत भाया ने दोनों के। उपहित बना लिया। इस प्रकार यह मयंकर नदी सारे संसार के। श्राप्तावित करती हुई समस्त विश्व को एक केने में रत होने थाले चेतन समुद्र में जा कर एक तच्छलहर की तरह समा जाती है। भाव यह है कि यह विश्व-विमाहिनी माया ज्ञानियों के ज्ञारो मन्त्र सुख होकर र्कि कर्तथ्य विमुदा हो जाती है। १-ऋद साधन सम्पत्ति रहित बाचक महाज्ञानियों [ अर्थात् वन्ध्यज्ञानियों ] की दशा की बताते हैं। ज्ञाना-भिमानियों की यृत्ति रूप मक्सी उद कर संसार रूप वृत्त पर वेटी हुई है। श्चर्यात् मिष्या ज्ञानी पूरी तरह अपञ पट्ट में फँसे हुए हैं। और वह एकडी वाणी ऋहम् ब्रह्मास्मि (मैं ब्रह्म हूँ) बेलती हैं। वस्तुतः उस वृत्ति रूप मक्लीका माँखे रूप बहा के साथ सम्बन्ध नहीं हुआ है। ( अर्थात् इन प्रपंच परायस बज्जक ज्ञानियों की वृत्ति ब्रह्माकार नहीं हुई है, यदि हुई होती तो प्रपंच के। बान्त अन्न की तरह दूर ही से स्थाग देते । क्योंकि--

सुस्यते ।"

'ञा विभृति सांघुन तजी, तिहि विभृति सपराय । ज्यों स्वान वसनीह करें, उद्धारि चरान पुनि साथ ॥'

तिस पर भी देशिये यह कैसा बाश्चर्य है कि इनकी वृत्ति रूप मक

का बिना ही पानी के सिष्या गर्भे रह गया है। भाव यह है कि सरस्यदिं विना प्रक्रमान नहीं हो सरना है। उक्त ज्ञानामिमानी भ्रम वरा अपने कें। प्रक्रमानी मानते हुए मिष्या अहंकार-समुद्र में हुवे रहते हैं, परन्तु आल साहारकार के विना केंग्न कहं प्रक्रारिम कहने से कहापि शुक्ति नहीं मिल सकती है। इस प्रसंग में यह कैसा खच्छा स्वन है कि "व गण्डांति विन पानं, व्याधि शैषधराव्यतः। विनाइपरोच्यानं प्रक्रायदैनं

सब स्वामियों के सा दाला, 'कारे मंद के एकहुँ न धाँदी समूँ आरि इमारी।' इस लिए वे। माया-नारी से यवना चाहै उसको उचित है कि वह सकेला ( सतंग ) वह क्योंकि संगदी कथन का कारण है। कवीर साहब करते हैं कि जो खबड़ी [ नर तन पाकर ] खाला परिचय करते हैं वे गुरु हैं [ श्रेष्ठ हैं ] मीर हमतो जानी सहालाओं के शसही हैं। 'हम चेला' यह

६-ग्रद माया से छुउने का उपाय बताते हैं-भाषा रूप नारी ने वपने

क्थन नमृता का परिचायक है। भावायं-''भाया के यस जय परा, कनक कामिनी लांगि। वहाँई क्विर क्स याँचि है, रुई जयेटी कागि"।

हस योंचि है, रुई लपेटी कागि"। सुचना—यह 'सार' कुन्द है। १६ कीर १२ साम्रामों के विश्राम से

इस में २८ मात्राएं होती हैं। तथा घन्त में 'कवाँ' दो गुरु होते हैं। चषय-'सोरह रविश्व घन्तै कवाँ सारवन्द रच नीको' [ वृन्दः प्रमान्त ]

\$0\$

ान्द ]

ह्मो को नरेन्द्र, लिलत पद, धौर 'दांवें' भी कहते हैं। इसी खय में प्रभावी गयी जाती है। जैसे कि-'धात समय रघुवीर जगाँवें फौशस्या महतारी। गेट:--''शब्द'' यह संज्ञा उन पर्यों की है जो कि बहुधा गाने में भाषा हते हैं। इन्हों को 'मजन' पद, धौर हरिय (ज) रा भी कहा करते हैं। पन्त-मत में 'सब्द' पद पारिभाषिक है।

# (२)

# संतो जागत नींद न कींजे।

काल न साय कलप निर्ह ज्यापे, देह जरा निर्ह इति॥ उलडी-गंग समुद्रहिं साखे, सिस धौ सुर्रीह प्रासी। गव-प्रह मारि रोगिया वैठे, जल महं विव प्रगास ॥ बिनु चरनन के। दहुँ दिसि घायै विनु लोचन जग सुकी। ससी उर्जाट सिंघ कहँ प्रासी, ई ग्रावरत की वृक्ती॥ भ्रोंधे-घड़ा नहीं जल बूर्ड, सुधे सो जल भरिया। जिहि कारन नज मींन भींन कर, गुरु-परसादे तरिया॥ पैंठि गुफामहं सभ जग देखे, बाहर किकुउ व सुक्ते। उलिटा यान पार्राय हिं लागै, सुर दीय से। कुमें।। गायन कहै कबहुँ नहिं गानै, धनदोला नित गानै। नट-वट वाजा पेदानि पेखे अनदद हेत बढ़ाये॥ क्यनी-वदनी निजुकै जाहै, है सम अक्य कहानी। धरती उलिट खकाशर्दि वेधै, ई पुरुषन की वानी॥

निना पियाजे अमृत अवर्थ, निदय नीर भरि राखे। कहाँदि कनिर से। जुग जुग जांथ, राम-सुधारस जांने॥

٠,

#### # टोका #

1-क्षीर साहर कहते हैं कि है जिज्ञासुओ ! घाप जोग नाना करपना रूप निदा के वस में क्यों एक गये ! जो करपना समुद्र में नहीं पकते हैं, वे काल के चक्र में नहीं व्यासकने, कता प्रखब काळ में भी क्षविद्रिय ( जैते के ठीसे ) ही रह जाते हैं ! चौर उसना देह ( स्टब्स्ट) कभी जरावस्था से ब्याद्यान्त नहीं होता । मान यह है कि सच्छानी सर्व इन्हों से सुक्त हो बाते हैं !

र---धरपना समुद्र में पड़े हुए योगियों के मतों का दिन्दर्शन कराते हैं---

हठ थेगो कहते हैं कि जायायाम द्वारा महायद में चड़ाहूँ हुई रवासा रूप गया नाना होक सन्तार रूप समुद्र को सुता देती है। भार यह है कि समाधि काल में बाह्य प्रशंच महीं भासता है, और वही टवटी गंगा चन्द्र [ ईंबा ] ताय पूर्व [ पियला ] को भी प्रस लेती है। भाव यह है कि योगी जन सुपुन्या काल में ब्यान लगाते हैं, प्रत; सुपुन्या नारी के चराने से उक्त सुर्व और चन्द्र या लय हो जाता है, इस प्रभिन्नाय से (गरासे) कहा है। परचाद नमें द्वारों को चन्द्र पर के रोगया ( योगी ) निरचल होगाते हैं, इस प्रकार स्थिर चित्र होने से जल में ( प्रह्मायद में ) विगय का प्रकार होता है, स्वरंत महा-न्योति का दर्जन होता है, सस्तुत यह स्वीति तरवों हो सब मकार है। यहाँ पर यह रहस्य है कि प्रायवाद्य प्रकार

शील है, यत ब्रह्मायर में प्रायों के यावाससे यह केन्द्रित हो रर ज्योति 'रूप से भासने लगती हैं, बोगी लोग उक्त ज्योति को व्यायस्प समय कर उसकी ब्रह्म ज्योति रूप से उपासना करते हैं, वे सब अगकी वरपनाएं हैं।

१—सर्गुर कहते हैं कि है सन्तो ! इन वेगियों का अन रूपी पत्ता बासना—प्रभवन में पहकर बिना ही चरखों के दर्शों दिशाओं में दीहरा रहता है, और वहा अपरत तो यह है कि इन बोगियों को बिना ही जोचन (बिनेक) के अर्थाल कर्पना मात्र से यह सब जन ( प्रपच ) दील रहा है। और ज़रा यह तो देखिये ! कि शसा ( मन ) ही अपर कर सिंह [जीवारमा] को द्योच रहा है, इस महा अवस्त्र को विवेती ही समझँगे ! भाव यह है कि बोगियों को स्वप्नवत् करिएत नाना कौतुक अहायह में आसा करते हैं, अत उक्त शैवाल जाल में फॅसकर थे ससार सागर ही में पटे रहते हैं।

४-ससार समुद्र को तैरने का उपाय कताते हैं-किस अन्तर धाँचा घड़ा कता में नहीं यह सकता है किन्तु सीवा होने से ही उसमें कल भरा जा सकता है, इसी प्रकार चिहरंग हुकि में किछातिबिया नहीं पड़ सकता है किन्तु अन्तराह हुकि में ही पड़ सकता है, घत मुमुष्टकों को उपित है कि के उक्त कागाम प्रचाने को छोड़ कर तथा चात्म निष्ठ महान्या की शाय में वाकर मुक्ति के साधन चालमान को प्राप्त करती बिससे कि ध्यानगरा हो भय सागर से पार हो वामें । खित ने भी चाजा दी है कि " तहिजानमें स गुरु-मेगानिगर होता ।" खर्योत व्यास जान के लिसे सद्युक्त हो भी शरण में नाना माहिये। ४-च्या हठ मेगी फिर कहते हैं कि गाना गुक्ता में पैउने ( प्रयेश करने) से विश्व वर्षान हो जाते हैं। खर्यात जितने पत्ती माता है में स्वाव हठ मेगी फिर कहते हैं कि गाना गुक्ता में देन से प्रचार करने) से विश्व वर्षान है जाते हैं। खर्यात मुक्ति सं महाचार है महाचार है सब तीलाएँ दीखाती हैं, और बाहर तो चर्च चक्काों से उसकी धरेश

इडयोगप्रदीपिका । उपरेश २ ।

. इन्ह भी नहीं सुमता। और उन्नय हुत्या वाक (श्वासा) पारभो=भी (मन) को बेच देता है। इस बात को खुत=बीर (येगा। हो बात सकते हैं। भाव यह है कि मन और पवन ( माय ) का झजल है। सम्बन्ध है, यहाँ तक कि दोनों की गति परस्पर सापेन है, यह बातां सीमा के सन्वों में म्यक है कि

> " चले बाते चलचित्रं, निरचले निरचलं भवेद्। बागी स्वाणुवमाप्नोति, ततो यार्युं विरोधपेत्"॥

इस कारण स्वाधान काळ में पारबी ( मन ) वड़ी वेजी से रवासारूप बार्थों को चलाता रहता है, परन्तु जब महाएड में प्राचीं का निरोध का दिया जाता है, तब वे ही वाच उन्नार कर इस मन-पारची की बेध देते हैं। प्रयांत मन का बाह्य प्रयंच मिट जाता है, धतः यह मृश्दित सर्प की तरह समाधि फाल में पड़ा रहता है। ६-अनन्तर वेशियों को यह भी उचित है कि वे बैलरी वाणी का संयम करें, अर्थांत् ज्ञान-मूक हो आयें । तथामन बोला ( भ्रमहत शब्द ) का सदैव भ्रम्यास करते रहें, भीर पैलनी ( बाह्र-हरयों ) को नदके वाजे की तरह समय कर अनहद [ अनाहत ] शब्द से हेत (प्रेम ) बढावें । भाव यह है कि बैन्दी के सबस से दिख्य धनाहत ग्रन्द सुनने में भाना है, यह येगा-ग्रास्त्र में प्रसिद्ध है । ७-योगियों हो यह भी चावश्यक है कि पूर्ण विवेक चौर सबम से सारे कार्यों को सिद करें क्योंकि ये सब बाते वही कठिन हैं । जनन्तर हड कम्यास के होने पर धरती [पियडायड ] को उछट कर भाकाश ( ब्रह्मायड ) में से अवें भर्यात् पियड श्रीर धहात्वह की युकता करें यह योगी पुरुषों का

शस्त्र ]

क्यन है। ध्य क्योर साहब बहते हैं कि " ऐ मरजीया ध्रमृतपीया का पति मरित पताल गुढ़ की दया मागु की संगित निपरि धाव वेदि हार।" ध्यांन हरवेग्री कल्पित प्रांचों में पदकर घोरातियोर कट उठाते हुवे ध्यन में मनसागर में दुव जाते हैं क्योंकि विना ध्राप्त मापारकार के सिदियों के भूले योगियों की मुक्ति क्यांपी नहीं हो सकती है मुक्तिपद को तो ऐसे ही जन प्राप्त कर सकते हैं कि ' को मदिव नीर ( ध्राप्ताकार चृति ) को भरि साले, धर्यांत स्वित रसते हैं ध्रत एक विनाधि-वाले धर्मात स्वतः ध्रमृत ( क्रिल्यन्दामृत ) को 'धर्वां पीते हैं हीक ही ही निर्मल तथा ग्रीसलजनवाली बहुती हुई नदी के मिलने पर शोरी

कोटे और गिलास की चायश्यकता नहीं रहती है । इसी असङ्ग में कवीर

साह्य ने कैता घरवा पथन कहा है कि 'बाको सर्गुद ना मिला, ज्यादुःस सुँ दिसि भाष । ऑसिन सुकै वावरा घर जरे पूर बुताय ' कसीर साह्य कहते हैं कि जो रामसुधारस ( आरमानन्दाखत ) का पान पर जेते हैं, ये युग र धर्मात् सदैव धानर रहते हैं । धोडे काल के लिये तो हुन्द्रा विक देवता भी धानर पन जोते हैं इस लिये युग खुग कहा है । यहाँ पर पह मान जान जेता डायपन आवरफ है कि 'प्रदमा यसे तिहि राम न पाना, कोड़ राम रसिक रस पीयदुर्ग पीयदुर्ग खुग अंबदुर्ग ! राम न रामि कान केंद्र जागा" । हत्यादि धानेक स्थलों पर कहाँ के राम ग्रन्थ कहा है वसका धर्म दगरपापल सादि राम नहीं है, किन्तु आधान रामों का धाध्य मृत खुद चेतन [ निजवद ] धानाहि राम ही है । यह यात "दसस्य सुत खुद चेतन [ निजवद ] धानाहि राम ही है । यह यात "दसस्य सुत खुद चेतन [ निजवद ] धानाहि राम ही है । धाना, तथ्य रात ग्रन्थ सुत खुद चेतन [ निजवद ] धानाहि राम ही है । सन्तु धाना, तथ्य रात ग्रन्थ सुत खुद चेतन [ निजवद ] धानाहि राम ही है । यह यात "दसस्य सुत खुद चेतन [ निजवद ] धानाहि राम ही है । यह यात "दसस्य सुत खुद चेतन [ निजवद ] धानाहि राम ही है । यह यात "दसस्य सुत खुद चेतन [ निजवद ] धानाहि राम ही है ।

ही विदित हो जाती है । इसी प्रकार हरि, गोपाब, धादिक सन्दों का अर्थ

इस्स मी नहीं सुमता ! और उजटा हुआ वाय ( श्वासा ) परियोचनीर ( सन ) को बेच देता है। इस बात को श्रह=बीर ( वानो ) ही जान सकने हैं। माव यह है कि मन चौर पान ( प्राया ) का धारान्त ही सम्यन्य हैं, यहाँ तक कि दोनों की गति परस्पर सापेच हैं यह वार्ता बीम के प्रत्यों में रुपष्ट हैं कि

> " चल्ने वाले चलचिचं, निरचले निरचलं भवेत्। बेागी स्थापुरवमाप्नोति, तलो वार्यु निरोधयेत्"॥

> > हरुयागप्रदीपिका । उपरेश २ ।

इस कारण ब्युत्वान माल में पारवी ( मन ) बड़ी तेजी से श्वासास्य बायों को चलाता रहता है, परन्तु जब ब्रह्मायह में प्रायों का निरोध कर दिया जाता है, तब वे ही बाब उत्तर कर इस मत-पारबी को वेध देते हैं। च्रयाँत मन का बाह्य प्रपंच मिट जाता है, चतः यह मूर्त्वित सर्व की तरह समाधि काल में पदा रहता है। ६-श्रवस्तर योगियों को यह भी उचित हैं कि वे बैलरी वायी का सयम करें, अर्थान् ज्ञान-मुक हो बावें । तयामन योला ( ग्रनाहत गम्द ) का सदीव अम्यास करते रहें, ग्रीर पेलनी ( बाह्र दरयों ) को नटके बाजे की तरह समस्र कर भगहद [ भगहत ] शन्द से हेत (प्रेम) यहावें। भाव यह है कि वैखरी के समम से दिन्य धनाहत ग्रब्द सुनने में घाता है, यह योग-शास्त्र में प्रक्षिद्व है । ७--योगियो की यह भी यावरयक है कि पूर्ण विजेक और सयम से सारे कार्यों को सिद करें क्योंकि ये सब बाते बढ़ी कडिन हैं । धनन्तर इड़ खब्यास के होने थर धरती [ पिरहायह ] को उस्तर कर आकार ( ब्रह्मायह ) में से बार्वे

चर्यात् पिरद चीर बहारद की एकता करें यह योगी पुरुषों का

r

~ 5

३--पॉचॉ इन्द्रियाँ और तुमित ये सब नाना प्रकार के धासम २ भोगन (भोग) पाइती हैं, सब इन्द्रियों बड़ी स्वाद की जानने याजी हैं। कोई इन्द्री किसी के रोके नहीं रूम सकती हैं, सब धापने धापने स्वार्ध में सारी हुई हैं। -

४-धय मनाइ। मिनने का बवाय यताते हैं कि दुमति रूपी कराइ करने याली की के दुहानिन करके मेट दे ध्याँत् चिक से उत्तार दे। और खोटे जा पाँच इन्द्रिय रूप यालक हैं उनको चाँच चपेरे धर्यात् इन्द्रियों का दमन करें। कपीर साहब कहते हैं कि बही जन गुक्को प्रिय है जो इस घर की रारि ( मनाई ) को मिटाता है।

मावार्य--- कुसित को क्षोड़े विना भीर इन्द्रियों का दसन किये विना स्रीय सुली नहीं हो सकता है।

पाँचशानेन्द्रियं -- भाँख, कान, माक, खचा, और रसना।

चीर उनका भोजन-रूप, शब्द, शब्द, स्पर्श चौर रस ।

इस पय में प्रस्तुत इन्द्रियादिकों के श्रास्त्रवत-भ्यवहार ( फराडे ) से श्रप्रस्तृत कौटुन्यिक-कत्तह की प्रतीति होती है इस कारण समासोक्ति श्रक्त-इतर है । तापण — 'समासोक्ति परिस्कृति प्रस्तुतेऽप्रस्तुतस्यपेत् " । "समासोक्ति प्रस्तुत पुरीऽप्रस्तुत वर्गन मॉक । [ भाषाभूषण ] ।

#### (8)

### मतो देखत जग वौराना ।

साँच कहों तो मारन धावें, मूर्ठीई जग पतियाना ॥

नेमी देखा घरमी देखा, श्रात करिंद श्रसनाना । ... , श्रातम मारि पर्णानींद पूर्वें, उनिमहं किञ्चर्यन झानी ॥ . . . ११४ [बीज़क

जानना चाहिये । इस विशव में यह शाना हो सन्ती है कि कवीर साहब ने "राम नाम का सेन्द्र वीरा " । तथा "रामनाम भन्न रामनाम भन्न इसादि वननों से रामनाम को मजने का उपदेश क्यों दिया, क्योंकि नाम और रूप तो मिध्याही है । इसका यह उतर है कि माम और नामी की अभेद विश्वा से वक्तवलों में नाम से मामी ही कहा गया है । केवल नाम का मजन विश्वित वहीं, क्योंकि जान के विना केवल रामनाम के रहने से मुक्त नहीं मिल सकती है यह नाम 'पंदित बाद वहे सी मूला, रामके कहे जगत गति पाने कांट कहे आता गति पाने कहा है सुक्त मोडा' । इलादि शक्यों से स्पष्ट है ॥

(3)

संता घर महँ मगरा मारो ।

पति दिवस मिलि उठि उठि लागै, पांच दोटा एक नारी ॥
न्यारों न्यारों नोजन चाँहैं, पांचों ग्रायिक सवादी ।
कोर काहुना हटा न माने, श्रापुद्धि श्रापु मुरादी ॥
दुरमति केरि दुहागिनि मेटें, दोटहिं जापि चपेरै ।
कर्हीहें करिर सेढ़िं जन मेरा, घर की यरि निरेरे ॥

≠शेका≎

[ घर का मगड़ा ]

1-क्वीर साहित कहने हैं कि हे संज्ञनो ! इस शरीर में बढ़ा मारी फगड़ा मचा हुआ है।

र-पाँच डोंग ( पाँच झानेन्द्रिय रूपी-वावक ) ग्रीर कुमित रूपी-नारी 'इस भीव को रात दिन बेचैन किये रहते हैं ! भावार्य—च्यानता के कारण विपरीत-मुद्धियाले, चेतनात्मा वा तिरस्वार करते हैं और जदपदार्थों का सत्वार करते हैं ।

# ( % )

संतां प्रचर ता पक भी जारी, कहीं तो की परिवर्ष ता पर्के पुर्वेष पक है नारी ताकर करनु विवास । एके पुर्वेष पक है नारी ताकर करनु विवास । एके प्रंड सकल चौरासी, मरम भुला संसार ।। एकि हि नारी जाल पसारा, जग महूँ भया प्रदेश । खों जन खों जत प्रांत न पाया ब्रह्मा विस्तु महेसा ॥ नागकांस लीये घट भीतर, मृसिंग्हि सम जग कारी । हान पर्यो विसु संज ज्ञान सहीं पाई ॥ भी प्रदेश मुल फूल फुलवारी, ध्यापुहि चुलि खुनि साई । कहें हैं कबीर तेई जन उबरे, जिहि गुरु लिया जगाई ॥

## टि॰-[ माया की प्रयत्नता का वर्णन ]

3-हुषा। २-विरवास करेगा। ३-वेतव-दुरुव। ४-अइति, सासा । १-सारा। फॅदेसा=अय। ६-त्रिगुषा फोसी। ७-सद्गुयस्य घन चुरा स्थिता। प्-दुरी तरह। १-सलवार। १०-सव। ११-वही साथा। १२-जिसके। गुरु ने आस्म-कोष दे दिवा है।

भाषार्थं—प्रशासकान के विना साया के फन्दे से कदापि नहीं छूट सकते हैं।

पर्तेक देखा पीर श्रवलिया, पर्दे किनेव इराना। के मरोद नतकीर चतार्थे, अनिमहे उह जो हाना ॥ प्रासन मारि डिर्म धरि बैठे, मनमह बद्दत सुमाना। पीनर पाचर पुजन जागे, तीरय गरव भुजाना ।। माना पहिर्दे टोपी पहिर्दे, द्वाप निलक ब्राह्मीना । साखी-सन्दे गावत मृत्ते, श्रातम विज्ञित व जाना ॥ हिंदु कर्हें मोहि राम पियारा, तुरुक कर्हें रहिमाना। श्रापुस महँ देश्ड जरि जरि मुचे, मरम फाह नहिँ जाना ॥ घर घर मंतर देत किरतु हैं, महिमा के श्रभिमाना ॥ गूरुमहित सीय सम बृहे, प्रांत-काल पश्चिताना। कहैंहिं कवीर सुनहु है। मंती, ई मम भरम भुलाना ॥ केतिक कहीं कहा नहिं मानें, सहजे महज समाना ॥

# टि॰—[ यह भ्रम भूत सक्ब जग गाया ]

1-पागल हो गया १ २-मार्गने दीहने हैं। ३-विरनाम करते हैं। (१)
बीव, सकरे मैंसे चादिक ; १-पायर | १-वहुत में • ६-दिगम्बर सुमलमान
फर्टीर | १-वेला | म-उपाय | १-डॉग बनावर वंदे रहते हैं। १०-पहिनते
हैं। ११-चपने २ सम्प्रदाय के चतुमार तिलक, द्वाप करते हैं। १२-चुरा |
११-मार्गने मेर, राम रहीम की पृथ्वा को किसीने नहीं जाना । " साहरे
हुइ नगरीन करों ने चाया, कहु करते बीराया '( बोवन) ११-घीरे घीरे
सव '" में में - "।

भावार्थं —श्रज्ञानता के कारण जिपरीत-युद्धियांके, चेतनाव्या का तिरस्कार करते हैं श्रीर जदपदार्थों का सत्वार करते हैं।

( % )

संतायचरत एक मी भारो, कहाँ तो को पतियाहै ॥
एक पुरुष एक है नारो ताकर करह निचारा ।
एक प्रड सकल बौरासो, मरम भुना ससारा ॥
एक प्रड सारे जान पसारा, जन महँ भया प्रदेसा ।
प्रोजन को पत प्रता न पाया ब्रह्मा निस्तु महेसा ॥
नागंकास लीचे घट भीनर, मूर्सिन्ह सम जन भारों ।
हान खरगं नितु सम जन दाने, एकरि काह नहि पाहे ॥
भाषाहि मूल फूल फुलवारी, ध्यापुदि चुनि चुनि पाहे ।
कर्तिह करोर तेह जन उबरे, जिहि गुठ लिया जगां।

### रि॰-- िमाया की प्रयत्नता का वर्यन 1

१-हुद्या । २-विश्वास करेगा । ३-वितन पुरण । ४-महाति, माया । १-माया । चॅरेसा = अय । ६-त्रिगुण कासी । ७-सर्गुणस्य धन चुरा लिया । म-पुरी तरह । ६-सलवार । १०-सय । ११-वही माया । १२-जिसको गुण ने काल्म-नोथ दे दिवा है।

मायायं—श्रास्मज्ञान के विना साथा के फन्दे से क्हापि गहीं हुट सकते हैं। सेतो प्राचरज एक भी भारी, पुत्र घर्षण महँतारी ॥

पिता के सेंगे महं है वावरी, कन्या रहिल हुमारी।

खसमिह हाड़ि ससुर सँग गवनी, सोकिन केहु विचारी ॥

माई के संगे मासुर गवनी, सासुहिं सापत दीन्हा।

नैनद मजेंकि परिपंच रचा है, बार नाम कहि जीन्हा ॥

समधी के संग नाहीं हाई, सहत मई- घरवारी।

कहैंदिं कवीर सुनहु है। संती, पुरुष क्रम्म भी नारी ॥

#### ≉रीका≉

### ( माया का लीला विहार )

1-क्सीर साहय कहते हैं कि है सन्तो ! आप सुनिये, एक वड़ा मारी स्वदात हुआ है कि महतारी ( साया ) ने पुत्र ( श्रीव आत्मा ) के साय सम्बन्ध कर किया है।

१-इप्ता ही नहीं वह कुँबारी बन्या मावा देसी पासत हो वापी है कि बसने अपने पिठा ( ईश्वर ) के साथ भी सन्बन्ध (बीपुरूप को सम्बन्ध) बर जिया है। इसके बाद फ़्रसम ( ईश्वर ) को खोद बर उस माया में समुर ( श्रमान ) के पीछे २ चळना आरम्स किया है, इस बात को आप सोग क्यों नहीं निकारते हैं।

२--इसडे बाद वह माया चपने माई ( श्रविवेक ) के साथ समुराज ( संसार में ) चली श्रायी श्रीर यहाँ श्रावर सामु (वन्वक क्रोगें पी बावी) াৰ

ो धपनी सौत धना जिया है। यह सर्व प्रपंच ननेंद (कुमित) ोर भउति ( प्रविद्या ) ने रचा है इसमें जीव को मिथ्या ही कर्त्वक दिया शता है।

 भागा समधी (सन्तों) के पास नहीं आती है क्योंकि वह स्थमाव से ही प्रपंच से सम्बन्ध रखती है। कवीर साहब कहते हैं कि पुरुष ( जीव ) से नारी ( इच्छा ) का जन्म हुचा है ।

भावार्थ-वड जीव आसा अञ्चान वरा चपनी कासना से आपही बन्धन में पड़ गया है।

(0)

मंतो कहैं। तो का पतियाई, मुंठ कहत साँच वनि प्राई। जीके रतन प्रवेध प्रमोजिक, नहिंगाहक नहिं साहि॥ चिमिकि चिमिकि चिमिकैदिग वहुँ दिसि, अर्थ रहा हिरियाई॥ श्रापे गुरू किश फिलुकीन्हों, निरगुन श्रलख लखाई। सहज-समाधी उनमुनि जागै, सहज मिलें रघराई॥ जह जह देखी तह तह सोई, मनमानिक वैधो हीरा। परम-तत्त यह गुरुते पाया, कहें उपदेश कवीरा॥ दि॰ -- [ चेतन की सचा व्यापकता, तथा प्रकाशता का वर्शन ]

१-यह बात बहने से मूठी और अनुमव से सस्य मालूम होती है। ?-चमकता है । ३-धारम-रत । ४-विना छेदा हुआ, असंड । ४-ग्रमूल्य । ६-मालिक । ७-चार २ चमकता। ६-उसका तेज । १-फैला हथा है । १०--एक मुद्रा १, ११-जिनका मनरूपी मोती थाला तत्व रूप होरे से विश्व गया है । १२--वपासक जन ।

पैता अवस्य पक मौ मारी, पुत्र धर्र महँतारी !! पिता के सँगे महं है वावरी, कन्या रहिन हमारी ! स्प्रमहिं हाहि ससुर सँग गवनी, सोकिन केह विद्यारी !! भारके सँगे मासुर गवनो, सासुर्हि सावत दीन्हा ! मैंनद अउति परिपंच रचे। है, मेर नाम कहि जीन्हा !! संनची के सग नाहीं आहं, सहज महं धरवारी ! कहाँहिँ कहीर सुनहु हा संतो, पुरुष जन्म भौ नारी !!

## ≉टीका#

# ( माया का खीला विहार )

3-क्यीर साहय कहते हैं कि हे सन्तो ! काप सुनिये, एक यहा भारी भषरज़ हुवा है कि सहतारी (भाषा ) ने 3प्र (बीव कासा ) के साथ सन्यन्त्र कर शिवा है।

२-ह्नना ही नहीं वह हुँ वारी कन्या माया ऐसी पागळ हो गयी हैं कि उसने प्रपने पिठा ( ईस्वर ) के साथ भी सम्बन्ध (धीपुरुव का सम्बन्ध) कर जिया है । इसके बाद ख़सम ( ईस्वर ) को दोद कर उस माया में सपुर ( ध्रमान ) के पीछे २ चळना बारम्म किया है, इस बात का धाप खोग क्यों नहीं विचारते हैं।

३—इसके बाद वह माया अपने भाई ( श्रविवेक ) के साथ समुराव ( संसार में ) चलो आयी चीर वहाँ चाकर मासु (वन्चक खोगों की वार्षा) शान्त्र को धपनी सीत बना लिया है। यह सर्व प्रपच मनेंद् (कुमति) धीर मजिया ही पलक दिया जाता है।

४—माया समधी (सन्तों) के पास नहीं घाती है क्योंकि वह स्वभाव से ही प्रपंप से सम्बन्ध रखती है। क्योर साहब कहते हैं कि पुरष (जीव) से नारी (इच्छा) का जम्म हुझा है।

नारार्थ-यह जीव बात्मा बज्ञान वरा घपनी कामना से बापही बन्धन में पढ़ गया है।

(0)

मतो कहीं तो का पित्याई, सूट कहत साँच विन धाई। जोक रतन अवेध अमोलिक, निहं गाहक नीं साई। विभिक्ष विभक्षित्र वहुँ दिसि, अरव रहा त्रिरियाई। धापे गुरू कि का कि कुकीन्दों, निर्मुत अलल जलाई। सहज समाधी उनमुनि जागै, सहज मिर्ले एएराई। अहं जह देखों तह तह सांह, मनमानिक वेधो होरा। परम-नच यह गुरुते पायो, कहें उपदेग करोरा। दिल—[चेवन की सा पायरना, वया प्रकाशता का वर्धन ]

1-यह बात कहने से मूत्री और अनुमन से सत्य मालूम होती है। र-चमकता है। १-जातमत्व । १-विना धेरा हुआ, अल्ड । १-अमूल्य । ६-मानिक । ५-जार २ चमकता । घ-उसका तेज । १-फैजा हुआ है । १०-एक सुदा । ११-निनाम मनरूपी मोती आल्य-चल रूप होरे से पिप गया है। १२-उपासक जन। भावार्थ -- सुदहद्य होने से खात्मभाषात्कार होता है ! ( = )

संतो श्रावै जाय स्रो माया ।

है प्रतियाल काल नहिं चाऊ, ना कहुँ गया न प्राया। **भ्या मकस्**द मच्च कञ्च होना, संदासुर न सँघारा । है द्याज 'द्रोह नहिं चाके, कहतु कवन को मारा। वैकरता नहिं बाह कहाया, घरनि घरो नहिं धारा। **ई** सम काज साहब के नाहीं, क्रुठ कहें संसारा॥ एरंभ फोरि जे। बाहर होई, नाहि पतिजे सम कोई। हिरनाकस नख चोड़ विदारी, मो नहिं करता होई। यादन रूप न बलि को जांचो, जी जांची सामाया। चिना विवेक नकल जग भरमे, मार्थ जग भरमाया। परसराम हुत्री नहिं मारा ई हुल माये कीन्हा। सतनुर मेर् भक्ति नहिं पायो, जीव ग्रामिथ्या कीन्हा 🔊 🛭 सिरङ्गिहार न व्याही सीता, जल पपान नहिं घंघा। (या) वे रहानाथ एक के सुमिरे, जो सुमिरे से। श्रंपा।

पारा • — है मानीन बिसित बुक्तों में गूमा ही पार है । क्ये ऐ मनुष्यों । इक भाषा खीलाकों को "बामित्या बीन्हा" सत्य समस्त्रे से ' सत्युरु मेर सक्ति नहीं पारो " । बीर देमा भी पार है "सक्ति नहिं पारा, जीन हि मिध्या दीन्हा" । गोपी म्याल न गेविक् छाया. करते कंस न मारा। (है) मेहरबान समन्हि को साह्य, नहिं जीता नहिं हारा॥ ये करता नहिं द्यौध कहाया, नहीं छासुर के मारा। हान होन करता सम अरमे, माये जग अरमाया॥ ये करता नहिं मये निकलंकी, नहीं किंगिहिं मारा। है इल खल सम माये कीन्हा, जर्च मच सम टारा॥ इस प्रयतार हंसरी माया, करता के जिन पूजा। कहाँ हैं कवी सा हुजा।

टि॰—[ मायिक चवतारों का वर्शन ] १-मकसद, प्रयोजन । २-मारा । १-भराया । ४-विश्वास करते हैं ।

१-पाती और सितयों को भटकाया। ६-को उत्पन्न और लीन होते हैं वे निर्विकार नहीं।

मावार्थ-ग्रुद्ध चेतन माया से परे है।

(٤)

संतो वालेते जग मारी।

धनवातिते वैसक वनिष्टै, सन्दर्धि कोइन विचारे॥ पहिले जन्म पृतको भयऊ, बाप जनमिया पाछे।

पाठा, 🥸 क० पु॰ माया ।

कार पूत की पर्क नारों, कई प्रचरत को काहें ? व हुंदुर राता टीका केंद्रे, निपहर करे क्यासी। स्त्रात बायुरा घरित ढॉकनो, बिह्नी घर में टासो ॥ क'गदकार कारखुड आगे, च वेंन करें पटयारों। कहाँहिं कवीर सुनहु हो सम्तो, मेंसे स्थाव निषेदी॥

#### **#** टोका #

\$ -हे सन्ती ! में साय उपदेश करना हैं तो धशानी होग मेरे साय
स्माद्दा करते हैं, बतः विना न्हें कैसे बोध होगा कहने पर भी तो मेरे
वचनों को कोई नहीं विधारता है। २-वान यह है कि पहले पुत्र ( श्रीव )
का जन्म हुआ और पीछे पिता ( ईरवर ) का जन्म हुआ। धर्मान् श्रीवरी
स्पने अनुमान प्रमाणादिकों ने इंरवर की निद्धि करता है। याप पिता
( ईरवर ) और पूछ ( श्रीव ) की एक ही नारी है, इस खबर को कौन
काहे ! ( इरावेगा ) धर्मान् सामा ने जीव और इंरवर को खपने अपीन
कर खिया है। २-और देखिये खड़ाती सजुन्य दुन्दुर ( चूहे ) के समान
है। यह घपनी अञ्चानता से समने की राज्ञ साने हुए वैदा है। और विप
दर-सर्म ( मन ) उसकी सेवा में रहता है। सर्म सेवक की सेवा से चूरे
स्वामी की सलाई कैने हो सकती है ? यह भी एक खबर ही है कि

<sup>+</sup> यह पाठ भी रीजानरेर के बीजक प्रन्य-तया भन्य विश्वित वीजकों के भनुसार है।

शब्द ] १२३

रवान रूप संकरप पति धना हुया है, और विस्त्ती रूप मन की ग्रुत्ति उसके घर की घी यनी हुई हैं। ४-कामड कार जो पास्तुम ( ऋष्विगरी ) है उनके प्रागो बैंस रूपी ऋषियेंगी एन्यारीगरी बनते हैं। सभीर साहन पहते हैं कि हे सम्त्री ! भैंसा रूप ब्हाक्यूह संस्त्रार में उपदेशक बने हुए हैं।

भावाध-प्रज्ञान वश जीव यहित को हित समम खेता है, यतः सत्य उपदेश के विना सत्य मार्ग कहापि नहीं भिल सकता है।

(१o)

संतो राह हुनो हम डीडा।

हिंदू तुरुक ह्या नहिं मानें, स्वाट समिदि को मीटा ॥ हिंदू बरत एकादिस साधे, दूध सिंघारा सेती। धनको त्यांगें मनको न हटकों, पारन करें सगेति। सुरुक रोजा नीमांज गुजारें, विसमित बांग पुकारें। इनको भिस्त कहाति होई हैं, साफी सुरुणी मारें। हिंदु कि दया मेहर तुरुकत की, दानों घटसों त्यागी। वे हजाज वे मठके गारें, ध्याग हुनों घर जागी। हिंदु तुरुक को एक यह है, सतगुरु इंदें बताई। फहेंहिं क्योर सुनुह हो सतो, राम न कहेंड क खुदाई।

पाठा०—छ कहेंहु, कहूँ, ऐसा भी पाठ है।

# . दिः—[ प्रेम-प्रया श्रीर भारम तृष्टि ] !—शनुरागी-जन सन के माते हैं । र-प्रेम-रूपी चसुत-रस को पी

ही सस्सक्षी मतवाजे बन जाते हैं। ३-र्चिट मीर महांट की मही बनायी गर्य है। बीर उसके द्वारा रस गारने का व्यायोजन किया गया है। ४-कान का नियन्त्रवा (पुट-पाक) कर पाप कर्मों को काट रहे हैं। ४-उस्ट रिचि विचान से प्रेम-रस बरावर चुना रहता है। ६-दुनावेग। ७-स्ट्रुमान्। इ-स्वयु च्यावा। १-याजवस्त्य। १०-जह मरता। ११-सविरोप को निर्वि-क्षेत्र समक्ष कर मछ हो गये। १२-मद की मत्त्री।

( \$3 )

राम तेरि माया दुंद क यजाये।

गित मति वाको समुक्ति पर गिर्द, सुर नर मुनिर्दि नवाये॥
का सेमर के साला बहुये, फूल अनुपम मानी।
केतिक वार्जिक लागि रहे हैं, देखत + रुवा उड़ानी।
काह् खेजुर बड़ाई तेरी, फल कोई गिह पाये।
प्रीयम रितु जब आय तुलानी. द्वाया काम न आये॥
अपने चतुर अवर को सिखरी, कनक शामिन सयानी।
कार्द्वि कवोर सुनह हो संतो, रामचरन रित मानी॥

हि—[माया को मनवता और उससे हुटने का उसाव]

1-इपंशोकादिक रूप बावे के बवाती है। २-सांसारिक ऐरवर्ष। वाडा०-छ छपी हुई पुस्तकों ,में "मचावै" ऐसा पाठ है। निवासत ३-पत्ती । ( निध्याधारा ) १-बृदावस्या । ६-धपनी धतुरता श्रीरों को सिसलाती है। १-गुरुपद पर धारूद होहुये ।

### ( 88 )

रामुरा (य) संसे गांठि न हुरें, ताते पकरि पकरि जम हुरें ॥ हां मिसकीन कुलीन कहायें, तुम् जोगी संन्यासी । हानी गुनी हुर कि दाता, हे मृति किनहुन नासी ॥ हुन्निति वेद पुरान पहें सम, धनमौ भाव न दरसें ॥ लोह हिरम्य होय धौ कैसे, जो नार्ह पारस परसें ॥ जियतन तरें हु मुये का तरि ही, जियतहिं जो न तरे (रे) । गिंह परतीति कीन्ह जिन्ह जासो, सोह तहाँ धमरे (रे) ॥ जे किन्नु कियह हान धक्षाना, सोई समुक्त सपाना । कर्होहें कथिर तासो का कहिये, देखत दिस्ट भुजाना ॥

### दि॰-[ द्यप्यास~फास ]

१-मरोब-साधु । २-भेद-सुद्धि । ३-श्रात्म-साचारकार । ४-सोना । ∤-श्रन्ते मति. सायति. ।

पाठा०—क्षस्रव पु॰ वहीं मरी ।

रामुराय चली विनायन माहो, घर द्वांडे जात हालाहा हो।
ग्रा नो गत दसगज उनदसको, पुरिया एक तनार !
सान सृत मी गंड बहसिर, पाट लागु अधिकाई !!
तापट नुलना (तुली,) यजन समाहे, पैसन सेर झड़ाई !
तामहुँ घट यहें रितयो नहिं, करकच करे घहराई !
निति उठि वैठ व्यसम सों यरमम, तापर लागु तिहाई !
मींगो पुरिया काम न धाव, जालहा चला रिसाई !!
कहैंहिँ कवीर सुनहु हो संतो, जिन्हि यह सिस्टि उपाई !
इांडु पसार राम अञ्च थीरे, भी सागर कठिनाई !!
अटीका \*

( साया की रचता )

1---शांत सूटने पर भी बीव को माया नहीं होहरी है प्रसुत जीव रूप शुक्रों से नये २ शरीर रूप वक्ष बनवाती ही रहती है। इस बाव की शुकाहे के रूपक द्वारा वर्षन भरते हैं :--शुकाहा [ बीव ] पर [ शरीर ] की श्रोदका जारता है, तिस पर भी माया उसका पोद्मा नहीं होदती, है, राष्ट्रार [.राम की माया ] बीव रूप शुकाहे से शरीर रूप दूसरा पर बनवाने की जारती है।

पाटां--- ० श. पु. करें गहराई, । क. पु., घरहाई ।

भाव यह है कि, श्रज्ञानी जीव नाना शरीरों को धारण करते रहते हैं ।

२—माया ने जीव रूप जुलाहे से एक ताना ( हिन्द्रयसंघातरूप ) तनवाया, यह ताना एक गत ( मन ) नवगत ( नवदार ) दरागत ( दरा हिन्द्रयों) और उनहस गत्र ( उनहस तस्यों का सूफ्प-रारीर ) का यनवाया। प्रतन्तर सात सृत ( सप्त-पातृ ) यव-गंद ( नवनाइं। ) और यह-तर कोठ रूप याने से मनुष्य-रारीर रूप कावन्त श्रेष्ठ पाट ( प्रिषिक-मूल्य-का वस्त्र, पादर ) यनवाया। दूतरा क्रयं यह भी है कि नर-तन रूप पट का 'पाट' ( चीहाई ) अधिक है इस कारण उक्त तन-पट के बनाने में यहा प्रयत्न किया गया है ।

३—पह नर तन रूप पट ( बस्त ) ऐसा बना है कि इसकी बराबरी , दूपरे पट-देवादि ( शरीर ) कदापि नहीं कर सकते हैं, नरांकि नरतन जिके बेरान्यादिक सकत साधनों का थाम और मीच का द्वार है । ऐसे सुर दुर्लंभ नरतन के मिज़ने पर भी खज़ानी लोग इस पट को निर्मल न रल सके, किन्तु मन और माया रूपी कागर की कोडरों में रख रख कर मैला यना दिया, और नाना विषय रूप काँटों में उरका उरका कर इस पट को खिल जिल (तार तार ) नर दिया। जब काना वासना रूप तार केल गये सब या रूप मन से नापने के योग्य नर तन-रूप पट न रहा, धर्याद मोगों से विक के विविध्य होने पर पात ( मण) हदय में व अमाया ( माया क्स सका) जब विषयों के ससर्ग से नर तन पट की यह राम हुई सार्थ अपनि स्तार के भाव पैसे कर बाई सेर विकने बला, धर्याद से स्वार्थ हुत के भाव पैसे कर बाई सेर विकने बला, धर्याद है से स्वार्थ होगा। इतना ही नहीं इसके खनंतर भी जैसे जैसे हुतना होना हो नहीं इसके खनंतर भी जैसे जैसे हुतना हो नहीं इसके खनंतर भी जैसे जैसे हुतना होना ही नहीं इसके खनंतर भी जैसे जैसे हुतना हो नहीं इसके खनंतर भी जैसे जैसे हुतना गुरा, जैसे

वैसे नरतन रूप पर का मूल्य घटता ही गया, रत्ती भी से अधिकता न हुई।/

' विजन

जिस प्रकार उरके चौर हटे हुए स्वत के दास हाई सेर का एक पैताड़ी मिल सकता है, चाहे कितनाही करकत (बलेना) करें इससे घम ही हो सकता है। श्रीधक नहीं। इसी प्रकार चाहे विचने ही कठिन तप चौर नवा-दिक करें। परन्तु बिना खान के सुक्ति नहीं हो सकती है।

१३ॅ०

थ — भीर भी सुनिये, जुलाहा ( जीव ) जर जब ताना बाना टीक करके नरतन रूपी पट को क्वाने समका है, तब तब खिवा रूप जुलहिन खाकर इस को पेर खेती है और इससे क्यावने लगती है। इसी तरह क्यावत क्यावही तीन पन चीत जाते हैं, भीर क्यावे जी तिजारी जीव को लगी ही रहती है। समन्तर क्यावती हुई खिचार देवी बेचारे जीव जुलाहे के सर्वस्वधूत उक्त ताने पर भोग-बासना रूप पानी खाल हेती है, जिससे कि वह मींत जाता

दिक बचम कामों के योग्य महीं रहतीहै, इस बिये जुलाहा ( जीव ) रिसाई ( दुःखी होकर ) दूसरी योनियों में चला जाता है। र-कवीर साहिय कहते हैं कि है! बीरे जुलाहा ( जीव ) द इस प्रपंच

है। जब प्रपंच-पानी से मनरूपीपुरिया ( ताना ) शींत बाती है, वब विवेका-

१—कवीर साहिय कहते हैं कि है ! बीरे जुलाहा ( आय ) तु इस प्रपंच को स्थाग कर राम ( निजयद ) का परिचय कर, जिस चेतन से यह सब, स्थि यती है, क्योंकि संसार सागर में यहा हु रह है ।

> भागार्थे—'' बहुत दुःख है दुःख की खान्नी। सब बचिही अब रामहिं जानी।"।

> > ( १६ )

रामुरा (य) मीमी जंतर शर्जी, (कर) चरन बिहुना नाचै ॥

कर श्रीवृत वां अं सुने स्वयन वित्त स्वयन सरोता साँ । पाटन सुवस समा वित्त ध्रवसर, वृक्तदु मुनिजन लोई ॥ इत्दि वित्तु मांग स्वाद जिल्या वित्तु, ध्रच्छ्य पिंड विहना । जागत+चार मंदिल तहँ मुमें, खसम ध्रद्धत घर सुना ॥, विज्ञ वित्त धाँकुल पेड़ वित्त तरिषर, वित्तु पृत्ते फलफरिया । बांक्त कि कोख पुत्र ध्रवतिया, वित्तु प्रगु तरिषर चढ़िया ॥ मिन वित्त द्वात कलम विद्व कागद, वित्तु ध्रच्छर सुधि होई । सुधि वित्तु सहज झान वित्तु झाता, कहाँहों कविर जन सोई ॥

# # टीका #

## [ अनहद कहत कहत जग विनसे ]

१ - इस पय में सद्गुरु ने यह कहा है कि दशस-द्वार में ररंकार राज्य होता है, राज्य-वार्य उपासक व्यवना स्वामी [ बेदन ] समक कर उसकी उपासना करते हैं, यह उनकी व्यवस्थात है; क्योंकि पिरङ और प्रक्षारदान्तर्गत निवने राज्य और ज्योति आदिक प्रकार हैं, वे सब माया के कार्य ( जव ) हैं और उनका जानने वाला बेतन उनसे भिन्न हैं । उक्त उपासकों का तो यह कथन है कि दशम द्वार में रामुरा ( रामका ) भीको जन्दर (भीना शब्द, ररंकार ) यजता है, उत्तको सुन खन कर चरण बिहुना [ विना हाथ पैर का ] जीव-व्यारमा ( या सन ) प्रसन्न होता है ।

पाठा०-छग० पु० प्रवस मुने विनु । + क० पु० जागै घोर ।

२—यद अध्य विनाहाथ के यजता है अर्थान् अपने आप होता है। और प्याना जीव विना अवयोन्त्रिय के उस स्टब्स को सुनता है; क्यों कि सुरति रूपी अपया से ओता के सुनने में वह शब्द धाता है। उत्त शब्द को जबही वित प्काम हो सबही सुन सकता है, शब्द के सुनने में किसी विशेष समय की अवस्वकता नहीं है, क्योंकि वहाँ पर पाटन [ नगर ] सुबस अब्दी तरह बसा हुआ है। और महास्क्रम में बितु धानम [ सदा ही काल ] समा ( मानिक का नरवार ) क्यी रहती है। सता जब चाहे तक सुन सकता है, इस बात को हे सुनिया ! [ मनन करने वाले महासाधों !] आप समन्तिये।

६—उस राष्ट्र मा भोग ( ज्ञान ) बिना इन्द्रियों के होता है । चौर बिना जिहा के उसका स्वाद ( च्यानन्त्र ) बचने में भाता है चौर पिंड के नारा होने पर भी शब्द ऋष्य [ खबिनासी ] ही रहता है [ क्योंकि सम्द्र पादी सन्द्र की जिल्ल मानने हैं ] ।

चय सन्तुर कहते हैं कि है संतो ! शब्द वादी खज्ञान की धारा में वह गये हैं, मन ने इनके अममें बात दिया है ! इन रहंकार के उपासकों के जागत (देखते देखने ) चोर (मन ) ने मन्दिर (इनके हदय ) से शांक रूपी दीता चुरा लिया है, श्रद्धभूव खज्ञानरूपी अध्यक्षकार के होने से खसम [ खादमा राम ] के खलुत (दहते हुए भी) इनका धर (हदय) स्ना सा हो गया है !

मार्वार्ष यह है, कि ये लोग अब में शपने शालिक को बाहर समक कर उसके मिलने के लिये नाना उपाय कर रहे हैं। शब्द् ] १३३

ध-अपने से मिन्न माने हुए मालिक का दराम द्वार धादिक ,स्यानों में रहना 'पीन वितु खंडर, (विना योज के खंडर के समान ) है। धीर पेद विद्यु सरिवर [ यिना मूल के उप के समान है ] ध्यांत मिन्या है। दैनिये ! इन बपासकों का अम रूपी कुछ वितु फले [विना ही वस्तु के] 'फल फरिया' [ नाना फल्पना रूप फलों को फलता है ] चीर देखिये, इनके हत्य में यह निराला ज्ञान ऐसा पैदा हुमा है, मानों ' धाँम की कोल पुत्र ध्यवतिया', [ याँम हती के लक्का हुमा है ] ध्यांत इनका ज्ञान मिन्या है । ये लोग अपने कल्पित मालिक के पाल प्यान हारा प्रतिदित ज्ञापा करते हैं, सो मानों 'विद्यु पर तरिवर चित्रया' [ यिना पैर के कुछ पर धहते हैं ] अर्थांत यह भी मिन्या ही है । न कहीं गये न आये, च मिलो न विद्युदे, केवल करपना ही करपना है।

५-क्यीर साहय कहते हैं कि जिन उत्तमाधिकारियों को सहज समाधि और ज्ञाता, ज्ञान, ज्ञेय, रूप निष्ठुटी के मास के बिना स्वसंवेध निज रूप का साचारकार हो जाता है, वही " जन सोहं" अर्थात जीवन्युक्त और सच्ये ज्ञानी हैं। उन उत्तम-अधिकारियों का अन्त.करण ' मसिबिजु ह्वाह्त, अर्थात् उस सम्बच्ध हो त्यात के समान विभंत होता है कि निक्तम कभी स्पादी न हाली गयी हो, और 'कलम बिजु कागज़, अर्थात् उस सफेर कमान के समान होता है कि जिनपर कलम न चलायी गयी हो। यह आमा स्वसंवेध है, अतः हुसकी सुधि (साचास्कार) 'विजु अच्छर' अर्थात् विमा गन्दों के होती है, क्योंकि शब्दों से मानः परोच ज्ञान हुआ करता है।

रामर्दि गावै थाँ (रहि) समुक्तावे, हरि जाने विनु विकल फिरी ॥ जा मुख घेद गायत्रीउचरें, जाकेश्वचन संसार तरे। जाके पांच जगत उठि लागै, सां ब्राह्मन जिय-बंध करें ॥ व्यपने ऊँच नीच घर भोजन, झीन-कर्म हुटि बोट भरे। प्रहत प्रमायस दुकि दुकि मांगे, कर दीपक लिये कृप परे ॥ एकादसी वरत नहिं जाने, भूत-प्रेत + हिंठ हद्य घरै। तिज कपुर गाँठी विष बांधी, झान गवांवे मुगुध फिरे॥ द्योजे साहु चोर प्रतिपाली, सतजनाकी कृटि करें **ं** फहें हैं किया के लंगक. यहि विधि प्रामी नरक परे ॥

दि०~(हिंसारत और प्रतिग्रह परायथ आसर्यों की हरा।) १-वरों में युत्त युत्त कर : २—कान । १-वजात । ४-साधुमों से हेप

भौर चसाधुत्रों से प्रेम करते हैं ।

ृं स्वना---यह ताटक कुन्द है। ३६ धौर १८ के विश्रास से इस में ६० मात्रापुँ होती हैं, और बन्त में समय होता है। किसी कवि ने इसके भन्ते में,एक गुरु दिया है। अषय--- 'मेराह राज कजा प्रतिपादि हैं ताटकें मो धन्ते'' ( सुन्द- प्रमाकर )

पाठा० † ग० पु॰ ताके । + क॰ पु॰, भूत बस्त ।

शब्द ]

# ( ₹= )

राम-गुन न्यारो न्यारो न्यारो । ।

प्रावुंभा-लाग कहांजों भूमों नूभानिहार विचारो ॥
केते रामधद तपसो से, जिन यह जग विद्याया ।
केते कान्द भये सुरत्नीधर, तिनमी प्रांत न पाया ॥
मच्च कच्च प्रौ ब्राह सक्तपी, वामन नाम धराया ।
केते बौध (मि) फलकी केते तिन भी प्रांत न पाया ॥
केते सिध साधक सन्यासी, जिक बनवास बसाया ।
केते सुनिजन गोरख कहिये, तिन भी प्रांत न पाया ॥
जाकी गति ब्रह्मी नहिं जाने, सिव सनकादिक हारे ।
ताके गुन नल कैसे पही कहिंदि कबीर पुकारे ॥

# टि॰⊸[ घवतार-मीमासा ]

श्रमादि निर्केष राम सुद्ध-चेदन। २-श्रश्नानी। ३-सुरिष्ठत किया
 भ-विस सनावि राम की।

†यह "सार" छुन्द प्रभाती लय का है। श्रागे उल्लिखित विशेष छुन्दों को छोड़कर सर्वत्र प्रायः यही छुन्द है।

#### ( 28 )

१ ये तृतु रामजपहु हो प्रानी, (तुम) वृक्तहु श्रकथ कहानीं। ज्ञाको भाव होत हरि ऊपर जायत रैनि विहानी॥ इंडाइनि डारे खुनहा डॉपे, सिंघ ग्हेंबन घेरे। पांच कुटुंब मिलि ज्यमन जाये, बाजन बाखु घंनेरे॥ ( (0)

[बीऋव

रामद्दि गावै थ्रौ (रहि) समुमावे, हरि जाने विनु विकल फिरी।। जा मुख बेद गायत्रीउचरें, जाफेश्वचन संसार तरे।

जाके पांच जगत उठि जामै, सा ब्राह्मन जिय-यद्य करे ॥

अपने ऊँच नीच घर भाजन, धीन-कर्म हठि पोड़ भरे। प्रदन ग्रमायस दुकि दुकि माँगै, कर दीपक जिये कृप परै॥ एकाद्सी वरत नहिं जाने, भूत-प्रेत + हिंड हृद्य घरे ।

तिज कपूर गाँठी विष बांधे, झान गर्वाये मुगुध फिरै ॥ छीजे साह चोर प्रतिपाली, संतजनाकी कृष्टि करें कहाँहैँ कबिर जिभ्याके जंपद, यहि विधि मानी नरक परे ॥

दि०-( हिंसारत और प्रतिग्रह-परायख बाहाखों की दशा ) १-घरों में घुस घुस कर । २--- ज्ञान । ३-- ब्रज्ञान । ४-सापुत्रों से द्रेष

भीर जसाधुचों से प्रेम करते हैं। † सूचनर—यह ताट≨ बुग्द है। ३६ और ३= के विधाम से इस में मात्राएँ होती हैं, और अन्त में मगण होता है । किसी कवि ने इसके चन्त में एक गुरु दिया है । लक्क्य- 'नोरह रख कला प्रतिपादहि है

तार्टके मो भ्रन्ते" ( छन्दः प्रमाकर )

पाठा० 🕂 ग॰ पु॰ ताके। 🕂 क॰ पु॰, भूत वस्त ।

ाब्द ]

राम-गुन न्यारी न्यारी न्यारी । † थ्रयुमा-लोग कहोलो वृक्तें, वृक्तविहार विचारो ॥ फेते रामचद्र तपसी से, जिन यह जग विद्याया । केते कान्ह भये मुरलीघर, तिनमी छात न पाया ॥ मच्छ कच्छ थ्रौ ब्राह सहयो, वामन नाम धराया । केते बौप (नि) कलको केते तिन भी खंत न पाया ॥ केते सिध साधक सन्यासी, जिक वनवास वसाया । केते मुनिजन गोरख कहिये, तिन भी ख्रांत न पाया ॥ जाकी गति ब्रह्मी निह्ं जाने, सिव सनकादिक हारे ! ताके गुन नज कैसे पैही. कहेंहिं कबीर पुकारे ॥

# टि॰-[ श्रवतार-मीमासा ]

 च्यनिदि निर्लेष राम, सुद्ध-चेतन । २-श्रज्ञानी । १-सुरदित किया -जिस धनादि सम की।

विद्य ''सार'' छन्द मभाती सब का है। चाने उल्लिखित विशेष छन्तीं को हो।इका सर्वत्र प्रायः यही छुन्द है।

#### ( 28 )

रे ये ततु रामजपहु हो पानी, (तुम ) वृसह श्रक्य कहानी । जाको भाष होत हरि अपर जागत रैनि निहानी ॥ । डाइनि डारे सुनहा डॉरे, सिंघ रहे बन धेरे। पांच कुट्व मिलि जुमन लागे, वाजन वाजु घनेरे ॥ रामाँह गाये औं (रहि) समुकाये, हिर जाने वितु विकल फिरी ॥
जा मुख येद गायश्रीठचरें, जाकेश्यचन संसार तरे ।
जाके पांय जगत उठि लागे, सो ब्राह्मन किय-यय करे ॥
प्रापने जंच नीच यर भोजन, ब्रीन-कर्म हिंठ थोड़ भरें ।
प्रहन स्मायस दुकि दुकि मांगे, कर दांपक लिये कृप परे ॥
एकादसी बरत नहिं जाने, भूत-प्रेत + हिंड हृद्य धरे ।
दिल कपूर गांठी विष बांधे, ब्रान गवांथे मुगुध फिरे ॥
हिंते साहु चोर प्रतिपाले, संतजनाकी कृष्टि करें ।
कहाँहैं कविर जिल्याके लंपर, यहि विधि प्रानी नरक परे ॥

रि॰-( हिंसारत श्रीर प्रतिग्रह परायण आझणों की दशा ) १-धरों में घुस धुस कर ! २--कार ! ३--घकार । ४-सायुकों से हेच

भौर चसाधुचों से ग्रेम करते हैं।

† स्थना—यह तारक चुन्द है। ३६ और ३० के विश्राम से इस में ३० भात्राएँ होकी हैं, और अन्त में अवध होता है । किसी कवि ने इसके धन्य में पुंच तुरू दिवा है । बच्चा— 'भारह राज कवा प्रतिपादिह है बारके मो धन्ते" ( सुन्दः प्रमाकर )

पास । † ग॰ प्र॰ ताके। - । क॰ प्र॰, मृत वस्त ।

# ( १= )

राम-गुन न्यारो न्यारो न्यारो । ।

प्रावुमा-लोग कहांलों वृक्तें वृक्तिनहार विचारो ॥

फेते रामचंद्र तपसो से, जिन यह जग विद्माया ।

फेते तामचंद्र तपसो से, जिन यह जग विद्माया ।

फेते कान्द्र भये मुरजीधर, तिनमी प्रांत न पाया ॥

मच्छ कच्छ भी बाह सक्यो, यामन नाम घराया ।

फेते वीध (नि) कलको फेते तिन मी प्रांत न पाया ॥

फेते सिच साधक संन्यासी, जिक बनवास बसाया ।

फेते मुनिजन गोरख किहैंगे, तिन मी प्रांत न पाया ॥

जाकी गति बहोंगे नहिं जाने, सिव सनकादिक हारे ।

ताके गुन नज कैसे पहेंगे, कहाँहिं कबीर पुकारे॥

# टि॰-[ श्रवतार-मीमासा ]

श्रमादि निर्लेष राम, सुद्ध-चेतन । २-व्यक्तानी । ३-सुरिष्ठ क्रिया
 -जिस ब्यनादि राम की ।

†यह "सार" इन्द प्रभाती लय का है। चामे उल्लिखित विशेष छन्द्रों को होइकर सर्वेत्र प्रायः यही सुन्द है।

# ( 33 )

ये तृतु रामजपद्ध हो प्राती, (तुम ) वृमह प्रकथ कहानी । ज्ञाको माव होत हरि ऊपर, ज्ञागत रेनि विहानो ॥ जारिन डारे एनहा डोरे, सिंध रहे धन घेरे । पांच कुटुंव मिलि ज्ञमक लागे, वाजन वाजु घरोरे ॥ रोहु-सृगा संसे धन हांके, पारथ धाना मेले । सायए-जर्गे सकल-यन डाहे, मच्छ ध्रहेरा खेलें। कहाँहें कवीर सुनह हो संतो. जो यह पद ध्रस्थाये। जो यह पदको गाय विचारे, धाप तरे ध्री \* तारे।

## ध टीका \*

## [ निम्न रूप (राम) के जानने के साधन ]

9 —सारा संसार राम को जपता है, परन्तु साधनहीन-मनुष्यों को उसकी प्राप्ति नहीं हो सकती है, इस बातको सिंह के रूपक हारा सद्युष् बताते हैं कि हे मनुष्यो ! तुम इस बात को समको, और ए ततु ( इस प्रकार से ) जपो, अर्थांग् चिन्तन फरो, यह बात पूरी तरह कहने में नहीं आ सकती है।

२-''जाको भाव होत हरि उपर'' हरि=षात्मा, धर्माच्--जिसके हृदय में झान के उदय होने से खात्म भाव हो जाता है, जह पुरए निरचय ही जागत (जागता रहता है)। भीर अभके सामने से श्रज्ञानता रूपी हैंनि [ रात्रि ] हट जाती है। भीर निष्य बोध रूप सबेरा होजाता है। सिंह के रिकारियों के पण में यह श्र्म है कि जिमको हरि -सिंह के धासेट की हुए सन विताकर सबेरा कर देता है। योगियों के पण में सिंह का सर्थ मन है। योगियों के पण में सिंह का सर्थ मन है।

पाठा०--छ ४० पु० मोहि वारै।

३—इसके परचाद 'ग्राइति दारे सुनहा दोरे'' खर्यात गुढ के उपदेश से मन को यश में नरे! और कामादिक बुतों को दोरी से बाँधे, धर्माद रोके! और सिंद रहे वन घेरे' खर्यान् सिंह रूप मन को हृदय में घर लेवे ! वृत्तरे तथ में राइति मन्यादि से सिंह को यश में कर खेते हैं, तथा शिकारी इनों से उसको घर खेते हैं। और यह भी आग्रयक है कि 'पाँच—पुड़म मिलि जूमन लागे' खर्याद पाँचों इन्द्रियों का सबम कर मनका दमन कर, और 'याजन याह घनेदें, बर्यान् साधन समझ कर खनहद- शरद खादिक का भी खम्यास करे तो कोई हानि नहीं हैं, परना उन्हीं को निज रूप व समझे। दूसरे पढ़ में सिंह के लिये वन में खारों और से बाजे यजाते हैं और सला साथी लोग निज कर सिंह से शुद्ध करते हैं।

४ — 'रहु सुगा संसय बन हांके' श्रयांत गुरु के बचनों में पूरा विरवास होने से सब सशय रूपी मृग श्रपने श्राप हृदय रूप वत से भग जाते हैं, श्रत दर होकर सद्गुरु के उपदेश रूप बायों से मन रूप सिंह की पराहत करना चाहिये। दूसरे पत्र में बाजाजों के यजने से हरिया उस जगल की होए कर भग जाते हैं और वाय चवने लगते हैं।

इस प्रकार सचेप से साधन बता कर सद्गुर फहते हैं कि यह यहा श्रवरत है कि '' सावर जरें'' संसार-सागर दिवापान्नि से जल रहा है। श्रीर, 'सक्त बन दाहें' बन जो गुस्ता लोगों ( बक्कों ) की रोचक वाणी है वह सक्त हाहें श्रवांत सगे को जला रही है। श्रीर मच्छ ( माया ) श्रहेरा ( श्रिकार ) खेल रही है, श्रवांत यहाजें की रोचक वाणी से संसारी-लोग ्रम साया के जाल में फॅंस रहे हैं। जैसा कि सद्ग्रह ने कहा है कि "मख्डू रूप

माया के जार्ज म फेस रह है। जसा कि सद्गुर न बद्धा है कि "मच्छ रूप माया मई जबरे खेल खहेर"

र—करीर साहव कहते हैं कि है सन्तो ! जो इस शब्द के अर्थ का निर्योग करते हैं और कहते विचारते रहते हैं वे सन्त संसार सागर से पार हो जाते हैं और दूसरों को मी पार कर देते हैं।

( २० )

कोई राम-रिसक रस पोयहुणे पीयहुणे छुप झीपहुणे ॥ फल-लंडत वीज नर्हि वकला, सुख- पंद्रो (तहाँ) रस खाई।

चुँचे न वुंद प्रांग नहिं भीजे, दास-मँबर (सम ) सँग लार्र ॥ निगम-रिसाज चारिफल लागें, तिनिमहें तिनि समार्र ।

एक दूरि चाँहें सम कोई, जतन जतन विराति पाई ॥ मैं यसंत ग्रीयम रितु खाई, बहुरिन तरिवर तर खाये।

में बसंत स्रोपम रितु झाई, बहुरिन तरिवर तर झाये। फर्हेहिँ किनर सामो सुरा-सागर, शम-मगन (होय) सो पाये॥

🛭 टीका 🕫

# ( रामरम व्हा पान )

कोइ सम-निष्क स्त पीयहुगे, पीयहुगे जुग औपदुगे' ।
 कोई कोई धान्माराम ( घान्मा में रमख करने वाखे ) बीनराग इम

शब्द ] १३६

राम रस को पोते हैं। जो पीते हैं। वे युग युग ( सदैव ) जीते हैं, प्रयांत् युक्त हो जाते हैं।

२-यह राम स्त एक विचित्र और संहत = यसंहत ( सुन्दर ) फल हैं। ऐसा विचित्र फल है कि उसके ' योज नहीं वफला ' नयोज है न छित्रका हो है। अपाँत राम स्त, योज निर्मुंख और वक्ता (सगुर्य) से धला है। निर्मुंख और सगुर्य तो मन के रूप हैं, राम ग्रुद चेतन इनसे परे है। 'निर्मुंख सगुर्य मन की बाजी करें सवाने मटके' उस राम-रस की खुर्य ( शुकाचार्य ) रूप पढ़ी ने चला है, क्योंकि शुकाचार्य ने सर्में ही से मामा का स्वाग किया है' छुकाचार्य है सही के कारन सर्में हि सामा स्वाग किया है' छुकाचार्य है सही के कारन सर्में हि सामा स्वाग किया है साम हो फहते हैं कि उक्त फल के रस का पान केवल श्रुव

अब इस यात के कहत है। भीरे उसके रस को नहीं भी सफते हैं। "जुवै न पुन्द स्रक्त निहं भीते, दास मबँद सम संग लाई।" उस राम रस रूपी (रिसाल, साम्न) फल को स्थनेक भक्ष जन रूप भीरें सदा काल वेरे ही रहते हैं, (प्रांचल उसके। जवाही करते हैं) परन्तु साधन हीन होने से राम-रस को एक बूँद भी उनवर नहीं जूती है, इस बिवे वाहर से भी उनका स्थन सला ही रह जाता है।

६-"निगम सिसाल चारि फल लागे, तामे तीनि समाई' वेद रूप श्राम के वृत्त में घमें, श्रमें, काम धौर मोच रूप चार फल लगते हैं, उनमें से श्रादि के तीन फल तो समाई ( नाशवाले हैं ) और 'एक दूरि चाहें सब कोई जतन ब्रतन काहु विरलन्हि पाई " एक मोच रूपी फल दूर लगा माया के जाल में फैंस रहे हैं। जैसा कि सद्गुरु ने कहा है कि "मच्छ रूप माया भई जबरे खेल छहेर"

१--कवीर साहब कहते हैं कि है सन्तो ! जो इस शब्द के अर्थ का निर्मय करते हैं और कहते विचारते रहते हैं वे सन्त संसार सागर से पार हो जाते हैं और दूसरा का भी पार कर देते हैं ।

### ( २० )

कोई राम-रसिक रस पीयहुगे पीयहुगे सुख कीयहुगे ॥
फल-लंक्त घोज नाई वक्ता, सुख- पंज्ञी (तहां) रस खाई।
चुने न घुंद श्रंग नाई मीजे, दास-प्रवर (सम) संग लाई।
निगम-रिसाज चारिफल जागें, तिनिमहं तिन समाई।
एक दूरि चाँई सम फोई, जतन जतन विरक्ति पाई।
गै वसंत ग्रीयम रितु शाई, बहुरिन तरिचर तर श्राये।
कहाँई कविर सामी सुख-सामर, राम-मगन (होय) सो पावे॥

#### & टीका #

#### ( रामरस का पान )

'कोइ राम रसिक रस धीयहुगे, पीयहुगे खुग जीयहुगे' ।
 कोई कोई आत्माराम (आत्मा में रमण करने वाले ) बीतरांग इस

राम रस के। पीते हैं। जो पीते हैं। वे युग युग ( सदैव ) जीते हैं, प्रयांत् मुक्त हो जाते हैं।

२-पह राम रस एक विचित्र चौर खहत = चलहत । सुन्दर ) फल है। ऐसा विचित्र फल है कि उसके सीज नहीं चकता ' नयीज है म दिसका हो है। अर्थांद राम रस, बीज निर्मुख चौर सकता ( समुख ) से चलता है। निर्मुख चौर समुख तो मन के रूप हैं, राम ग्रांद चेतन हनते परे है। 'निर्मुख समुख मन की बाजी खरे समाने मन्द्रेग उस राम-रस की मुख ( ग्रांकाचार्य) रूप पड़ी ने चला है, रसोंकि ग्रांकाचार्य ने गर्म ही से माया का स्थाग किया है'शुकाचार्य हुआ पति हो।

श्रव इस बात को कहते हैं कि उक्त फल के रस का पान केवल शुक पठी ही कर सकता है और उसके रम को नहीं पी सकते हैं। "जुवै न गुन्द श्रक्त नहिं भीने, दास मर्वेर सम सम लाई। ' उस राम रस रूपी ( रिताल, श्राम्ल ) फल को जनेक भक जन रूप भीरें सदा काल घेरे ही रहते हैं, ( श्रांयत उसको जपाही करते हैं ) परन्तु साधन होन होने से राम-रस की एक बूँद भी उनधर नहीं जूती है, इस लिये बाहर से भी उनका श्रक्त सुला ही रह जाता है।

2—"निगम रिसाल चारि फल लागे, वामे तीनि समाई' वेद रूप ग्राम के तुष में धर्म, शर्म, काम और मोच रूप चार फल लगते हैं, उनमें से चादि के तीन फल तो समाई (नाशवाले हैं) धीर 'एक दृरि चाहें सब कोई जतन नातन काहु विरक्षन्टि पाईं" एक मोष्ठ रूपी फल दूर लगा माया के जान में फैंस रहे हैं। जैसा कि सद्गुर ने कहा है कि "मन्द्र रूप माया मई जबरे रोज सहर"

-4-

र—क्त्रीर साइय कहते हैं कि हे सन्तो ! वो इस सब्द के धर्म का निर्णय करते हैं धौर कहते विचारते रहते हैं वे सन्त संसार सागर से पार हो जाते हैं धौर दूसरों को भी पार कर देते हैं ।

( २० )

कोई राम-रसिक रस पीयहुगे पीयहुगे सुख तीयहुगे ॥ फल-जंकृत बीज नीई वक्तजा, सुख- पंको (तहाँ) रस खाई।

चुने न बुंद ग्रंग निर्ह मीजे, दास-ॲवर (सम्र ) सँग लाहे । ' निगम-रिसाज चारिफल लागें, तिनिमहं तिनि समिं।

पक दूरि बार्डे सम कोई, जतन जतन विष्कृति पार्टे !! गै वसंत ग्रीपम रितु आई, बहुरिन तरिवर तर प्रामे ! कहाँहिँ कविर सामी सुख-सागर, राम-मगन (होय) सो पार्वे !!

& टीका #

#### ( राभरस का पान )

'कोइ राम-रिसक रस पीयहुतो, पीयहुतो जुग खीयहुते' ।
 कोई कोई व्यात्माराम ( क्याप्मा में रमण करने वाले ) वीतराग इस

शब्द]

है। ६ — प्रकेता । ७ — पाता है। = — वासना या कलियुग । ह— गदवा, वदना । १०- हूँ टी । खारा-धूलि । " यादशी भावना यस्य सिद्धिर्भ-वित तादशी"।

( 22)

श्रवधू ! झांड़हु मन-विस्तारा।

सां पर्य गहहु जाहिते सर्वगति, पारव्यक्ष ते न्यारा ॥ नहीं महादेव नहीं महँमद, हरि हजरत किन्छ नाहीं। प्राद्म ब्रह्मा नहिं तब होते, नहीं धूप नहिं छाहीं॥ श्रसियासे पैगंबर नाहीं, सहँस-घठासी सूनी । चंद सुरन तारागन नाही, मच्छ कच्छ नहिं दुंनी ॥ वेद कितेंच न सुम्निति संजम, नहीं जवन परसाही। ११ चर्ग निमाज न कलमा होते, समी नाहिँ खुदाई॥ प्रादि ग्रन्त मन मध्य न होते, श्रातस पवन न पानी। कल-चौरासी जियाजंतु नृहिँ, साख़ी सन्द न वानी॥ कहुँहिँ वधीर सुनहु हो प्रवधु,! धार्गे करहुक विचारा। पूरन-ब्रह्म कहाँते प्रगटे, किरतम किन उपराजा।

### दि॰-( सस्य-पद प्रदर्शन )

, १-हे धबधूत जी रे सनका फैलाव । ३-निर्विशेष-धारमा, श्रद देतन । ४---मुक्ति । १-वह । ६-श्रस्सी सा । किसी पुस्तक में 'श्रसी-सहस ऐसा भी पाठ हैं। ऋसी-सहस = अस्सी हजार । ७-अठासी हजार सुनि

पाठा० 🕾 क० पु॰ षहहु विचारी ।

हुआ है उसी को सब कोई चाहते हैं, परन्तु बढ़े प्रयत्न करने से बिरला ही उसकों पा फसता है।

४-सर्गुर कहते हैं कि ' मैं वसन्त श्रीयम रितु शाई ' धर्यात जन् भात गई है, और डुडापा चला भावा है, परन्तु ऐसा उपाय नहीं ि कि जिससे 'यहुरिन तरि-वर तर धानै, भ्रयांत नाना फलों को मो के लिये संसार स्पी शुष्ठ के नीचे न भाना पड़े । क्षत्रीर साहिय कहते

िक स्वामी गुरपद या निज पद सुख का सागर है, परन्त जो राम में रमते • वेदी उसको पाते हैं । अर्थांत राम में रमना ही जात्माकार-प

होना ही (स्थामी) गुरु पद का पाना है।

(२१) राम ग रमेलि कथन डेंडेलागा, मरिजेंचे का करवे ग्रमागा । ।

कोई सीरय कोइ मुँडित कैसा, पाखंड मंत्र मरम उपदेसा॥
विद्या वेद पढ़ि कर्र हुँकारा, अन्तकाल मुद्र काकै झरर।
कुरित सुक्षित हो कुरुँव जैवावे, मरन वेर एकसर हुद्र पाव ।
कुरुँव जैवावे, जर वेर एकसर हुद्र पाव ।
कुरुँव जैवावे, जर वेर एकसर हुद्र पाव ।

रि॰ (भ्रम थीर बाहब्बर)

१~रमता है। २<del>---थाप । ३--वरेगा । ४--केस</del> मुहाता है। १-सिलाता

ी यह चीपाई छन्द है।

#### क टीका क

1-हे ध्रयप् = जिलासु पुरुषो 1 हरि की बुदरत (माया) की गति रखता निराती है। इस्ट्रिंग पर दया कर धादे तो वह उनको राजा बना दे कौर भूपतियों के। भिराती बना है।

2—साया को रचना देखिये कि लवंग के ग्रुपो में फल नहीं लगते और पन्दन के फूल नहीं लगते यह कितनो मूल है। और भी आरपये देखिये कि सब्द (भाषा) संलार रूपी वन में विषयी पुरुगे ना शिकार खेलती हुई पूमती है। और सिंह (जीव) संलार समुद्र में फूलता है। सब्दी का वन में यूमना और सिंह का समृद्र में फूलना हुद्रत का कौतुक ही है।

६—"रॅंडा रूल भये मलपागिर" रेंडा साधक ( पुरुप ) साधनों से सिद्ध होगर मलपागिरि रूप हो जाते हैं और जारों स्रोर उनका सुबश रूपो सुगम्ब का जाता है। श्रॅंथ = श्रम्था ( श्रम्तर्ह १९ पुरप ) तीन जोक रूप संड महायङ में तमाशा ( माना कीतुक ) देखते हैं।

४—" पंगा मेर सुमेर उलवे " जिनका सन अभ्यास द्वारा प्यु सर्धांत् निरचल हो गया है, वे व्यवनी वृत्ति को रोक पर अभ्यास द्वारा सुमेर स्थान परिचमदक (मेरूदक) को खाँच वाते हैं और अञ्चला (मुक्तपुरूर) सीमों शुवनों में स्प्रतन्त्र रहते हैं, "गृंधा सान जिसान प्रगास" मूँगे (मूक्त) तीन प्रकार के होते हैं। १-जन्म मूक। २-जान-पृक। ३—प्रशान सुक। उनमें से ज्ञान गृंक पुरुष ज्ञान और विज्ञान (स्वानुभव) का प्रकास करते हैं। और व्यनहद वाखी ( श्रश्वडशब्द) का भी परिचय । करते हैं।

[ वाजक

भी नहीं थे। म-दोनों। १-चुरान थादि इस्लामी किनायें। १०-मुसल मानों की बादबाही (राज्य )। ११-वाँग, ममान और कलमा । १२— भवतार राम (सादिराम ) और सातवें श्रासमान पर रहने वाला (केल्पित ) सुदा। ११-श्रादि अन्त और मन्य नहीं था, तथा मन मी नहीं था। १४-व्यक्ति। १४-वीरासी लाख योनियों के प्राची। १६-मापा के खारो । १०-कारचण्यहा ( व्हेंस्वर ) चीर कार्य-महा (हिरच्य-गर्म, मन, पारिमापिक निरम्जन ) १६-मापिक-प्रपन्न की किसने पैदा किया।

(२३)
धारध्य कुन्दरित करी कार्ति न्यारी

१४२

रंक निवाजि करे वह राजा, भूपति करें भिलारी॥ यैते# लवँगहिँ कल नहिं लागै, चंदन फूल न फूला।

मन्द्र सिकारी रमे जँगल महुँ, सिंघ समुद्रहि मूला ॥ रैंडा-रूल भये मलयागिर, खडूँ दिसि फूटी बासा ।

तोनि-जो के बहुमंड कंड महँ, देखे अन्य तमासा॥
पंगा मेर सुमेर उज्जये, जिमुक्त मुकता हाँजै।;
गुंगा कान विज्ञान अगासे, अनहद् बाती बोजै॥
अर्थासाहि बाँचि पताज पठावै, सेस सरग पर राजे।

कर्इंद्रिँकवीर सम हैं सजा,जो किछुकरें सो झजें॥′

पाठा० 🕸 क॰ पु॰ येते लींगन्ह हर कन लागे।

#### # टीका #

1-दे स्वय् ्र=िक्तासु पुरुषो ! हरि की कुदरत (आया) की गीत रचना निराती है। दरिदों पर दवा कर चाहे तो वह उनकी राजा बना दे स्रीर भूपतियों का भिखारी बना दें।

२-आया को रचना देखिये कि लवंग के युक्तों में फल नहीं लगते और यन्द्रन के फूल नहीं लगते यह कितनो भूल है। धीर भी आरवर्य देखिये कि मध्य (भाया) संसार रूपी यन में विषयी पुरुषों का रिकार स्रेलती हुई यूमती है। धीर सिंह (भीय) संसार सश्चद्र में मूलता है। मध्ये का यन में यूमना धीर सिंह का सश्चद्र में मूलना हुद्रत का कौतुक ही है।

१-"रॅंडा रूल भये मलवागिर" रेंडा साधक ( उठव ) साधनों से सिद्ध होफ मलवागिरि रूप हो जाते हैं थीर चारों थोर उनका सुवश रूपो सुगन्य हा जाता है। बाँच = श्रम्था ( शन्तर्हुं हि पुरप ) तीन क्षेत्र रूप लंड महायद में तमामा ( माना कीतक ) देखते हैं।

४-" पंगा मेह सुमेह उलचे " जिनका सन सम्यास द्वारा पंगु इक्षांत निरचल हो गया है, ये प्रमानी वृत्ति को रोक कर सम्यास द्वारा सुमेह स्थान परिचमईड ( मेहदड ) की काँच जाते हैं और शुक्रपा (सुक्तपुरुग) तीनों सुचनों में स्वतन्त्र रहते हैं, "गूँगा ज्ञान विज्ञान प्रगाते" गूँगे (स्क ) तीन प्रकार के होते हैं। १-जन्म-मूक। २-ज्ञान-मूक। १-ज्ञान सुक। उनमें से ज्ञान-पूक पुरुष ज्ञान और विज्ञान ( ररातुभन्न) का प्रकास करते हैं। और धनहद वासी ( ध्यल्डशन्द) का भी परिचय करते हैं।

[ योज्क

' रॅडा-रूप भये मलयागिर" इत्यादिक कवन से मुक्ति के उपयोगी व्यविद्वादिक गुर्खों का वर्षन किया गया है ।

यथा--- " ग्रजिङ्कः पंढकः पगु रंथो वधिर एवच । सुरुपश्च सुज्यते मिलु.पड्मिरेतैनं संशयः" ।

थर्थ—गूंगा नपुंसक पँगला चन्या बहिरा और आध ( मोला) इन इः गुर्जों से मिन्नजन (सापु ) अकि को प्राप्त कर खेते हैं । गूंगा साहि की स्वास्था निकालिक्षित रखेलाँ से की गयी है।

" इद मिष्टमिदं नेति,वेश्यवन्तिय स सम्बते । दिनं सर्यं मितं निक्तं वरिक्तं वरिक्रं प्रथणते ॥ इय जातां वया सारीं तथा पोक्यमर्पिनीय ।

द्य जातां वया भारी तथा पाडरामापनाम् । शतवर्षां च वा दष्ट्वा निर्विकारः स परव्यकः ॥

भिन्नार्थमदनं यस्यविर्वम्यन्यवाय च ।
 योजनान्न परं याति सदेवापैंगु रेन सः ॥

तिष्ठती व्रजते। वापि यस्पवद्वर्ग दूरगम् । चतुर्दि द्व सुवेगस्या परिवाद सोंऽच उत्स्यते ॥

भावार्थं यह है कि, नैखरी के संयम से दिव्य-प्रवाहत-राज्य सुनने में 'भा जाता है।

र─राम ( चेतन ) चाई तो व्याकार को यान्यकर पाठाल में भेन दें और पाठाल-निवासी-शेष को स्वर्ग में जे जायें। क्योर साइव वहते हैं कि, राम राजा है, अर्थांच सर्वे-सर्वा, सर्जोपिर हैं। वे जो छुड़ करते हैं वही उनके। शोभा टेडा हैं। अवेधु सो जोगो गुरु मेरा, (जो यहि। पदका करे निवेसा ॥
गरिवर एक मूल विजु ठाड़ा, विजु फूले फल लागा ।
साखा एव किन्दी निर्दे चाके, व्यस्ट-गगन-मुख गाजा ॥
गी विजु पत्र करह विजु त्या, विजु जिम्या गुन गावै।
गाविन द्वार के रेख रूप निर्दे, सतगुरु हांय लखाये॥
पेडिक स्रोम मीन को मारग, कहाँहें कविर दांड आरो।
प्रयरमपार पार एरसोतिम, मूरति की विश्वदारो॥

### # टीका #

३—कवीर साहब वहते हैं कि हे अवप् ! जिज्ञासु-पुरुषों ! वे योगी गुरु ( आस्मयोगी ज्ञाना गुरु ) सबसे ओह हैं, ! जो इस पद के अर्थ का निर्माय करके आस्म-सध्य की प्रहण करते हैं !

२- तरिवर एक मूख वितु कहै। 'एक मूल-प्रकृति रूप ब्रिट-एउ है वह दिना मूल के खड़ा है, क्योंकि सनका मूल प्रकृति है और प्रकृति का मूल कोई नहीं। '' मूले मूलाभावादमूखं मूलम् " ( सांत्यस्य ) मूल का मूल नहीं होता है। उस मूल-प्रकृति रूप वृष्ण में बिना फूल के विश्वरूपो, फल लगा है। उस विश्व-युप के शारता पत्र कुछ नहीं है, और वह रुप अष्ट प्रकृतिरूपसे ससार में फैला हुया है, यह प्रकृतियों ये हैं—पृथ्वी, जल, अप्ति 'वासु, धाकार, मन, सुद्धि और श्रहकार। और दूसरा यह मी धर्म है कि मझाथदस्य चष्टसं-मान सुर्रात धमल के मुख (द्वार) पर धनाहरा शब्द सरज रहा है। यह विद्वंसम सार्मियों का सत है।

६ ~ खय स्वरवादियों वा मन बताते हैं। इस वारीर में पी ( थेंड्रर ) के विना पत्र (दिदल का कमल ) है और करह ( डंडों ) के विना एक तुम्या ( मस्तफ ) खगा हुआ है। और खजपा-बाप करने वाले पोगी, विना निहा के गुण गान [ खजपा जाप ] करते हैं। गावन हार के ( स्वॉन्मा के ) रूप रेख हुए भी नहीं है। यदि स्वरोदय के भेदी सद्युक मिर्ले तो सब रहस्य ममसार्थे।

४—कारि साएय कहते हैं कि विहयसमार्थी और मीनमार्थी योगियों की सीलाओं का किन्दुर्शन मैंने कराया है, ये सब माना प्रकार के मन के खेल हैं। जिस प्रकार व्याप्तर में बढ़े हुए पड़ी का मार्ग दृष्ट निकालना और बल में वैस्ती हुई मण्डी का राज्य निर्धारित करना व्यापना।ही किन है. इसी प्रकार इस बिहनम मार्ग (कैपरिद्वा) और मीन मार्ग (स्वरोदय) में भी मारी उलक्षन है, व्यारचर्य है कि येगो कोंगे इन व्यनस्य-पदार्थों में ही उलक्षे रहते हैं। को पुरुष मन और माया के वन्धनों से रहित है, वही सर्व-वन्धनों से रहित होने से पुरुषोक्तम है, व्यार उसकी मूर्ति (स्वरूप) की में बिलहारी हैं व्याप्तर प्रतिष्ठा करता हैं।

(국**보**)

श्रवश्रु में ततु राधल राता, नाची वाजन वाजु वगता ॥ भौरके माथे दुसहा दीम्ही, धक्या जोरि कहाता॥ , प्रश्निक क्षारन समधी होन्हीं, पुत्र विवाहल माता॥ पुलिहिनि लोपि चौक वैडायो, निरमय पद् परगासा। भाते उलटि वरानिहिं खायो, मली यनी कुसलाता॥ पानी प्रश्न भये भी मंडन, सुपमनि गुरित समानी। कहाँहिं क्योर खुनहु हो संतो, बुसहु पंडित छानी॥

#### टोका •

# [ योगी माते येग ध्यान ]

1—हर्योगियों की बोगलीला बताते हैं:—हे सवप् ! है योगियो ! साप लोग निजरूप को मूल कर उस मिच्या सीला को तस्व समम कर उसी में रत गये ! साप लोगों का यह कार्य तो लौकित दृष्टि से भी विप-रीत सा मारान पहता है, क्योंकि बारात में वाले बजते हैं और पराती लोग नायते हैं, परन्तु साप की योग लीला में तो "लाचे बाजन बाह पराता" बराती लोग स्वयं बाजे बन कर बजते हैं और यजने वाले याने मास करते हैं ! बात यह है कि महाराह में प्रायों के सायम (रोकने) से दूरा प्रकार के सनहृद शब्द उठा करते हैं, वे नाना प्रकार के शब्द ही बाजे हैं, सी सम्याम काल में नाचते हैं ! स्वयंत् स्वयं ने स्वयं को प्रवट करते हैं ! कीर वराती योगियों के जो सारीरिक कल हैं वे बजते हैं ! माब यह हैं कि दूरा प्रकार के सनहृद शब्द पायों तल्यों की मिल मिल स्वतं ( मनकार ) है यह कैसी बजदी जीला है !

पाठा॰ 🕾 फ, पु॰ संडङ्के चाँदन समधिहि दिन्ही।

२—श्रीर भी देखिये कि स्त्रीकिक व्याह में तो दुलहा के मस्तक पर मार स्वस्ता जाता है, परन्तु आपंत्री थाग सीला में तो " मार के माये दुल हा दीन्हो " मौर ही के माथे पर दुल हा • नी बैठा दिया है ' श्रयांत मार ( नागिनी बुंडिनिनी शक्ति ) के मन्तक पर श्रम्यास-द्वारा दुलहा (जीर) यो बैठा दिया है। भाव यह है कि नाभी चक में नागिनी ( त्यहिलनी शक्ति ) का निवास है, चीर उसका मुख नीचे की चीर रहता हैं. धतः वह नाभी चक के द्वार को रोके रहती हैं। इस कारण शन्यास काल में योगियों के प्राया ऊपर नहीं चढ़ने पाते हैं। जब योगी लोग पाँच हजार क्रमक कर खेते हैं, तब क़ इंजिनी उत्तर जाती है, नागिन का मुख रूपर होने से येशियों के प्राच ब्रह्माएड में चढ जाते हैं और समाधि जग जाती है। समाधि दशा शाप्त होने पर नाना श्रकार की सिद्धियाँ पाप्त हो जाता है, सिदियों के यल से बोगी स्रोग बाना प्रकार की धरधनीय कपाओं को कहने लगते हैं, इस कारण मिद्रियों का शहंकार भी उनके हृदय में बढ़ जाता है।

१—जनस्वर बहुँकार के बढ़ने से "अब्बे के चारन समयी दिन्हों" 
वर्षांत समयी ( बहुँकार ) ने मंबदे ( हुद्दव ) के चारन ( विचरानेवाखे ) काम क्रोपादिकों को दीन्द्रा, क्रमांत नाना प्रनार के भोग दिये। कई पुस्तकों में मंबवे के चारन समयी दीन्द्रा" ऐसा भी पाढ है, क्षयं-मदने ( रारीर ) के चारन ( खुक ) पर समयी ( चेतन ) को दिन्हा ( रख दिया ) मर्यांत चारमविशुस्त होकर करीरासक हो गये । इस प्रकार इन पोगियों की यह योग लीला तो चनचं ही करने वाली हुई क्योंकि "पुत्र निष्यादन माला" चर्चांत पुत्र ( जीवचारमा ) ने व्ययनी माता (भाषा) था श्रविद्या ही के माय विवाह कर क्षिया। मान यह है कि योगी लोग बड़े भारी धेरते में फंस गये, क्योंकि बिना ज्ञान के इन बेग की वियाओं से खबिया कहापि दूर नहीं हो मजती है। प्रस्तुन ( पहले से भी खिक ) बेगो लोग खहंनरादिक खबिया के दल दल में फँम वार्त हैं।

४-इन हर येगियों ने जीव थी दुलहिन (सुमित) को तो लीप दिया है 
प्रधांत मेट दिया है। धौर उस पर नाना बिस्थन रूप थीके को बैठा दिया हैं, तिल पर भी धपने खापको सर्वंवा निर्मय समस्ते हैं कि हमने जरा धौर 
मृत्यु यो जीत लिया है। सद्गुर बहते हैं कि उक्त विवाह में यह एक 
यहा भारी थीतक हो। नया है कि नाना सिद्धि रूप व्यंगनों की लिप्सा से 
योग साधन रूप बारात में सम्मित्तत हुए पेगो रूपी धाराठियों को भोग 
वासना रूप बासी भात ने ही उत्तरे गा खाला। यह देखिये कैसी कुराजता 
रही। भार यह है कि सिद्धियों के सूचे योगियों को आध्य-ज्ञानिक 
हुद नहीं स्कता, ठीक ही है 'खुदुचितं न मित्रभाति किश्चित्'' प्रधांव भूखे 
को कुद नहीं स्कता है।

ए—कथीर साहिब कहते हैं कि है सन्तो ! चाप लोग सुनिये और है जानी पविष्ठतो ! चाप लोग समस्तिये, यह एक बद्दा मारी चारवर्ष हैं कि हठ बोगी सुदुष्म्या चलने पर चपनी सुरति को महात्वर में चना पर वहाँ पर होने वाले अनाहत सप्द में उसको लगाते हैं, इस कारण अविधा के साथ पाणि-महम्य (बिवाह) होने के बाद मोगियों को मँडवा रूप नाना शतीर धरने पढ़ते हैं, और उनका मँडन (रचण) भी करना पटता है। यही योगियों की विवाह लीला है। सौकिक ग्याह में तो पहले मह्या बनाया जाता है और पीछे विवाह होना है, परन्तु इनके तो सारे ही काम उलट गये हैं। मान यह है कि वोगी लोग अपनेतन सन्दादिकों की आधा-माव से उपासना करते हैं हिंदी

रे४० विजिक

कारच से श्रविद्या के शम्य कूप में यह जाते हैं। श्रीर श्रविशा ही के सम्बन्ध से नाना शरीर धरने पढ़ते हैं।

## ( २ई )

भाइरे यहुत बहुत का किहये, विरजे देख्त हुमारे।

गहन सॅजन संवारन धापे, राम रहे त्यों रहिवे॥

प्रासन पवन जांग सुनि सुनिति, जोतिप पिंह वैद्याना।

प्रांतम पालंड झानवे, ये कल काडुन जाना॥

प्रांतम-दुनो सकल फिरि धायो, ये कल कि ब्रिजिट प्राना।

गजी + करिण्ड जगत उचायो, मन महें मन न समाना॥

कहाँ हिं कथिर जोगो धौ जंगम, फीकी इन कि ब्रासा।

रामर्डिनाम रहें जों खाजिक. निस्वी मण्ति—निवासा॥

# दि॰ —[ भक्ति-विचार ]

1—सिम, सङ्गी। २—बाज्यसमर्थय भाव थह है कि बना कर विगा-बने चीर किर बनाने बाजे राम ही हैं, ऐसा समक कर "राम रखे त्याँ रहिये"। 'हारिये न हिम्मत जिसास्यि न हरीनाम 'खेडी विधि श्वस्त राम नाही विधि रहिये '। २—स्मृति। अ—बहुँचार से प्रमन्त हो जाते हैं। २—जोगी, जहुम, मेवदा, संन्यासी, और दरवेग, ब्यादिक वेपचारी पर्

पाटा॰---थ्रम प, ये कल उहै न बाना-|-ख प, साही करिकै बगत उठावै।

दर्शन (चेप) कहलाते हैं। ६-देशम-बादी आदिक नास्तिक-पाराशिदयों के हिंद्रधातने मेद हैं। ७-दर्न्दी में से इस युक्ति (संस्थीमिक) को किसी ने नहीं जाना । म-सारे ससार में। १-करिगह = शरीरादि सधात । श्राम ग्रादे (सप्त ) द्वीद कर अवेक पावडों में लग गये, परन्तु मन का निरोध नहीं किया। ३०-अनारा रह होने के कारख। ३१-जा नामोपासक समम युक्त कर मेम पाइप को पवजयित करने के जिये नाम की रवन जाताते हैं, उनको निश्चित रूप से मेम लच्चा अदि का आध्रय मिल जाता है।

### (२७)

(भारर ) अर्युद्रुष्य ध्रम्प क्या है, कहीं ता का परियाहं।

ग्रह जह देए। तह तह साई सम घट रहल नमाई॥

लिक विद्य सुल दिलह विद्य दुख है, नींद विना सुख सोरी।

गस विद्य जोति हप विद्य खासिक, (पसे) रतन विहुना रोवै॥

प्रमानित गुजन मिन नितु नीरख, रूप निना चह रूपा।

श्रीत नितु सुरति रहस विद्य खानंद, ऐसी चरित अनुमानी।

परिहरि जाखों लाग कुटुम सम, भजह न सारंग# पानी॥

पाठा --- १३ क पु - सार्लेंग पानी ।

2ko

[बीजक

कारण से श्रविद्या के श्रम्य कृष में पड़ जाते हैं। श्रीर श्रविद्या ही के सम्बन्ध से नाना शरीर घरने पड़ते हैं।

# ( २ई )

माइरे यहुत यहुत का कहिये, विरक्ते दोस्त हमारे।
गड़न मँजन संवारन धापे, राम रखे रहीं रहिये॥
गड़न पथन जाग मृति सुमिति, जोतिप पढ़ि वैजाना।
हो वरसम पारांड हानवे, ये कल काबुन जाना॥
णाजम-दुनो सकल फिरि झायो, ये कलक किउहिन झाना।
तजी + करिगह जगन उचायो, मन महँ मन न समाना॥
कहाँहैं कथिर जोगी खौ जंगम, फीकी इन कि झासा।
रमहिनाम रटे जी खाजिक. निस्बे सगति-निवासा॥

# टि॰—[ अक्ति-विचार ]

७—सिश, सङ्गी। १- च्यायस्त्रसर्थय आव यह है कि वता कर विगा-कने चीर फिर धनाने वाले ताम ही हैं, ऐसा समक कर '' ताम रखे त्यें रिहेये''। 'हारिये न हिम्मल निमारिये न हरीनाम 'बेही विधि रस्त्वे ताम ,नाही विधि रहिये '। १—स्मृति । ७—च्चहॅनार से प्रमल हो जाते हैं। १- च्योगी, जहम, सेवडर, संत्यासी, चीर दरवेग्न, खादिक येपपारी गर्

<sup>.</sup>पाटा०---हम प्, ये कल उहै न जाना नं ख प्, ताही करिकै जगत उठावे।

दर्शन ( चेष ) फड़लाते हैं। ६-देशम बादी आदिक नास्तिक-पाखिएडयों के जिसी ने जिसानों मेद हैं। ७-इन्हों में से इस जुक्ति ( सच्चामकि ) को किसी ने नहीं जाना । प्र-सारे ससार में। ६-फिराइ = खरीरादि सचात । प्राप्त ग्राप्त ग्राप्त ग्राप्त जाता । प्र-प्रम् मन का निरोध नहीं किया। ३०-प्रनास्त रत होने के कारण । ३३-जो नामोपासक समफ पुरू कर प्रेम पादप को पच्छित करने के जिये नाम की रटन जाताते हैं, उनको निरिचत रूप से प्रेम लच्छा मिक का आध्य मिल जाता है।

## (২৬)

( भाइरे ) अवसुद्धरुष धन्य कथा है, कहो ता का पतियाई ।

वह कह देशा तह तह सोई सम घट रहल नमाई ॥

अहि नित्त सुरा दिलद नित्त दुस है, नींद निना सुख सोने ।

गान नित्त जोति रूप नित्त आसिक, (पसे) रतन विह्नता रोवे ॥

अप्रमा चित्त गाजन मिन नित्त नीरस, रूप विना बहु रूपा।

अप्रमा चित्त गाजन मिन नित्त नीरस, रूप विना बहु रूपा।

अप्रित नित्त सुरित रहस नित्त आनंद, पेसी चरित अनुपा॥

अवहिंदि कनीर जगत हरि मानिक, देखतु चित अनुमानी।

परिद्रिर जाखों-जाग कुनुम सम, मजहुँ न सार्रगक पानी॥

पाठा॰—-६व॰ पु॰ सालँग पानी।

# टि॰-[ विश्वासम दर्शन, ज्ञान सचयामिक ]

१-भर्भुम-रूप । २-विखाम करेगा । ३-धारमदेन, राम । ४-वर [राम] विना धन का सुन्द है। अयवा ज्ञानी को विना अक्षि के मुग है और प्रज्ञानी को निना सोवे दुःच है। और उसको पासर जीउन्युक्त ( ममाधिस्य ) यिना मींद के मुख में सेाते हैं " शेते मुखं करतु समाधि निष्टः " ( शङ्कराचार्ष ) ६-वह ' तस्व' विना यश का प्रकाश है । भीर उसके ज्ञाता विना ही रूप ( बाकार ) के प्रेमी होते हैं। इसी रान के न सिंखने में बाजानी लोग रोते रहते हैं। (सन्त व्यामन रहते हैं) ६-४ रवरूप में भ्रम के विना उसकी निज्ञति होती हैं। भ्रीर विना ही मिया के परीचा (पराच) होती है। और यह शास-देव विना रूप के सनन्त 🖥 रूप बाजा है। ७ -- विना देश की सुरति (चिन्तन ) है । अथवा निना भाकार के स्थित है। भार बिना सीला का भावन्त्र है। उसका ऐसा अहि-सीय और विचित्र चरित्र है। =-कहीर साहब कहते हैं कि चित्र को शुद करके सर्वन्न विद्यमान हरिरूप रान को देखा । चाप लोग सीसारिक मोह ममता को छोड़ कर श्रमयकारक शाई-पाणि (राम) को स्पों निर्देभ बते हैं।

(२८)

्रीमहर्रे) श्रीया वक विर्देशि दियों हैं, (श्रीया) भार प्रभार भा भारी। नौ नारी को पानि पियतु हैं, त्रिया न तीयौ सुमाई है फीठा यहत्तरि स्रो ली लावे वज्र केंबार लगाई। खंटा गाहि दबरि द्विड बाधेउ तैया तारि पराँडे B चारि बिच्छ इद-साला वाके, पत्र ब्रहारह भाई। प्रतिक हो गम कोहिसि गइया, गैया श्रति हरहाई ॥ . इ. साता श्रारेत है साता नौ श्री चौदह माई। प्रतिक गैया खाय बढ़ाया गैया तौ न व्यघाई॥ पुरता # महँ राती है गैया, सेत सींगि है भाई। श्रवरन वरन किञ्चै। नर्दि वाके, वह श्रखदर्दि लाई ॥ ब्रह्मा विस्तु खेरिज के ब्राये, सिव सनकादिक भाई। सिध अन्त बारे खेड परे हैं, गैया किन्हु न पाई। कहँहिँ कबोर सुनह हा संता, जा यह पद घरयाये ॥ जे। यदि पदकी गाय विचारी, धागे होय निरवाहै ॥

#### # रीका #

1-हे भाइयो ! प्रका जी ने मनुष्यों के सर्व कायों की सिद्धि के लिये वायी-रूप गैया दी है, ग्रतः वायी रूप गैया से परमार्थ-सिदिरूप दूध लेना उचित था. परन्तु तुम लोगों ने तो श्रसद्वायों का इतना प्रपद्म

पाठा०—व्ह, यु,—श्रद्धारतामङ्कँ ।

र्थ्य (बीजक

कर दिया है कि उक्त वाशी रूपी गैया का घारण पोपया करना तुमको ही पिन हो गया है, न्योंकि 'भैया भार ध्यमार भी भारी"। योजने से रवासा वायों में परिश्तत हो जाती है, अतः रमसा को भी ग्रैया बहते हैं। योगियों की पहो स्वास्त रूपी गैया घरम्यास काज में नौ नारी का पानी पिन्तु है।' प्रयोत नवों नाहियों में वोगियों की इध्या घटुसार असया करती है और नाहियों में नाना रस रूपी पानी को सदा पीती रहती है सब भी उसकी प्यास नहीं जाती।

नव नाषियों के नाम-हैंडा (चन्द्रनाही) पिंगला (सूर्धनाही) सुप्रम्या (सप्य नाही)। गान्धारी (दिहने नेव की नाही)। गरित जिल्ला (बाँये नेव की नाही)। प्राप्त (दिहने काव की नाही)। पर दिवनी (बाँये कान की नाही)। लक्क्स (ग्रुद्धानाही) और सलस्त्रमा [र्लिंग नाही]। चणि दराम नाही शंपिनी नामि स्थान से हैं, परन्तु वह न्यासा का ग्रुपप स्थान है, सल उसको होड़ कर नव कही है। इस जिये विरोध नहीं है।

र—इसके धनन्तर योगी जोग बहत्तर कोठों में प्राय-वायु को धुमा कर यह दिवाक लगाते हैं। ( धाँल, कान, ताक धीर मुल को विशेष प्रकार से वन्द्र परता बद्ध-कवाट लगान कहा जाता है। बद्ध-कवाट लगाने के वाद '' खूटों गाढ़ि दबरि दिंद बाँचेड '' धावों के धायाम से सहसार में महा ज्योति का जो प्रकाश होता है वही खूँटा है, क्योंकि प्राया की गति सहस—दल—कमल तक ही है। और यही स्थान ज्योति क्वस्प ( निरम्बन) का है, खता वहीं सक योगियों की वाति है। इसके धारी ध्यम मुस्ति कमल है जिसकी सन्त-सत के ब्रायुनार धम्यात करने साथे

प्राप्त करते हैं। समाधि लगाक्र योगी लोग उसी खुटे से रवाँसा-रूप गैया हो याँच देते हैं, तथापि ज्युत्यान काल में (समाधि लुलने पर) निरोध रूप रस्सी को तोड़कर वह गैया भग जाती है। माव यह है कि विना स्वरूप-परिचय के केंग्ल हुठ-योग द्वारा समाधि लगाकर योगी लोग मृद्धित सर्प की तरह समाधि काल में रहते हैं, पश्चात् ज्युत्यान काल में उनकी भोग यासनाएँ फिर बग जाती हैं।

६— याय पायी-रूप गेया का प्रभंच वताते हें। वाणी ने चार वेद छ शाश फ्रांशरों प्रशंचों के ज्याप्त वर लिया है। इनमें चार वेद तो छुफ स्थानायन्त मुख्य हैं और शाख तथा पुराया शासा और पत्र स्थानीय नीया हैं। इस मायी रूप नैया ने 'शृतिक ले नमकिहिसि" अर्थात इन वेदादिकों को लेकर ही छोड़ा। यह बायी गैया वड़ी हरजाई है। गर्थात स्थास (मण्ड) रूप दूसरें के स्थेता के सहैव खाया करती है। वाची कमास्य पदार्थों के। ही विषय करती है। माय यह है कि स्थास काय येदादिक बायी से परें हैं, क्योंकि जिसके। मन विषय करता है, बायी जनते पराह मुख्य होन्द स्थास बस्तुओं ने ही विषय करती रहती है। श्रुति ने भी इस बात को बताया है कि "पदा वाचे नियत्ते स्थाप्त मनसा सह" स्थाद येदादिक बायी सारात की वाच्या नियत्ती हैं।

४—यह वाणी का प्रसार वताया। और भी कहते हैं कि "है सातों श्रीता हैं सातों नी भी पौदह माई" पट् चक भीर सातवों सहसार और पींच तथ, महत्व, तथा खहंकार, ये सात खावरण हैं। ये सन वाणी के विषय हैं। श्रीत नव व्याकरण धीर चौदह विचा इन सनों की वाणी रूप नैया ने सा हाता, तीभी वह सन्तृष्ट न हुई। मान यह है कि थे सथ वाणी

स्त दिवा है कि उक्त वाची रूपी मैवा का पारवा पोषवा करना तुमझे ही किटन हो गया है, क्योंकि ' ग्रैया भार ध्यमार भी भारी''। पोजने से रवामा बाखी में परिवाद हो जाती है, धतः रगसा को भी ग्रैया कहते हैं। योपियों की बहा रवाम रूपी ग्रैया धम्मास काल में नी नारी का पानी पिषत हैं।' क्यांत नवीं नाहियों में पोफियों की हम्झा धनुसार अम्ख करती है धौर नाहियों में माना रस रूपी पानी को सदा पीती रहती है सब भी उसकी प्रामा नहीं आती।

नव नादियों के नाम-ईटा (चन्द्रनाई)) चिंगला (सूर्यनाई) सुपुरूण (सण्य नाई)। गान्यारी (दिहने नेत्र की नाई)। इस्ति तिद्धा (वाँये नेत्र की नाई)। पूण (दिहने कान की नाई)। पण् स्विनी (वाँयं कान की नाई)। बकुदा (मुदानाई) और शतस्त्रण [विंग नाई]। यदापे दर्जन नाई शांतिकी नाभि स्थान में हैं, परन्तु वह त्यासा का मुद्दय स्थान दें, अत उसको हो। वर नव बही हैं। इस किये विरोध नहीं हैं।

२—इसके जनन्तर योगी खोग बहत्तर कोडों में प्राया-गयु को धुमा कर यहा कियाड लयाते हैं। ( बाँख कान, नाक और मुल को विशेष प्रकार में पन्द करना वझ-क्याट लगाने के याद " जूरों मादि दबरि दिह बाँधेड " प्राव्हों के ध्यायाम में सहसार में यहा ज्योति का जो प्रकाश होता है वहां खूँडा है, क्योंकि प्रायों की गति सहस-च्या — कम्म तक ही है। और यही स्थान ज्योति क्यक्य ( निरम्बन) का है. ध्याः यहाँ तक योगियों की गति है। इसके धारी ध्रष्टम सुरति कमक है जिसको सन्त-यत के ध्रमुक्तर ध्रम्यास करने वाले

299

ाद ] प्राप्त परते हैं। समाधि खगावर बोर्गा क्षोग दर्गा गृट ने श्याँगा-रूप गैया की बाँध देते हैं, तथापि व्युत्यान पाख में ( गमाधि गुजने पर )

निरोध रूप रस्मी को सोदकर वह गैया भग जानी है। भाग यह है कि बिना स्वरूप-परिचय के केवल हट-याग द्वारा समाधि बनावर यागी होग

मूर्षित सर्प की तरह समाधि काल में रहते हैं. पश्चात् ब्युत्यान काल में उनकी भोग वायनाएँ किर जग जानी हैं। भ्यय वादा-क्रय गैया का प्रपंच बनाने हैं। वार्थी ने चार केंद्र हा

शास प्रकारहों प्रशानों की व्याप्त कर लिया है। इनमें चार बेद शे। इक स्थानापत्न मुख्य है चीन शास्त्र मधा पुरस्य शास्त्रा चीर पत्र स्वानीय

गीय हैं। इस वार्याः ऋष जैया ने "र्णातक की गमकिहिसि"। प्रधांत् हुन वेदादिको को छेका ही छोदा।यह वाकी सैया बदी हरहाई है। मर्थात् धनाम ( अपन्न ) रूप दृस्तरे के दोना की सर्वत साचा करती है षाणी समाप्त पताथां के ही दिष्य वस्ती है। सार यह है कि काफ ताव येजादिए वार्था से परे हैं, वर्षोंकि जिसके। सन जियह करना ने

| बोजक

tk f मात्र हैं, एरमार्थ-तत्र तो इन सबों से पृथक है, चतः उसी को प्राप्त

· +- " पुरता में राती है गैया सेत सींगि है आई"। श्रव साथा के कार्य, खोकों का गैया के चक्र-प्रत्यक्त रूप से वर्णन करते हैं कि इस आया रूपी गैया का पुरता [ मध्यमाय ] चर्यात् माया का कार्य मध्यम-श्लोक, रबोगुण प्रधान है। धीर इसके सींग रूप स्वर्गादिक छोक सत्वगुण प्रधान हैं। चौर इसके गुर स्थानीय नीचे के लोक तमामुख प्रधान हैं। इस क्रि गुष्पारमक भाषा के तीन गुर्खों से तीनों खोकों की रचना होती है। जैमाकि

करना चाहिये ।

वर्णन किया है कि, 'डर्प्य मलदिग्राजस्त्रमे।विग्राजस्य मूलतः सर्गः। मध्ये रजेविशाले। ब्रह्मदिस्तम्यपर्यन्तः ॥" श्रर्थात उत्तर के लेक माव प्रधान, मध्य के रतः प्रधान और नीचे की रचना तमः प्रधान है। "श्रव-रन बरन कि छी नहिं याके " माया का स्वरूप न बरुवेहै, न प्रवर्ष हैं; त्रर्थात् माया सत और असल से विजयण-ऋविर्वयनीय है। श्रीर वह मापा " स्वइ " साध ( ब्रह्म कर्मा ) चौर व ब्रह्मइ " श्रवाध ( गुम कर्मी ) दोनों के। सा लेती है। भाव यह है कि गुम कर्म और चाराभ कर्म देवतों ही माया की बेड़ी हैं, 'कहाँहि कविर ये देवतें येरी केइ बोइा केई माना केरी"। ६—उत्त-माया-रूप गैया के। ट्रॅंडकर उसका स्वरूप जानने के लिपे मद्भा विष्णु श्रादिक देवतायों ने यहा प्रयत किया, परन्तु क्षेत्र कर धक गये वह न मिली, क्योंकि ये बहादिक अधिकारी-पुरुप स्वयं माया के कार्य हैं, श्रवः स्तकारण रूप माया के कैसे जान सकते हैं। श्रीर इस समन भी भ्रनन्त सिद्-चोग उसी गैया की छोत्र में बगे हैं, परम्तु "गैया

किनहुँ न पाई, श्रयाँत् " पूरा किनहुँ न मोगिया इसका बदी वियोग "।

भाव यह है कि सिद्दलोग नाना प्रकार की सिद्धियों में भूले रहते हैं चत उनकी सासारिक वासनाएँ निवृत्त नहीं होतीं। " सिद्ध भया ती पया भया, चहुँदिशि फूरी यास । अन्तर वाके वीज है, फिरि जामन की मास ॥"

कबीर साइय कहते हैं कि है सन्ते। श्रीय स्नोग सुनिये जी इस पद के प्रर्थ का निर्धारण करेंगे चीर जा इसके। कहेंगे चीर विचारेंगे थे सब "द्यागे होय निरवाहे" व्यर्थांत माथा से व्यागे (रहित ) होकर ससार सागर से पार देा जायेंगे । इस पच में रखेपानुमाखितसाययव रूपका क्षकार भवी भाति प्रतीत होता है।

(38)

भाइरं नयन-रसिक जा जागै। पार व्रह्म व्यविगति श्रविनासी कैंसह के मन लागे ॥ श्रमजी जोग खुमारी निसुना, कतहूँ सतीप न पाउँ। काम काथ दोनो मतवाले, माया भरि भरि आर् ॥ प्रम-कलाल चढाइनि भाठी, जै इन्ही रस चाहै। संग (हिं) पेत्व है ज्ञान पुकारे चतुरा हाय सा पाये॥ सकट साम्र पाच यह कलिमहूँ, बटुतक व्यावि सरीरा। जर्डा धीर गमिर श्रति निरमल + , तहुँ उठिमिलहु कवीरा ॥

टि॰--[ ब्रह्म ज्याति-श्वादिक श्रमात्मापासकों को उपदेश ] ९ ज्येतिर्दर्शनाभिलापी । २-धनारम-व्यसनी । ३-मायारूप कदावा-

पाठा०—ङस० पु॰ प्यावै । + निहचल ।

[ घोजक

रिन विषयों का प्यांना भर २ कर पिनाती है। "यह माया जैसे कता-रिन मय पिनाय राजे यीराई। एकता पढ़ा घून में लोटे एक वहें चोली हे माई!,, ४—रजीगुयरूप फलतार ने विषय-बारुणी की मटी चंग रक्षी है। "साम पूप कोच पूप रजीगुय समुद्रतः" ( गीता )

१---कृत्मित-सन का लड़ नहीं छूटता, तिस पर भी मिथ्या-शान की पुकार सन्तरों रहते हैं।

६—ऐ अज्ञानिया ! मुमलोग निरचल विजल्प का साचात्मार करो। कैसहुँके = यही कठिनता से।

(30)

(भारेरे) दुइ जगदीस कहाते थाया, कह कथने भरमाया I म्रज्लह राम करोमा केसे। (हरि) हजरति नाम धराया॥ गहना एक कनक ते गहना, इति महँ भाष न दूजा। रहन सनन के। दुइ करियापिनि, इक निमाज इक पू*गा* ॥ पही महादेव पही महंमद ब्रह्मा धादम कहिये। की हिन्दू की तुरुक कहाबै, एक जिसी पर रहिये॥ बेद कितेब पहें ने कुतुवा ने मालना ने पड़ि। येगरि वेगरि नाम घराये एक मटिया के भाड़े। कहुँहिँ कविर वै दुनीं भूले, रामर्हि किनहुँ न पाया। यै टॉस्मी वै गाय कटार्वे वादिहैं जन्म गैंधाया॥

## टि॰-( राम और रहीम की पुक्ता )

1—माकिक। २—मानिलया। ३—यहुत सी कितावें रतने वाले। ४—मी-लाना। ४—परिदत । ६—धलग २। ७—यरतन। द—दिन्दू कीर मुसलमान। १—न्यर्थे हो (क्रिज्ला)। गुरस्ता = यथिया वक्ता।

(३1)

द्वा संसे दूरी दृशिया, गैवा (विषे) यहरवाहि दृहिया ॥
द्वार घर सावत करे छहेरा, पारण छांटा लेहे।
पानो महि तलफि ने म्सुरि, धूरि हिलोस दृहे॥
परो परसे बादर भाँते, भाँटि भये पेराजः।
हस उड़ाने ताल सुखाने, चहले किन्या पाँऊ ॥
जो निंग कर डाले १गु चाले, तो लिंग छास न काले।
कहिं किन्रि जोड़ि चलन न दीसे, तासु चयन का लोते॥

#### क टीका #

## [ प्रपची गुरुओं की सङ्गति का फल ]

1—"इसा ससै सूरी कुहिया"। करीर साहय कहते हैं कि विदा-काश में तथा निजानन्द सागर में बिहरने वाले हे हसा [ जीव] त श्रनास्म पदार्थों में तरकाने वाले प्रचवी गुरुशों की वालों रूपी जाल में फुँस गया, इसी कारण तेरे कलेंबे में सशय-रूपी हुती लग गयी, धर्मान कुसह बरा उलटा जान होने से गु भपका में श्रतुरक हो गया है, श्रतः १६० [श्राज्ञक शाना शोक सन्ताप संशय नुमको लग गये हैं। श्राकाश में उदने वाले

को खुरी का खराना बड़ा आरवर्ष हैं। और भी अचरब देखिये कि "गंपा पिये बढ़रबिंदे दुढ़िया"। अब जीव प्रपन्न में रत गया तब गेया [ माया ] ने बढ़रवे [ इस जीव ] का ज्ञानस्पी तूच दुढ़बर पी लिया। "माया मेह मोहित कीन्हा। ताते ज्ञान-रतन हरि खीन्हा" (बीजक) अर्थान् प्रपन्न में पड़कर जीव चज्ञानी हो गया।

२—बह भी एक अचरज ही हैं कि "बर घर सावज करें कहेरा"

करने बाज़ी है यह बरसतों है, बयाँन बुदि भाना मतों वा निरचय करती है। और वादर [ च्यानी जीव ] वरसने वाजा उम पानी से भींत्रण हैं, श्रयांन जीव-पाग्या नाना मतों में खुदरक होकर उन्हों का धारण परना है। और जा भींट—[ केंबी भूमि ] जीवों के दृदय हैं, ये नाना संशय क्यों जल में पुद गये हैं, हुस कारय = अये पीराऊ" क्याँन तरने खायक होगये हैं। इस ककार कहानता में पहे हुए और्वों का जब चन्त्र-समय साया तर

3-यह भी एक निरासी ही वान है कि घरती [बुद्धि ] जी धारप

"इस उद्दाने ताल सुलाने"। श्रयांत् हॅस ( जीर ) जय शरीर के छोदगर चला गया, सब ताल ( शरीर ) सूछ गया । खोक में तो ताल सूछने के परचात इस उड़ते हैं, परन्तु वहाँ तो इस के उड़ने से ही जाल सायता है यह कैसी विचित्र बात है। इस सूचे--तात का छोटकर उट ती गया परन्तु सरावर का प्रेम, उसके हृदय से न गया इस कारण दूसरे > विमन्न . एव परिपूर्ण सरेवरे। के विश्वसित-कमल वनों में स्वच्छन्। निहार के लिये उसकी जाना पड़ा, इस चिमाय से यह कहा है कि 'चहले किया पाँक''। धर्मात् उक्त हंस का पैर उइते समय चहले ≈ बासना -- पक में विधा = फॅल गया, इसलिये पूर्ण स्वतन्त्र न हो सवा । भार यह हे कि यह हंस ( जीव ) नाना सोगे। में भासक होकर नाना येतियों में भ्रमण वरता ही रहता है। जब तक सद्गुर के शरण में श्राकर श्रपने शुद्धरूप की नहीं पहचानता है तब तक भव चन नहीं छूटता है। 'हसा सरदर तनि चना देही परिगा सून। कहाँहि क्योर निकार के रोह दर तेई थून"।

४—सब विवेक की चानस्यकता चीर सद्गुरु का परिचय देते हें नि
'वी। सिंग कर टांबी पगु चाली ती खिंग चास न की है। नहिंह' कियर जेिंद्र
चलत न दीसे तासु यचन का लीवी"। नयीर साहब वहते हैं नि हे भाइयो !
दूसरे के प्रलोभन में चाप लोग न पिव्ये, वर्षाकि यह जीव स्वय फर्म
परता है चीर स्वयं वनके फलों का भी भोगता है। एव स्वयं चलान
परा संसार में अमख करता है, तथा ज्ञान प्राप्त होने पर स्वय मुक भी
हो जाता है। इसलिये दूसरों की दिलाई हुई मुक्ति मी भागता को छोड़कर
पूर्ण प्रयत से शान के साचन विवेकादिकों को धारख करिये, जिससे कि
शानोदय होने से नि सन्देह मुक्ति मिल सके। चौर नाना विहम्मवादों में

हालने बाले बंचक गुरुबों के बचनों को मन मानिये। बो हवा मत्य-मार्ग पर नहीं चजते उनके बचनों के मानवे से क्या लाम होगा ? उचिन मो सह है कि 'सैमी कहैं वहें पुनि तेनी राग हेण निश्वति । ताम बै वहें रिनेदों नहि पिड़ विधि आप मैंमोरें । यहा हमार गाँडि रह पांपहु निति • सातर रहियो हुशियारा। ये फलिगुरू यहे परपची दारि रीगरी सम जग मारा"। इस पच में सो रलेय-बरित-ताडूच्य म्याक खलकार है। क्योंकि • हंस के मायन्यें से हस (जीव) में हंम का आरोप किया गया है। और भीषा पिये बद्दुखे दुद्दिया" इत्यादि स्टबलों में विरोध बड़्मा खलहार है, क्योंकि सुनने में तो ये यह विकट से मालूम पहते हैं, परन्तु अर्थ समझने से निरोध हट खाता है।

#### (३२)

हुमा है। जित चेतु महेचा, र्राष्ट्र परिपंथ केत्रक बहुतेस।
पाउँड का प्रचित्व हर्ग्ड तिर्मुत, तेरि पाउँड भू नल संसाय।
परिके प्रमम बनिक वे पाँजा, परता का घाँ करे विचाय।
भगति न जाने भगत कहाने, निज्ञ प्राचन विच केत्रित्व सारा।
प्रभागे बड़े ऐसारि मूने, निज्ञ न मानन कहा हमाय।
कहिन हमारी गाँउी वांचडु, निसुवासर रहिया हमियाय।
ये पतिगुक चड़े परिपंजी, हारी ठगौरी सम जग मारा वि
वेद कितन दुर कह पसाय, तेहि पते पढ आयु विचाय।

<sup>क्रुन्ट् समान सीया विशेष ।</sup> 

कहँहिँ कविर ते इस न विसरे, जैहिया मिलन छुडाधिन हारा॥

## टि॰--( शिचा श्रीर उद्दोधन )

1-दे इंस | निरेकीवन ! २-जन्दी । ६-जब्दी । ऐज्ञल्किया है। ४-जिनुष मन । "त्रीप्रशिवशवेदा निस्त्रीययो भवार्तुत ! ४-वेद बाद-त्त । "यामियो परिवर्ग गर्थ प्रवद्धियिका । मेद्रवादरता। पार्थ नाम्यदस्त्रीतियदिन." [गीता ] ६ — बङ्गानी । ७-स्यों ने । म-कुरान। (इस्लामी-कितायें)

## ( ३३ )

( सुनु ) हुँमा प्यारे असरवर नित कहाँ जाय।

जेहि सत्यर विव मोनिया चुनन होने, यरु निधि केरिकराय ॥ सुले नाज पुरानि जल हाँड़े कवँज गहल वृभिनाय । कहाँहैं कविर प्रवहीके निहुदे, यहुर निलहु कर श्राय ॥

## टि॰-शरीर-वियोग ( श्रन्तिम दश्य )

१— हे जीत्र ! २— शरीर को । ३— शान । ४ - केलि, विहार २---शरीर । ६ - चेत्र । ७ - सुल । दूसरे पठ में यथा श्रुप "सुन्दर तालाव

पाठा॰ - ×क पु॰ महिंद मित्र सेहि हँस न विसरो, बाहि मैं मिलीं धुदावनि हारा। जामे मिले बुदावनि हारा।

पेचने हमार"।

ब्रादिक अर्थ है। यहाँ पर इस पद स्विष्ट है, ब्रतः स्क्वेपीत्यापित रूपसा-विश्वेपिक ब्रवहार है।

( 38 )

हरिजन । हंन-रूगा लिये डोर्ले, निरमक्ष नाम चुनी चुनि वॉर्ले । मुकताहंज लिये चौंच लमार्थे, मौन रहें की हरिजन गार्थे । मानसरायर-नट के वासी, रामचरन चित ग्राल उदासी ।

कागा कुतुचि निकट नीई आर्थे, प्रतिदिन हंसा द्रसन पार्थे । नीर-जीर का करें निवेश, कहाँहैं कविर सोई जन मेरा ।

दि॰—( निज-भक्तों के खड़ण तथा इंस स्थिति )

१-इंस स्थिति. इंम-घवस्या । २-मोती, झानादिक-सदगुर्खों की

प्राप्ति के निष्ये घपनी बृत्तिरूप र्थाय के लगाँउ-छेक्सते हैं। १-वर्षित्या । ४-छुद्ध-सन रूप सरोबर के तर में निवास करते हैं। १-कुद्धि रूप कीचे उनके समीप नहीं जाते। १-विनेक्टियों का समागम हुन्मा परता है। ७-सन्यास्त्व का। "साधु सन्त तेई जना (जिन) मानस

(3ŧ).

क्र हरि मोरा पीड़ में रामकी बहुरिया, राम यहां में तनकि लहुरिया।

<sup>ं</sup> यह चौपाई पुन्द है। छ मात्रिक दशहर सुन्दः।

हरि मोरारहँटा में रतन-विजिरिया,हरिकेनाम सेत#कातिवद्युरिया द्य-मास ताग, वरिस दिन कुकुरो, लोगजालें मल कातल धपुरी। कहंदि कवोर्र स्त मल काता, चरसा न हाय मुक्कति के दाता।

## टि॰—[ नामापासकों को धारणा ]

1—प्यारा (पति )। र—दुलिहन। र —यहुल-छोटी। ४—प्यला। र—कच्छी पिउनी (पूनी)। र—कः महिने के सादर धौर निरन्तर (राम नाम के अप रूप) कश्यास से वाह्य हरियों को चीयाना और धान्तर वृत्तियों का सत्यान रूप-साया सृत, बना। ७—धौर हसी प्रकार पूक वर्ष के धान्यास से धान्तर वृत्तियों का सत्यान रूप-साया सृत, बना। ७—धौर हसी प्रकार पूक वर्ष के धान्यास से धान्तर वृत्ति प्रवाह, तथा धारयां, प्यान धौर समाधिरूप कुङ्गी=धृतकी धंटी, तैयार हुई। । ५—अप योग। र-विना ज्ञान के छेवल नाम रटन से सुक्ति नहीं होती। 'निनु देले विजु धारस परस विजु नाम लिये का होई धन के कई धनिक जो हो वै निरचन रहें न कोई" (धीनकः)

#### (36)

हरिंठग जगत उगोरी जाई, हरिवियोग कस जियह रे आई।
(को) काकोपुरुपकवन का कि नारी, अक्षयन था जैस दिन्दिएसारी
(को) काको पुत्र कवन का को वापा, को रे मरे का सहै संतापा॥
उति उगि मूर्ज समनि को जीन्दा, समँठगौरी काहूँ न चीन्दा।
कहंहिं क्विर उगसो मन माना, गई ठगौरी जब ठग पहिचाना॥

**<sup>%</sup>पाठा०—सुत ।** 

#### दि॰--[ मेाह-जाल ]

1—हिरिस्प घन को टाने वाला 'सन' ! २—सनस्प बनराब ने स्वतनी क्रू रिष्ट कैया रखी हैं। २—पूत्री ज्ञान ! २—रामटा मनकी हमीरी=ड्यपन को ! २—जब हमको पूरी तरह पहिचान हिया तथ समका द्वापन जाना रहा !

सावार्य — डिम प्रचार रुग को पहिचान क्षेत्रे से सनुत्र दससे सर्वेत रहता है, इसी प्रधार सन की प्रवारखाका के बात खेते से प्राप्तपन की स्था सन्दर्भ है।

#### (33)

हरिटण रणत सक न-उप डोलें, भवन करन मोसे मुदारूँ न योजी । यालायन के मीत हमारे, हमहीं तित्र कहें बलेंड सर्गरे॥ तुह प्रम पुरुष, हुँ नारि तुहारी, तुहुरि चानि पाहनहुँते भारी। मार्टिक डेह एयनके मरीरा, हरिटण-रा में डरहिं क्योरा॥

## हि॰ [प्राप दियाम]

1—(काचा चीर प्राच प्रत्यक्ता सम्बाद ) (मूच्य ग्रांगर में मन चीर प्राची की प्रचानका होती हैं) बिन प्राची की पुष्ट चीर तुष्टि के गिरे हरि मकि के भी बना बच्चि देनी पड़ी ची, वे प्राच चतने ममय सुर से योजे तक नहीं। >-सिव। इ-म्बेरे, ब्राटी। ४-रुगा, बहुव-की स्थित।

१ —जिस प्रकल मिर्ट्स को द्वेष्टरम पतन चला जाता है, इसी प्रधार स्कृत ग्रारीर को द्वेषकर सूच्या ग्रारीर चला जाता है। ६ —हिरि-मिटि से शब्दी

ते उपासक, हिर भक्त सदैन बरते रहते हैं।

भजन-'' चल दिये प्रान काया रहे रोहें । चल दिये प्रान । मैं जानी यह सह चजेगी तेहि कारन काया सल मच पाई'''। घल दिये प्रान ।

## (3=)

हरि विज्ञ अरम-निगुरचे गंदा।
जहुँ जहुँ गयो ध्रपनपौ खोयो, तेहि फरे बहु फंदा॥
जोगी करें जोग है नोका दुतिया ध्रयर न भाई।
खाँडत महित मौनि जटाधर, तिनहुँ कहाँ सिधि पाई॥
छानी गुनी सूर कवि दाता, ईजा कहिंहैं वह हमही।
कुँ स्से उपजे नहुँ स्माने छूटि गयन सभ तम्ही॥
हाँसे दिने तजो निगरा, निजुरै हरियद गहिया।
कहें हैं कियर गूंगे गुर स्माय, पुछे से काक्षीया।

### टि॰-[ गुर पद ]

१—प्रशानी लोग इरि (सर्ज प्राप हारो निज पद ) से विद्युत्त होकर यपानन अम पद में फॅस जाते हैं । २-व्यपने व्यपशे (स्वरूपने) १-अम के फन्दे में १ थ-विस्ताचारी । १-वीर । १-माया से १ ७-सारा यहंकार जाता रहा। द-व्यपमान और मान के भाव के। और वाम मार्ग १६ंद [सीजक

तथा दिश्य मार्ग के। एवं-हैंबा और पिड़बा के चक्र के। ६-सपना (करमाय कारक) समक्र कर (पूरी तरह)। १०---हरि-पद (गुरु पद) प्राप्ति का परमानन्द स्वसंवेद्य है, खतः कहने में नहीं ग्रासकता है।

(38)

पेसे हिस्सों अगत जरतु है, पंडुर कतहूँ गरह धरतु है।

र 
मूँस विजाई कैसनि हेत्, जँमुक करे केशर सों खेत्।

प्राचरज इक देखदु संसारा, सुनहा खेदे कुँजल प्रसवारा।

प 
कहाँहैं कवोर सुनहु संतों माई, इहै संधि काडु विरक्ते पारं॥

# # द्रोका #

( आम-विमुसता )

9-माया के फन्दे में पड़े हुए संसारी क्षेम सर्वान्तरातम और धानन्द-धन ऐसे हरि ( सर्व कर्व्यों के हरण करने बाले, निमानन्द) से "लाह है" धर्यांच यित हो रहे हैं। (धला हो रहे हैं) इतना ही नहीं, हरि ना साधात करने बाले महासमा तथा भक्त जनों से भी संसारी क्षेम लहते फमहते रहते हैं सो "परहुद कर्महूं गरक घरता है" क्या पांदुर ( जल का सप ) गरुद को पकड़ सकता है? कभी गहीं। धर्यांच संसारी लोग ज्ञांची तथा मक्कों को धपने खप्त से निचलित नहीं कर सफते हैं।

२---श्रव यह बतलाया जाता है कि:---श्रज्ञानी लोग वद्यकः \ गुरुषों से ते। प्रेम करते हैं, शौर सत्य उपदेश देकर पाखवडों से हटाने वाले ि गुरको से बैर करते हैं थे दोनो ही बातें चलुचित हैं। "मूस विलाई पैसन हेन्"। प्रयांत निलाई (वाबक गुरु) मूस=चलानियों के हितवारी कैसे हो सकते हैं, वयोंकि वे को स्वार्यंवय उनसे प्रेम करते हैं। और "जरतुक करें केहरि सों खेनू"। प्रयांत केहरि के समान निर्मय हाती-पुरुष तथा भक्त जनों का जरतुक के समान मय-कातर चलानी लोग क्या परामय कर सकते हैं। क्यांप नहीं!

३—संसार में यह तो एक यहा भारी श्रवरत है कि "सुनहा खेरे कुआर भसवारा"। हाथी के सवार ज्ञानी-पुरुष प्रव अको को कुकुर के तुस्य संसारी लोग दराते हैं, अर्थात् नाना प्रकार की श्रापत्तियाँ उपस्थित करते हैं.

करते हैं,

ध—कवीर साहय कहते हैं कि है सन्ती 1 बाप सुनिये "यह सन्धी काहु विरत्ने पाई" हरि का सच्चा परिचय ते। किसी किसी के मिला है। अधिक खेग ते। हरि-उमों के कन्दों मेही पढ़े हुए हैं। नोट—हसमें विरोधामास बलड़ार है। लच्च—माले वर्ष विरोध को, यह विरोधा-मास । (भाषा भूषण)। हल प्रसह में यह कैसा बच्छा भजन है कि— हूँ तो राम सुमिर जा जहने है॥ टेक॥ कोरा-कराज करते स्वाही, सिल्दर पहरुत वाको पड़ने है। सैं तो ।॥

इस्ती चलत है यपनी गति से इतवा भूके वाका भूकने दे । देवी देवा भूत-भवानी पवर पूर्व वाको पुजने दे । कहुँदि स्पीर सुनो माई साथा ी गहफ पट बाको पहने दे ।

(80)

पडित बाद घदै सो भूठा।

राम कहें जो जगत गति पाये, (तब) खाँड वहें मुख मीठा।

पायक कहे पाँज जो डाहै, जल कहे त्रिया हुमाई।
मोजन कहे भूख जो भाजे, तो दुनिया तरिजाई।
ननके संगक सुवा हरि बांजे, हिर-परनाय न जाने।
जो कपहुँ उद्दिनाय जँगन महुँ, तो हिर सुरिनित झाने।
नितु देखे विश्व अरस परस बिहु, नाम लिये का होई।
धन के कहे धनिक जो होई, निर-धन रहूँ न काई।
सोची प्रीति × विषय माया से, हिर भगतन का कांकी + ।
कहिई कविर एक राम भजेचिनु, बांधे जमपुर जांसी।

## टि॰-[ अन्य दिखास ] १-अद विवाद (फगड़ा) >--राम परिचय के विवा केवल रामनाम

के वहने से। ६ —विद बह असम्बर-परम्परा-सम्भवरूप की धारण करते. ती जिनाजाने हुए राम नाम के अपने से भी मारी दुनिया सतार सागर से पार हो जाये। ६—राम समैधा राम के स्वरूप परिचय के जिना। [आम-साक्षश्चार के बिना]। १—जाता है। भागार्थ—"नाम न विद्या ती का हुआ जी खन्तर है हेत। पतिबरता पति को भन्नै कब्हु नाम नहिं सेत ॥ (आह-मार्गी)

#### (88)

पडित देखहुमन महँ आनी।

कडुयो । द्वि कडाँते उपज्ञी, तबहुँ द्वित तुममानी ॥

छक्त पुरु नलके साम। × स्त्र पुरु हेतु। + स्त्र पुरु हासी। '

<sup>†</sup> कपु॰ क्टुट्हुं।

क्षेत्र किय के सगे. घटही महें घट सपने।

प्रमन्ट-कवंन होय पुतुमी प्राया, हूनी कहीते उपने है

प्रमन्ट-कवंन होय पुतुमी प्राया, हूनी कहीते उपने है

प्राय चौरासी नाना वासन, सो सन सिर भी मांटी।
पूर्त पाट सकल बैठाये, छूनि जेतवीं काको + १॥

छूनिहि जेयन दूनिहि प्रयायन, छूनिहि जयत उपाया।
कहाँहिं कविर ते छूनि-विवर्जित जाके संग न माया॥

## टि॰-[ छूवा छूत विचार ]

१-भजा कहिये तो सदी। १-पवन बीर्य और रक्के सन्तन्य से गर्भाराय में गर्भ रहता है, जननतर यह क्रमरः फेन पुर्बुद कजल और पेशी रूप को धारण करता हुत्या शरीर रूप में परिवर्तित होकर, सपर्वे=बहता है। १-परचाद पूरी समय होने पर मिया पूरक नाम बाले श्रष्टश्व-फमल (माभी चक्र के नीचे रहने वाले गर्भ) से वालक प्रथियी पर श्राक्षा है। सब मनुष्यों के जन्म का यही प्रकार है, इस दश्य में यह प्रश्न स्यामाविक ही होता है कि, "यह जनासा छूबाळूत का भूत कहाँ से पैदा हुशा है,, १ ४-औरासी लाख योजियों में घटे हुए प्राध्यायों के विविध शरीर रूपी अनेक बर्तन, सह मलकर मिट्टी बन गये हैं। ४-ईरवर ने अपने सब पुत्रों को एक ही (पृथ्वी रूप) पीड़े पर पीठाया है। मला जब बतलाहरों आपमें से कीन सा माई श्रव्हत है

पाठा॰--- × स पु॰ सीचि जेत घोकाटी।

पायक कहे पाँच जो डाई, जल कहे त्रिपा सुकाई।
मोतन कहे भूम्य जो माजे, तो दुनिया तरिजाई।
न न हैं: संगढ़ सुवा हिर योजे, हिर-परताय न जाने।
जो क्याई उद्दिताय जेंगन महूँ, तो हिर सुरिनन ग्राने।
निजु देखे थिंतु धरस परस निजु, नाम लिये का होई।
धन के कहे धनिक जो होई, निर-धन रहें न काई।
सांचा प्रीति × विषय माया से, हिर सगतन की फीसी + ।
कहिई कविर एक राम मजेनिजु, योथे जमपुर जौसी।

## टि॰-[ चन्घ विश्वास ] १--माद- विवाद (सनदा) २--सम परिचय के दिना केवल समनाम

के वहने से । ३ ---विद् यह असम्भव-परम्परा सम्भवस्य की धारण परिते.
तो विनाजाने हुए राम नाम के अपने के भी सारी दुनिया ससार सागर
से पार हो जाये । ४--राम समैया राम के स्थस्य परित्व के बिना ।
[आम-साकारकार के बिना ] । १--जाता है ।
भावार्थ-''नाम न लिया तो का हुआ जी खन्तर है देत ।
पतिवरता पति को भनी कबहु बाम नहिं लेत ॥ ( फ्रह्म साली )

. . . .

#### (81)

पडित देखहुमन महँ जानी।

कहुथो । ह्युति कडाते उपजी, तर्याहेँ ह्यूति तुममानी ॥ —

<sup>·</sup> ७क पु० नलके साथ। ४ ख पु॰ हेतृ। + स प़॰ हासी। ' † फ पु० कड़ दहं।

۵

## टि०-[ छूत्रा छूत विचार ]

9-मला कहिये तो सद्दी। २-पवन वीर्य चौर रजके सायाण्य से गर्मायव में गर्म रहता है, जनम्बर यह क्रमरः फेन खर्ष्ट्रद क्लल चौर वैद्या एक को धारण करता हुआ शरीर रूप में परिवर्तित होकर, सपर्धे=बदता है। १-परचात पूरा समय होने पर मिया पूरक नाम वाले अप्टर्शक-कमल (नाभी चक्र के नीचे रहने वाले गर्म) से शालक प्रधियी पर शाता है। स्व मतुष्यों के जन्म का यही प्रकार है, इस दरा में यह प्रद्रम् स्वाभाविक ही होता है कि, "यह चनाला छुवाछूत का भूत कहाँ से पैदा हुआ है, १ ध-चौराली जाल योजियों में बटे हुआ है। से प्रवास का व्यत्ति ताल योजियों में बटे हुआ है। से प्रवास का व्यत्ति सह प्रवास के विविध्य ग्रारी रूप) योजे पर परिवर्ष में प्रवास सव प्रवास के प्रवास का प्राप्त साम प्रवास का प्रवास

पाठा॰--- × स पु॰ सीचि सेत धाकाटी।

संजम साहन भाव निहं उद्दर्ग, सो धों एक कि हुजा। गोरत राम एकी निहें उद्दर्ग, ना यह येर्-विचारा हरि हर क्रका निहें सिय सीत ना यह तिरुप ध्रयारा। माय बार शुरु जाके नाहीं, सो (धों) हुजा कि ध्रकेला। कहाँ कि किर जो ध्रयकी दुकी सोह कु हम चेला।

करम धरम किन्नुना नहिं व्हर्यों ना वह मंत्र न पूजा।

टि॰-( स्वरूप स्थिति एवं तत्व- विचार )

१-निज पद, स्वरूप में । २-व्यक्ति । ३-वन्द्रमा ।४-निरअन

(मन) १-ई ॰ ६-भजा ऐसी स्थित में उससे एंक कहा जाय य दा। भागाथे-यह न दैत है न चर्ट्त ई क्यांकि ये दाओं सारेफ हैं कीं यह लाक्ष" निश्चेक हैं। ७-आाद्दाम [ खबतार ] द- वर्ता वाचे निश्चंत्रतेऽत्राप्य मनसा सह"। ६-वर-तन पाकर । ॰मातुप-कम्म हि पाय नर काहे का क्यूँडाये"। १०-इस क्यन से ज्ञाता को शहना और क्ता की प्रधीनता स्थित होती है। यह असाधारख उपदेशकों का एरम गुख है। 'दादा माई बाप के लेखा, परनन हाइहो बन्दा। यह की प्रिया जी निरुद्दे सी कन सदा चन्द्रा"।

#### (88)

. मृमदु पंडित करडु विचारा, पुरुष है की नारी (हो) ब्राह्मन के घर ब्राह्मनि होती, ज्ञोगी के घर चेजी (हो)

ब्राह्मन के घर ब्राह्मन होती, ज्ञामी के घर चली (हा) कलमा पढ़ि पढ़ि मई सुरुकनी क्रजिमहैं रहित क्रकेली (ही) गव्द ]

चर ना बरे ज्याह ना करई, पुतजनमायनिहारी + (हो) कारे मुँडको क एक न दांटे, अजह आदि कुँ पारी (हो)

में के रहें जाय नहिं ससुरे, सहि संग न सोवे (हो)
कहें हिं कविर ये जुग जुग जीवें, जाति पीति कुल रहें ये (हो)
# टीका #

# ( घने।सी नारी )

1—हे पिटलो । जाप लोग इस बात को समस्मिपे और राष्ट्र विचारिये कि यह माया पुरुष है या को है। इसकी प्रबळता से ती यही मालूम दोता है कि यह पुरुष ही है, क्योंकि इसने सारे संसार की याँच

रवला है ''र्याघे ते छुटे नहीं ज्ञानी।''

२—इसकी अवटित-घटनाओं का गोदा सा परिचय में धावको ्ता हुँ "नासाय के घर नासायों होती, जोगी के घर चेजों । इस माया ने अवशिक्षण (चेदादि विद्या) रूप से तो मासायों के हदयायारों के इस तत कर जिया है। भाग यह है कि अधिक तर माहाय जीग घरगा विद्या (कर्मकाण्डादिकों) के अब्ह्यार में पट कर घाण्यविद्या से वन्तित गह जाते (। भीर चेती (दश सदा तथा हुण्यतिजी) यन कर बोगियों के विद्यों

पाठा० --- + पुत्र अनुसावति हारि । ः कारे सूँ ह कांनो नहि छेहें ।

१७६ [वीतक माराप-यह है कि योगी क्षेत्र दुबडन्सी की सुपार ने तथा

मुद्राधी के सिद्ध करने की ही धुन में सदा लगे उहते हैं, म्राप्म-चर्चा सुनने का ने। उनकी अपनार ही नहीं मिठता है। बीर भी देखिये कि यह माया सुरुशे के घरों में कड़मा पढ़ कर सुरुकती वन कर बैठ गई है। माव यह है कि निकाह के समय मुसजमान लेगा वर श्रीर वर्द की कक्षमा पढ़ाते हैं. भी माया रूप है ही। चतर्व मानें मावा हो मुपलमानें की वहा में करने के क्रिये कलमा पढ़ कर तुरुवनी बन बैठी है। इस प्रवार मारे समार के। अपने फन्दे में फॉसती हुई भी "कखि में रहति सकेवी"। स्वयं निर्यन्य होकर विचरती हैं। कवि अधर्म-प्रधान युग है इसकिये 'कलि' में कड़ा है । ३---यह माया रूपी स्त्री तो ऐसी नटखट है कि वर ( ग्रेष्टज्ञानिये। क्षेर ) नहीं बरती है, प्रर्थाद ज्ञानियाँ से समाई ( लयन ) नहीं जोडती है *।* द्यीर ग्रद चेतन मे विवाह मी नहीं कश्ती है। इस प्रकार प्रापाततः विमना होने पर भी यदि सुरुप-दृष्टि से इस माया के चरित्रों का निरीचय किया नाप ते। स्पष्ट ही यह विदिव हे। अता है कि वह माया ते। 'पुत्र जनमादन हारी" श्रवीत् भाषा चेतन की सत्ता से शबक्ति बीवेशों की तथा प्रमञ्ज को बार बार पैदा करती करती थक मी गयी है। यह मांगा की

विमला होने पर भी यदि सुरुम-दृष्टि से इस माया के वित्तों का निरिचय किया नाय तो स्वष्ट ही यह विदित्त हो आता है कि यह माया तो 'पुत्र जनमावन हारी'' अर्थात साया चेतन की सचा से उपकित जीवेगों के स्था प्रश्न के बार बार पैदा करती करती यक भी गयी है। यह माया की ग्रा सीवा है, जिसके जानी ही जानते हैं। माया के चीर चीर चीर पूर्व पह माया की ग्रा सीवा है, तिसके जानी ही जानते हैं। माया के चीर चीर पूर्व पह भी काले मूं उन्हें की ( च्यानी के ) नहीं होता, तो भी जाया एकि माया प्रत्य तक अविवादिना ( जुनारी ) ही बनी हुई है। माय यह है कि माया ने सीवें वेश में कर किया है, परन्तु माथा से दिसी कज़ानों ने पित वन हर स्थित नहीं किया 'पूरा विन्तु' न मोशाया हमका यही विरोत ।''

क्योंकि, चींटी ने प्रद्वा वर्षन्त सारा संसार तो माया ही का पृत्र ( वार्ष ) है; ग्रत वे सब माया के पति किस तरह बन सकते हैं।

थ—कथीर साहच कहने हैं कि यह माया मैंके = नैहर (संसार ) में ही रहती हैं। चीर साह्ये (निजयह, आरंगयह) में तो पैर भी नहीं देही हैं। मोर यदि किसी प्रकार सामुताल में चली भी जाव, खर्वांत चेतन हो पायितत कर भी को, ती भी "सांह संग न सोवें' सांह = शह चेतन में ती शान के विना माया का ल्य कहाणि पहीं हो सकता है।

चव माया के फ-रे से जुटने का सर्वे तम साथन यनाते हैं। जी जाति, विद्यादि सौर कुनादिकों के खह बार को होन्ह रेते हैं, सौर म्यस्य परिवय के लिये सतत प्रयत करते हैं, वे निम स्य का साह्या कार कर से "द्वाग युग जीवें" सर्पाद सरीव स्थमर (जीते) रहते हैं। योड़े काल के जिये समर तो हेवता सी है। जाते हैं, इसलिये 'द्वाग युग' (सरेव) पद हिया है।

( 8% )

को न मुवा कहो पंडित जना ≉ सा समुक्ताय कहो माहिसना श मुवे प्रश्ना विस्तु महेसा क पारवती सुत मुवे गनेसा। मूवे चर्द मुवे रिव् सेसा ≉ मुवे हर्जुमत जिनि वांघल सेता। मूवे किस्त मुवे करतारा ≉ एक न मुवा जो सिरजिन हारा। कहाँहिं कबीर मुचा नहि सीई # आके प्राक्षा गँवन न हैं। है।

द्धिव<del>ँ</del> ( मृश्यु विश्वार )

1—पहाँ पंद 'को न' ऐसा सिक्ष पद-पाठ ( क्रक्रम खक्षम पाठ) प्राचीन सिक्षित पुस्तको में हैं । र — मुक्क्षो । र — इन्होंका अधिकाशसान रूप की मरण है। " अधिकार समाप्येते अविद्यानित परम्पदम् "। ४ — सेंद्र सम्बद्ध में पूरे सहायक थे । र — गुजानिमानी, कर्तांपने का आह्रहर रक्षने वाले । " यहकार से एवं मोक्का "। " खह्रहर विमुद्धामा कर्तांद मिति मन्यते ( गीता ) ६ — सक्तमात्र से सर्वन क्षादिक व्यवहार कराने खादा ( ग्राह्म चेतन ) ७ — उक्क आस्त्र-तत्व की साचात्वार कराने खादा, ग्रुक्य — पुरुष ।

(86)

पंडित अवरत पक वह होई।

पक मरे अवले अन नहिं खाई, एक मरे सिक्षे रखोई।

फरि सनान देवन की पूजा, नो गुनि कार्न्य जनेक।

हेंदिया हाई हाई यरिया सुख, अव पट करम बनेक।

घरम करी जहें जीव वधे तहें, अकरम करे मेरे माई।

जो तोहरा की ब्राह्मन कहिये, (तो) काको कहिये क्साई।

करोंहिं कबीर सुनहु हो सती, भरम भूलि दुनियाई।

अपरमपार पार परसोतिम, या गति विरली पर्छ।

### टि॰—( मांसाहारी बाहार्को से प्रथ )

१-- पर के आदमी के मरने पर । १-- वकरें आदि के। मार कर विधि पूर्वक रसे हैं [ मे। जन ] बनायी जाती है। १-- प्रहिंसा ध्रष्ठोध धादिक नवगुषी अनेक (यज्ञोपबीत ) इन्चे पर धारण इनते हुए भी ऐसा पृणित कार्यं करते हैं यह आश्रयं है। ध-इस दर्म से त्राए के पट्टमीं की यही प्रतिष्टा हुई यह, काक् (परिहास-वचन) है। १--धर्म की प्रधानता होने ही के कारण जिस यज्ञ की संज्ञा ही 'धर्म' हे। गयी है, "तत्र यागादि रेवधर्म-" ( मीर्मासर ) इसी परम पवित्र यज्ञ में चार लेश पशु बघ रूप महा पाप करते हैं। श्रवना धर्म स्वानेत में हिंसा स्वी भधर्म किया जाता है। ६— "जीवत जिय मुरदा करे करमहि" भवा कसाय।" (साखी संप्रद्व ) ७---निर्लेप-ग्रारमदेव सब विकारी मे रहित है। उत्पद्मा परिचय किसी विरक्षे के होता है।

भावार्थं —"जिम्बा स्वाद के कारने ( नर ) कीन्हे जहुत छ्पाय"

( ४७ ) पाँड़े वृक्ति विवहु तुम पानी ।

जिहि-मटिया के घर महँ वैठे, ता महँ सिस्टि समानी। क्षपन कोटि-जादव जह भींजे, मुनिजन सहस्त घटासी। पैग पैग# पैगंबर गांडे, सेा सम सरि मौ माँटी। (तेहि मिटया के माँडे पाँड़े, बूक्ति पियह तुम पानी।

पाठा •--- क, प्र. परग परग पैगम्थर ।

मञ्ज फरह घरियार वियाने कियर नीर जल भरिया।

नदिया भीर नरक 'बहि आवै. एस मानुष सम सरिया।

। हार महरी ऋरि गृद गरीगरि, दूघ कहाँते आया।

सा ती पाँढे जंबन वेठे, मटियाँई द्वृति लगाया।

चेद कितेव झाँड़ि देहु पाँड़े, हैं सम मन के भरमा।

1-- इंपण्डित ! कार जाति पूत्र कर पानी पीते हैं, परन्तु तन्त्री है

कहैं(हैं कथीर सुनहु हो पाँडे, ई सम तुहरे करमा। ं टि॰—[बख-विचार] •

स्वरूपे। (व्यितियों) का विचार नहीं करते हैं। र—जिस एकी में गर कर सड गये। पैग पैग = पेंट्रा के में। र्—जिस प्रकार नेत-माता का दूप श्रीस्य धीर मरना के। रस्त्रं करता हुना विक्रवता है। परन्तु अपनी भ्रेषता के कारण प्रपत्नित नहीं हो। सकता है, इसी श्रकार प्रस्ती (पूट्यी) माता मी किसि मनुष्य के बेवल छु देने से अपनित नहीं है। सकती है। ए—गडी गर्जा राप्ने रस्त्रे। र—पूट्यी में। र—प्रपत्ने सन्तानियों की लगई हुई सुधा सुत को सिद्धे करने के लिये येदों के श्रमाख देना होड सीजिये, क्योंकि यह नर्शन एक छुट सीखा कार खेलों के मन की कर्ष्यता है। बेर में तेर

"माझयोऽस्य मुखसम्मीन्" इत्यदि संघ से युक ही दिता से सवी की रूपांच का विधान है । देसी स्थिति में किसी माई को निस्तस्य (जन्मना) भीच ठडराने 'का प्रांपकी तथा क्षथिको है। ०—वैदिक— विचार से तो यही ज्ञात देाता है कि, थे सब आप ही लोगों की करतृतियां हैं।

भावार्य-चाप लोग चप्रजन्मा धर्षात् सब लोगों के नवे भाई हैं। इस कारण स्वाधित दोटे आहवां को गले में लगाना, और वनकी शिवा धीर दीवा के लिये सदैव सनके बहना, धाप मधी का परम-चर्मा है। "प्नदेश-प्रस्तस्य सकाराद्यक्षमाना । स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेत्र प्रथिन्यां सर्वेमानवाः" । (मन्द्र-)

## ( ≥< )

पंडित देखह हिन्य दिखारी, को पुरुपा को भारो । सहज समाना घट घट बांले, बाके चरित अनुपा ॥ बाको माम काह कि हिली के, (मा) क्वाके वरन न रूपा । तें में काह करिस नल बांदे, का तेरा का मेरा ॥ राम खोदाय सकति सिव पके, कहुआें काहि निहोरा । पेंद पुरान कुरान कितेया, नाना भांति यदाना ॥ हिंदू तुष्क जहनि को बोगो, ये कल काह न जाना । जुव-दरसन महं जो परवाना, तासु नाम भन माना ॥ कहंहि कारिर हमहीं पै वीरे, ईसम-खलक स्रयाना ।

पाठा०— ३क, पु. वह ।

### डि॰—ि चारम विचार ने

१—धाःमा न पुरुष है न सी है । "हंस न नारी न पुरुष है" २—वह मयों में एक रूप से स्थापक ( विद्यमान ) है। ३--एक ही 'तप्व' के राम सुदा. यित चीर शक्ति चादिक धनेक नाम हैं । बहारता ,के कारब उक्त म्यन्तियों में स्वस्त मतो के अनुमार हीन और श्रेष्ठ तुद्धि करते हुए उन्हीं की प्रमुखता के जिये निहोगा= न्तुनि किया करते हैं। ४-- स्मी एक तत्त्र का वर्णन बेदादिक नाना प्रम्थों में नाना प्रकार में है। हम यान की चर्चि-वेंकी ( ल्डाइ ) हिन्दू थैं।र सुपन्नमान वर्गेरद नहीं समस्रते ई । सुनिपे अ द्वीनां वैचित्रवादनुकृटियनानाययनुषां नृत्वामेका सम्ब स्वमसि प्रवा मर्पंव इव १ ( शिवमहिस्त स्ते।तम् ) तयान्यं शैवाः समुपामते शिव इति बद्दोति वेदान्तिना बादा हुद्द इति प्रमाख्यस्य बर्तेति नैपा-विद्याः । चहेद्वित्यव जैनग्रामनततः कर्नेति सीमांबद्याः साऽर्थः बी विद्धातु मोक्करदर्वी न्नैबोक्यनाया इति ै र—जेली जंगम से वड़ा सैन्यामी दरवेश । छडडे कहिये बाह्मन ची घर जी उपरेश "ये धः दुर्गन (चेप घारी) कइटावे हैं। ये खेग स्व स्व सतानुमार करियत <sup>6</sup> पद्यपति <sup>7</sup> सादिक नामी के शामायिक सानते हुए सीरों से ऋगडते रहते हैं। ६ -क्वीर साहब कहते हैं बाप सब विश्वपी शहिये, परात्रप की में अपनाता हूँ।

( 38 )

दुमदुम पंडित पद निरवान, साँम पर कहवाँ यस मान #।

उँच निच परवत हैला न ईंट, रिनु गायन तहुँ वा उटे गीत ॥ कोसन प्यास मेंदिल नीहें जहुँवा, सहसीं घेतु बुहायहि तहुँवां। निते अमायस नित संकातो, निति निति नप-गृह वैठे पाँतो। मैं सोहि पृत्रों पंडित-जना, हिद्या-ग्रहन लागु केदि एना। कहाहिं कथिर पतनो नहिं जान, कवन सबद गुर लागल कान॥

## टि॰—[ भारमा की ज्ञानरूपता का वर्णन ]

इय पद्य में रूपकातिश्योक्ति से सर्यास्त-वर्णन के द्वारा जनारमज्योतिया का रादन भीर भारम-ज्योति (स्व-प्रकाश) का ग्रंटन किया गर्या है। १--सामा पड़ने पर । भीर इसरे पद्ध में शारीशन्त है।वे पर ) १ -- सूर्य । भीर दूसरे एक में ब्रह्म-ज्योति का प्रकाश करी। सूर्य । ३—हठ योगिया का मसर । ४—महारद में चनाइत शब्द होते हैं। ४—सारिक-बृत्तियों का सस्य प्रस्तवया होता रहता है। ६--सुपुरक्षा नाडी क प्रवय होने से ईडा थीर पिगला का लय है। जाता है इस कारण 'बितै चमावस नित संकांती'' कहा है। ७—नव हार। द—सद्गुरु का क्यन ( प्रश्युत्तर )। ६—तुम्हारे हृद्य में उक्त भ्रष्ठानता रूपी प्रदेश कर से लगा है। १०—भौतिक प्रकाश ( अझ-ज्योति ) चीर भौतिय ग्रन्स् ( अगाइद् श्रन्स् ) मृतों के सम्यग्ध से ही होते हैं। फश्चन पण्चरव प्राप्ति के खन-तर दें।ने। ही जीन है। बाते हैं। उक्त दे।ने। पदार्थों के विजीन होने पर भी जिस सूर्य का प्रकार श्रास्तान रूप से विद्यमान रहता है वह ' जात्म मानु " है, वसी के दर्शन से निर्वाय-पद मिलता है। तुम्हारे गुरु का वह उपदेश किस काम का है जिससे इतना भी बेाघ व दे। सका ।

१६४ . [घोजक

( 30 )

धुम युक्त पंडित विरया न होय, खाघे (बसे) पुरुष खाघे बसे जीय।
पिरया एक सकल संमारा, सरग सीस बरि गयल पतारा॥
र्वेर पर्दुर वॉविस पात, धन-परोह लागे चहुँ पास।
पुलें न करे याको है यानी, रैनि दियस विकार खुपे पानी॥
कहुँहैं कविर किङ्क खड़लों न तहिया, हरिविरयामतिपालिनिजहिया।

🛎 टीका 🏶

## ( विम्ब-रूप )

:—हे पश्चितो ! इस संसारका कुछ के तरम की चाव लोग सूच समक लीजिये ! वस्तुनः यह संसार "विश्वा न हें। ये" खुछ नहीं है, वर्गेकि मूख तो केवळ जब होता हैं, और यह संसार-हुछ तो चित्रविदात्वक है, प्रधींत् जद चेतन उभय रूप है, वर्गेकि "आधे बसे पुरुष प्रापे बसे जाय" माव यह है कि संसार महति चीर पुरुष के सन्दरभ से बना है ! श्रीर जीय- नारी, महति, (जह) श्रीर पुरुष, (चेतन) हन देगों भागों में विभक्ष है !

२—यह संसार इस प्रकार का नृत है कि स्वर्ग-सेगा ती इसकी पार्टी है कीर पाताज लोक बढ़ है, क्षयाँत् पाताछ में स्वर्ग नक संपार-युद्ध फैटा हुका है।

२—प्रारह भास चीर चीवीस पचारमक-काळ ही इस विश्व हुइ की ऍखुड़ियाँ और एचे हैं। धर्मात् काळ सी खचैतन होने से संगर ही के

१८४

शन्द ] यन्तर्गत

क्षन्तर्गत है। धीर नान्गकामना रूप बरेश्ह ( अटाओं ने ) हमके। सथ तरफ से घेर कर, बान्ध श्वका है, क्रवॉल् यह संसार कामनाओं के ही धाश्चित है। बटादिक पुराने कृषों की डनकी जटार्थ थामे रहती है। इस प्रसंग मे रहीत कवि ने कैसा कप्छा दोहा कहा है। "खावत काज रहीन हैं, धन्यु विरक्ष गहि मोह। जीरन पेकहिंके भने, शरतत वरहि वरीह"।

४—विश्व युक्त में क्रीश बृक्तों से यह मी एक विशेषता है कि इसमें

न झान रूप कुछ ही लगते हैं, न मुक्ति रूप फल ही लगता है। यह उसकी बाती = चाइत, रवकाव है। कर्यात् संसार परित्यम क विना झान द्वारा मुक्ति नहीं मिल सकती है। "जी गिरही परपंच न होते नुपति जँगल क्या जाते ! दे पाइन परस्त लेली को दक्त करी क्यो खाते"। संपार-पुक्त में यह भी एक विचित्रता है कि, कान क्रोवादिक विकासकी पानी रात दिन इस पेड़ से चृता ही रहता है वही वेड उपति परल्य का विपया सर्व विकारी" भाव यह है कि रूच अपने पेरेंग से (जहां से ) पानी पीते हैं हुसी से हुनों को पाइन कड़ते हैं संसार भी एक वृक्ष है अत वह कामदिक विकार स्पी पानी को पीता है, और सहैव उक्त विकारी को हो छुवासा रहता है। ठीक ही है "जी रहे करवा सा विकरे देटी"।

एक्षीर साहब कहते है कि जब हरि-माली नन्हें पांचे (सूक्ष्म प्रपच) की रचा में लगे हुए थे अस समय यह कुल स्पूज वसारा नहीं था। मावाये—स्यूल बगद के नष्ट हाने पर भी सूक्ष्म प्रपच श्वरविष्ठ रहता है, क्योंकि झानामि के यिना वासनाकुर नहीं जलता है।

( 坎)

युभा युभा पडित मनचित जाय, कवहुँ भर्राज बहे कमहुँ सुवाय।

प्तन उमे प्तन हुमे एवन झौगाह, प्तन न मिली पाये निर्दे थाह।
निर्देश नहीं सँसारि क बहै नोर, मौज न मरे केवट रहे तीर।
गांपरि निर्दे बँघली तहुँ घाट, पुरस्ति नाहिं कँचल महैं याट।
फहाँहें कविर है मनका घोए, वैठा रहे चलन चह बोए।

#### ( सन की लीटा )

) — है पण्डित। ! आप सोग विचा चीर सदाचार सरवब होते से विचार ग्रील हैं, हसलिये समाहित-चिन होकर इस अन के स्वरूर को मृद समक्क लीजिये, निससे कि खाप अन रूपी नदी में न यह सकें। वह अन रूपी नदी किसी समय (कार्य में सफडता होते से ) तो दिग्रचित हस्साह तथा भागा आधा रूप कट से अर जाती है, पूर्व किसी समय ( बार बार पसफखता होने से ) ३क नदी का जपार-अनेस्य-अब जहाँ का नहीं बीत हा जाता है।

२—मन की धारा में बहते हुए खेगों की घटनाए सुनिये-प्ये से गि कभी तो जवे = कछ के अवर था जाते हैं, चीर योड़ी ही दर में किर हुए अते हैं, व्यं कभी कभी तो उक्त खेगों की विक्त्य-वदी धीरताह (प्रधाद ) है। जाती है।

भाषार्य — येग्य उपाय होत एटने से मनुष्य उद्युक्त लगता है, तबा ग्रसहाय होने से चिन्ता में हुब जाता है, एवं कमी कमी तो चिन्ता पेमी पट्टनी है कि वह समुद्द ही बन जाती है। मन नदी का याह श्रदानियों

पादा --- ैश ० पु ० सांसरि ।

সব্] (৯৩

को नहीं मिल सकता है, क्योंकि इस नहीं के चन्तवस्ता में मैं में होती हैं।
(ज्ञानश्रक्ति) धीर सतत विचार रूप ढड़वा ध्रञ्जानियों में नहीं होती है,
ध्रतपुत उनके 'रतन न मिले' ध्रयांत् निज पद (ध्राया-ताव) रस नहीं
मिल सकता है। साम यह है कि जिस प्रकार मृत्यु से निजंग होकर मोती
निकालने वाले मक्वीया लोग (गोसाखेत ) दरिया के नीचे ज्ञाकर मोतियों
के विकाल खाते हैं, इसी प्रकार सर्वेग निहुन्द होका निरन्तर दीर्थ
काल पर्यन्त छी। ध्रत्यन्त ही खाहर पूर्वक खात्मविचार में निमान रहते
याले ज्ञानी पुरुष ही घात्मतस्त रूपी स्त्र के जो सकते हैं 'मैय धातम दुर्वकीन लभ्यः'' । इस घारमा को चंचल चित्त वाले दुर्वज-हुद्द के पुरुष
नहीं मास कर सकते हैं, क्योंकि 'जिन खोजा तिन पाइवां गदरे पानी पैट ।
मैं पीरी युद्द हरी रही किनारे पैठ।

३—वस्तुतः देखा जाय तो यह मन व्ही नहीं हैं, क्योंकि नदी तो मूसरी जगह से कार्य हुए पानी से बढ़ती है कीर बहती है, परग्नु यह मन मदी तो स्वयं सांक्षिर, के अपांत् नाना संश्व्य और विश्वयों से भर भर के बहती रहती हैं;

सायार्थे—ह्मके संकाण जीर विकर्ण का प्रयाह कभी नहीं हकता है। इस मन-नदी में काम क्रोच कीर रागादिक बहे बड़े मरस्य (भारी मझिवार्यां) सदीव तैरते रहते हैं, वे मार्न में नहीं ज्ञाते, क्योंकि 'क्षेट रहें सीर' शानरूपी केवट ( मरुठाइ, चीमर) सदीव हस मन रूपी नदी के किमारे पर ही बंठा रहता है। बठ में पैठन से मरुठाइ ज्युपन जाठ से मछलां को भार सकता है। भाव यह है कि हृदय में झान का सम्वार ( प्रवेश ) होने से ही कामादिक विकार नष्ट हा सकते हैं।

[बीजक

४-- चय मन की क्षत्रनाधों का वर्षन करते हैं-- पेरम उरास्ता करने

१५५

वाले सब प्रकार के बेावी करने चरने गुरुवों की दीचा प्रवाली के चनुसार पिण्ड तथा ब्रह्माण्ड में चतुर्देश दे वाना कमलों की तथा भाना प्रकार के स्रोक्षें चैत होयें की कररना काके बन्दीं किशत स्रोक्षे में मदेव संयम ( घारणा ध्यान और समाधि ) किया बरते हैं। "त्रवमेकत्र संदमः। (वेगा दर्शन) । इस प्रकार निरम्ता अभ्यास के करने में संबक्षों की स्थिता एवं इद्रता के कारण मन न्ये करिस्त, तथा गंभई नगर के समान प्रतीति मान नाना प्रकार के ले। हो का भाभाम स्वप्नवन् तथा तदिन् (विञ्चती) प्रकाशवर् बनको चन्यास काल में भास बाता है। वस्तुनः ये सब मिध्या ही है इस सान को बताते हैं कि "पोड़कर नहिं वान्यत सहां घाट।" यह ब्रह्मायह पेरकर ( तालाव ) नहीं है जिनमें घट वथा सीढ़ियाँ वन सकें, एवं नाना प्रकार की कमल जताएँ लग सकें; तबापि येगी बेग तो प्रझाण्ड में रास दिन ही घाट थीर सीड़ी रूप नाना खेरकों की रचना किया करते हैं। चीत इसी प्रकार पिण्ड में भी नाना कमदों की तथा ( यहचकों ) की क्रवपना करते हैं। और प्राचायान द्वारा पर्वकों के भेदन से करिपत मार्ग बना कर रात दिन उसी मार्ग से बाया जावा करते हैं।

१—क्दीर माइच कहते हैं कि इन अशानियों के मन को बग्नक गुरुमों ने यह केवल चेका दिया है, इन सब विदम्बनाओं से मुक्ति कर्राण नहीं मिल सकती है। यह मन तो बहां का तहां (संसार में) ही नैदा हुचा है, त्यों के लोक चीर हीर तो इसी के नताये हुए पर हैं, जता हुन कि तरत मोद को से पेट नहीं मह सकता है। कुछ सच्चे साधन (जानिये के प्राप्त को से पेट नहीं मह सकता है। कुछ सच्चे साधन (जानिये के प्राप्त को से पेट नहीं मह सकता है। कुछ सच्चे साधन (जानिये के मत्र कर का महे। इन फ्रानियों के मत्र का काम तो इस कहात के चनुसार है कि 'पैदा रहे फ्रानियों के मत्र का काम तो इस कहात के चनुसार है कि 'पैदा रहे

चळा चहे चारा<sup>ण</sup> ये लेता चाहते हैं कि हम की सहज ही में मुक्ति मिळ जाय।

( 42 )

.वृभि) दुभि लीजे बहाबानी ।

घूरि घूरि यरपा यरपाया, परिया युद न पानी।
चिउँदो के पगु हस्ती बांधो हेरी घोगर खाया।
उद्धि माह ते निकरि झंझरी, चोर प्रीह कराया।
मेंदुक सरप रहै एक समे चिलिया स्थान वियाही।
निति उठि सिंध सियार सोंडरपे धदयुदक्षोन जाई।
(कवन) संस्य मिरणा तन वन चेरे, पारिच वाना मैले।
उद्धि भूपते तरिवर डाँहै, मच्च धाहरा खेले।
कर्होई कवोर ई ध्यदयुद झाना, को यहि झानहिं धृक्ते।
वितु पनी उडिकाय ध्यकासे, जीयाई क्षमरन न सुके।

\* टीका क

[ श्रनधिकार चर्चा ]

1—'सर्वे लिक्ट प्रदा कि जानास्ति किंचन।'' का पाउ आपासा सर्वे का पढ़ान व ल हे महाज्ञानिया। (बाचक ज्ञानिया) श्रव श्राप त्रोनों की आरी था गयी है इसकिये मेरी भी इस सुष्ठ जात को सुन दर समझ क्षीजिये। बारा यह है कि वियेक श्रीर यैंसग्यदिक साधना स १६० [ वीजकः सम्बद्ध अधिकारियों की तो 'यह अक्वासिन' (में अक्ष हूँ) इस्पादिक

महा वाक्यों का उपदेश देना शाखानुमीदित है हो, परन्तु आप बोग , तो धापिकारी परीक्षा के भी धना देकर गाजनिमीबिका करते हुई दवर्ष प्रस्तान के काले काले मेच वन कर, तथा साथन आद्दव की घटा की तरह पूम पूम कर सारे संसार में प्रकाशन की ही कड़ी छाग रहे हैं; पर आरो देखिये तो सदी किमी भी धनिधकारी के हदय में धापके प्रकाशन की तो एक भी युंद नहीं पहती है, इसलिये विवाद पूर्वक उपदेश दीनिये।

२—दे मेरे भोले भाइयो ! आप लोग तो धनधिकारियों को ब्रह्मोपरंग्र देकर चिकँडी के पैर में हाथी वॉच रहे हैं। भाव पह है की विना सायन सम्मत्ति के चिचचुत्ति महानकार नहीं हो सकती है, अतपुत सिध्या मत्र भाव से मन नहीं रुक सकता है। मन के न उक्को से ही "खेरी योगर खाया" ऐसी ( धमा = माया) ने बीगर ( मेड्टिये के तुस्य जीवाया) के ला जाता। देखिये वह भी कैसा चालार्थ है कि इन अवधिकारियों की विच-वृष्टि रूप एम्झिर ( अळ की खेटी सी कुवकारी) धमितावन्द सागर निज रूप से निकळ कर ( विमुख देखर) इस उम्मी चैन्ही तथा सन्तर-संसार मूमि में धपना घर कर रही है। मावार्थ—विचर्या-ननों की दृति विचयाकार रहती है।

३—हन अनिषकारियों के हृत्य-निक्तन का तो जुलान्त आपने अभी तक सुना ही नहीं मुनिये | इनके यहाँ तो मेंडक ( अञ्चानी ) और सर्य ( यहाँकार देगों साथ ही रहते हैं | भावाधै—सहकार इनके। कीसे वचने देगा। भीर विक्रिया ( अञ्चानियों, की चित्तमुंचि ) ज्ञान रूप संसार सुख के साथ विवाह कर जिला है | भाव यहाँ है कि हासारिक सुन्य में विवाहिक कहायि सन्तार्ष्ट नहीं है। सकनी है | और भी भुनिये ] सिंह

रूप जीन मियार रूप मन तथा श्रष्टमास [अस ] से सर्देव उस्ता रहता है, सर्धात् मन ने तथा श्रश्यास ने जीव को श्रपने स्थीन कर विया है। यह श्रनोदी स्था कहने में नहीं श्राती है।

४—स्व यद बताते हैं कि ऐसे विवेकी ( स्रियंकारी ) अनों की मुक्ति में कोई संस्थ्य नहीं है जो कि स्वयने हृदयरूपी बन में विचरने वाले नाना प्रकार के संस्थ्य रूप मुगों को यर कर उनके ऊपर ( पास्य = चीर ) सद्-पुरु के उपदेग रूपी नायों को चलाते हैं, स्वर्यात सद्युक्त के बयन हास सम्पूर्ण संस्थों को निवृत्त कर लेते हैं। प्यं बृत्ति मृत्ति को आस्तानम्द समुद्र में आप्तावित कर माया-प्रयञ्ज रूप भारी पेड को जला उनले हैं। ( समुद्र के पानी से पेड जल जाते हैं) इसके परचाल प्रास्त साचारकार से मफ्ल रूप माया वाया उसके कार्य मन का भी व्य कर देते हैं।

र—कपीर साहेब कहते हैं कि यह जाप का महापदेश तो बड़ा जानेकिक है सीम ही शुक्ति श्वान का देता है, परन्तु इसकी समस्र कर रवतथा चारण करने चालो तो अधिकारी बहुत ही कम हैं, प्रधिक संक्वा तो ऐसे ही लोगों की है जो थैं।।ग्यादिक साधव रर पौलों के विना ही वहतर आकाश रूप महा में विहरना चाहते हैं और प्रयद्ध पंक में पड़े हुए भी अहमहासिम और शिवोई की हाँक लगाते हुए अपने आपके किया समस्रते हुए निश्क्त होकर यथेपलाचरण में मी लगे रहते हैं। स्टलु के बाद हमारी क्या रहा होगी यह इनका वहीं सुमत्रता है क्यां होगे यह इनका वहीं सुमत्रता है क्यां होगे के अपन से पटने हो। यएए के बाद हमारी क्या रहते हैं। स्टलु के बाद हमारी क्या रहते हैं। स्टलु के बाद हमारी क्या रहते हैं। स्टलु के आप में पटने हो। यएए स्वाना से मानते हुए स्वय महा होने के अपन में पट हुए हैं।

ऐसे ही धनधिकारियों के बहा होने के श्रहकूर की अक्ष्य कर पंथी प्रन्थों में तथा धन्यान्य साम्प्रदायिक प्रन्थों में भी 🛭 बतलाया गया है। मेरी बुद्धि में तो ऐसा ही भाता है: क्यों (सच्चे ) ब्रह्मज्ञानी बहुत ही कम होते हैं, इम शात की भग्रवान् शङ्कराचार्यं ने भी चपने गीता माध्य में स्पष्ट ही का चीर बेदान्त के एक जीव बाद के बानुसार यदि ऐसा जाय शी अपरोच [ सच्या ] बहा झान किसी की हुआ ही नहीं है, यां भी सचा प्रहा जान हो जायगा तो उक्त मतानुसार सारे संसा हो जायगी इन्हीं सब विवाद-प्रस्त जानों को समस कर धर्म रमाओं ने निष्डण्टक तथा सरल सार्व का अन्तेपण किया है राज मार्ग से चळने के बिये प्रमुशगी घारम जिज्ञासुधी हो ' दिया है। परन्तु कितना ही सरल क्यों न हो तथापि यह भी। ही है इपलिए शन्दल दौष का दशका चलते रहना प्रिशी धायनत ही आवश्यक है। क्योंकि विना प्रक्रार्थ के पास पर सक्ते हैं। "कई कशिर यह मन का धोल, बैठा रदे चलन वर्षे मार्ग चलते जो गिरे, ताको नाहीं दोप। वह कभा पैप्र गई करड़े केंप"। "थे।डे ही में बहुत है बति समस्तर की यात। श्रियक समाय ते कर कारी है बात"।

एक-बीव-बाद का उदरोक छट्टैत बाद के प्रत्यों में सबिगेष गया है। यहाँ यह दिख्योंन मात्र काया आता है। 'यहो जीव चैकमेन शारि सतीवम् । खन्यानि स्वतरष्टशरिशायीव निर्धीः मपिस्वाप्तपुरुपान्तरमुक्त्यादिकमित्र कल्पितम् । अत्र चं सम्भावित सकलशङ्कोपद्भवचालनं स्वमदशन्तसविखधारयैव कर्तव्यमिति । (सिद्धान्नलेशसंप्रहे, १ परिच्डेदे, जीवेक्त्वविचारः)। तथा " स्रनादि मायया सुप्तो यदा जीवः प्रदुष्यते" इत्यादिश्रुतिब्वेकवचन प्राप्तेकत्व विशेधेनोदाहतस्तीनामनेकरवपरस्वामावात् । सार्वजनीनप्रमासिद्ध सदमुषादेनाबिरोघात् । ( बहुतिसिद्धी, १ परिच्छेदे, एकजीवदादः ) प्रक्रमीववादकी मूलमूत कुळ श्रुतीयां सीर समृतिया वे हैं। "एका देवः सर्वभूतेषु गुदुः " पुरश्रये कीडिति यस्तु जीवः, इत्यादि " 'देही कर्मा चुगोऽवराः', तथा शरीराणि विद्वाय जीर्णान्यन्यानिगृह्वाति भरः'' इत्यादि ।

( \$3 )

षहि विरवा चिन्है जो कोय, जरा मरन रहिते तन होय। विरवा एक सकत संसारा, पेड एक फूटल तीनि डारा। मध्य कि डारि चारि फल जागा, साखा पत्र गिनै को बाका। . येजि एक त्रिभुषन जपटानी, बाँधे ते दुर्टे नहिं हानी। कहेंहिं कविर हम जात पुकारा, पंडित होय सी लेहु विचारा ।

### # टीका #

### (संसारतरः ]

१--सद्गुर कहते हैं कि जो कोई इस प्रपञ्च-पादप को भन्नी भाति संपद्दिचान से कि यह क्षो श्रज्ञानी शुकों को ठगने वाला महा-नीरस

भीर वड़ा मारी सेंगर का पेट हैं, तो वह जन जशा भीर मरण रूप नाना दु सों से एट जाय । २-सहम में मुहन कीटाणु से लेकर डिरण्यगर्भ (पिना कह, प्रद्या ) वर्ष्यन्त चराचशस्त्रक यह सारा संसार ही एक महाकाय पूर्व है। इस वृच के श्रववर्धों का वर्धन सुनिये। मृलप्रकृति (माया ) ही इस गुज्ञ का मृत्य है, क्योंकि वर सव प्रश्च साविक है। बील समष्टिस्स ग्रारीराभिमानी प्रथम शरीरी एक खादि पुरुष ही इस प्रपञ्च पाइक का पेट (मध्यमाग) है। बनन्तर उस बादि पुरुष रूप तृत्व से कमाग्रन शक्षा, विष्णु धीर महेश रूप त्रिगुखाश्मक तीन दालियाँ निकर्श ये तीनों हेरता कमराः रजः, सत्त चौर तमोगुण के व्यभिनानी हैं, चतः येही शब्दान्तरित त्रियाया है इन्हीं के द्वारा इस त्रिगुयात्मक प्रपत्त्व की उरपसि, स्थिति श्रीर लय बार वार हुआ करते हैं। ३-इस विस्व-बृद की सध्य की जाली सन्द ग्रक में पुरुपार्यवतुष्टय ( धर्म, बर्ध, काम और मोच ) रूपी बार फल लगते हैं. प्रधांत कलगुष्यरूप विष्यु की आराधना से सर्व प्रकृपायों की मिदि होती है। बच्यावों की विष्णु आशधना का यही रहस्य है। यह एक डाजी का उत्तानत है। इसके ऋतिरिक रबोगुया रूप डाली में से काम कोचादि रूप सनन्त शासा प्रशासाय श्रीर नाना बासना रूप पन्ने इनन निकल पटे हें की कीन निठल्लू बैठा २ उनके। गिशा करे ! "कास पूप कोध पुष रजोगुकसमुद्रव । महाशनो महापाप्ता विद्येनमिह वैरि गुम्"। त्रादि पुरप एक वृत्त है निरन्तन वाकी दार। तिरिदेवा शासा भये पत्र भया संसार ॥ तथा सार शन्द स वांचिही सानह इतवारा हो। भादि पुरुष पुरु बृद्ध है, निश्न्त्रन दारा हो। त्रिदेवा शासा मये पत्ता संसारा हो। (बीजक शब्द)११४।४–बटा भारी वो चारचर्य यह ई कि वासना या थाशा रूप एक तुष्छ जताने इतनेवडे विराट् वृत्व को जह से जेकर चाटी

१६५

गद्द ]

तक थे। कर पैता लपेटा है कि न्यांदि कहाँ को तो हुने की इच्छा से इस नृप पर चट्टे हुद बड़े २ योगी भार इन्हासिमानी भी येचारे इसी धाशालता में फैस कर मर सये । क्लेकानेक श्वाय किये परन्तु न हुट सके । १— परम दयालु गुरु-ककीर कहते हैं कि हे भाइयो ! में पुकार २ वर कहता चवा हार हा है कि इस विवर्ड उरूप प्रचातक से दूर रही, और इसके नदरीके फलों को धारत फल समक कर न चलो और इस सिध्या धाया रूप खता को भी सत हुओ। जो एक्टित हों थे इस बातको विचार सें !

(88)

भ सर्हिके संग सासुर धाई।

संग न स्ती स्वाद न मानी, गौ जीवन सपने की नाई ॥

, जा बारिमिलि लगनसुधायों, जना पांच मिली माँड ग्रांसी।

, सखी सहेलरी मंगल गाँवें, दुख सुख माथे हरिदे चढावें ॥

, नामा कर परो मन भौवरि, गाँठी जोरि मई पीतयाई।

धरघा दे लै चली सुवासिनि, चौके रोड मई संग साई॥

मयो वियाह चली विन्तु दुलह, बाट जात समधी समुफाई।

करें कविर हम गोंने जैंथे, तरब कंत ले त्र चलाई॥

# टीका #

(कोह काहु का हटा न माना । मूत्र ससम कदीर न जाना ।)

न्स ग्रन् 
 इंडानी औव चिल्यक्ति रूप छी का यन्त्रक पुरुषों
 इाग मनःपपन के साथ मिथ्या विवाह, तथा सद्गुर हे हारा पुनः
सस्ये पति श्वस्-येतन (निजयर) की प्राप्ति का रूपक दिलाया गया है।

१६६ [घोजक यह चित्तराणि (जीवारमां ) माई ( गुद्धं चेर्तन, निकस्प ) के माय लेका दी (सासुर ) संसार में चाई है, धर्यान् साई सदीव इसके संग ही रहता है, परन्तु बज्जान क्या अपने पति को नहीं जानती हुई उसके परमा-नन्द निहार से सदीव बहुत ही रहती हैं। प्रमाद क्या इस जीव-राणि का सारा यौवन (नरसन) क्यां हो सपने की तरह चला गया प्रसप्त जीव संसारी

यन कर जन्म प्रस्का के चक्र में पढ़ गया। किसी प्रकार (मालिक की

स्या से ) फिर भी इस जीव राफि को मलुष्य करीर मिक्षा तो यञ्चक गुरुमों मे फिर भी मन: प्रयद्ध ही के साथ इसका विवाह कर दिया। र-ष्य विवाह का रूपक बतावा जाता है—मन, तुद्धि, चिच धीर कर्रकार दून चारों ने एक मत होकर इस जीव ग्रफि रूप कुमारी का देशदि संचात रूप मनः प्रयम्म के साथ, सगाई संवन्य रूप क्यान जागने का निर्णय किया, प्रयाद जीव को शरीराप्तकि में जान दिया। भाव यह है कि मन संकल्प करता है, चीर दुद्धि निश्चय करती है, पक्षात् चिच की स्कुरुखा से अहंकार के द्वारा जीव नाना कर्मी को करता है, यहा सब कर्मों की स्ववस्था है। इस प्रकार प्रयश्चासिक रूप ज्यान चढ़न पर पश्च तम्ब प्रयोद जाने ने मिक्कद शरीर रूप मेंदर के इर्याण कर दी। भाव यह है कि देहरप्यास ही हे करवा

जीव नाना करों हो बरता है, यही सब कर्मों की प्यवस्था है। इस प्रकार प्रपश्चासिक रूप ज्यान बहुन पर पश्च तथ्य प्रव पर्यंच जनों ने सिखदर शरीर रूप मेंड दे की इचना कर दी। भाव यह है कि वेदारवास ही के कारण नाना देह धरने पहले हैं। २—इस प्रकार मजबे के तैवार होन पर इस जीन शाक्त रूप दुलहिन की बाज्यसंखी इन्द्रिय रूप सहिलाई प्रमुदितविष होनर महल गाने ज्यां। धर्मांच सुन्दर २ रूप, रस, गन्ध, रथर्रा और राज्यादि रूप दिपय-जांग मोगने रुगों। अनन्तर मोगों मे होने वाले तथा 'पाप-पुण्य के प्रक मूल नाना दुःस और सुन्त रूप देव होने वाले तथा 'पाप-पुण्य के प्रक मूल नाना दुःस और सुन्त रूप देव होने बाते तथा होने वाले तथा देव होने सार्थ जाल दी। मान यह है कि रूपादि विषयों का मोग तो इन्द्रियों करती हैं सीर असके एक रूप दुःखादिक बीव श्वध्या को सिज्ये हैं। १–इस प्रकार

शब्द ] १६७ हुन्दी चढ़ा। के बाद मोग अन्य नाना प्राक्षास्थ भविशी इस जीवस्थ

दुलहिन के मन में पड़ गईं। भाव यह है कि सम्पूर्ण शुभा शुभा कियाओं

का यह स्वभाव होता है कि उन कर्मों को घरने वालों के हदय मुक्त में किये हुए कमें के शुमाशुम संस्कार (वासना, सुक्म-मोगेच्छा, ) रूप श्चरस (फोटो ) विश्व जाता है, श्रतपुर उन्हीं वासनाशों से विदश होकर संसारी लोग उन्हों २ कर्मों के करते हैं और फलों को मोगते हैं क्योंकि जीवों ही के कर्म संस्कार द्वारा स्वसजातीय-कियाओं को प्रन २ पैदा किया करते है। इस प्रकार भाँबरी पड्न के बाद अब इस जीव-दक्ष हिन ( चतन ) का मन प्रपद्म ( जह ) के साथ गैंडवन्य र हो गया, तर इसन नम वरा मूँ है खसम प्रपञ्ज की श्रापना पति मानकर उसके साथ धनिए प्रेम कर विया। भाव यह है कि झझानअन्य-इंहासिक ही के कारण यह जीव चतन के धर्म-त्रानन्दादिकों को विषया के धर्म समन्त रहा है ( अर्धाद यह परम सुरा सुक्तको विषय भोग से मिला है ऐसा जान रहा है ) थीर अड क घनन्त घर्म, वर्ण जाश्रम और श्रवस्था तथा जालपन जवानी धीर बुढ़ापा ५६ दुवलापन बार सुटाई रंग रूप व्याधिपीडा बादिकों को प्रपन - ( चतन के ) धर्म मान रहा है। इसी अनमेळ खिचड़ी को दार्शनिकों ने धन्योन्याध्यास तथा जड चतन की अन्धि भी कही है। इसकी विशेष क्या ब्रध्यासमाध्यादिकों में 'सत्यानृतेमिधुनीकृत्य प्रवर्तन्ते सर्वेज्यव-हारा." इत्यादि प्रन्य से स्वष्ट की गई है। हमारे बोस्वामी तकसीदासजी ने भी इस विषय में जिला है की 'जड चतर्नाह अन्यी परिगई। अधिप मृपा छुटत कठिनई" । इस प्रकार बनात्म पदार्थी में फॅसकर यह जीव संसारी हो गया है। इस प्रकार विवाह-विधि सम्पन्न होन के पश्चात जीव-दुल्हिन को (सुवासिनी) सौमाम्यवती, (श्राहिवाती) स्री रूप यंत्र इन्नुहस्में की बालियाँ घरघा दे देहर (दुळहिन , हे आयो २ पानी गिराती हुई ) खरने संग से चर्ली । मात यह है कि नाना संशाम कर्म रूप 'श्रनाम पदार्थी में उत्काने बाबे बद्धक गुरुधों न नाना प्रधार की रोचक याणियों से बस्तुतः नियन्त्र जीव को भी स्वर्गजोक।दिकों की भूरत बना दिया, इसी कारण यह चल्लानी, बक्षक गुरुमों से मिष्या मुक्तिरूप यासी भाव खेने के किये उनके द्वार पर पहकर शक रगृहने, लगा। "मूर्'ति मुक्ति नः चास जीवन की बन्ह प्रेत' को स्टबवे।" । (यीमक शब्द ) श्रव इस विवाह का नतीजा सुनिये। इस जीव दुलहिन ने योंड्रेडी काल में चल बसने वाले इस मूं डे संसार रूप पति के साथ अज्ञान-बरा विचाह कर जिया, इत काश्य थोड़ेही काळ में भवने प्रिय जनके निनाश में मेंडवे (राहीह) में वैधी २ ही श्रंड हो गयी। और सब्बे सिंह (पति) तो मेचारे थगळ ही में बैंटे रह गये। उनके देखते २ यह सब खेळ हो गया। माय यह है कि यह जीव मोह वश धन दक्ष और शरीशदिङ प्रपद्य से पुसा प्रभाद क्रेश बाँध खेता है कि अनकी विकलता सवा वियोग से स्वर्ग श्रक्तर्पर भीत भागाय बन जाता है। इसी भाव को कबीर गुरु ने एक स्थल पर वैसे ग्रद्धे हपक में करकाया है ''कुल मल कुबल, माजिन मल र्गायळ, फ़लवा धिनसि गैळ सँबरा बिरासल । १-इस प्रकार विवाह होने पर भी यह जीव दुलहिन विना ही पनि के रह गयी। इसके पश्चात अनेक सांसारिक-धापनियों से अस्त हीकर चपने सब्बे पति (निवपद) की खोज में यह निकल पड़ी । अनन्तर नाना कर्म और अपासना रूप भनेक मार्गी में घुमती हुई जब यह सस्प्रेग रूपी बाट (रास्ते) पर पहुँच गयी, तब े मरचे सम्बन्धी संत जन मिळ गये । इन्होंने इमको योध ( होश )

कराया कि तुँ . नाइक ही निशंपित (स्वरूप) के मिलने के लिये स्वर्ग सीर पाताल को छान रही है, धीर मुक्ति रूप पति सुख के लिये पानी भीर पन्परों में सिर मार रही है। तुकको स्वार्थियों ने धोका दिया है। केयप्र इस विधिवाद (कर्मकाण्ड ) के वस से तू पति को नहीं.पा सकती, न किस उलका में पड़ गयी है। तेश पति सो यह देख सेरे साथ ही है। तू (संसारसे ) पीछे घून कर और ऑग्य स्त्रोलकर ती देखती ही नहीं, र्जाल, यन्द कर श्रीरों ही के पीजे दौड़ा करती है सुन--''नेडि खोजत करवीयये, घटही माहि सा मूर । वादी गर्ब गुमान से, साते परि गी दूर"॥ 'सीती काहि ये ऐस अबूम । अपम अझत दिश नाहीं सुमन'' ॥ वे वारे इस पतिका क्या दोप है, में सब तो तेती ही अज्ञानता कं फन है। इस प्रकार प्रसृत रूप वचनों से जब सहाग्मा ने प्रज्ञानी जीन–ग्रक्ति की खुद सममाया तब जीव-बाध्मा के हृदय में बोघ हुचा । श्वनन्तंर बहुत परचात्ताप करके जीव शक्ति कहन लगी कि अब तो हम अपने पति के साथ गौने आयेंगी और सदैव बन्हीं के बरख कमस रूप नौका में बैरी रहेगी, जिस में कि तूर ( हुरही ) त्रज्ञाकर संमार-सागर से पार हो जीवगी । यहीं भाव इन साखियों में भी मलकता है ''पाड़े लाग। जाय था। लोक वेद के साथ वेंडे में सतगुर मिले दीपक दीन्हा हाय । दीपक दीन्डा सेरुभर वाती दई भग्रह, पूरा किया विसाहना बहुरिन भावे हृह"। भनन-"श्राहत ससम र्रांड मह धनिया, सूठ खसम मन भावत रे"।

{ \$\$ }

नज़कों ढाढस देखहु ग्राई, (किञ्च) ग्रकथ क्या है भाई। सिंग्र सहदून एक हर जोतिन्द्र, सोकस वोइन्हि धाने॥ ज्में। धर्यात् इक गुरुक्षं के इप्रेश का ये भी धनुमोद्दन क्रेने ज्मो । धननस् सबसी रूप धर्मा पिन वाले प्रकृष मृंद सुदवाने लगी । धौर क्रेने हमें कि हम भी उक्त विवाद की यागत में सामिन होंगेंगेंगें टीक ही है " बस प्रकृष सम बनी बाराता " । ध—रूम प्रकार धारात सजने के बाद ऐसी माया और सिंह सुरुष जीवाप्मा का विवाद होने जगा । धर्याद इक गुरुक्षं के उपदेश के जीवों को माया प्रेले खगी ! धरमुत यह जीन सिंह रूप है, यदि यह खबने रूप को जान के तो देवारी साथा वकरी हमके सामने क्या चीन है। विवाद में महल गारे जाते हैं, धनप्य इस विवाद में भी 'गाई' मो = हम्मियाँ महस्त गाने जर्सी।

भावार्य—यह जीव जब भाषा के फर्च में पह शया तय इसकी
हृद्धियां माबाविषयों को भोगने लगीं। इस प्रकार (खनसेल) विवाह के
हो जान पर वक्क विवाह के वयलक में बन के रोफ की तरह इधर दथर
पूमने वाले मन की दश्ज में द दिया। प्रधाँत मन की अपह के साथ कर
दिया। निवाह होन के बाद हुल्हा और दुखदिन डोक्ने में थैठका जाया
करते हैं। अत इस विवाह के परवात् भी शाना शारीर रूप लोकन्वा =
होते तैवार किये गये कि जिन में बैठ २ कर दुल्हा (बीवधारमा) ने अपन
गुह शांतियों के साथ प्रथने घर (चीरासी) का शांता प्रकार किया।

आवार्य — 'घर २ मन्तर दंत जिस्तु हैं सिहमा के श्रमिमाना । पुरू सहित सीस तर बुड़, श्रम्य काल पहाताना ॥' तथा "पुरु लोभी सित लालची बोनो खेलै दाव । दोनों बुड़े बाड़रे बैठि पयर की नाव" ( बीनक ) 'तोह खेड़ कन्ये' में गोल पद चे बह स्थित किया है कि जिस तरह तोड़ यह प्रकार का विपैता औव होता है, इसी साह श्रश्नानियों के शरीर ्भी विषय रूपी विष से भरे रहते हैं "विषावेषयों का खार हो रात दिवस मिलिमार"। मिलिमार"।

५— ध्वीर साहब कहते हे कि हे सन्तो ! जो इस वच के त्रर्थ को समफ कर वक्त भ्रम फांस ( धोड़े की टट्टी ) में नहीं वहते हे बेही पण्डित चीर ज्ञाती हो, त्या बेही चाल्मोपासक सच्चे-मक भी कहवाते हैं।

### (१६)

नलको नहि परतीति हमारी।

मूर्ड यनिति कियो मूर्डासा, पूँ कि समिति मिलि हारी ॥
गट-दरसन मिलि पय चलायो, निरिदेवा अधिकारी ।
दत्ते उत उतते इत रहु, जमकी साँड क्र-सवारी ।
इतते उत उतते इत रहु, जमकी साँड क्र-सवारी ।
उया किय डोरि बांधु बाजीगर, प्रापनी खुसी परारी ॥
उया किय डोरि बांधु बाजीगर, प्रापनी खुसी परारी ॥
इहै पेड़ उतपित परले का विषया समे विकारी ।
जेसे स्वान अपांचन राजी, त्यों लागी संसारी ॥
कहें क्रिं कहोर श्वरखुद झाना, का माने वाल हमारी ।
अर्थों करें लुड़ाय काल सों, जो करे सुरित संभारी ॥

टि॰—[सुरति (वृत्ति) के निराध की श्रावश्यकता ]

हती। सर्वाद उक्त पुरुषों के उपहरण का ये भी चनुमोहन करने लगी। धनम सकती रूप धरावित वाले प्ररुप मूह मुख्याने लगी। धीर करने हती कि हम भी उक्त विवाह की वासता में तामिन होनेंगे। दीक ही हैं '' जस दूपन तास धनी चाशता ''। १——इस प्रशास बारात सनने के बाद ऐसी माया धीर सिंह सुरुष प्रीतामा, का विवाह हान एता। पर्योह वक्त पुरुषों के उपहेंग से भीकों को माया पेसे बगी। धारत यह भीव सिंह रूप है, यदि वह अपन रूप को आन के तो बेचारी माया धनी इसके सामन क्या चीज है। विवाह में महुल गाये आते हैं, हतरुव इस विवाह में भी 'गाई' गो = इन्दिर्ग महल बाने लगी।

सावार्य-व्यक्ट जीव जर साथा क जार्न में पड़ गथा तय इसकी
दुनिया नावाविषशों को भोगने उन्मीं। इस मकार ( चनमेल ) विवाद के
हो इस पर उक्त विवाद के वरुण्या में बन के रोम्म की साद इपर वधर
हुई बाजें मन को दक्त में द दिया। वर्षात् मन को प्रयन्न के साथ कर
हुई बाजें मन के बाद दुरुद्दा और दुर्जाहन जोलें में थैंडकर साथा
हुई मार इस विवाद के प्रश्वाद भी नावा शरीर इस व्योक्त्या =
हुई हम्म किये गये कि जिन में थैंड र कर दुरुद्धा ( जीववारमा ) न चपन
हुई हम्म किये गये कि पर ( चीरामी ) का राष्ट्रा एकड़ क्या।

क्ये 'मा क मन्तर दन जिल्ला हैं महिमा के श्रमिमाना। पुर क्षेत्र मन कुछ, श्रम्म काल प्रमुताना ॥" तथा "गुरु कामी विव क्षेत्र में बेंदे दोत । होसे कुड़ काहरे बैटि प्रयर की नाव" (बीवड) का में में में में से पद में यह मृश्यित किया है कि जिस महह का विपेटा जीव होना है, हमी ग्रम्स सम्रागियों के शरीर भी विषय रूपी विष से भरे रहते हैं "विषिधयों का साथ हो रात दिवस भितिकार"। (बीजक)

५—७ धीर साहय कहते हैं कि है सन्तो ! जो इस पद्य के प्रये को समम कर उक्त अम प्रांस ( घोड़े की टट्टी ) में गर्ही पड़ते है बेही पण्डित भार शानी है। तथा बेही घारमोपासक सण्डे-अफ भी कहवाते हैं ! ;

( 보충 )

नलको नहि परतीति हमारी।

भूडे याति कियो भूडासो, पूँ कि समित मिलि हारी ॥
पट-इरस्तन मिलि पंच चलाया, तिरिदेवा प्राधिकारी।
राजा देस घड़ो परिपंची, रैयति रहति उजारी॥
इतते जत उतते इत रहु, जनकी सांडक-सवारी।
इते जल उतते इत रहु, जनकी सांडक-सवारी।
इहै पेड़ उतपति परलै का विषया समे विकारी।
असे स्वान प्रपावन राजी, त्यी लागी संसारी॥
फेंडिं क्वोर इ प्रदेवुद हाना, को माने वात हमारी।
प्रजह सेंड हुड़ाय काल सो, जो करे सुरित संभारी॥

टि॰--[सुरति (वृत्ति) के निरंग्ध की ग्रावश्यकता ]

( असन्तही बठिन ) हो गये हैं बातएव यव साधन विफल हो: जाते हैं। ७--- उक्त बन्ध्य-ज्ञानी और हटयांगी रामदमादि साधनां से हीन हाते हैं थार उनके हृदय में मळ विचेपादिक दोपों का संवय मी चर्चिक मात्रा में रहा करता है, धतः चामञ्डर से पीड़िन रोगी की तरह ये लोग उपास-नादिक उपवास ( खट्टन ) थीर तपोऽनुष्टानरूप व्यद्ग-प्रस्रवण ( पर्माना क्राने ) के बाधिकारी हैं । ब्रह्महोपामनादि रूप जो शीनल-सरोवा हा म्नान है उसके अधिकारी ये लोग नहीं है। इसी कारण (क्क बीतोपवार से ) इन होते। के मन को "बांतांगवायु" (सम्चिपान ) हो जाता है। दीह ही है "खेंच स संखर्र प्राज्ञः कोऽभ्यमा परिविष्टवि" [ सावदास्य ] मात्र यह है कि समित्रिकारियों को सहँगद्वारिमरूप महावानय का अपरेग हैना हरियन नहीं हैं। =-पूर्व-क्क चनधिकार क्ष्युरेग में ग्रहेंगारादिक विकारों की सेना वायन्त वह जाती है। ६---जिप प्रकार सक्रियन होने पर रेगी कराचित ही बचना है इसी प्रहार मिदि प्राप्त होने पर हरमीगियें की दश होती है। भाव यह है कि निद्धि के शहेकार से बक्त बेागी जीग माग अष्ट हो जाने हैं। धीर बन्ध्यतानी भी उमयहोद में ग्रष्ट हो जाउँ 🖥 । यहाँ पर "मैनै व मेत यस मो मेन बाढ़ी चलिकाई" ऐसा भी न्तर पाठ है। चर्च-प्रधिकार-मृत्य होने पर भी बाईग्रहोशयना तथा इटशेग का मैक्ट करते > गरीर मधेर हो गया | बृद्धावन्या बज्री बाई | परम्यु ६८ के विकार पूर म हुए प्रभुत अनसवा की अना (काव कोपादिक ) बहुती ही चर्चा समी। <sup>अ</sup>जपर बजर कहा भी और भीतर अबड़े कारेर हो। तनके युद्ध बहा भी बीरे सनुवा चार्क्ष वारी डो ।" [बीलड ] । ---ईपत भनाइत शब्द की शामना करने वाचे चारमन्त्र में वीचन रहने के कारण नष्ट हो। गरे । क्योंकि जनाहन शक्योगमना माधन प्राप्त है माध्य

स्प नहीं । ११ — चलना, वृंच करना । ( बन्त काक्ष ) १२ — साधन हीन होने से उक्त लेगा यमपुर के रास्ते में देंड़ि चले जा रहे हैं तिस पर मी रिग्तेश्वर्ट और धनहद सनहद खादि की हाँक लगाने जाते हैं। १३ — अमक्षमादिक साधने से संपक्ष होकर बारमतस्य का विचार करें।

भाषायं—पंप्य-मानियां का वर्षेष्टाचरण होता है सच्चे मानिया का नहीं। ''बुर्पवाड्र'तस्य तत्वस्य यपेष्टाचरण यदि। खनां सरवद्यां चैनं को मोदोऽद्याचि भक्ष्ये || (चंतुर्वा)

### ( ㎏ )

(नर६रि) लागो दव विकार विनुध्धन, मिले न बुस्मायनिहारा ।

मैं जानो तोही से। व्यापे, जरत सकल-संसार॥

ग्रानो मोंह व्योगिन के। व्यंङ्क, मिल नयुक्तावन पानीक।

प्रक न जरे जरे मौ नारो, जुगुति काहु नहिं जानी॥
सहर जरे पहर छुल सेावे, कहै कुसल घर मेरा।
पुरिया जरे वस्तु निज्ञ उचरे, विकल राम रंग तेरा॥

पुरिया जरे वस्तु निज्ञ उचरे, विकल राम रंग तेरा॥

कुनुजा-पुरुष गले एक लागा, पृति न मनकी सरधा।
कुनुजा-पुरुष गले एक लागा, पृति न मनकी सरधा।
करत विचार जन्म गी सोसे, हेतन रहत व्यसाधा॥

क्ष ग॰ पु॰ जस्त बुकावै पानी ।

जानि वृक्ति जो कपट करतु है तेदि सस मंद न कोई।
१९
१६
कहाँहैँ कवीर सम नारि रामकी माते स्रवर न होईक ॥

## दि॰ —[ कामना-धन्नि विचार ]

१—चरानियों के हस्य करने वाजी | घषवा 'मरहरि' यह सम्बोधन हैं । २—विषय, विकार कप दाबामि (वन की घाम ) १—जी रोचक, वाणी रुपी हंग्यन से तक कामगामि के न बहावा है। ग्रेमा तुम्मने मान्या नहीं मिलता है। घषवा केवल करनना से। १—वाणकी की वाणी रूप पानी में घमि की ज्वाला हिंदी रहती है, हम नारश्व प्रधार्थ मान्ति नहीं होती है २—कामगामि के सच्युष्य वुम्मनेवाला तत्वेपरेश रूप सच्च पानी नहीं मिलता है ६—मान्यामार्थों से वेवल मन को ही सन्तर्भ पानी नहीं मिलता है ६—मान्यामार्थों से वेवल मन को ही सन्तर्भ पानी नहीं मिलता है ६—मान्यामार्थों से वेवल मन को ही सन्तर्भ पानी नहीं मिलता है ६—मान्यामार्थों के साध्य मृत ग्रारीर को भी मान्य कर, सम्बाप वज्ञान पहला है। ए—च्यित व्यवस्त्र की मीन्या वाणी स्वाप्त स्वाप्त

\_\_\_

( RE )

माया महा टगिनि हम जानी।

तिरिगुन फांम लिये कर डॉली, योली मधुरी-बानी ॥

केमेर के कमजा द्वाय बैठी, मिवके भवन भवानी ।

क राव ---पुन वहीं हैं वबीर नेहि सुद्र की प्रजा बबन विधि होते ।

पंडा के मूर्रित होय वैठी, तीरयह नहें पानी। जोगी के जागिनी होय वैठी, राजा के घर रानी॥ काह के होरा होय वैठी, काहुके कौडी कानी। भगता के भगतिनि होय वैठी, ब्रह्माके ब्रह्मानी॥ कहाँहीं कथीर खुनहु हो संतो, ईसम खकय-कहानी।

### टि॰---[ माया-विचार ]

९—सत्त का श्रीत तमेश्वय स्प । र—हेशव = विक्यु । १—ह्स्मी । ध—दोगा-सुद्रम । र—काषा की वैंचना (ठनैश्ती) क्या प्रति तरह कही नहीं जा सकती है ।

#### ( Ép )

माया मेह मेहित कोन्हा, तातेझान-रतन हरि लोन्हा ॥

क आंधन पेसा सपना असा, जीवन सपन ममाना।
सम्ब गुरु उपदेस दीन्ही (तै) झौंड्यो परम-निधाना॥
जीति देसि पतंग हुन्ही, पसुना पेखे धागी।
काल-फीस मल मुगुज न चेते, कन ह-कामिनी लागी॥
सेख सैयद कितेज निरसे, सुजिनि सास्त्र जियारि।
सतगुरू उपदेस निदु तें, जानिके जिल मारि॥

<sup>#</sup> सार घुन्द | घुन्द रूप माला । "स्व दिनि कल रूप माला कीतिये सानन्द" इसमें १४ बीर १० परवित होती हैं ।

[ बीजक

कर विचार दिकार परिहरु तरन तारन सेाय। स्कहाँहि करोर मणवैत मञ्जनमा, इतिया श्रवर न कोय॥

## टि॰---[ महिसा विचार ]

१—गुरु का ग्रन्थ, सार-ग्रन्थ, यथापै-चवन "सार ग्रन्थ नितनय को , नामा" (पंचप्रंसी) २—पश्म-चन रूप वपदेश को छोड़ दिया। ३—प्रज्ञानी " वीप सिखा सम जुदित-जन जन जन्नि होसि पर्वत " ( रामायपा ) ४— कुरान वर्गरह। १—चीह पण्डित कोग स्मृत्ति चीर ग्राह्मों का विवार करते रहते हैं। ६—शासा को पहिचाना। ( अपनी प्राप्ता को सल मारेंग ) " श्राप्तवर सर्वसृतेषु व परवित स्वरम्यति " ( गीता )

### ( { { } } )

परिहों रे तन काले करिहो, प्रान छुटै बाहर से हरिहो । काया-दिगुरवित अतिपति भांती, कांद्र जारे कोइ गाड़े मांटी। हिंहू जारें तुरुक से गाड़ें, यहि-दिधि अंत हुनों घर हांडें । करम-फांम जम जाल पसारा, जस घीमर मञ्जूरी गांह मारा। राम दिना नल होइहों कैमा, बाट मांक गोंत्ररीरा जेसा। कहाँहिं किंदिर पांडि पडिनीहो, या घर से जत वा घर जैहों।

### टि॰-[ भन्त दशा विचार ]

1—मरने पर गरीर की रचा का कीन उपाय करोगे ! २—बाहर पॅने आफोरो ! ३—विनाश ! ४—धनेक । १—शहते में । ६—एक मकार की शब्द ] २११

वडी मक्खी द्वेत्ती है जो कि यरसात में योवर वर्गीरह की गोलियाँ वना यना कर लुड़काया करती है। ( सास्त्रे में लुड़कने वाले गीवरीशा कदाचित् ही वचते हैं )

### ( ६२ )

माइ ! में हुनौ कुल उजियारी॥

वसासु-ननदि पटिया मिलि वॅघली, भसुर्राई परलों गारी।

जारो मांग में तासु नारिका, (जिन्हि) सरदर रचिल धमारी।

जना पांच के। खिया मिलि रखलों, खबर दुई मों बारी।

पार-परोसिनि करीं कलेका, सगिहें खुधि मरतारी।

सहजे वपुरे सेज विज्ञीलन्दि, सुतिल में पांच पसारी।

आउँ न जाउँ मरीं निर्देश वोबी, साद्य मेठ जगारी।

पफ-नाम में निर्देश यहतो, ते कूटिल ससारी।

पक-नाम में विद्विक लेखा, कहाँहिं कवार पुकारी।

### रि॰— सहत्र भावना विचार ]

1—सहज-मावना विधा माता से कहती है। मैंन इस छोक और परक्षेक को प्रकाशित कर दिया २—मैंने सासु (मायर) भीर जनदि (कुमति) को पटिया (प्रदिया की पत्रिया) ने बाँच दिवा। भयांत होते। के पूरी तरह स्थीन कर खिया। थीर समुर जेउ (स्थिनिक) के भी सुव परकार। ध्यांत्र स्वितेक की भी ज्ञानिक कर दिया। 3—मैंने उस सी

( श्रविद्या ) की माँग (सैंग्मान्य के सचित करने वाले केग्रपाय ) को जला दिया है जिसने मेरे साथ सरवा धमारि=रख-रंग (यह कीडा) मचाया या । ४—मैंने पांचा वीरों ( पंचझानेन्द्रियों ) को पेट में रख क्रिया है। और द्वेत-माय तथा मन बुद्धि चित्त और बहुंकार की भी जीत किया है। ग्रम्बेट शमदम का धारण वर लिया है। र--नाना करपना रूप पक्षेतिन द्वीर सहस्त्वे में रहने वालियों का तो मैंने बलपान (नारता ) कर बाला। और उन्हों ( करनाओं ) हे माय बाय सारिवक-बुद्धि वृत्ति रूप माता की भी ना मसाव् (बपने में खीन) कर डाखा । भाष यह है कि स्वानभृति तथा सहज्ञ भाव रूप सूर्य के बदय होने पर बृत्ति रूप तारे प्रपृते बाप दिए जाते हैं। बार उलक कुम्द रूप नामा बल्पनाएँ न जाने वहाँ चली जाती हैं : ६--विचारे सदय साधने ! ७--सद्गुर वे मेरी लगारी = लगाव, सम्बन्ध ( जन्म और माख रूप संभार के सम्बन्ध ) के मेट दिया। म--- विश्वरूप, राम । १-- एक = राम है आम जिसका वर्षात चेनन देव, " रमैया राम <sup>स</sup> के: में सब पदायों में शेष्ट समयशी हूँ । सदब माधना की यह स्थिति है इस बान की कबीर ( गुढ़ ) प्रकार प्रकार कर कहते हैं ।

( 🕸 )

क्तासों कहीं को सुने को पिनयाय, फुलवा के हुधत मदैर मिर जाय ! गगन मँडल महै कुन एक फुला, तिर मी डार उपर मी मुला । जोतिये न बीक्ये स्मित्रिय न सेाप, चितुडार जितुषात फुल एक दोय

**० एम्द् र्**ण्डक ।

फुलमलफुललमालिनि मलगोयल फुलवाविनिस गैलमँवरा निरासल कहॅदि कवोर सुनहु-मता भाई, पंडित जन फूल रहल लुभाई।

## रि॰--[ करपना-विचार ]

1—पद्दां पर फुळवा पद से धंबकें की दुव्यितवायी, कर्पना, ज्येति का प्यान, विश्व छुक, शरीर, भेग्य धन दारादिकें का तुरुष रूप से येथ होता है, क्योंकि ये सब कुछवन् श्राग्न विनासी हैं । २—जीवारमा वक्त छुख ( शरीशदिक ) की बासकि से माय्य जन्य दुःश को इक्षता है २—विश्व-हुए और शरीर 'ज्येष्वसम्बाध शास्त्रकर्य प्राष्टुर्व्यम्' ( गीता ) ४— कर्पना तथा संसार ४—माथा रूप माविन ने इसके अच्छी तरह गूंया है, स्रवाद रचा है । ६— ज्योतिः प्रकास तथा भोगो की सामग्री ०—मन या तीव द—नाम कर्पना तथा शरीशस्तिक बादिक जहरीले कुछी की मोहनी गरुप में पण्डित रूप चतुर अवेरे भी लुभाये रहते हैं। देखिये यह कैसा स्वयन है । '' विज्ञानन्तीप्येते व्यक्तिह विवक्षास्त्रक्रियान् । न ग्रह्मासः कामानहह गहना मेंश्रमहिना' ( अर्गुहितिः )

( { \$ 8 } )

जोब्हा घोनहु होहरिनामा, आके सुर नर मुनि घरें घ्याना । र ताना तनेको श्राहुँठा जीन्हो, चरखी चारिहुँ वेदा॥ १ सर खुँठी एक रामनपयन, पूरन प्रगटे कामा॥ भवसागर एक कठवत कीन्हों, तामहें माँडी साना॥ माड़ी के तन माँडि रहाँहै, मांडी विरले जाना ! चाँद सुरज दुह गोडा कोन्हों, मांमत्दीप कियो मांमत ! चिंमुयननाथ जो मांजन लागे, स्याम मुश्रिया दीन्हा !! पाँड करि जय भरना लीन्हों, ये बांधे की रामा ! वे भरत तिहुं लोकहिं बांधे, कोह न रहत उथाना !! तोनिलोक एक करिगह कोन्हों, दिगमग कीन्हों ताना !

### टि॰ —नाम सुमिरन का वपदेश

ं इस पय में प्रपंत-रायय कहानियों की लुखाई के रूपक द्वारा हरि नाम का ताना जाना तनने थीर जुनने का उपरेश दिशा गया है, क्योंकि प्रपंत्री लोग प्रपंत्र के तनने थीर जुनने में जुळाड़ों को भी पराख (मात) कर देते हैं। प्रविकाती भेद से उपरेश दिया जाता है कतः प्रगंतियों का सब से प्रथम नाम की उगसना करनी चाहिये। १ थे लुखाहा, प्रपच्ती जीव तुम हरि नाम का ताना सानो, श्रीर इश्की जुने (जाए की उपासना को पूर्य करे।)। यहां पर नमांटि थीर व्यक्ति जाने (जाए की उपासना को पूर्य करे।)। यहां पर नमांटि थीर व्यक्ति जाने से कार्य करने चाने इंध्यर्थ थीर मन के भी लुखाहा कहा यथा है। थीर हरिसाय थीर ध्वासा देनों को स्त पताया गया है। यूर्व नामोशसना, मनाज्ञीति-जशसना, नया प्राया-यामादिक योगाहों का साथ साथ ही वर्षन किया वात है। करार्य— यहंडा = नार्यने का गत। चरती = विव पर सूत वर्षन जान ही। सर = मार्कर, तारे के सुत को खबा पराना परने वाली होटी छोटी एरियो। खंटी = मेख, देति। श्रीर से ताने की धांमने वाली खुटियाँ। कठान = छकड़ी का कठाता. मोदी सानने का बरतन । मोडी = पिच, लई । गोड़ा = सकड़ी की दे। घे।दियाँ, कैंची की तरह बन्धी हुई ताने के दोनों और की लकदियाँ जो कि ताने की वाभी रहती है । मांस्ता = सूत का भामत । सुररिया = टूटे हुए सुन की पेंड कर जोडने घाला। पाई करना = कुंचे से सुत की साफ करना श्रोर सुलमाना। भरना करना = कमियो के बीच से सुत की निकास सेना । भरा = नावियों पर सुत के। लपेटना । काचा = कपडा धुनने का यंत्र, ताना = कपडा बुनने के लिये सून की फेब्राना । क्रादि पुरुप = चंतन देव। थैठायन थैठे = करड़ा बन कर फ़ुरसत पाना (निष्काम नाम-स्पासना से मक्त होना } ( कविश = शक्तानी, भीतिक ज्योति के उपासक } ! व्यास्या---२-ईश्वर और मन ने रचना करने के खिये बाहुँडा (संकरूप) की धारण किया । अनन्तर चारो वेद रूप करखिया धुमायी गर्मी ! १---नामेर पासक नाम के साने की स्थिर रखने के लिये राम चीर नारायण रूप 'सर' थीर 'खुटी' उसमें लगा देते हैं । अ-माडी हे सन = नि सार चौर हेब शरीर में मोडी रहा है, शुल रहा है। प्रसन्ध हे। रहा है। र--येशी क्षेश्री ने प्राप्तायाम का नाना तनने के तिये चान्द और सूर्य, (ईक्षा धीर पिगळा) का 'गैं।डा' लगाया। माम दीप = सुपुम्था नाही ६— त्रिभुवन नाथ = मन "तीन जेक में है जनशता"। हरिनाम का ताना पदि किसी कारण से ट्रट जाता है तो नामे।पासक 'स्याम' 'बे।पाळ' भादिक नामों

की मुरति देश जोड़ देते हैं। ७—इस प्रकार नामापासना परिवश्व होने पर उक्त तान की समेट कर बड़ी सालपानी से उस सुत की शमरूप नरावर टरपेट दिया। इस प्रकार उपासना से राम की वांच कर अपने आधीन का क्रिया जिससे कि गुष्कि रूप पटके बनने में उक्त शमरूप 'मसर' पूर्ण सहायक भाइी के तन मांडि रहाहै, मांडी विरक्ते जाना ।
चांद सुरज दुइ मोडा कीन्हों, मांक्तदीप कियो मांका ।
चिंधुवननाथ जो मांजन लागे, स्याम मुरिरिया दीन्हा ॥
पाँदे करि जब भरना लीन्हों. धे बांधे की रामा ।
ये भरा तिहुं लोकिष्ट बांध, कोइ न रहत उद्याना ॥
सोतिलोक एक करिगह कीन्हों, दिगमग कीन्ही ताना ।
केंद्रीन्युहम बैठावन बैठ, कियरा जोति समाना

### टि॰-नाम सुमिरन का वपदेश

इस प्रम में प्रपंच-दराय प्रकानियों को जुलाई के रूपक द्वारा हरि नाम का ताना काना तनने और दुनने का उपरेश दिया गया है, क्योंकि प्रपंची तोग प्रपंच के तनने और दुनने में तुझाई। की भी पराछ ( मात ) कर देने हैं। प्रधिकारी मेद से उपरेश दिया बाता है करा प्रपंचियों का सब से प्रथम नाम की उरासना कानी चाहिये। १ छे जुलाहर, प्रपंची गीव दुन हरि नाम का ताना, और उनकी चुने। ( माप की उपासना की पूर्व करें। )। यहां पर नमष्टि और व्यष्टि आद से कार्य करने वाने इंग्यर भीर मन ने भी जुलाहर कहा यहा है। और हरिनाम और क्यारा देनों के पुर यताया गया है। पूर्व नामेपासना, मनाउपीठ-उपासना, तथा प्राया-पासादिक पीगाहों का साथ साथ ही वर्षन किया नावा है। सदाय-मार्थदे, ताने के सुत को चला चन्ना कारी दोटी दोटी प्रदियों।

खंदी = मेख, दे।नें। श्रोर से ताने के। यांमने वाली खुटियां। कठात = ऌकड़ी का करें।ता, मांडी सानने का घरतन । मांडी = पिच, छई । गोड़ा = खकडी की दे। घे।दियाँ, केंची की तरह बन्धी हुई ताने के दे।नें श्रीर की लकहियाँ जो कि ताने के धाँभे रहती है । मांका = सूत का भाँका । सुररिया = टूटे हुए सून के। ऐंड कर जोडने चाला। पाई करना = कूंचे से सूत के। साफ ' करना और मुलकाना। भरना करना = कमचियों के बीच से सुत के। निकास लोना । भरा = नाजियों पर सुत की छपेटना । करवा = कपदा बनने का यंत्र, ताना = कपड़ा बुनने के लिये सून का फैजाना। आदि पुरुप = चेतन देव। चैडावन थैडे=कपदा युन कर फुरसत पाना (निष्कास नाम-वपासना से मुक्त है।ना ) ( कविश = अज्ञानी, मातिक-ज्योति के उशसक ) । व्याल्या--- ईश्वर और मन ने रचना करने के खिये चहुँठा (संकल्प) की धारण किया । ग्रन-तर चारी वेद रूप चरखियाँ धुमायी गर्यी । ३---नामो पासक नाम के ताने की स्थिर रखने के खिये राम चीर मारायण रूप 'सार' चीर 'खुटी' उसमें छगा देते हैं। ४—माडी के तन=नि सार चीह हेय शरीर में मांदी रहा है, मूल रहा है। प्रसद्ध है। रहा है। र---ये।गी क्षेगोर ने प्रायायाम का ताना तनने के लिये चान्द ग्रीर सूर्य, ( ईंडा ग्रीह चिगला ) का 'गीडा' लगाया । मांक दीव = सुपुरका वाही ६—विभुवन नाय = मन "तीन ले। कमें है जनराजा"। इरिनाम का ताना यदि किली कारण से टूट जाता है तो नामे।पासक 'स्वाम' 'योपाल' भादिक नामों की मुररी देश्र ओड़ देते हैं। ७—इस प्रकार नामोपासना परिपक्त होने पर उक्त ताने की समेंट कर चड़ी सावधानी से उस सूत की रामरूप नरापर छपेट दिया। इस प्रकार ज्यासना से राम के। बाँग्र कर धरने अधीन कर े खिया जिससे कि मुक्ति रूप पटके बनने में उक्त समस्य 'मरा' पूर्व सहायक

२१८

रूप दु:लदायिनी बासना बड़ी खोशी है, क्योंकि जैसी बासना रहती है, धन्त में वैसी ही यति होती है। ब्रस्ते मतिः सावतिः। श्रीक ही है ''जी , रहे करवा सो निकरे टीटीण । माद यह है कि जिस बकार पानी से भरे हुए वधने की टोटी से दूध की घारा नहीं गिर सकती है, इसी तरह देहा-प्यासी हर योगी भी शरीसन्त होने पर विदेह मुक्ति नहीं पा सकते हैं रंगोंकि जन्मान्तर के देनेवाक्षे वासना-रूपी-बीज इनके हदय-सङ में पड़े रहते हैं। 'सिद्ध सवा ने। स्वा हुचा चहुँदिशि फूटी वास । धन्तर बाके बीत है फिर जामन की चास"। चौर ब्रह्माण्ड में प्राण निरोध करके मर्देव जीते रहने की बासा भी मृतनृष्णा ही है। क्योंकि यह शरीर नव्यर संपा चयामङ्गुर है। "कोटिक अतन करे। यहि तन की चन्त श्रवस्या पूरी हो।" सया "कृषि बासन टिकै न पानी, बड़ि शी हैंस काया कृष्टिवानी। "बालू के घर वा में मैठे चैतत नाहिं अथाना" । मैठरण्ड पर बारि दुवैचा मेगी तारी टार्चे, सी सुमेर की खाक उद्देशी क्या जीग कमाये ।" प्रवध् क्षांड्ड सन विस्तारा । सेर पद गईर बाहि ते सदगति पार बड़ा सी न्यारा, इत्यादि ।

### ( \$\$ )

भीतिया के नगर वसी मित कांप, जो रे वमें मा जेगिया होय।
के विद्व-जेगिया का उलटा जाना, काला चोला नाहि मियाना।
प्रगट- से। कंट्रा गुपताधारी, ता महँ मृल-सजीविन मारी।
पिर-जेगिया की ज्ञग्रति जो तृक्षे, राम रमें तेहि विभुवन सके।
ध्रिजितवेली जिन दिन पीवे, कहाँहिं कविर से। ज्ञुनजुग जीवे।

### ≉ टीका ∻ (भ्रमृत-वल्ली)

3-पेशिया = देशदि प्रपंचासक्त हठ बेश्मी तथा श्रज्ञानी है. नगर (शरीर) में कोई मत बसो, खर्चात् प्रपञ्च को छोड़ो, क्योंकि जो इस नगर [प्रपंच ] में बसता (पड़ता ) है वह बोगिया (स्मता राम ) हो जाता है। भाव यह है कि प्रपंच ही के कारण जीव की दुर्गति है।ती है। २-इस ये। गिया ( बज्ञानी ) की उल्टी समक्त है । भीर दूसरे पद में प्राचा को बलट कर प्रद्धाण्ड में चढ़ा देना यह इठ येशीयों का ज्ञान है। इन ' बोरिनयों ने चज्ञानता रूप काला चोला ऐसा पहिना है कि वह जरा भी है।टा नहीं हे ( समाने को फ़ारसी में मियाना कहते हैं; जैसे-मियानाक्ट ) त्रपात इनका हृद्य ब्रज्ञानता से पूरी तरह दका हुका है ३—इनकी ब्रज्ञा-मता रूप कन्या से। साफ ही दीखती है, परन्त उसकी पहनने वासा जीव- , चारमा दक्षिगत नहीं होता है। उसी जीव का स्वरूप (ग्रद्ध चेतनता) संजी-वनी मरि है "रामसजीदनी मरी" । मादाधै-स्वरूपज्ञान हैरने पर जीव-घारमा जन्म मरण मे छट जाता है।-- "मजानता का वह येशीया बार १ काय-प्रवेश किया करता है" इस प्रकार उसकी युक्ति (ब्रह्मानदा) की पदि कोई समम ले, तो वह श्रञ्चान की दूर करके सब में रमे हुए श्रद्ध खेतन में हवमं रमने लगे। स्रथांत् साथापद के पहुँव जाय तथा तटस्य साधी होकर त्रिमुवन की देखने लगे । ध-कवीर साहब कहते हैं कि यह येगी ( जीवचारमा ) यदि चमृत बेजी रूप उक्त समसजीवनी मुरी के। एव घोट २ कर थीर दान दान कर सदैव पीता रहे; बर्यात् बारमित्रस्तन में निरन्तर लगा रहे. से। मृत्यु पर विश्वय पाकर सदैव जीता रहे । माय यह है कि चन्यास ( अम ) ही से काश्या देहादिकों के जन्म मरखादि धर्मों को यह

रूप दु:खदायिनी वासना बदी खोडी है, क्योंकि जैसी वासना रहती है, धन्त में वैसी ही गति होती हैं। अन्ते मितः सागतिः। क्षेत्र 🕅 है ''जो ् रहे करवा सो निकरे टोटीण । मात्र यह है कि जिस प्रकार पानी से भरे हुए वचने की टोटी से दूच की चारा नहीं गिर सकती है, इसी शरह देहा "प्यासी इठ येथ्यी सी शारीगन्त होने पर निदेह मुक्ति नहीं पा सकते हैं क्योंकि जन्मान्तर के देनेवाले वासना रूपी-वीत इनके हृदय-तल में परे रहते हैं। "सिद्ध भया तो क्या हुन्या चहुँदिशि कूटी शास ! प्रन्तर बाढे थीत है फिर गामन की श्राम" । चीर बद्धाण्ड में बाय निरोध शरके सहैव भीते रहने की भाशा भी मृत्तुच्छा ही है। क्योंकि यह शरीर मध्यर तथा चयमक्तुर है। "केटिक जनन करें। यहि तन की श्रम्त स्रयस्था भूरी हो।" शया "कांचे वासन टिकें न पानी, बद्धि गी हंस काया करिहलानी। "वाल् के घर वा में चैठे चेतत नाहिं खयाना"। मेठदण्ड पर दारि दुर्जंबा ओगी हारी आर्थे, से सुमेर की साक उद्देगी क्या त्रीग कमाने ।" अवध् मंड्रियन विश्वारा । से। पद् गढ़े। आहि ते सदगति पार प्रदा में। न्यारा, इत्यादि । ( \$\$ )

जै।पिया के नगर बसी मति कीय, जी रे बमी मा जे।पिया हीय। यहि-जेर्गिया का उलटा हाता, काला चौला नाहि मियाना। मगर से। क्या गुपताधारी, ता सहँ मूल-सजीवनि मारी। यदि-जागिया की तुमुति जा वृक्तै, राम रमै तेदि त्रिमुचन स्कैं। भन्नितयेली दिन हिन पीथे, कहैहिँ कविर सा हुमहुम और ।

हैं। ३−उक्त अन्धे गुरुकों के पीछे लगा हुआ सम्धा शिब्य फिर उसी पहली नगरी-[प्रपंच] में पहुंच गया जिसमें कि यह रहने से बहुत दुखी होरहा था। धनन्तर व**ढाँ** पहुचतेही जीवारमा नाना शोक क्रीर सन्तापी में पढ गया । भाव यह है कि पाखण्डियो के संग से जीवातमा प्रपञ्च पद्ध में फल जाता है। कवोर साहब कहते हैं कि यह एक मारी अवस्था हमन देखा है कि डक गुरुओं की कृपा से पिता (जीव—मास्ता) न ऋपनी सेटा (धविद्या) को ब्याह कर की बना जिबा है, अर्थात् प्रस स्रज्ञानी वन सवा है। ४-(यह बात यहाँ पर जान कोना चाहिये कि वर धीर वध् के पिता परस्पर समधी कहवाते हैं, स्रीर समधिये। के गाई परस्पर लमधी कहाते हे । ) इसके बाद मज्ञानिये। का दुर्गुंबा-सम्मेलन वक्त गुरुनी के समापतित्व में होने लगा। समधी (वियेक) के घर (जगह) पर लमधी [धावियेक] चले आये श्रीर दथू (श्रविद्या) का भाई कुविचार भी द्या गया। सनन्तर सन्ते हे डपस्थित डोने पर उक्त गुरु—चाया ने दैदारसवाद पर यद भाषका सुनाया—

"जो फहु है सो देहरे भाई क ताका सेवन करा वनाई। हिन्त भोग भजी विधि दीजे क वहुत-विचार काहे को कोजे। मेरे फेर की जन्मे प्राई क जन्मेको कोई देखा भाई। मेरे फेर की जन्मे प्राई क जन्मेको कोई देखा भाई। यहुरि जन्मना मिथ्या मानो क जीव ब्रह्म मिथ्या सब जाने। पांच तत्वकी देह बनाई क प्रान्त पांच में पांच समाई। जैसे एत से पत्र मराई के बहुरि हुत में जाने न जाई। प्रांचे राव पत्र में की न जाई। प्रांचे पत्र हुत से पत्र मराई के बहुरि हुत में जाने न जाई। प्रांचे पत्र हुत से पत्र मराई के बहुरि हुत में जाने जाई। प्रांचे पत्र का हुत से निपन्न क वैसेहि जाने जाने। जिय उपने। पांच तत्वको हुत प्रानादी क वामं उपजा विनसत सादी। तात्र कहा हुमारा मानो क वोध-विचार संसकरिजानो।

( पंचप्रत्यी ) यी०—-१३ यह मन-रंजन कारने, चरला दिया दिवा य। कहाँहिँ कवीर सुनहु हो मंती, चरखा लखे जो कीय, जो यह चरखा लखि पर, झावागवन न होय।

۹٩.

#### ट टोका **#**

## [ सन की करपना ]

• — कबीर गुरु कहते हैं-पचपि चरला रूप शरीर वड वासे हैं, परन्तु इनका बनाने बाजा सन वहुई नहीं सरता है, इस कारण अपनी करधना से नाना शरीर रूप चरनों के। बार र गढ़ा रूता है। भाव यह है कि जीव भ्राप्ता मन की कल्पना से कर्मी के करता हुया उन्हों के फलमूत नाना धरीरों की बाता रहता है, क्योंकि विना जान के मन का नाग नहीं है।ता है। ''माया मरी न मन मरा मरि २ गरे शरीर'' । स्वर्गादिखोकेंकी इंग्लासे सकाम कर्म करने वाले वर्मी चीना तथा उपासक योगियों की ते! सदैव पर्ही इंग्हा रहती है कि हमारा अरखा मदा बना रहे जिससे कि इस कर्मी के द्वारा खर्गोदि में तया येग दाश महस्ता [सहस्र द्छ कमछ ] में पहुँच जार्प २--- बन पूरे प्रज्ञानियों की कथा सुनिये, जो कि वसक गुरुवों के दिये हुए मुक्तिप्राम के किये सर्वेद मुँह बाये रहत हैं, वर स्वयं कुछ भी विचारादि धरना नहीं चाहते हैं यह कथा कव्या विशह के रूरक हारा बनायी मांती है। ये खेल उत्तर गुरुकों के चरकों में लिए कर सदैव यही प्रार्थना किया करते हैं कि है बाबा (गुरु) किसी बक्द्ने वर ⇒हरहा (हमरे पच में ) देवता से मेरा विवाह ( प्रेम करा दो । चीर क्रव तक कोई चच्छा वर सर्ही मिश्रमा तय तक शुग्रही मुक्को स्थाह खेर | माव यह है मिष्या मुन्ति के मूले "तन मन धन सद गुरुजी के चरधा" रखकर वनके क्रपीन है। बाते हैं।

जा तुहरा है सांचा देवा, खेत चरत क्यों न लेह्या (जी)

कहें हिं कदीर सुनह हो संतो, रामनाम तिज लेह्या (जी) जे किहु कियह जीम के स्वारथ, बदल पराया देहेया (जी)

## टि॰-[ मासमचण विचार ]

१--- मनुष्य धीर पशुत्रों के शरीरें। में मास और रुपिर श्रादिक की समानता हेरते हुए भी पशुजों के अङ्ग-प्रत्यह सर्वीदयेशी होते हैं। श्रीर मनुष्य के मृत शरीर कें। ते। सियार भी चलम्त रुचि सें (चाद से ) नहीं खाते हैं। ऐसी दशा में निरुप्योगी अपन मास की पृष्टि के किये प्रभावनेता दशकों को भारका का काना किसमा इन्हर्भ है। २—दशास्त्र कुरहारने पृथ्वीपर यनक प्रास्थिये की सृष्टि की है। साथ यह है कि जिस प्रकार एक किसान की एकी हुई खेती के काट तीने का अधिकार दूसरे किसान के। नहीं है, इसी तरह विरचि- ( ईरवर ) विरचित मज़ली आदिक प्राधियो का मारकर हा लेने का स्वत्व ( हरक ) किसी भी मनुष्य का महीं हैं। इविदिशाकभाजी की तरह मांस और मछलियो की भी खेता में बोकर पैदा कर सर्के तो धवश्य ही उन्हों को खाने ना ऋधिकार हो सहता है। १-देववित्ररूप से पशुवध करना भी खोकवण्यना करहे स्वरसमास्वादन करना ही हैं। क्योंकि देवना सबी क रहण हैंसि हैं। भवक नहीं। यदि थोड़ी दर के लिये यह भी मान लिया जाय कि सिटी के बनाये हुए देवी और देवता सच्चे होते हैं: और वे सचमुच पशुधाँ के लून के व्यासे हेरते हैं, तो मका यह तो बतलाइये कि "वुमुचित किन करेरित पापम्", के अनुसार वे स्वय (समर्थ हाते हुए मी) पश्चओं के। पकड़ कर क्यों

नहीं शालेते हैं ? ४-कबीर-साहब कहते हैं कि इस अमहद मच्छा है।

ब्रह्मायडोद्भव दिव्य भनाहत ग्रन्ट रूप वार्णी को बेरटता रहता है। श्—माइव ने यह नरतन रूपी **एक** विख्यस (चलता फिता) सा# (वामा) तम्बूरा वनाया है। जिय में मैददण्ड से सम्बद्ध-सुधरूपी नाल [ सम्बूरे ही डंडी ] खगी हुई है चैन नुम्बास्ती कान है । एवं बिहा रूपी तार, तम नासिका रूपी तार की खूँटी बगी हुई हैं। वक्त तम्बूरे के छिदाँ के। वन्द करने के लिये माया रूनी मीम का उपयोग किया गया है। माद यह है कि शन् भीर नद्मारहोद्दमन-मीतिकज्योति, माया से प्रयक्ष पूर्व सुरक्षित है।ने के कारण माधिक हैं, अतः इन माधिक यन्त्रों (वार्जा ) की श्लीबी वार्जी में च मूचकर थली (चेनन-देव) क्रा परिचय शाप्त करना चाहिये। ६-योगी क्षेत्र प्याया के अबट वर ब्रह्मण्ड में निरुद्ध कर देते हैं, इस कारण वहीं पर ज्योति का अकाश है। आता है। कवीर साहब कहते हैं कि क्षा बन्त्री से प्रेब करते हैं वेडी विवेडी हैं। "डर्टें कवीर सुत्रे। नरवाई सुत्रा के प्रवत्ने मुनवा होई ।" मजन-"यह तन ठाद तम्ब्रे का" ।

#### (00)

जस मस पसजी तस मम नजकी, रुपिर रुपिर एक साय (जी)
पसुकी मांसु मर्ले सन केहि, नजहिँ न मरी सियाय (जी)
प्रश्च-दुव्याज मेदिनी महया, उपीज विनसि कित गहया (जी)
मांसु मदिया तो पै क कहरे, जो खेतन्हि महँ बाह्या (जी)
मांदी के किर देवी देवा, काठि काठि जिब देहरा (जी)

o ग, पु, तैं वे शह्या श्यों खेतन मों बोह्या सी ।

जो तुहरा है सांचा देवा, खेत चरत पयो न लेहया (जी)
कहाँहीं कवीर सुनहु हो संतो, रामनाम निज लेहया (जी)
जे किछु कियहु जीम के स्वारण, बदल पराया देहया (जी)

## रि०-[ भांसमदया विचार ]

१--- मनुष्य चीत पशुक्षों के शरीरें। में मांल और रुपिर व्यादिक की समानता है।ते हुद् भी पशुषों के खन्न-प्रत्यह सर्वोदवेशनी हे।ते 🕻 । धीर भारत्य के मृत शारि को ते। सिवार भी चलन्त रुचि से (चाव से ) नहीं खाते हैं। ऐसी दशा में निरुप्यांगी अपन मास की प्रष्टि के किये परमीवपीगी पदाओं की मारकर का जाना कितना धनर्थ है। २--- महारूपी का हारने प्रश्वीपर चनेक प्राणियों की सृष्टि की है। भाव यह है कि जिस प्रकार एक किसान की पकी टुई खेती की काट जीने का अधिकार इसरे किसान के। नहीं है, इसी तरह विरचि- ( ईरवर ) विरचित मज़ली धादिक प्राणियों के। मारकर ला जेने का स्वरव ( इन्क ) किसी भी मनुष्य की नहीं है । हाँ यदि शाकभाजी की तरह मांस चौर महस्रिया हो भी छेते। में बे।कर पैदा कर सकें तो अवस्य ही उन्हों को खाने का अधिकार है। सकता है। १ -- देपवितारूप से पशुपय करना भी लेक्क्पन्यना हरके रवरसमास्वादन करना ही है, क्योंकि देवता सबी के रचक होते हैं. भवक नहीं। यदि धोड़ी दर के लिये यह भी मान लिया जाय कि मिट्टी के बनाये हुए देवी क्षोर देवता सन्त्वे होते है, और वे सचमुच पशुश्रों के खन के प्यासे होते हैं, ता मला यह तो बतलाह्ये कि 'बुस्हित कि न करोति वापम्'' के श्रनुसार वे स्वय (समर्थ होते हुए सी) वशुश्रों की वरूड़ कर क्यों महीं खारोते हैं ? ४-क्यीर-साहव कहते हैं कि इस अमहय भद्म की २२⊏ [वोजक

होहका राम के। सजिये। जिङ्का के स्वाद से जो घोर पान ( जीव हिता ) किया जाता है, उसके बदके में धवनी गरदन देशी वहेगी, धीर नर्क भी भोगाना पढ़ेगा। सार्धा-' खुरा-खाना है सीचड़ी मॉहि पमा दुक नान। मारा पराया खायके, ग्रह्मा कटावे केन्सातिकार मच्छी सायके केटि गरू दे दान। कार्या क्रयन ही मर नी भी नरक निदान"॥

( 50 )

चानिकं ! कहा पुकारी दूरा, सा बल जात रहा मरपूरी। जेहि जल नाद विदुका भेदा, पट-कर्म सदिन उपाने वेटा। जिहि-जल जीव-मीव कावासा, मा जलघरनी धँमर मगासा। जिहि-जल उपजन सम्ल-सरोरा, सा जल मेट न जाने कमीय।

टि॰—[चेनन की व्यापक्ता का विचार ]

हम नय में लग्यचेरवा (स्वितातीयेरवा) ब्यामको हा वन्तव (परीहा) रूपमे, नया धागमन्द्रवा जबस्य में वर्षण दिया गया है। १—हे ब्यामक रूप बातको श्वापकोग स्वितिबट रहने बाले धारमन्द्रव हो भ्रम से तूर ममस्रकर को प्रकार रहे हैं। वह साम्य जल तो मर्गय मैं सार्य है। "राज्ञानि शाला कारमित्र" यह कृति हा वचने हैं। 'तिपरेंग कार्य द्वार, चनुरित्त याग्नी शरीत पृरि''(भेगक) भवन—हे तिपरे तीई तृरि क्वावे तृर को धाम निरामी। सन्यो पार्ती में मीत पिरामी। हेसि र सार्व मीदि हांसी। सन्यो। र-जिस सुदन्तेतन के स्थापन एवंडिय (धीराधिक) बीत सीर हेस्सर हैं। "स्थापनाया। कामचेंशे पेरोबॅन्मी जीवेरकार्युसीं"। स्रीर जिस धामा से दिवदरिक्त में शिरिक सृष्टि हुई है। "प्रतस्मादासन आकारा सम्भूत' ह्लादि । श्रीर जिस धारमा से चट्कमीदिशतिपादक वेदे। का आविमाँव हूला है। ''धारव महतो भूतरव निश्वसित मेतहबेद सामवेदे।अर्पयेदरचेति' श्रीर जिस धारमा से परस्वर विभक्त वचा तथा गरीरापादान भूत रज श्रीर पीर्यं की रसादिक कम से स्पृष्टि हुई है। यूवं जिस धारमा से पूर्वोक्त— क्रमाञ्चवात विखिल कार्यों का निर्माय हुचा है, उस धारम-देव के रहस्य (स्वरूप) के। श्रञ्जाली (अवरक्षक) नहीं समस्तते हे। मावार्थ-'आ रोजाव कर्यों गये घट ही माहि से सृरि। बाबो गरव ग्रमान से, ताते परिराये दूरि'। (बोजक)

( ৩২ )

चलहु का देही देही<sub>,</sub> देही।

दसह द्वार नरक भरि वृद्धे, त् गंधी को बेड़ो ॥

गुन्दे नयन हिदय नहि स्की, मित पको नहि जानी।
काम कोध निस्ता के माते, वृद्धि मुख्दु विद्यु पानी ॥
को जारे तन होय मसम धुरि, गाड़े निमि-किट खाड़े।
सीकर्रस्थान कामका भीजन, तन की हहै यहाई ॥
चेति न देखु मुगुष नल चीरे, तोहित काल न दूरी।
कोटिक जतन करन्दु यह तनकी, धन्त प्रयस्या धूरी॥
पालुके धरवा महं वेडे, चेतत नाहि प्रयाना।

पाठा 🕂 मेारा ३ वा चु स्करा

कहें हि के विर एक राम भजे निनु, नृड़े बहुत स्वाना ॥ दिः — [ शरीर की मसारता और निनायिता का वर्षन ]

1—"म्बर्गना करें दसीदिति द्वारा" । २—ऐ सञ्चाद ! त् सञ्चाद दुर्गनिव का रणक केट रूप ही है । ३—"कार की दोक्रमदे द्वियुद्ध कि गई दिग्रम । कहिँदि कविर कारिंग गईं नाकर काह बसाव" । ३—विना पदार्थ के । (मिन्द्रा प्रमा में) मृत-चरीर महम, किम-कीट, और विद्वुक्त में परिषठ होताता है। २—ऐ पमादी अज्ञानियो ! । "मर्वाध्यविनिधानस्य कुठमान्य विनाधितः सरीरकम्यापि कृते सूत्राःचालक्षितंत्रे" । ६—चत्रा । "चत्रावं चुन्दर । "चत्रावं चुन्दर पो से नार्वर । सम्बद्धाः स्वरा म्याप । काटित-गुन क्वा पद धन्तः विधिया साथ" सीक्ट-मिपार । सुगुव=चज्ञानी । सुन्धरं चुन्दर-मृद्धीः (कार)।

( ৫३ )

किएंदु का फूले फूले फूले ।

जब इस माम प्रजेष मुख होते, से दिन काहे (के) मूले।
जों मालो सहते नहीं विद्वेर, मींच सोंचि घन कीन्दा।
सुवे पित्रे लेंद्र लेंद्र करें सब, मून रहिन कम दोन्दा।
जारे देह समम होह आहे, गाढ़े भीड़ी सार्र।
काँच सुंस उदक जों सरिया, तनकी हो पहारे।
देदि लों बर-नारि मींग है, धागे मंग मुहेला।

, 4,0

<sup>•</sup> इ॰ पु॰ मारेंग । "

शब्द ] ' र३१

म्रितक-थान जों संग खटोजा, फिरिं पुनि इंस ध्रकेला। राम न रमिस मेाह के माते, परेडु काल वसि क्रूबा। कहाँहिं कविर नल ध्रापु वँधायो जो जलनी-भ्रम स्वा।

# दि॰—[ मारी−ग्रम ]

१—झपने सरीर की सुन्दरता जीर वीवन के गर्व से प्रमत्त है कर वर्षी चित्र रहे हो, सुने। ! भनन-''जावन जन पाईना विन चारा, याचे गरब करें सी गैंवारा। पद्म-चान की वनत पर्न्हवां, नौवत महत मकारा। नर तेरी चान काम नहिं सावे, जर वर होसी द्वारा। जीवन जन। इत्यादि। २—सिहुरे—स्वर्ग नहीं खाती हैं। ३—सुर्वे के बक्दी बठाले फ्ला। ३—सखा (इट-सिन्द्र) १—समान। १—खटिया वगैरह (१थी) ७—जीव-सारमा। स—नके क्य में पद्माया। ३—करीट-साइब कहते हैं कि हे सकानी नर! तृ सपनी सकानता के कारख इस प्रकार वैंथ गया है, जिस तरह स्वा (ताता) घोडे से लखनी में फैंस जाता है। खल्मी—बास की बनी हुई बरखी।

(88)

पेसी जोगिया वद करमी जाके, गगन ध्यकास न धरनी। है हिया न बाके पाँच न बाके, रूप न बाके रेखा। दिना हाट हटबाईं जावे, करे वर्याई-लेखा। करम न बाके धरम न बाके, जोगन बाके जुगुती। सिंगि-पत्र किहुयो नहिं बाके, काह को माँगे धुगुती। कहँ हिं केविर एक राम मजे विनु, वृङ्गे बहुत सयाना ॥ दिः —[ श्रीर की कसारता और विनागिता का वर्षन ]

१--'म्मना महेँ द्सींदिसि द्वारा'' | १--ये मनुष्य ! त् सन्यमुच दुर्गान्य का रचक केट रूप ही है | १--'जदर की दोजगई हियद ! क गई हिराय ! कहाँदि कविर चारित गई ताकर काह बसाव'' । १--विना पदार्थ कें ! (मिण्या प्रत्न से ) सुत-चरीर मध्य, किमि कीट, और किड्रूक्त में परिषठ होग्रताता है । १--ये प्रमादी पद्मानियों ! । 'पर्वाद्यक्तियानस्य कृतस्य विनाशितः शारिकच्यापि कृते सुताः, प्राप्तानिक्षंत्रे' । १--चतुर । ''चतुराई खुरहे पो जो नहिं शब्द समाव ! बाटित-मुन स्वा पद्मे प्रन्त विकेष चाय' सीक्ष -स्वापार । सुत्यस्य चायं साव समाव ! सुत्यस्य | सुत्यस्य सुत्रस्य सुत्रस्य (ध्यसः) ।

( ৪৩ )

किन्दु का फूले फूले फूले ।

जन इस-प्राम खर्डेच मुख होती, से दिन काहे (को) भूते।
जी मारते सहते नहिं निदुरे, मोख सोवि घन कीन्द्रा।
मुपे पिन्ने लेड्ड लेड्ड करें सन, भूत रहिन कम दोन्द्रा।
जारे देह भसम होह आहे, गाड़े भोटी खारे।
कारे देह भसम होह आहे, गाड़े भोटी खारे।
कारे कुंम उदक जी मरिया, तनकी हहें चड़ारे।
देहरि लीं घर-नारि सोंग है, बागे मंग मुहेना।

<sup>•</sup> द• पु• साटेा। '

चितक-थान जों संग खटोला, फिरि पुनि हैंस भ्राकेला। राम न रमिस मेाह के माते, परेहु काल वस्ति, क्ष्या। कर्देहिं कविर नल आपु वंघायों जो जलनी-भ्रम स्या।

## टि॰-[ मारी-प्रम ]

1 — मपने सारि की सुन्दरता चौर योजन के गर्व से प्रशस्त होकर वरों फिर रदे हो, सुने। प्रजन-"जोजन धन पार्डुना दिन चारा, याका गर्थ करें दी गाँवारा। पर्य-चाम की बनत पन्हेंग, नौवत महत नक्ता। नर तेरी चाम काम निर्दे धाने, जर वर होसी छारा। नोबन चन। इत्यादि। २ — विद्वरें — स्वय नहीं खानी हैं। ३ — मुद्दें के तकदी उठाने प्रश्नी। १ — सरता (इए-सिन्न) १ — प्रश्नान। ६ — स्विट्या वर्गेस्ट (र्था) ७ — जीव श्वातमा। म- नर्क कृत में पड़गवा। ३ — कवीर-साइव कहते हैं कि है चानानी नर! त्याती भ्यानता के कारण इस प्रकार वैष्य गया है, जिस तरह स्वा (ताता) धोडे से अवतनी में फूस जाता है। क्रजनी — यास की वनी हुई परावी।

(88)

पैसी जीनिया वद्द करमी जाके, गगन ध्यकास न घरनी। हाय न वाके पाँव न वाके, रूप न वाके रेखा। दिना हाट दृष्टाई लावे, करे वर्याई-लेखा। करम न चाके घरम न वाके, जीग न वाके हुगुती। सिंगि-पत्र किहुवी नहिं वाके, काह को माँगै मरानी।

[ वीज

मांटी के घट साज बनाया, नादे विंदु समाना।
घट विनसे का नाम घरतु गे, घद्दमक खोज (त) भुजाना।
पके तुचा द्वाड मल मूत्रा, एक कथिर एक गूदा।
एक वृंद सों सिस्टि कियो है, की बाह्यन की सूदा।
रक्त गुंव सहा, तमगुन संकर, सच्छाना दृष्टि साई।
कार्युन बहा, तमगुन संकर, सच्छाना दृष्टि साई।
कार्युन बहा, तमगुन संकर, सच्छाना दृष्टि साई।

## दि॰-[ एक-जाति ( मनुष्य-जाति ) वाह ]

· 1—भ्रम रूपी भारी फन्दा लगा हुआ है। २—धर्म (स्वर्ग) ३— ्रै। जख़ ⇒ नर्क । ४—-सूर्ख-जन सल-पद्य से विवजित होगये । ४---यस्पुतः रकः-प्रधान-प्रतुष्य ही 'महा।' हैं, क्योंकि ''चलख रकः'' इस सिद्धान्त के चनुसार रजे।पुरा किया शील है। और सम प्रधान-नर शङ्कर हैं, क्योंकि तमोतुष कार्यों का स्ववारी है। पूर्व सत्व-प्रधान-प्रमुख इरिक्प हैं, क्योंकि ज्ञान-प्रकाश बीर्र सुराग्रदिकों की प्रभिवृद्धि सावगुणोहें हही से होती हैं। ६—क्यीर-साहब कहते 🖁 कि श्राप छोग इन दोनों आतियों में समान रूप से रमने बाढ़ी निज रूप "राम" का साधारकरिये। बस्तुतः हिन्दू चार सुरक मे दोनों ही जातियां बनावटी हैं। ''हिन्दू तुरक कहां ते भाषा किन यह सह चलाईं"। सभी क्षे प्र मनुष्य-जाति है, क्यों कि जो बाए 🏞 को देशने 🜓 कान जी जाय वहीं जाति है। ''बाकृति महत्या जाति " (वार्तिक)

#### ॰ ' श्रपन पे। श्रापुद्दी विसरो ।

जेसे सुनहा कांच मॅदिल महं भरमते भूँसि मरो (रे)

जों फेहरियपु निरखि कृप-जल, प्रतिमा देखि परेंप (रे)

वैसे ही गत फटिक सिला पर, दसनिंद छानि छारी (रे)

मरकट मूँ हि स्वाद नहि विहुरै, घर घर रटत फिरो (रे)

कहॅहि कविर लक्तनी के खुगना, तोहि कवने पकरो (रे)

## टि॰--[ निज-श्रम--विचार ]

3-मपने आपको । २-जीत काच के सहल में घुता हुचा कुत्ता यपने मितिकाँ की सच्चे कुत्ते समस्र कर मूँकते २ सर गया, आर जैसे सिंह कुर्एँ में प्रवनी परदाहीं देखकर कृद पहा, और जसे स्कटिक-शिळा पर बार २ चाक्समण करने बाळा हाथी पराइत होगाया, चौर जिस प्रकार सा तरतन में फसी हुई मूँठी को नहीं छोडन बाला बन्दर यन्थन में पह गाया, और जिस तरद यांस की नलिका पर बंध हुच्या ताला पक्डा गया, इसी प्रकार वह जीव-चात्मा ज्यान ही अस्र से खायाई माया के फन्दे में पह गाया। "स्वय असित संसारे स्वय तस्तादिश्चच्यते"। विदुर चे छोडना । खळनी = चांस की नकी, (फांफी)

(99)

भ मापन श्रास किजे बहुतेरा, काहु न मरम पाव हरि केरा।

त क पु॰ चापन घस । † स पु॰ किये।

माँटी के घट साज वनाया, नादे विंदु समाना। घट विनसे का नाम घरहुये, श्रद्धमक खोज(त) शुलाना। एके तुजा हाद मल मूजा, एक कथिर एक सूदा। एक जूँ द सों सिस्टि किया है, को बालन को सुदा। रज्जुन बला, तमगुन संकर, सत्तगुना हरि सेहि। कहाँहैं कवीर राम राम रहिये, हिन्दू तुकक न केहि।

### दि०--[ एक-झाति ( अनुष्य-ज्ञाति ) बाद ]

1—ध्यम इपी भारी कन्दा लगा हुवा है। २—पर्म ( स्वर्ग ) २— देग जल्ल = वर्क । ४—मूर्स-न्त सख-प्य से विवित्तद हेगाये। ४—वस्तुता रका-प्रधान-श्लुच्य ही 'महागे हैं, क्योंकि "चलक रका" इस सिद्धान्त के धनुसार रजेग्र्यण किया शीन है। बीर नव प्रधान-नर शक्लर हैं, क्योंकि नमोग्र्य कार्यों का लगकारी है। वृत्र सल-प्रधान-मनुष्य हरिक्प हैं, क्योंकि ज्ञान-प्रकाश चीरी सुन्वादिकों की व्यव्यक्षित हत होनों जातियों में समान रूप से रमने वाले निज रूप "हाम" का साधाकरिये। बस्तुतः हिन्दू भार सुरक ये दोनों ही जातियों बनावटी हैं। "हिन्दू गुरह कर्दा ते धाया किन यह सह चलाई"। सधी तो एक मनुष्य-नाति हैं, क्योंकि जो धाइकी को देशने ही जान की जाव वर्दा जानि है। "शाहति-

महत्या जातिः" (वार्तिक)

### ( 5x )

## शपन यो श्रापुद्दी विसरा।

जैसे सुनद्दा काच मॅदिल मद्दं भरमते भूसि मरो (र) जो फेह्यरियपु निरस्ति कृप जल, प्रतिमा टेस्ति परेा (र) दैसे ही गज फटिश सिला पर, दसनिह आनि अरा (रे)

मरकट मॅठि स्वाद नहि निहुरे, घर घर रटत फिरो (रे)

कहाँहि कविर ललनी के सुगना, तोहि कवने पकरो (रे)

# टि•—[ निज−श्रम—विचार ]

9-ग्रपन आपको | २-जले काच के सहल में झुला हुचा कुत्ता अपन प्रतिविक्षों को सच्चे कुके समझ कर मूँ करे २ सर गया, और जैसे सिंह कुएँ में अपनी परक्षाहों दलकर कृद पढा और जैसे स्कटिक-शिला पर धार २ आक्रमण करने बाला हाथी पराहत होगया, चीर जिस प्रकार साग परान में फली हुई मूँटी को नहीं छोडन बाला चन्दर यन्धन में पढ गया और जिस तरह बांस की जिल्हा पर चैंडा हुआ वाता पक्डा गया, हुसी प्रकार यह जीव-माला अपन ही अस स आयही साथा के फल्दे म पड गया। 'श्वय असित संसारे श्वय तक्ष्मादिसु-पते" | विद्वरे = छोड़ना। खली = बांस की नजी, (फॉफी)

(00)

n \* 1

भ्रापन भ्रास किजे बहुतेरा, काहुन मरम पाव हरि केरा।

क्ष क पुरु अध्यक्ष असा | | स्त पुरु किये |

क्वि सोने ध्रममाना" र-जिस ताह धाकाम में तारे दीसते हैं, इनी
प्रकार हैं खमा ! में सब ज्योतिः प्रकाम ध्यादिक तेरे (चेतन ) ही ध्रम्यमैत
हैं। गुरु चीर शिष्य भाव भी तुम्ब ही में हैं। ३ --जिम तत्व (निमस्प)
को तू ध्रमोन्म पदायों में ईंड्रग है, वह बहां नहीं है; किन्तु ध्रमर पर
(खामा, धरने) में है। ४ --- "वैसी कहै की पुनि वैसी" यह वक्त-धर्षि-

( 50 )

यन्त्रे करिके धाप-निवेश ।

प्रापु जियतलपु आषु ठवर करु, मुचे कहां घर तेरा ॥ यदि अवसर नहिँ चेनडु प्रानी, श्रंत कोई नहिँ तेरा ! कहाँहिँ कयोर सुनहु ही संतो, कठिन काल का येरा ॥

हि॰, ( बीबित-मुक्ति विचार )

1-प्रपरोक्जान । धन्तव—जिवत बायु छत्तु । उन्तः—स्थिति 'यदि ग्रवसर ( जीवेडी ) "बावण्यस्थानिदंशरीरमरज्ञानित्यादि" हेरा — घातमय

(5**१**)

क्र तौरहु रस ममाकी माँवी हो।

कारी का उच्छा है। पद, (निजयद, स्वक्र्य)

सम मंत उधारन घृनरी 🏻

यालमोकि वन बोह्या, चूनि लिया सुप्रदेव।

करम रिनीय हो रहा, सुत कार्ताई जेर्देव ॥

तीनि जोक ताना तनो, अम्हा विमुन महेम्।

नाम नेत मुनि हारिया सुरपति सफल-नेरस 🛭

<sup>0</sup> वन्द दोहा ।

वितु जीभे गुन गाइया, वितु वस्ती का देस सुने घरका पाहुना, कास्तो लाये नेह ॥

चारि-वेद केंडा कियो, निरंकार कियो राज ।

विने क्रवीरा चूनरी (में) ×नान्हिन यांधल वाछ॥

टि॰—[सुगम—मिक्ट (शमनामोगसना)काविधार ]

1—सन्तों ने सबां के बद्दार के बियो रामनाम की जुनरी बनायी है; परम्मु उसको ओड़कर वेही युरचित रह सकते हैं जो रकार और महार की तरह मिक्र रूप (राम) से मिले जुले रहते हैं। "बरमत बरन मीति बिल्मानी। मद्ध जीव इत्र सद्दम संवानी' (रामायख)। माद यह है कि शामद्रोंक राम को मजने पाले जानी भक्त ही खुक्त होते हैं। र—अब राम नामकी जुनरी के बनने का साहोपाड़ वर्षन किया जाता है। (यन) कवास की खेती। करमा वाई ने विनोले सल्य किये क्यांत् कवास को जांटा और जबरंबनी भक्त ने सुत को काता।

च—"धनन्तर महा विष्णु धीर महेग्र, धर्यात् रामसी सारिवडी श्रीर तामसी सभी कोटी के लोग तीनों लोधों में, धर्यात् सर्वेत्र रामेनाम को जपने लगे। यह जापस्य ताना बाना सब बनह फैल गया। ४-उफ मनुष्यों में घषिक संख्या तो ऐसे ही लोगों की है कि जो राम की वस्ति धीर

सुचना—इस शब्द में पाठ—मेद अधिक हैं। जैसे तृतो रस म मा की मीति हो। उत्तोरहु रस ममा । तृतों रस रमा की मीति हो। वो रस रामा की मीति हो। अ क० ग० गु० में नहि बाधवा बारि।

२४० [ मोजक

देश के जाने विना ही ( धर्यांत् शम के पूर्व परिचय के बिना ही ) केवल महिमा सुन २ कर विन जिहा के ( अजपा जाप द्वारा ) इसके गुर्यों का गान करते हैं । "चून्ज्रंपन्ति ये नाम जीवन्युका भवन्ति ते ( महारामायरे विवचपयम् ) र—"विनु देखे जो नाम अवतु है से। तो रैनिका सपनाजी" इस कथन के धनुसार अज्ञानी नामोपासक सुने घर के पाहुँन है। ६—इवीराज गामोपासक खोग विहित वैदिक किया रूप केंडा बनाकर अर्थात् प्रथमतः श्रम किया रूप सूच को व्यवस्थित करके जोर निराकार रूप मन का राष्ट्र ( साथम ) बनाकर रामनाम की जुनती को चिनते हैं, वरन्तु 'नाम्हर्मि बांचल बाड़ी' जुनती को दोनों किनारियों की षण्डी तरह नहीं बांचल विविरोध झान के निर्मुख समुख द्वैत और धट्टीत नहीं मिट सकते हैं।

### (≒₹)

तुम यहि विधि समुमह लोहं, गोरी मुख मंदिर वार्ड ।
यक लगुन पर-चकहिं वेधे, विवा विषम कोव्ह मांचे ।
बहाहि पकरि अगिनि महं होंमें, मच्छ गमन चिह गार्ज ।
निते अमाचस निते प्रदन हो(ह), राहु आस नित होत्रे ।
सुरही-अच्छन करत वेद-मुख, धन वरिसे तन झीते ।
पिकृटि-कुंडल-प्रधि मन्दिरवार्ज, औषट अंमर झीते ।
पुरुमि के पनिया अंमर मरिया, है अवस्त को व्हरी।
कहाँहें कथीर सुनह हो सन्तो, जोगिन सिदि पियारी।
सदा रहें सुख संजम अपने, वसुधा आदि हमारी।

#### ≉ टीका ≉

### ( योगी माते योगध्यान )

नाम ।		स्थान ।	
१—प्राधार—चकः। —		गुदा –स्थान ।	
२—स्वाधिष्ठान "	_	स्तिग	31
३—मणिपूरक "	_	नामी	21
<del>४ - ग्रनाहत</del> "	-	हृदय	29
४—िधशुद्ध "	_	कराठ	23
ई—-श्राज्ञा "		म्रुडी	79

इन घोगियों की लीजा चिचित्र है, इनके यहाँ बिना थेळ के कोश्ह् ( कुण्डलिनी ) वा सञ्चळन होता रहता है। वे लोग सबके जनक बह्मा [ रघोगुख ] को पक्ट कर योगाधि में जना देना चाहते हैं। तथा संसार सागर में विहरन वाला इनका मन रूपी मध्स्य महाज्ञ में चड़कर दश अनहद राब्द रूप से 'गाजै' गरअता रहता है। साथ यह है कि सार २४२ [यीजक

शब्दादिक नाम वाले सम्पूर्ण शब्द मिथ्या हैं, क्योंकि वे मेघर्ष से पिष्ट तया महाण्डान्तर्गन चाकारा में होते रहते हैं, कात वे सब विराट चक्र के राद हैं। ब्रह्माण्ड से परे कोई राद्य नहीं होता, क्योंकि बह तो चंतन की सीमा है, जिसमे कि नाना राज्य रूपी बाजे बजते रहते हैं । सुनरां इन सर्वों की बजाने बाला चेतन सन्व हैं और ये सब शब्द सिप्या हैं, और मिष्या के प्रदय से मुक्ति नहीं हो सकता । " कहें कदिर ते नवे विदेशी जिन जन्त्री में मन खापा"। जंबी = बनाने वाला ३ -- ईडा (चन्द्र), निगला (सूर्य) भीर सुपम्या सच्य नाडी, वे तीन नाडियाँ है । जिस समय सुपन्या ( अध्य की नाड़ी ) चलने बगनी है इस समय ईंडा ( चन्द्र ) और पिंगला (सुर्य) होनों का लय ( चम्नभाव ) हो अता हैं । योगी कोग प्रतिदिन ही मुपुम्या में च्यान संगाया काते हैं. अतः उनके नित धमावय ( अन्द्रस्तय-सुद्दुः "मा नप्टेन्ड्कला बुहु") ( धमरकोष ) और बिनही सूर्व-प्रहण (सूर्य नाडी का खब ) हवा करता है। चतः रोज २ राह को क्राम दिया जाता हैं। इसके अनन्तर खेचरी मुद्रा तथा असूत पान की विधि का वर्षान किया बाता है। इट योगी जोग साधन विशेष से चवनी जिल्ला को ऐसी वना क्षेत्रे हैं कि वह उब्बट कर तालु के जवर दिद्द में पैठ कर दुश्मक में महायक हो जाती है। धनन्तर जिह्ना के संघर्ष से मरने वासे रस ( बस्त ) को धमर होने की इच्छा से पीने हैं। इन्ह विधि को इरुयोग के सांकेतिक शब्दों में क्षमशः सुरमी-सपण, तथा अमर वाहका पान करें। गया है, भीर इस विधि का साहास्य भी बहुत किसा है। जैसे कि-

> "गोमांसमध्येक्रियं, पियेटमश्यास्यीम् । कुद्योनं तमहँ मन्ये, चेतरे कुत्रधातकाः ॥१०॥ गोग्रन्थेनोदिवा जिह्या, तस्त्रकेगोहि वासुनि ।

गोमांसभष्यं तत्तु महागतष्ठनाशनम् ॥४८॥ जिद्धावयेरासम्भूतर्वाद्वात्वादितः रातु । चन्द्रात् सर्वति य सारः स स्वादमत्वारणि ॥४९॥

इट योगदीपिका उपरेश १ ॥ द्यर्थात् जो योगी प्रतिदिन गोमांस ( जो कि द्यागे खिला है) भववा करने हैं । जीर क्षतर-वास्की (जो चागे दिखाई

जायगी) को पीता है, यह चपने कुत का पालक है। चीर लोग कुत -घातक हैं। गोसांस राज्य का यह वर्ध है कि गो लाम जीम का है चतः जिहा को सालु के चिद्र में चड़ा देना ही गो सांस सचया है। यह विधि महापालक को दूर करने वाली है। तथा चमर चारुपी सब्द का यह वर्ध है कि सालु के उर्ध विद्र में जिहा को सबेश से उत्पन्न हुई जो विद्र (उपमा) इससे उत्पन्न हुआ जो सार विष्ट्र में सिहा के सबेश से उत्पन्न हुई जो विद्र (उपमा) इससे उत्पन्न हुआ जो सार विष्ट्र में सिहा के सबेश से स्वत्ता है। ( चर्चार अइदियों के साथ साम माग में स्थित वन्द्रमा से विन्दुरूप सार गिरता है उसको चार्य वाहपी कहते हैं। सब्दार्थ-विद्र मुख ( श्रेष्ठ मुख से ) '' जोहे मुक वेद गाह्यी उच्चे '' पूर्वोंक सुरमी मध्या हर योगी कहते हैं। तथा 'चन' ( धंक मारू क्यों में से ) पूर्वोंक जो अस्तुत वससता है ( इसको पीते रहते

हुत होता तथा कान्ति का बढ़ना हुटयोग सिद्धि का उच्छा है, यथा---''बपु क्र्याय बद्देन प्रसम्बता, नादरफुटरर्थ नयने सुन्तिमेक्षे । क्षारोगना विन्द्रअपोऽग्निदीयनं, नाडीविद्यदिर्हटयोगरुप्रस्था ।

हैं ) पूर्व योगियों का शरीर प्रतिदिन कुछ होता बला जाता है । शरीर का

्हिट योग दीपिका २ वपदेश 1 ]

भर्मात होड की कुशता, मुख की महत्रता, नाद की मक्टता, नेमों की निर्मेश्वता, रोग का घटाय और विन्दु (बीयें) का जय भ्रप्ति का दीपन तथा मळ श्रद्धि ये डठ योग सिद्धि के उपच हैं। ४—योगियों के त्रिकृटि (अक्रूप्य में कुछ नीचे का भाग) कुण्डव के बीच में मन्दर — सूर्वय गरवता है, चर्यात् अनाहन — राज्द होता है और जीवट घाट ( बकूनाल = गान शुना) से असूत (पूर्वोक) मरावा है। और एप्यों के पानी (नामी की पायु) को ब्रह्माण्ड में मर देते हैं। हम मारचर्य को कोई २ समस्मेगा।

(=3)

कमूला थे प्रदूसक नादाना (तुम), हेरदम रामहि ना जाना । वर्षस धानिके गाय पद्मारिन्दि, गरा कार्टि जिन धापु निदा म जीपत जी मुख्दा करि डारिन्दि, तिसको रुद्धत हुँलाल हुवा ॥ जादि माँसु को पाक कहतु हो, ताकी उनपनि सुनु माँ ॥ रक्ष बीरज भी माँसु उपानी, मौसु नपाकी तुम खाई।

o एन्द्र ताटकू विशेष I

प्रमानी देशि करत नहिं प्रहमक, कहत हमारे बदन किया ॥
उसकी पून तुम्हारो गरदन, जिन्ह तुमको उपदेस दिया।
स्याही गई सफेदी धाई, दिल सफेद प्रजहुँ न हुवा॥
रोजा वंग निमाज का कोजे, हुजरे भोतर पैठि मुवा।
पंडित वेद पुरान पहतु हैं. मोलना पठिहें फुराना॥
कहाँहँकविरदोडगयेनरकमहूँ, (जिन्हि) हरदम रामहिं नाजाना।

## टि॰ —[ हिंसा चीर समझ्य मदय विचार ]

!—मूर्लं । २—रवासोच्छृतास में । ३—तवरदस्ती से । ४—पाक (पवित्र ) १—वपछ हुछा है । ६—जिसने तुमको कुरवानी की नसीहत की है, उसने सच्छुच सुन्द्रारा खून कर डाखा वर्षोकि "यदल पराया बेहराती" । ७—ज्वानी बीत गई और बुद्धापा चढा खाया, परन्तु कृदय से पायद्वित न गयी । ५—वांत । ६—एकान्त-स्थान, गुफा खादिक । भाव यह है कि इदय छदि के विना रोता और ननान आदिक सय व्यर्थ हैं । "यदि हदयमगुद्धं सर्वनेत्वक किखित"।

#### (82)

काजी ( तुम ) कवन कितेत्र वखानी ।

भं वत यकत रहहु निसु वासर, मित एकौ नहिं जानी। 'सकति श्रमुमाने सुनति करतु हो, मैं न वदींगा भाई॥ जो खुदाय तेरि सुनित करनु है, ध्रापुहि किट क्यों न धाई ।

प्रमित कराय तुरुक जो होना, श्रौरित को का किये ॥

ध्राय-सरोरो नारि वखानी, ताते हिन्दू रहिये।

ध्राणि जनेक ग्राह्मन होना. मैदिरिहें का पहिराया॥

दै जनम की सुद्धि परोसी, तुम पाँड क्यों खाया।

हिन्दू तुरुक कहां ते ध्राया, किन यह राह चलाई॥

दैल महं खोजि देखु खोजा दे, मिस्त कहां किन्दि पाई॥

क्षा महं के किन्दु हो सन्तो, जाँर करनु है माई।

किविरन्द शोट राम की पकरी, थन्त चली पहिताई॥

## टि॰ —[ हिन्दू जाति चौर तुरुह जाति का विचार ]

1 — पकते कहते । २ — श्रुसळशाती ( एतना ) की प्रया प्रचलित होने के विषय में यह किन्वदन्ती है कि किसी चित प्राचीन वादग्राह ने चा गुरुमद साहद व चवती विवनमा की चाला से भूषों के बीच के पाख भीर एतना करवाया था। चतः शकि ( खी ) की चाला से यह पृथित कार्य प्रवलित हुवा है, सुदा की भेरणा में नहीं । ३ — सुचत, गुसल-मानी । १ — गुमळमान कीन कम्म से हिन्दू ही वैदा होते हैं। चननार

क्ष क॰ पु॰ श्रुडि श्यार राम अनु बीरे ।

मुसकमानी कराने पर भी पूरे मुगलमान नहीं हो सकते हैं, क्योंकि स्त्री श्रधितिनी मानी गयी है, और उसकी सुबत होना चसम्भव है। बतः 'अचितेऽपि एशुने न शान्तोम्याधि " इम क्हावत के अनुसार सुसखमान लोग चह मह होकर भी पूर्ण मने।रथ व होसके। "न इधर के रहे न इधर के रहे।" इससे तो यही घच्छाया किये स्रोत सुब्रत न कशते और इहिन्द् ही रह जाते। १---श्री की, ( माह्मकी को ) वही दशा बाह्मणों की भी है। भाव यह है कि ईरवरीय जाति युक्ही है, और वह मनुष्य जाति है , 'किर मत सुलति चौक्ष जनेऊ । हिन्दू तुरुक न जाने भीऊ "। ये सद अने इ जातिया अनुस्यों ने स्वयं बनायी हैं और बनाते रहेंगे। ६ - अस्पन्त अविष्णापूर्वक अपने हत्य में विकार कर दक्षिये कि निरंपराध और परमो-प्योगी गाँ ब्रादिक पशुक्रों की हिंसा ( कुर्वांनी ) से किसने मूठी विदिश्त ( स्वगं ) पायी है। "यही खून वह बन्दगी क्योंकर खुसी खुदाय"। ७--हठ, दूरामह । य—इसी प्रकार प्रज्ञानी दिसक—हिन्दू लोग राम को श्रवना रच ह समक्त कर महा अनर्थ करते चले जाते हैं यह उनकी सारी मुर्खेता है। "जब जब ऐहे बान्ध चलै ई नैन मरी श्ररि रोबा"।

( =k )

#### भ भुजा-लोग कहें घर भेरा।

ज्ञा घरवा महॅं भूला डोलें, सेा घर नाहीं तेरा॥ हायी घोड़ा बेल बाहनों, संब्रह कियो घनेरा। १ वस्ती महॅं से दियो खदेरा, ऊंगल कियो बसेरा॥ र्याठो वांचि खरव नहिं पठयो, वहुरि कियो नहिं फेरा।
रे वीवी वाहर हरम महल में बीच मिया का हेरा।
नी मन सूत अधिक नहिं सुरके, जनम जनम अधिका।
कहिं कवीर सुनहु हो संतो, पदका करहु निवेस।

टि॰—[ धन और धम की ममता का विचार ]

१-मञ्चानी छोगा। १-सवारियाँ । १-मग्ने पर बस्ती से निकाल दिया गया। १-स्वत-अनुष्य की आवश्यकाओं की पृति के लिये न किसी ने सरका जेजा, चीर न किसी ने सुधिदी जी। भाव यह है कि सुकृत के सिवाय परिताक का संगी कोई नहीं है। १-विवाहिता ची। १-सावा-१या-चियां। श्रमना मार्चा चीर वासना के बोच में जीवासमा का विवास हो गया। ७-पंच विषय सीन गुल चीर मन। अथवा नाना सकाम कमें रूप नी मन सुन्न का साना बाना बरक गया है। बाद यह है कि बनेक कमंजन्य चनेक वासनाओं से चनेक शरीर परने पहले हैं। म-निजयद (सहस्य) को पहिचान कर मान्न करिये।

## ( **5**ई )

कविरा तेरी घर कँदला में,या जग रहत मुलाना। गुरुकी कही करत नहिँ कोई, प्रमहल-महल दियाना॥ सफल ग्रह्म महँ ईस, कथीरा, कायन्दि जींच पसाग। मनमथ-करम धरें सभ देही, नाद-विद-विस्तारा॥ सकल-क्योरा बोर्ले वानी, पानी में घर छाया। धनंत लूटि होती घट भीतर, घट का मरम न पाया॥ कामिनि रूपी सकल कवीरा, मृगा चरिंदा होई। बड़ वड़ झानी मुनिवर थाके, पकरि सके नहिं के हिं॥ ब्रह्मा बरुण कुवेर पूरंदर, पीपा ध्रौ प्रहलादा। हिरणाकुस नम्ब बोद्द विदारा, तिनहुँ के। काल न राखा ॥ गोरल ऐसा दत्त दिगंबर, नामदेव जेदेव दासा। उनकी खर्यार कहत नहिं केई, कहां कियो है वासा। चौपरि खेल हात घट मोतर, जन्म के पासा दारा। दम दमकी फोड खबरि ना जाने, करि न सकै निरुवारा ॥ चारि दिग महि मंडल रचो है, दम साम विव डीली।। ता ऊपर किन्नु श्रजा तमासा, मारो है जम कीजी। सकल अवतार जाके महि महल, चनंत खडा कर जारे। बदबद प्रमम धगाह रहा है, है सम साभा तारे॥ सकल कवीरा वोली वीरा, अजहूँ हो हसियारा। कहें हैं कविर गुरु सिकली दरपन, हरदम करहिं पुकारा ॥

टि॰-- [ वासना विचार-धार स्वरूपस्थिति ] १-हे श्रज्ञानी बीव ! तेरा घर यानन्द इन्द (श्रद्ध स्वरूप) है । उसके।

ı マミゥ भूल करत् जगत में पड़ा हमा है। ब्रथना संसार रूपी की बड़ में पड़ा हैं तो भी बसब रहता है। २-नाना विजयत-छोटों की प्राप्ति के खिये प्रमक्त हो रहा है । ३-'इंस' विवेकी जन, शुद्ध-मानम मरोबर में विहार करते हैं और मद्गुण रूपी मोतियों का बहुण करते हैं। श्रीर घज्ञानीजन रूपी कौदे विषय रूप मखिन वस्तुकों में घपनी मनमा-रूपी र्थीय को अलाते (फोराने) रहने हैं। ४-सैमार के बढाते रहने हैं। र-वंबक-पुर दूसरों को तो मुक्ति का क्षप्देश देते हैं, और स्वयं संसार मागर में दुवे रहते हैं। ६-ब्राप्यासिक सद्गुण-शस्य ( खेती ) की चरजानेवाडा (स्थलचर पशु ) सेशका-"बो नहि" होती नार, तो अग में तरियो सुगम। पह लंबी तरवार, मार जेत ऋघ बीच में 19 1 ७—बीबारमा मन के साथ चौपड़ या चामा ( जूबा, दाव पेंच ) खेलता रहता है, इस काश्य प्रविहे । भीर तुरे-जामरूवी पासे पडते रहते हैं। ( मन, तुद्धि, चिन बीर प्रदेशर न ये चौदह ने चार माग हैं ) दमके इस में (चया भर में ) क्या व्यनर्थ हो जायगा यह कोई नहीं बता सकता है।" "पावपलक वो कृर है मीसे कहा न जाय। ना जाने क्या है।यगा पल के चौथे भाव<sup>31</sup>। ''पस में परसे थीतिया क्षेत्रन लागु तशंदि'' (बीबक)। = डिक्की की किल्की का बुत्तान्त । यह कृतिहासिड-किंवरन्ती है कि, भारतवर्ष की राजधानी दिल्बी के किसी हिन्दू राजा ने शश्य की मुचिशियति के जिये किसे की

मूमि में ग्रुम मुहुत में लोड़े का एक मारी कीला (स्तम्म ) गड वाया था । क्रमन्तर किसी क्रजानी राजा ने उसकी उखडवाकर श्रपन नाम का रहम्भ (कोळा) गडवा दिया, तबसे हिन्दू शब्य नष्ट होयया। इस पण में यह घटना रूपकाविशयोक्ति से दिखायो गयी हैं । वर्ष-रुपीत-रूपी पृथ्वी मंद्रल में नामी, बंद हर्दव, श्रीर त्रिकृटी रूपी चार दिशाएं वनी हुई हैं थीर 'स्मा" স-**হ** ]

शाम' भ्रार्थोत् पूर्व-देश भीर पश्चिम देश ( शरीर का पूर्व माग भीर उत्तर ·भाग) इन दोनों के बीच में दिक्छी स्थानीय हृदय नगर कारण-देव की राजधानी है। ''गुहाहितं गह्नोटं पुराखम्। ''ईश्वससर्वमूनार्ग हह्देशेऽर्जुन तिष्टति" "इदय वर्षे विहि सम न जाना"। जिस में कि ऋषियों के द्वारा बंडे प्रवरन से बाध्यास्मिक ज्ञानरूपी विजय स्तम्म (कीला) गाडा गया या। घडे ही सेंद का विषय है कि विषयी और पामरों की प्रमादता के कारण यम शानने अवसर पाकर उस खम्म वा बद्धावस्त ( मदियामेट ) कर डाला, श्रीर असकी जगह अपना सन्तप्त स्तम्म ( भोगवा ना श्रीर श्रज्ञानसा रूप) गाड दिया। श्रधका करीर का मध्य-केन्द्र साभी स्थल दिएसी है भीर इसके जपर रहने वाले हृदयरूपी किले में यमश्रत न सजानता रूपी कीजा गांद दिया है। र-जीव घारमा यदि निजरूप की ) पहचानते ते। यह स्वयंसिद्ध (बनावनाया) ऐसा सन्नाट् है कि सारे श्रवसार इसके माँउविक शजा हैं। श्रीर श्रन-न≔शेप सदीव इसके रूप की न्त्ति किया करता है। इसके ऐध्वर्य की महिमा श्रवार हे। १०-कवीर साइव कहते है कि थे बज्ञानिया ! सद्गुरु पुकार २ वर सदैव कद रहे हैं कि ''अजह लेंडु खुडाय काल से जो कर सुरति संभारी'' इस कारण सावधान होकर भ्रपने हृदय को सैकल किये हुए दर्पंश के समान बना ढाली। सनेती सदगुरु रूपी सिकली बर बडे साम्य से विकास है। "गुरु तो ऐसा चाडिये ज्यों सिकजीगर होया । जनम जनम का मेतचा पक्ष में उारे घोष" ( कबीर साखी) । नोट-यदि हरदसकरेर पुकारा "ऐसा पाठ हेरतो" यह श्रमं है-मुक्ति के जिये सद्गुरु से सदैव प्रार्थना करते रहो । दिवली सूस-्रध्यरेखा के पास है । "वरळङ्कोञ्जयनी पुरोपरि कुरु चेत्रादि देशान् स्पृशत् । . स मेरु गर्त बुधीन गदिता सामध्य रेखा सुव । (सिद्धान्तशिरोमयौ)

क्या है, यह तो घुँए के। भी सहन नहीं कर सकता है। भाव यह •'ई तन रहत श्रसाचा'' इस कथन के चलुसार मन धीर माया सर्दव श (करचे) ही रहते हैं। 'पूरा किनहुन मोगिया इस का यही विये। अयवा ज्ञानानित के भुँ ए तक की माया नहीं सहसी है। १-धाततः सब जरा-वर्जरित होकर और नीरस सांसारिक भोगरूपी सूखी हुई। पैशें के। घूर रूपी संसार में ही फैंक २ कर निराश डोकर यह कहते वर्क्षे जाते हैं "मोगा न भुक्ता वयमेव सुक्ताः" । ६---वर्ड २ शाविष्क लोग माथा रूपी शिकार की स्वोज में पायल होरहे हैं. परन्तु यह i विश्वचया हरिया है कि इसके न शिर हैं न सींगडी ई फिममे कि में ब्रा सके, या पहचाना जासके । 'विना सीसका चोरवा परान र चीरह" । सीर इस की पूँछ को तो संसारी छोन किसी तरह पहर सहीं सकते । यह सी पंडित और आधे पंडितों के गोत्य धरधे का पूसान है बीर "लर पूर्व मूरसजना, सदा शुक्ता बहराज" इस कवन के धनुस पुरे मुर्न्थ तो विनीरी = विदाह के गीत ( सगल-मान ) गासे ४इते हैं भावार्य-मावा भनादि होने के कारण शिर रहित है और विना ज्ञान बाबा का चन्तरूकी पूँछ मी सिकता धरीमध है। चथवा <sup>अ</sup>बद्धा पुर प्रतिका" इस छांदीन्य अति के भनुसार पुष्छ स्वार्माय बद्धा की मासि मं तहीं ही सकती हैं। ज़ान्दोंग्य में यह प्रसार मनामय के।प को पद्मी है रूप। से वर्षां न के अवसर में बताया गया है। बीर <sup>अ</sup>वितु मारे मिरगणा आग आय" इत्यादिक बहुत से अजनों से इस शम्झ का उपलेख है। ( EE )

सुमारी काहि कारन जोम जारी, रतन जन्म स्रोया : पुरुष जन्म सूमि कारन, योज काहे की बार्या !! ्यूंद से जिन्हि पिड संजीया, ध्रमिनि-कुड रहाया । दसै मास माता के गरमे, बहुरी लागल माया ॥ बारह ते पुनि बिरध हुआ है, होनि रहा सो हुवा । जब जमु पेहें धांधि चले हैं, नैन मरी मिर रेप्या ॥ जीवन की जिन रासह ध्रमासा काल घरे हैं सांसा । घाजी है संसार क्योरा, बित चेति ढारो पाँसा॥

### टि॰--[चेतावसी]

1-दे सडजनो ! २-पहिले जन्म के संस्कार रूपी पृथ्वी में फिर दोवार।
येला ही योज गुमने वर्षो कोवा । वर्षाय फिर जन्म दने वाले कमी के क्यों कि क्यां क्यां क्यों क्यां क्यों के क्यों के क्यों कि क्यां कि क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां के क्यों के क्यों कि क्यां क्यां के प्रवास कर क्यों के क्यों जिससे कि—''क्या के प्रवास क्यां के क्यां के क्यां कि क्यां के क्यां क्यां के क्यां क्यां क्यां क्यां के क्यां के क्यां के क्यां के क्यां के क्यां के क्यां क्यां क्यां के क्यां क

### (60)

मंत महता सुमिरहु सेहि, काल-फांस से। याँचा होई ।
दातात्रेय मरम नहिं जाना, मिथ्या-स्थाद मुलाना ॥
सिलिता मथिके पृत की कार्दिन्हि, ताहि समाधि समाना ।
यी०--१७

गेरख पवन राखि निहें जाना, जोग हुगुति श्रनुमाना ॥
रीधि सीधि संज्ञम वह तेरे, पार-ब्रह्म निहं जाना ।
विसम्द सिस्ट विद्या संपूरन, राम ऐसे सिय-साखा ॥
आहि रामको करता किथे, तिनहुँ को काल म राखा ।
हिंदू कहें हमहि ले जारव, तूकक कहें हमारे पीर ॥
वीनीं श्राय दीन महें करारें, ठाई देरों हंस-कदीर ।

## टि॰—[ स्मरवीयवस्तु 'तत्व' ]

१—मन की कर्यनाकों में यह संये । व्—िनिर्वेशेष चारमा [ स्वस् चेतन, निजरूप ] स्वमा—क्वीर-पन्यी मन्यों में निज यह का समस्य पामझ-राज्य से बाहुच्येन किया गया है। यथा 'शरमञ्ज से। न्यारा"। इसादि १-शिव्य-मशिव्य। ४-जिन ( भवतार ) राम के संसार का कर्ता मानने हैं उनका भी स्योग्या के 'शुष्तार बार' पर शरीशन हो गया, साधारण मञ्चलों की सो कथा ही क्या है। १-जानी-पुरूप। "राम में तो हम है मरिहें, हिरे न मर्गे हम कहि के। मरिहें," इस निश्चय के सञ्जार कथीर साइव ने यह अधिष्यद्व बटना का उननेस्न किया है। ऐसा मानुम पटना है।

( 53 )

तनधरि सुधिया काहुँ व देशा, जो देशा मा दुश्यिया। उदे भ्रम्त की बात कहनू हों, ताकर करहु विकाण यार्ट यार्ट सम देशा दुखिया, का विग्ही देशायी। सुखाचार्ज दुख ही के कारन, गरमिंहें माया त्यागी। जेागो जंगम ते अति दुखिया, तपसी के दुप्त दूना। आसा त्रिस्ना सम घट व्यापे, कोइ महल नहिं सूना॥ सांच कहों ते। सम जग खीमे, मूठ कहा नहि जाई। कहों कविर तेहं भी दुखिया, जिन्हें यह राह चलाई।

# टि॰—[ दुःसमय-जगत ]

1-मादि-सन्त तथा अस्ति और प्रवय । २-क्सीदिक सार्थ । १-मुक्डियजी । ४-रीवसतावलम्बी । ४-विन ब्रह्मदिकों ने इन सकास कर्मों का विभाग किया है ।

## ( १२ )

ता मनको चीन्हहू × भोरे भाई # तन छूटे मन कहाँ समाह ।
सनक सनदन जेदेव नामा # भिक्त-हेतु मन उनहुं न जाना ।
ध्रम्यार गाँउस गोपीचदा # ता मन मिलि मिलि किया ध्रमदा।
आ मनकी कीइ जाने न भेषा # ता मन ममन भये सुख देवा ।
स्वार सनकीदिक नाउद सेसा # तनके भितर मन उनहुँ न पेखा ।
एकल निरंजन सकत सरीरा # तामह मुसिम्निम उहल कशीरा।

<sup>×</sup>क• प्र• इंदर ।

## टि॰---[सना-विज्ञान ]

१-मन के निरोध के लिये वपासना की जाती है परन्तु उपासना का जनक मनहीं है। "यन्सनसा न मनुते येनाहुमैंनो मतं तदेव महा हैं विदिवेदं यदिवयुपासते" २-धम्बरीय-राजा। २-"सर्वे सिविवेदं ग्रह्म नेह नानास्ति किञ्चन" यह समझते हुए विद्यवया मानसिक खानन्द का खनुसव किया। ४-अधिकारी दुक्षों को अधिकार-रक्षा के लिये मन का खनुसव किया। ४-अधिकारी दुक्षों को अधिकार-रक्षा के लिये मन का खनुसव करना खनिवार्य है हाता है। १-समिष्ट स्ट्रम्परीर में मन की प्रधानता है, और वसका अभिनाती हिर्क्य-गार्थ है अतः वह सुवासमा सब स्परीरों में सुत्र कप से अजुरयूत है। "हिरक्यनमाँ समर्गतामें"। समिष्टिमगोनिमानी का नाम पारिमाधिक निरंजन है, यह पहले सविस्तर विद्या जा खुका है। क्षांत्र सारे सरीरा में एक सन है और वसी के भोगस्वाद में पढ़कर कथीरा-अधिवारमा खनेक बेनियों में भटक रहा है।

( 83 )

्री (बान् ) पेस्ता है संसार तिहारा, हं है किल वेयहारो।
को प्रव शतुस्त सहै प्रति दिनको, नाहिँन रहिन हमारे।
मुक्तित सुदाय समें कोई जाने, हिदया ततु ना मुक्ते।
निरक्षीय प्राणे सरजिय थापे, जोचन किसुया न स्के।
तिज्ञ प्राणे तिप काहे के धँवये, गांठी वांचे रोगटा।
चीरन दीनों पाट सियासन, साहुन से मौ धोटा।

कहें(हैं कविर सूठे मिलि सूठा, उगहीं ठम वेपहारा। तीनिलोक भरि पुर रहो है, नाहीं है पनियारा॥

## टि०-[संसार-व्यवहार ]

तीन-चोक ( त्रिगुशासमक-भव-सागर ) में मन का आधिपता होने के कारक संसार का शाजा जन ही है। 'तीन ले।क में हैं जमराजा चीथे रोक में नाम निसान" स्वभावतः दु खदायी होने के कारण मन यम कहा जाता है। यह पद्यासन राजा को उद्देश्य करके कहा गया है (इसी प्रकार के बचन " निरंजन-गाय्डी " नाम से प्रसिद्ध हैं ) १-१ बाबू | (मन १) । २-अमनन्य-दुःख । ३-इमारे चनुकुळ नहीं हैं। ४ मांसादारी-शास्त्रव्यवनापियों को केवल शब्द दृष्टि है, अर्थ दृष्टि ( आध्म-दृष्टि ) नहीं, इसी कारण यपने बनुकृब होने से हिंसा विधायक आधुनिक स्मृति यचनों का तो " यः शब्द बाह" यह कहते हुए बद्धरशः पालम करते हैं, मीर "मा हिंस्बान्तर्भ मूतानि" इत्यादिक श्रुति दचनों की श्रवहेसना करते हैं। इसके अतिरिक्त यह महा धनथे किया जासा है कि सुरदे ( जड मुर्तिमे।) की प्रसन्तता के लिये ज़िन्दे (बकरा आदिक बल्लिपसु) की मारकर असके चरणों ने श्रा देते हैं। स्वाधियों का मुखा और जिन्द्रा भी नहीं सुमता है। सबी बात सी यह है कि " किम्या स्वाद के कारने ( नर ) कीन्हे बहुत उपाय " । र-श्राग्म-बीति की छोडकर श्राह्मद्वेष क्यों काते हो। श्रीर कुकर्म रूपी स्रोटा 'दाम '( रूपधादिक ) परले क्यों बॉधते हो । ६-ऐ अज्ञानियो ! ज्ञान राज को खराने वाखे यंचकी की शो सम गुर बनावर पुत्रते हो भार सच्चे बीतरान-महारमाओं से मुंह खिपाते २६०

हो, यह महा ऋन्याय है । ७-निरंदन देव ! तीनों क्षेत्रो में तुम्हारा श्रप्रति हतग्रासन है । हमारे वचनों का तो किसी को विश्वास ही नहीं है ।

(88)

कहह निरजन कवने वानी।

िबीजव

जोातीं हैं जोति-जाति जो कहिये, जोति कवन सहिदानी। जेगतिहिं जोति-जाति दै मारे तव कहाँ जेगित समानी। वारि-वेद ब्रह्मा जा कहिया, तिनहुं न या गैति जानी। कहिंदी कथीर सुनहु हा संतो, वृक्षहु पंडित हानी।

हाथ पाव मुख स्रवन जीभि नहिँ, का कहि अपहुँ हो प्रानी।

टि॰---[ महाज्योति के उपासकों से प्रश्त ]

1-निर्मन (मन) का बचा परिचय है। र-उसके स्वरूप का बचा वर्षन है। १- 'दूरहमंत्र्योतिया ज्योतिरेकं सम्में मनः विवर्सक्षण्यमानु' दूर यह स्नुति के चलुसार ज्योति स्वरूप मन की ज्याप खोग ज्योतियों का ज्योति (प्रकाशक) कहते हैं तो उसकी विद्या प्रकाशता की क्या पढणान है। यसच प्रतिसंचरायमर में जब वक्त मीतिकज्योति, स्वप्रकाश स्वर्ण क्योति (चनन) में विज्ञान हो जाती है, तब कहिये वक्त ज्योति कहीं रसी? ४-वह स्वयं ज्योति स्वर्शनय है, जत चेदादिक का विषय नहीं। ''यती पापो विवर्तनो, स्वप्राप्य मनसा सह।' जन यही जानम्य है।

( Ek )

े को असकरर नगर बेश्टवलिया के मांसु फैलाय गीव राजयरिया । पुस मों नाव मैजार कैंडिइरिया के सोये दादुल सरण पहरिया ॥ মহা ু

वैल वियाय गाय भे वंसा \* वज्विह दूहिहें तिनितिनि समा। \* निति उठि सिंघ सियारसों जुसै \* कंबिर का पद् अन विरला व्सै।

### #टीका#

( " ये किल गुरू बड़े परिपंची जारि डगौरी सम जग मारा ")

१-क्यीर साडव कहते हैं कि ऐसे महा विकट इस मटलट संकार नगर की कौन के।तवाली ( ज्ञानोपदेश, रखा ) करे, जिसकी यह दशा है कि 'सांच कहे तो मारा नाये, मुबहि जन पतिवाई हो '। इस नगरी की तो सारी ही चाले डल्टी हैं, "गोकुल शाव के पैंदोहि म्यारे।"। "मुरारेश्हतीय पन्याः "। देखिये सांस ( नागः विषय ) फीबा हुआ है चीर गिद्ध ( मन ) उसका रखवार बनाया गया है। साव यह है कि पूर्वीक नामा प्रपच रूपी पहुरू से सना हुचा चलानियों का मन विमा भारमञ्चान रूपी जल के कभी निर्मेण नहीं है। सकता है, जिस प्रकार कीयह से कीयह नहीं घुळ सकता है, उसी प्रकार बश्चको के प्रपद्मीपदरा से प्रज्ञानियों का प्रपंच आते दृह नहीं है। सकता है। 'विष के खापे विष नहिं जाने, गारुड मेा जो भरन जियावे " | १-वह भी एक प्रचरज ही है कि मूस (प्रज्ञानी) से। बेकारे नाव (दूसरों के बखाने से चखने वाना) बन थेंडे हैं। चैत मंत्रत ( बशुक्ष गुरू ) इनके केंडिहार, कर्णधार, ( नाव चलाने वाजे मललाह) बने हुए हैं। भाव यह है कि वञ्चक गुरु धन्ध श्रद्धा वाओं के। भटका कर चपना स्वार्थ थना रहे हैं । पूर्व दादुर = मेंडक ( श्रद्धानी ) चपने इक गुरुओं के भरोसे सो रहे हैं और सप ( श्रहंकार ) उनका पहरेदार बना हुवा है। भाव यह दै कि बज्जानियो के बचनों छै। सानहर प्रपंते चापके जीवन्युक सान खेना केन्छ सिरण प्रांहार है। ऐ भारूरे! ने नवं सत्य मार्ग पर नहीं चटते दनके वननों में परकर चपना सर्वनारा क्यों कार्त हो "ट्रोम मरोमें कवन के पैठ रहे जाराए। ऐसे जियाँ जियाँ कार्त हो "ट्रोम सरोमें कवन के पैठ रहे जाराए। ऐसे जियाँ जियाँ जाए लूट, (जस) मटिया सुटै कसाय"। १—घड़ानियों के पा में तो मर्दन बैस ( प्रारान ) ही विवाया करता है। और निरस्तर भूती रहने वाली बेपारी गाय ( सारिक्ड बुद्धि ) तो वॉक्स ( यन्त्या ) ही हो गई है। "सारिक्ड सदा पेछ सुद्धाई"। ( रामाव्य उत्तर कार्य ) तथा उत्तर पैज से पैदा हुए मन के सेक्डप क्यों वहुई को तीनों वेर बुद्धने छाने। धर्मार् असत्यापरेश से वहांगी स्तोग नामा संस्कृत विकल्पों में पढ़ गये। ध-क्रवीर सादव कहते हैं कि यह सिंह [ जीवारमा ] प्रति दिन सपेर उद्धन सिवार [ मन ] से सुद्ध काला है। और मेरे चताये हुए निज यह [ बास्म-सुद्ध ] को तो केंद्र विश्वाह समन्तता है।

आवार्य-इस घडानी सिंह को अन अदारी खुर ही तथाया करता है। " बाजीगर का वीदरा ऐसा जिल अन साथ। नाना नाच नचाय के रासे चयने दाथ " ( बोजक )।

( 8\$ )

काकी रोउं गयज बहुतेस # बहुतक मुक्ज किरज नहिंफेरा । प्रव हम रोया तें न सँभारा क गरभ वास की बात विचारा ॥ । प्रव तें रोया का तें पाया क केहि कारन तें मेहि स्वाया । कहाँहैं कवीर सुनहु नरजोई क काल के बस्ती पर गति कोई॥

<sup>#</sup> पाठा - - विसाना ।

## टि॰—[ काल की प्रयत्ता का विचार ]

1-सरार, जार किसी के जीटाने में नहीं चीटे। " वहां के गमें बहुरि नहिं बावे ऐसी है वह देखा "! २-अवानी में !२-अवन्समय !४-छोगों!!(इसी लोई, ग्रन्द के आवार से खदानी लोग खोई माई की कद्दना करते हैं]! २-विज रूप की म मूली सखा कामना रूपी जाल में म पहों!

## ( 80 )

श्रारलह राम जिया तेरि नाँई, # जन पर # मेहर होहु तुम साँई। का मुंडी भूमी सिर नाये, का जल देह नहाये॥ ग्रून करे मसकीन कहाये, धवगुन रहे विपाये। का ऊन् जप मंजन कीन्द्रे, का महजिद सिर नाये॥ हिदया कपट निमाज गुजारें, का इज मका जाये। हिंदु एकादसि करें चोत्रीसो, राजा मुसलमाना॥ ग्यारह मास कहा किन टारे कपकहि माह नियाना। जी खोदाय महजीव वसतु है, श्रवर मुलुक केहिकेरा ॥ तीरथ मुरति राम निवासी, दुइ महॅ किन्हहु न हेरा। पूरव दिसा हरी के। वासा, पन्छिम श्रलह भुकामा ॥

<sup>ं</sup> क, पु जनके मेहर । # ग, पु, प्क महीना चाना ।

विज महं सोलु दिलहि महं खेली, इहें करीमा रामा ॥ वैद कितेर कही किन क्कूंटा, क्कूंटा जो न निवार । सभ पट एक एक करि जाने, ये ७ ट्रूज वेहि मारे॥ जे ते खोरित मरद उपाने, सो सभ रूप तुम्हाय। करिर पोगरा धलह रामका, सो गुर पीर हमारा॥

टि॰—[ राम बार रहीम की एकता तथा पासद दिचार ]

१-पे साईजी ! ये सब ( हिन्दू चार साय बगैरह ) भापकी की तरह घरलाह और शम के पैदा किये हुए जीव ( शथी ) है। और घाप कह स्राप्ते भी साई (स्वामी, रचक ) हैं, इस लिये सर्वे पर दया करिये । याद राजिये दीन की दुदाई देकर वेगुनाहों का ्लून करने वाजे माहिल मुसलमानों का रोजा थीर नमाज दराम हैं। श्रीर इसी तरह हज करने के लिये मण्डा और मदीने में जाना भी फिज्र है, क्योंकि दिल्ही की मकाई से विहिरन मिलती है "यदि इदयमग्रद सर्वमेतव किश्चित्। २-मारीव (फकीर ) ३-इन्हिम शुद्धि । ४-मध्यन (स्वान ) ४-मका श्राीफ । ऐ मुसलमाना ! बाप लोग सिर्फ १मशन साह [महीना ] की पाक समझ कर रोजा रखते हैं । सला यह तो बनलाइये-बाडी क सुरर्गम यगैरह एतारह महीनों की किसने नापाक वतका कर श्रहम कर दिया हैं "। नियाना≔ निदान । फळत "नियाना" यह प्राक्रत शब्द संस्कृत निदान राज्द का तद्भव रूप है। ६—यदि सचमुच ऋक्टाइ भीर राम के

<sup>ा,</sup> भय दुवा के मारे ।

शद् ] २६६

दर्शन काना है तो वही सावधानी नम्रता और भैम के साथ सव प्रावितों के हृद्य निकेतनों को दूँडो । श्रवांत सर्वभिष [ विश्व वस्षु ] यनो । "द्वस योजने का सोज करो जिसका इलाही च्र है, जिन माया पिण्ड सवारिया सा तो हाल हुन्य है। कहें कथीर पुकारि के साहब घट र प्र है" । ७— वेद श्रीर दुरान के 'एकास क्षत्र ' को जो नहीं जानता है, वह भपराधी है। म-कशीर साहब कहते हैं कि सब जीव चहलाह और राम के पेंगरा = (वस्त्र) है। क्योंकि एक दी सालिक के वे सब नाम हैं। और वह 'साहब" हमको भी मान्य है।

### ( == )

भी झाव थे आव (मुक्ते) हिर की नाम, अवर सकल तज्ज कवने काम कहूँ तब आदम कहूँ तब हृत्या, कहूँ तब पीर पेगंबर हूवा कहूँ तब आदम कहूँ तब हृत्या, कहूँ तब वेद कितेब कुरान "जिल्ड दुनिया महूँ रखी मसीह काूँठा राजा भूट्री हैंद सांचा एक प्रजह की नाम, जाकी ने ने करह सजाम कहु भी भिस्त कहाँ ते छाई, किसके कर तुम छुरी चजाई करता किरतम बाजी जाई, हिन्दु तुरुक की राह खज़ाई कहूँ तब दिवस कहां तब राती, वहूँ तब किरतम किन उतपाती महिँ बाके जाति नहिँ बाके पांती, कहाँ हैं किर वाके दिवस न राती

<sup>#</sup>इस में घोषई और चौपाई कुन्द है। चोपई में १२ मात्रा और धत में गुरु छघु होते हैं। तिथिकळ पौन चोपई माहिं"

## टि॰—[नाम चर्चा ग्रीर ग्रादि कथा ]

1---मस्तिद् । जिन शल्मार्थों ने ये सब मृठे स्नेत रचे ये वे भी भारम काछ में न मे । २ -- केवल एक मालिक का नाम सच्चा है जिमकी नुम स्रोग बरलाइ बहते हो, धीर मुक्त २ कर सलाम करते हो। १-मला यह सी बतलाइये कि ग्रेमी विडिरत को किसने बनाया है. भी। कहाँ पर हैं। जे। कि निरपराधों के ुल्न से मिळसी है। ४—ये सब माखिक की माया के खेळ ई, जिससे कि हिन्दू भीर सुसल्मान चपने भाप की भिन्न २ देशों (पूर्व भीर परिचम ) हे पियक समस्य रहे हैं १ —सःव सी यह है कि वह मासिक ॥ हिन्द् है व मुसलमान, चतः किसी भी क्षेपी का पचनाती नहीं है। स्तेद है कि इस साव केन जानने से हिन्दू और सुसन्मान कविषत नाना पाखण्डों में पड़ कर एक दूसरे की मिटा हैने पर उद्यत हो रहे हैं।

(33) श्रय कहँ चलेहु अफ्रेजे मीता 🗢 उठहु न करह घरहु की चिंता। लीरि सौड ब्रित पिंड सॅबारा 🌣 सा नन सै बाहरि करिडारा। जिहि सिर रचि रचि वांचेड पागा के सा सिर-रतन विडास्त कागा। घाँड अर्रे जम लकरी सूरी ककेस जरें जस घास की पूरी। श्रावत संग न जात संगाती # काह भये दल बांघल हाथी। माया के रस लेन न पाया # श्रांतर जमु विलारि होय घाया। कहँहिँ कविर वन व्यज्ञहुंन जागा # अमका मुद्रगर मॅम-सिर लागा ।

पाटा॰--- 🗙 क॰ पु॰ तम त्रिन की कृरी ।

## टि॰--[ श्रन्तिम श्रवस्था का विचार ]

. - -

ጓ ]

.— खूव सँवार संवार के । २-अस सुन्दर-शिर के कीवे नोधते हैं या
 करते हैं । (विश्व-मिश्र करते हैं )। ३—स्ता हुई । ४—मन्त
 । "इत उत सुस फिरे ताकि रहे मिनकी" (सुन्दर विळास)

(१००)

र हिंह कविर है हरिके बृता कराम रमे तें कुकरिके पूता॥ कटीका क

रण करता हुन्ना मिथ्या करूपना में पड़ा रहता है।

+ क॰ प्र॰ श्रचळ चळाई, मादिरिया ग्रिह घेटी जाई।

[बोजक

445 २—प्रविद्या पति जीवद्यासमा की साधु ( मापा ) और चविद्या की नर्नेद (कुमती) ने मिल कर सारे संसार में अदल (अधिकार) जमा

विया है। इतना ही नहीं उन दोनों ने तो सदारी ईंध्वर के रहने के घर ( हृदय ) में भी आबर चपना दशक प्रमा श्रिया है। " नट मरकट हव संबंधि नवायन, राम खरीश येद बास गावत रहे । 'नावा नाव नवाय के नावे नद के भेख । यट २ अविनासी यहै सुनह तकी तुम सेंख "। अर्थात् श्रञ्।नियों के हृदयों में कुमति चीर साथा बैठ गई है। कैसा चनर्ध हुमा ईम्बर का भी घर छिन गया।

३—इस प्रकार माया की प्रयक्षता हो जाने से निज रूप राम में भी भेद मुखक नामा सम्बन्धों की करपना करते हुए भेद बुद्धि वाले कहने लगे कि "इस बहुनेहरं राम मोर सारा, इसहिँ वाप इरि प्रत्न हमारा"।

u-कबीर साहय कहते ई कि यह सब हरि के यूता (बचता, माया) हैं, ·इस क्षिये इसको पोठ देकर कुकरी (सामा) के पुता ! ऐ जीवा ! तुम न्ते। ग्राप्त में सिंध में स्मने धाने हाट चेतन में रिमी अर्थाद धरने की

पहचानेः ।

यहाँ पर ऐसा भी पाठ है कि "सास ननद मिलि अवल चलाई, मादिरिया गृह बेटी जाई" शब्दार्थ-जब महरिया [ मत ] के घर में बेटी इच्छा पैदा हुई, तब सासु नगद ने मिछ कर धवल को चलाया ।

भावार्थ-वस्तुतः कृटस्थ ( अचल ) श्रीवारमा भी माया श्रीर कुमति है चक में पड़ कर नाना योनियों में दौड़ सा रहा है। यह जीव का संसरण श्रम्यास जन्य भोगेच्छा के कारण होता है। " मरमक बाँधलाई जग, यहि विधि सावे बाय" । अज्ञान दुशा में सन भी सदारी बन कर जीवारमा को नचीया करता है, इससे मन के भी मदारी कहा है। " बाजीवर का

રદંદ गःद ।

र्षांदरा, ऐसा जीव मन साथ" । इस पद में भी हम बहनेरई राम मार सारा का वहीं धर्यहै कि इस बहनाई ( सुमति के घारण करने वाले 🖁 ) इस नग्ते से राम इमारे सारे हैं, तथा राम इमारे पुत्र [ पूत्=नक से ग्र≐रचा करने वाले ] हैं, इस नाते से हम इरि के पिता हैं। कवीर साहव कहते हैं कि अलों का यह कथन हिर के यूता ( यह बा भरोसे ) से हैं, परन्तु हिर में रम रहन वालों की ये ( भेद बुद्धिमूलक ) सम्बन्ध नहीं भासते हैं। ऋत है भक्तो ! आपनी राम में पूर्वतया रम जाडवे।

( 808 )

वेखि देखि जिय अवरज होय, ई पद वृक्ते विरला कीय। धरती उलटि प्रकासिंहें जाय, चिउंटी के मुख हस्ति समाय। वितु पवने जा परवत ऊड़े, जिया-जतु सभ विरक्षा वृद्धे। मूरो सर-वर उठै हिलोर, वितु जल चकवा करें किलोल। वैंडा पडित पढे पुरान, विनु देखे का करें घखान। , कहें हिं कबिर जे। पदको जान, सेाई सत सदा परवान। **टिका** #

थै। तियों के वे दे। मार्ग बहुत प्रसिद्ध हैं एक पिपीलिका मार्ग थीर दूसरा विद्रंगम मार्ग । प्रायायाम द्वारा धट्चकों के। देध कर धीरे २ प्राची की ब्रह्माण्ड में चढ़ाना पिपीजिका मार्गी हठ योगिया का काम है। श्रीर जिस प्रश्वार पद्मी एक पेट से उड कर दूसरे पेड़ पर विना ही श्रधिक परिश्रम के बैठ जाता है, इसी प्रकार सुरति ( द्वति ) द्वारा मनेप्र-निग्रह करके सत्य लोक में पहुँच जाना, सन्ता मत के अनुसार श्रभ्यास २७० [ वीजक

करने वाले विहरूम मार्गियों का हाम है । इठ वेशियों की ध्येचा सुरति वीतियाँ का अभ्याय-मार्च अच्छा है । क्योंकि इससे साधन सम्पन्न अधि-कारियों का थी डे से परिश्रम से ही सना-निश्रड है। जाता है। निरक्षर— सार शब्द का चरवास ( धर्षांत् नादे।पासना रूप सहज योग ) को कवल साधन मात्र समग्र कर ब्राट्म परिचय रूप साध्य की ब्राप्ति के जिये यति किया जाय तो होई हानि नहीं है, चरन्तु सात कर ते। सहज योग वे बम्यासी पुतेरिक साधन की ही काट्य समक्र कर "तरव" की चोर ती पीठ ही कर बैठे हैं। और दिनों दिन नाना करियत लोक और चामो का सन्देशा सुनाते हुए प्रन्यकार में पड हुए धशानियों का अधिक प्रन्यकार में दफेबते जा रहे हैं। सन्त यह के प्रवर्तक कवीर साहब बादिक सन्त महारमाओं की यह काक्षा क्षतारि नहीं है कि अधिकारिकों की अखिं पर मज्ञानता की पट्टी बांध कर कृतिपत नाना खोक और धार्मों में वनकी धुमाले हुए भ्रामतत्व से यचित कर दिया बाय। शीव के स्वरूप का ही कमीर साहब तथा अन्य महा माओं न शमर पद, पद समर खोक, सीर सव्यक्तीक बादिक नामों से निर्दिष्ट किया है। थीर उक्त क्षेत्रक की शक्ति का एक मात्र साधन बारमञ्जान की बतलावा है। बत ज्ञानातिरिन भम्यान्य पाखण्डों से ( तो कि जीवाग्मा के सख मार्ग से रिराने वाच 🕏 ) रफ सहालोक की मासि कदापि नहीं हो सकती है क्यांकि सन्य लोक ( भाग्या ) तो करपन्त समीप है और वे पासप्त तो जीवों के। बवार (बबूबा) की तरह सारह बसस्य योजन दृर बाहास में पेंक दते हैं। इसी बात को श्रुति ह स्पष्ट ही कर दिया है 🗟 ''तस्यावमाय्याञ्य खेकि " इस बीव की शापमा ( ग्रुट चेतन ) ही लोक है। तथा "प्रामेन खोक

(`] ે ે રહશ

समीप्सन्तः प्रमाजिन प्रवपन्ति" इसी भारमखेष को पाने के लिये महासा संपार की खाग देते हैं। चौर कपीर साहय ने भी पहा है कि "ज्ञानसमर पद याहिरे नियरे ते हैं दूर। जो जाने तेहि निकट है, रहा सकल घर प्र"। समर लोक फक्ष खार्चे चाव। कहिंह कपीर, यूक्ते से पाय। नियरे न खोजें बतावें दूरि। चहुदिसि बागुलि सहिब पूरिं।

### 🜣 सहज माग विहत्स मार्ग 🇱

१—स्थायया—कदीर साहय कहते हैं कि यह देख कर सुम्मको यहा
साध्य दोता है कि सब प्रकार के वेता कि सा मन के करियस नाना लीक
और धाम रूपी सहाय में ही पड़े रह जाते हैं, भीर इस निजयद, अपना
सर (अपर पद) अपर लोक आरम-सन्य की सी कोई २ सुम्सत है।
२—सम सुरित पेगा की प्रक्रिया बतलाते हैं। अस्थास के यह से।
परती (श्रुरपी) उलट कर = अन्तरण होकर जाकार में अर्थ गमन
करती हुई अप्टम सुरित कमळ से पार होकर, सारवाद में समा
जाती है। "सार यक्द है जिसस पर, मूल दिकाना, सेग्ट। विम
सततुर पाये नहीं बाल कमें जो केंग्य। परित खकाळ के जर्द, भीजन
अप्टममान विहास सुरित से शासिय दह परित कि बान। सीर सी सुनिये—

्—'विजेंटी' ( सुरति ) के हुई 'सुरति कमल में 'हिति' ( मन ) समा जाता है। आव वह है कि क्क अभ्यास से मन-का शास जगद ने तो निरोध हो जाता है, परन्तु जिना आत्मप्रतिचय के आन्तरजगद ( नाजा-क्वपना तर्मा प्रासनामों ) से छुटकारा नहीं होता है, क्योंकि यह तो तेसी के बैब की तरह भीतर ही दोड लगा २ कर पूरी मिहनत ( ज्यायाम ) कर सेता है। 'तेसी केरे बैळ क्यों, चरहीं केस पवास।'' इसी बात के शामे 'स्पष्ट करते हैं। बिना 'पवन' (बाक्षों) के दर्वत की तरह फैला हुआ दोशियों का मन उद्भाता है। भीर बाना जीव जन्तु वृष रूर बाह्य करत् वृद्द जाता है। भाव यह है कि मन थीर पवन (प्रायों ) का ब्रह्मन्त ही सम्बन्ध है, यहाँ तक कि मन की चंचलता और स्थिरता से बाग भी चंचल और स्थिर हो जाते हैं भौर मन की चंचलता तथा,स्थिरता का भार प्राणों की चंचलता पूर्व स्थिरता पर रहता है, यह बात थाग के प्रन्थों में स्पष्ट है कि "चले बाते चर्डे वित्ती निरचले निरचलं भवेत्। योगी स्वागुत्वमाप्नोतिः ततो वासुं निरोधगेद"। इसका भ्रमे पहने किल दिया गया है। विदंशमार्ग केवल सुर्ति वेग हारा सन की चन्तरङ्ग करते हैं इस लिये ( विनापत्रन विना श्राणायाम ) के कहा. है। ४-इस त्रकार सुरति-शब्द के मेळ से सूदो सगोवर रूपी करिएन शक्ट श्रीर स्राम लेक में कविपत सानन्द की तरंगें बब्ती हैं, और विना ही धारम रूप जल क तक स्रजारम (सिप्पा) सागर में चकवा ≕जीवारमा (अज्ञा-नाम्धकार से हुन्ही होनेवाका ) प्रमत्त होकर चविद्या रूपी चढई वे साय विहार ज़रता है,। भाव यह है कि बक्त योग द्वारा होने वाले चणिक मनी निर्माह से बी कुई जान्तरसुख मुझक बाता है उसकी भ्रम से लोक भीर घामी वर मुख समसते हुए विहंगमी, सदैव इसी चक्र में पहे 'रहते हैं। र-कि प्रकार से जम्मास करके सकी विमह द्वारा जारमध्यएय ज्ञान से मुक्ति पद प्राप्त. करने वाले , मुरतियोगी (विद्यासमार्गी) तो बहुत थोड़े होते हैं प्रधिकतर सो सुनी सुनायी ही कहने वाले होते हैं, ऐसे लोगों के मिय्या पुराख पाठी कहना चाहिये औ कि स्वयं प्रजूम्ब रक्षते हुए दूसरों के। अपदेश देकर सटकाते 🖺 । ६-कवीर सोहर्प कंइते हैं कि जो इस पद ( निज पद धारम-तत्व ) को साम्रात् रूप से बो नेने हैं, वे उक्त सम्पूर्ण प्रपंचों से रहित दोवर तीवन्मुक्त हो बाते 🗜 ऐसे ही र सजनी

શબ્દ ] **<**53

के "सन्त" कहना चाहिये यथा-"साधु सन्त तेई जना ( जिन्ह ) मानल वचन हमार "[

( 808 )

( होदारोके ) ने देकें तेहि गारी, तें समुक्ति सुपंथ विचारी। ें घरहुके नाह (जो) व्यपना, तिन्दहुँ से मेंट न ∕सपना ॥

थ्राह्मन कुत्री वानी, तिन्हहुँ कहल नहिं मानी IV जंगम

जेते, धापु गहे हैं कहॅंहि कविर एक जागी, (ते) मरमि भरमि भौ भागी॥

टि॰---( प्रेमोपान्यम चौर द्यापूर्वक वपदेश )

1-- पे दारी के ! (कुल्टा के पुत्र माया की माता की सरह पूजने वाजे-बज्ञानी बन !) 'राम समे तें कुइरि के, प्ता' । 'सतगुरु ऐसे चाहिये गढ़ि गढ़ि काढ़ें सेाट, भीतर रच्छा प्रेप्त की जपर मारें चोट"। ( कदौर-साखी ) । इस कथन के अनुसार वह ''दारी के'' रोद प्रेम बचन हैं । इसी प्रकार कृत्यत्र भी समस्तना चाहिये । २-- व्रपने स्वांसी, 'साहब'' · ३---वनिये (धैश्य ) ४-- अपने २, अहकार में पटे हुए हे i ४-- कवीर साहब कहते हैं कि जीवारमा वस्तुतः स्वयं सिद्ध पुरू' विलक्ष्या यागी है पान्त सम्प्रति हो अमनश योग अष्ट होकर यह भोगी छन गया है। अलप्य संसारोद्याद में घूम २ कर प्रमत्त पर्वेर की तरह "कली कली रस लेत"

<sup>, &#</sup>x27;† एन्द् दिगपाउ--विशेष । ( प्रचौत् २४ मात्रायमक 'स्रवतारी' जासन्तर्गत सन्दोविशेष ) । " दिगपाच सन्द सोई, सविता विराज दोई"।

### ( £03 )

कोगा नुमर्श मित के सारा।

कों पानी पानी महुँ मिली गी, त्यों धुरि मिली कयोरा।
कों में योको सौवा ज्यास, तीर मरन हो मगहर पास।

मगहर मरे से गवहां होय, मल परतीति राम मां दोय।

मगहर मरे मरन नहिं पावे, अनते मरे तो राम लजाय।

का कासो का मगहर कसर, हिंदय राम वस मोरा।
को कासी तन तजह कयोरा, रामहिं कवन निहोरा।

### टि॰---[ सम्बाद ]

मालून होता है काशी से मगहर कते समय किसी मिपिशा निवास क्यासजी से कंशीर माहव का सन्वाद हुना था उसी सम्बद्ध का परिचायन यह पर ही। भू-जीव-प्राप्ता। अज्ञाविष्यं की यह वारच्या तितास्त्र ही अस मुद्ध है कि उसीर की पंच्य प्राप्ति की तरह जीवास्त्रा मी भूतों में विजान हो गांवा है। 2-विशे = हूँ। यह मिपिशा माणा है। इस सम्ब्रे पर "जी मिपिशा का साचा वास। तीर्वेह मत्त्र हो मगहर वास " ' ऐसा पाश्वस्त्र तत्त्र मुख्यकों में है। वर्ष — जिम प्रधार जेलकी जी की जम्म भूमि होन के कारच मिपिशा मुनिद्दायिती है हसी प्रधार जानी के किसे माणादि विविद्ध प्रदेश भी मुक्ति द्वायक हैं। १-कशीर साहय का कपन। १-वामी मुद्ध आस्माराम होते हैं चला तिर्वद्ध प्रदेश में

श्रीरान्त होने पर भी ये मुक्त हो आते हैं अतप्यः, पुनः 'मान नाई पाये'
क्योंकि "न स धुनावनते न स प्नावनते " यह अतिष्यन है ।
"यद्भवा न निवर्तन्ते तहाम परमं मम " ( गीता )। १-यदि कोई राम
भक्त "कारवां मरवान्मुक्तः " हम वर्ध-वाद को खुन कर मुक्ति की इच्छा
से कारता आदिक केत्रों में गरीर खातवा है, तो वर्ष केत्र से राम के न्यून
सममता हुवा असदा तिरहत्तर करता है। ६-वाशी में मिण्ने वाली
मुक्ति में मुमको कोई विप्रतिपत्ति नहीं है, परन्तु में तो वपने राम ( निज
कप ) से मुक्ति कोने का इच्छुक हूँ। व्यांकि शमद्वार ( निज पद ) पर
आस्ट रहने वाणों को वह अवश्य की मिळती है। "द्वारे धनी के पढ़ि
रही धका धनी का काय। कवहुंक धनी विवाद है औ दर छाँवि न जाय "।

### ( 808 )

कैसे तरी नाथ कैसे तरी, श्रव बहु कुटिल भरी ॥ कैसी तेरी सेवा पूजा, कैसे। तेरी स्पान, ॥

क्षपर उज्जर देखी, वग श्रवुसात ॥ १८०० है। भावती सुजंग देखी, श्रति विमिचारी।

सुरित सचान तेरी \* मित तो मॅजारी॥

श्रितरे विरोधि देखे, श्रित रे दिवाना †।

रुक्त पु, देखो । † ग**पु**, सवाना।

ह्य-दरसन देखा, भेष जपटाना॥

कहाँहिं कबीर सुनहु नज बंदा, डाइनि डिंम सकल जग खंदा।

दि०-[सम्बाद या उपवृंश ] यह बेयल वेषधारी किसी नाथ (गोरव नामानुषापी ) के साथ सम्बाद है। नामवा बेंचक अर्फो की उपवृंश हैं। १-बाज़ । २-माया डाविनी ने खड़ासी जन क्यी बालकों की खा डाला ।

( tok )

यह सम-मृत सक्त जग स्वाया \* जिनिजिनिपूजातिनि जह हैं वाग । फंड न पिड न प्राम न देही \* फाटि काटि जिथ फौतुफ देही । बकरी मुरगी फोन्हेंड हैंया \* ज्ञागिलि जनम उन प्रवस्त लेखा । फहेंहिं कवीर सुनहु नर लोई \* सुतवा (के) पूजले सुतवा होह ।

### टि॰—[ असमृत-विचार ]

१-भूत मेतों तथा मिट्टी च्यादि के बने हुए वामसी बेदी देववाओं के चप्ता रचक समजना । २-प्रोक काववा । २-प्रमु मृतिवेदि गायादिक नहीं होते । ४-प्रदूष ( वर्ष) १-प्रे मारे हुए प्रद्य बहरा लेवे । १-प्रदूष ( वर्ष) १-प्रे मारे हुए प्रद्य बहरा लेवे । १-प्रे प्रदासक को ज्यादक के ज्यादक होते । १ प्रदूष मार्च सर्वेद्ध सिद्ध मार्च मार्च सिद्ध में प्रवाद को अनुवाद होहें । १ प्रदूष भार प्रवाद मार्च सिद्ध में प्रवाद साम्य प्रदूष का प्रवाद स्वाद प्रदूष प्रवाद के प्रवाद प्याद प्रवाद प

### ( 308)

भूषर उड़े बग बैठे श्राया, रेनि गई दिवसौ चिन जाय। इल इल कांपे बोला जीव, ना जानी का करिंहें पीर्ष । कांचे बासन टिकेन पानी, उड़ि गी इंस काया कुॅमिलानी। कांग उड़ाक्त शुजा पिरानी, कहाँहिं कविर यह कपा सिरानी।

### टि॰-- अनारमोपासदों का धन्तिम पशासाप ]

:—स्वाही गई सपेदी चाई ! र-अवानी बील वायी बीत दुहारा भी कच्छप-चाल से आरहा है। र-प्रिय प्राय कांग रहे हैं, 'वीव' स्वामी (पिते) ४-उपा भगुर कारीर में जीवारमा चिरस्थायी नहीं हो सकता है। र-जीवारमा ! र-मिष्या भागा में पक्कर हुए-सिद्धि की प्रतीचा कारो र सारे प्रयद्म विफल होगवे और खाशा निराशा में परियात होगई। 'प्रास कायावराटकोपि न माया तृष्योऽधुना कुछ माम् "। (भीपितपतिका मिय धानमन की निजासा से कान की उडाने के खिये चेशा किया करती है)। ,--रडी पड़ गयी, खर्याद जीवन-नान्य का श्वन्तिमन्नविका पात हो भागा। (जीवन कथा समास हो गयी)। - -.

( १०७ )

खसम बिनु तेलीको वैल भया।

वैठता नाहिं साधु को संगति, नाधे जनम गयो । वहि वहि मरहु पचहु निज स्वारथ, जमको इड सहै। । धन द्वारा सुत राज-काज हित, माथे भार महो। ।

क्रसमिहें ह्यंडि विषय रंग राते, पाके वीज वया।

मूठि-मुकुति नल प्रास जियन की, प्रेरको जुठ खयो।

क्रल-चारासी जीय-जंतु में, सायर जात वहाँ।

करहेंहि क्योर सुनहु हो सेता, स्थान कि एंड्र गहों।

टि॰—[ कर्म और कामनाओं का विचार ]

1-प्राप्त-विस्मृति के कारण देव पशु दन गया । २-वाना महाम कर्म ं क्यों हिं में अने हुए । ३-स्वर्गकी बाह्य मिय्या मुक्ति है, क्यों कि, वह सो चिर मोगेच्छा का रूपान्तर है। ''क्योंकि ''श्रपान सोम मस्ता भ्रमूम" यह शुर्युक्त देव वषमानुवाद हैं। ध-मूल की लाई हुई गुड़ी मिडाई ! ( प्रवृतिप्र-वस्तु ) भाव यह है कि स्वर्ग सुच कोई अभुक्त और भयातयास वस्तु नहीं है कि जिसके खिये इस प्रकार घोरातिशीर भगीरंथ भवत किया क्षाय। हो मुक्ति सुख अवस्य बसुक्तर्य बीर सुसाध्य है। र-कवीर माहब कहते हैं कि पुण्यचय के कारख श्रतिप्रवल में प्रांत FY स्वर्गं रूपी तृषाचलस्थन के झूट जाने पर पुनः प्राव्डवानुसार ची।सी भारा में बहते हुए प्रजानी लोग कुछै की पूँछ पहड़ कर सबसावर से पार होना वाहते हैं। मान यह है कि , ऋते ज्ञातास मुक्तिः" इस सुति के बनुनार विना ज्ञान के केवळ सडाम वायादिकों से मुक्त नहीं हो सकते हैं । ठीक ही है "मादो-नदी श्री मेड़-पूँछी, होते इतरे थार। कहें हिं हवीर सुनी दो सन्तों, युद्धि गये सम्बद्धार '।

ध्यव इस भईलि पाहिरि अलमीना क पुरव जनम तपका मद कीन्हा तिहया (में) ध्रञ्जली मन वैरागी क तज्जलों लोग कुटुम रामलागी। तज्जलों कासी मित भई भोरो क प्रानगय कहु का गित मेगरी। इसिंहुं युस्तेवक (कि) नुमाहें ध्रयाना क वृह्दमहुं दोप काहि भगवाना? इस याल ध्रहलीं तुहरे सरना क कतहुंनदेखींहरिजि रेचरना। च्रम याल ध्रहलीं तुहरे पासा क दासकदिरभजकयणनिरासा हि॰—[काशी काया वियोग (वगसमां की धन्तिमावस्था)]

हुस पद्य में सक्षे की भगवहर नीत्कण्ठा तथा कपीरता विरह-कातरता श्रीर बरवा का वर्णन है। १-में या। २-मुमसिद काशी श्रीर ,कावा-काशी। "मन मधुरा दिल द्वारिका काथा काशी जान। दसीं द्वारका देहरा ता में मोति पिश्चान " २-मापने अपने मक्कों की घण्डा निराध किया। धर्यां यह कार्य चापकी श्रीनदवालुता श्रीर मक्कवस्तळता के 'श्रमुख्य नहीं या।

( 308 )

जान वार्ते दुरि गये क्वीर, या मित कोई कीई जाने, गा धीर। दूसरय-सुत तिहु जोकहिं जाना, राम-नाम का मरम है थाना। रि जिहि-जिब जानि परा जस लेखा, रजुका कहै उरग सम पेखा। प्रतिप्तिक जीविम-गुन जाना, हरि छोडि मन मुद्दतो उनमाना। हरि प्रधार अस मोनहिँ नीस, प्रवर-अतन किन्नु फहाँहिँ कवीस।

### टि॰--[ अवतारोपासना का विचार ]

 यहाँ पर क्यीरशन्द 'कावा बीर कबीर 'हस क्यन के चनुमार जीवारमपरक है। प्राकृत जन कहते 🎖 कि श्रवतारों के उपासक भक्त क्र पहुँच गरे, चर्चार् मुक्त हो गये, परन्तु इस रहस्य की केहि प्रीपक ही मानेगा। साव यह दै कि मायिक सबतारों की ब्लाग्नता से शुक्ति नहीं मिल सकती है। " दस चवतार ईसरी माया दरता के जिन पूजा, कईहि कवीर खुनहु है। संतो ब्युजै स्त्री से। दूजा । अथवा दुरिगये (दिवगमे) **२--**प्रायः सर-खेश "राम" का कर्ष दशरव-सुत शसदन्द्र आवते हैं परमतु राम का रहस्य कुछ और ही है। "रमन्ते मेगीना शस्मिनिति रामः "इस निरक्ति से राम का अस्य-वर्ष ग्रह चेतन है । "एटो देवः सर्व भूतेषु गुढा साथी चेता केवला निर्मेखरच "हहमा वसे तिहि सम न जाना " । ३-वह टीक है कि अमादि के कारण जी जैसा देखता थीर आनंता है वह वैसा ही कहता है । " जैसी जाकी बुद्धि है, वैसी करी मनाय, साहि द्रोप नर्हि दीजिये, बोन कहाँ की जाव ''। अस से तेर समी की भी सांव समुम्ह क्षेत्रे हैं परन्तु वह सर्प नहीं है। यकती है । धन्यवीप पुरुषीत्तम होने के कारण भवतार (शमधन्द्रादिक ) हमारे चादरी है चतः हेन्हों के सत्तव का बनुसरण चीर सद्युकों का धारण करना सर्वी-त्तम-फॅल्दायक है; तथापि हृदय दिवासी राज ( निज्ञ यद ) से विमुख है। कर मुक्ति का चाहना खेवल करवना मात्र ही है। १-ज्ञानी मक्तों की तो यही स्पिति है कि "हरि खधार जस सीनहि नीरा।" परन्तु कवीरा—कर्मी श्रीर साधारण उक्त उपासक इस मन से सहमत नहीं है इस विये वे मुक्ति के

साधन कुलू और दी भैार वतलावा करते हैं। शिक दी है "जल परिमाने मांसुबी, कुल परिमाने शुद्धि । जैसा जाको गुरु मिखा, तैसी वाकी बुद्धि"।

शन्द ]

### ( ११० )

### ध्रपनो करम न मेटो जाई!

करमक जिराज मिटे थों कैसे, जो जुन कोटि सिराई ॥
गुरु-श्रसिष्ठ मिजि जगन सुधायो, सुरज्ञ-मंत्र एक दीन्दा ।
जो सीता रघुनाथ विद्याही, एज एक संघु न कीन्दा ॥
तीनि जोक के करता कहिये, चालि बधो बरियाई ।
एक समें पेक्षी बनिद्याई, उन हूं ध्रवसर, पाई ॥
नारद-पुनि को बदन हिपायो, कीन्हो किए से। कपा।
सिसुपाजहु की भुजा उपारी, धापु मये हरि हुन ॥
पारवती की बांक न कहिये, १सर न कहिये मिखारी।
कहिंहें कियर करता की बातें, करमुकि बात निनारी॥

#### टि॰—[ प्रारव्ध-फल-विचार ]

t—" ना सुर्कं चीपते कमें करपकोटिशतैरित' । ''झानारिन: सर्वेकमीपि" हलादि कथन तो प्रास्थेतरकमैपरक है, खतः विरोध नहीं है। २—स्रनेक कोटि युगों के बीतने पर भी। ३—सुल । ( यौक्ताउव-सुल )। ४-सुलपूर्वेक बलाकार से। " धरम हेतु स्रवतरेहु गुँसाई। मारेउ मोहि

व्याधकी नौई"। १—वाली वो भी कृष्णावतार में (भील रूपसे) श्रपना बदला लेने का चवसर मिछ गया । ६—विच्छु ने परम-सीन्श्र्यांभिः षायो नारद भी का मुख वानर के समान बना दिया, इस कारण वन्होंन मुद्र होकर साप दे दिया । ७-जनवाथ में ( बुद्द रूप से ) द-( यह पीरा-थिक-कथा है ) हमर ≔ईश्वर, ( शिवजी ) " ईश्वर: शर्बेईशान-राष्ट्रस्थन्द्रशोतरः" (अमर) । है—कर्ता कर्म वरते में स्वतन्त्र है। "स्वतन्त्रः कर्ता ।।४ २४।" इसलिये विमर्श पूर्वक(वियेक और विचार से ) कार्यं करना चाहिये। ''सहसा विद्धीत न कियामविवेकः परमापदाम्पदम्''। (भारवी) १०-"तथा पूर्वकृतं कमें कर्तार सनुवच्छति" इस कथन के सनुसार किये हुए ग्रुआग्रुभ कमों का यह जियम है कि वे फल रूप की धारण करके दीवार में मारे हुए पावर की तरह करता ही का लग जाते हैं। क्योंकि "यः कर्तात प्रस्ताता" यह सर्वतन्त्र सिद्धान्त है। ( १११ ) है कोई गुरहानो जगत (महँ) उलटि वेद द्की।

है कोई गुरहानो जगत (मईँ) उलटि येद द्भी।
पानी मई पायक यरे, झंघिह छांकि न स्भी।
गाय ते। नाहर खायो, हरने खायो जीता ।
काग जगर फांदिके धटेर घाज जीता।
में
मुसे तो मंजार सायो, स्थार खायो स्थाना ।
प्रादिको क देस जाने, तासु येस बाना ॥

<sup>†</sup> स॰ प्र॰ इवदेश !

शब्द ो

पक्ही दादुल सायो, पांचहूँ शुवंगा । कर्हेंदि क्वोर पुकारिके, हैं दोऊ पक संगा॥

# टीका

( जीवपर मनकी सेना का भावमण ) 1—क्षीर साहय कहते हैं कि कोई ऐसा ज्ञानी-गुरु हैं कि जो इस

हल्टे वेद (ज्ञान, समग्र ) का सममे । माव यह है कि चज्ञानियों की समम बलटी होती है, इस कारण वे दित की चहित और चहित की हिस समस क्षेत्रे हैं। अतुष्य उनका स्थमका बुक्ताकर सुमार्ग पर छाना चाहिये " सोई हित वन्यु मोहिँ भावै ! आत कुमारण सारग छायै <sup>37</sup> । शब श्रञ्जानियों की मतिका रहतेखा करते हैं। अज्ञानी छोग अपनी विवेक-रृष्टि का लोकर इतने अन्धे होगये हैं कि पानी में ( उनके हृदय में ) पाषक ( त्रितापारिन ) सदैव जन्नती रहती है, परन्तु बनके। वहीं समता है। भाव यह है कि अविवेकी क्षोग अज्ञान वश अनेक अनर्ध करते हुए इसके सम्ताप कारक फर्टो की भोगते शहते हैं । २—यह देखिये कैसा श्राक्षमें दै कि गाय ( माया ने ) नाहर≕सिंह ( जीव ) को दा द्याला। चीर हिरण ( सुच्या ) ने चीता (सन्तोप ) की पछाड भारा। श्रविद्या मलिन सत्व प्रधान होती है श्रीर माया शुद्ध सन्द प्रधान होती है इस धिभन्नाय से "सिंहोमाणवरः " की तरह गौकीत्रचका द्वारा माया क्षेत्र गाय कहा है। इसी प्रकार श्रन्यश्र भी गौर्योल्डिया जानना चाहिये। श्रीर भी सुनिये कौवे ने, अर्थात् अविवेक ने बगर ( एक शिकारी पद्धी ) श्रयात विवेक के अपने पंजी में फंसा लिया। तथा बटेर ( श्रजान ) ने बाज ( भान ) की जीत बिया। २ -- मूस ( सव ) ने विवाद ( निर्मेयता)

को स्वा कारा । क्रीर सियार ( सर्व ) ने स्वान ( घ्रधानी ) <sup>है।</sup> स्ता जिया। कवीर गुरु कहते हैं कि खज्ञानता के कात्य ये सद अवर्ष हो रहे हैं, श्रवपुत " जासे नाता श्रादिका, विसरि गया हो हीर" हैं हयन के अनुसार ( बाग्म तत्व ) अपने सच्चे--वानु " धारमा " के बपदेश की जी जानता है थीर मानता है बसी पुरुष का याना ( फंडा ) 'बेस' चरहा है। भाव यह है कि ऐसे ही पुरुशें का धर्म का बाना धाएँ करना शोभा देता है कि जो "श्रविमक्त" विमक्तेयु यः वस्यति स वश्यति" श्चर्यात देहों की विभिन्नता होने पर भी एक रूप से सबों में मिले हुए "बारम-तत्व" की समय कर सर्वों के साथ चारमीय-स्पवहार काते हैं. ं क्योंकि ''उदारचरितानां तु बसुधैव कुटुम्बरुम्'' । प्रयांद ज्ञानी होन सारी ही पृथ्वी की श्रथमा कुटुम्ब सबस्तते हैं। धारमा का यह उपदेश है कि "ध्रवतां धर्म सर्वेखं धृतं चारबवधार्येतास् । शाधनः प्रतिङ्कानि परेपां न समाचरेत्" वर्षात् पेसा वर्तात दूसरों के साथ न कामा चाहिये जिसके सुम स्वय ( अपने किये ) न चाहते हो । यहां पर 'अदेश' ऐसा भी पाड है। बर्ध-बद्धानियों के वरोचमूत निज पद की जी जानता है, वसका बाना बनाना बेस = घच्छा है। धीरों की तो यह दशा है कि "विना ज्ञान का जोगना, फिरै लगाये खेह" । ध—यह एक बडा धचरव जान पहला है कि एक ही दादुर, मेंटक (अम ) ने पांच मुजंगों (सर्गें ) की श्रयांत झान, विवेक, वैशर्य, श्रम, श्रीर दम, की खा लिया । कवीर साहब कहते हैं पूर्वीक श्रमाश्रम गुर्थों के रहने का स्पान हृद्यं रूप पुरू ही घर है। विशेषना यही है कि इनमें जो भवन दोता है, वह अपने वैदियों की मार समाता है। येही शुना-ग्रुम गुण देवी सम्पत्ति तथा त्रासुरी सम्पत्ति नाम से मी प्रसिद्ध है। -

भावार्थ-पूर्वीक प्रकार से देवार्धुर संग्राम सद्देव हुआ करता है, सतः सुमुख्यों के रचित है कि उक्त रायुवों से सदैव सचेत रहे। (११२)

मन्तरा एक बढ़ा राजा-राम, जे। निरुवार से। निरयान। प्रस् वड़ा की जहाँ से भाया, बेद यड़ा की जिन्हि उपजाया । ई मन वड़ा कि जेहि मन माना, राम वड़ा की रामहि जाना । म्रमि भ्रमि कविरा फिरै उदास, तीरयवड़ा कि तीरथ-दास i रि॰-[ मारमदर्शन तथा थारम परिचय ]

१-कतां थीर कृत्रिम ( अर चैनन तथा करिपताकरिपत ) हो ठीक २ पहचान खेना यह एक बड़ी मारी समस्या है। इसकी भेा हल करता है वही मुक्त होता है। ''कश्चिन्मां वेक्ति तरवतः'' ( गीता ) २-- " में। ब्रह्मार्थ विद्धाति पूर्व मेाचे वेदाश्च ब्रह्मिशेति तस्मै" इस श्रुति के चनुसार धाता (ब्रह्माजी) और वेद बड़े हैं, ब्रथका वन के भी विधाता (अनक) बाकादेव वहं ईं १ 1 र- "यमनतसान न मनुते येनाहर्मनी मतम्" इस धुति के धनुसार मनरूपी वर्रव बड़ी है, क्रयवर उसका भी माध्रयभूत मपार-पारावार-चेतन महोद्धि वहा है । ४-एवं भन्ने हे ज्ञान श्रीर प्यान के विषय भूतऽसादिराम (अवतार) बडे ै. श्रथवा वन की अपने मनामन्दिर में प्रतिष्ठित करने वालो राममक्त यहे हैं ?। "नेदंहऽपदिदमुपासते" यह श्रुति तो इस प्रश्न का स्पष्ट ही उत्तर दे रही है। "भक्ती के बस माई प्रभु तुम मक्ती के बस माई " इत्यादि बचनों के शाकलन से मस्टि दृष्टि से भी राममक शमजी से बड़े हैं। र—सर्व भूत हृद्य निवासी प्रध्यचराम (चेतनदेव) के न जानने वाले कवीरा=

२८६ [योजक यक्षानी लेशा दसके सिटने के किये श्रनक तीर्थों में स्नस्य किया करते

है, धीर वहाँ पर भी न मिलने के कारण सदैव निरास भीर उदाप (ब्रिक्क) रहा करते हैं। क्योंकि बन है। यह ज्ञात नहीं है कि में स्थावर तीर्थ बट्टे हैं, श्रधवा इन्हों के बनाने वाले जंगम-तीर्थ थीर सब्दे 'तीर्पदात' ( सन्त सन्तन ) वडे हैं हैं "बामर्य कारविज्यति" इस प्रकार "तीरपहुचासा करें कब बावै बह्-दास"। यह जात हाना चाहिये कि ये सब तीर्थ महात्माचाँ के तपे।नुष्टान से विविधित हुए है। जैसे कि ९६ गया में बोधी वृद्ध के नीचे युद्धमगवान ने बुद्ध का लाग किया इस फारया वह सीर्थ बन गया । इसी प्रकार चन्यत्र भी आवता चाहियै । भावार्थ-प्राप्त ज्योति सर्वो ही धकाशक है, प्रत उसी हा सावान्त्राह करना चाहिये । ''क्रमेश शरर्या गच्छ सर्वभावेन भारत ? ( गीता ) ( { { { } } } } ) मृत्रे जनि पतियार हो, सुनु संत—सुजाना ।

(११३)

मुटे जिन पितियाड हो। सुद्ध संत—सुजाना ।

(तिरे) घट ही में टम पूर है, मित सीच हु अपना

मूटेका मंडान है, घरती असमाना ।

इसहं।दिसा वाकि फंद है, जिब घेरे आता ॥

जोग जाप तप संजमा, तीरथ मत दाना ।

मौधा थेर किनेय हैं, मूठे का वाना ।

काह के चवनहिं कुरे, काह करमाती ।

मान वहाई ले रहे, हिन्दु त्रकर जाती ॥

वात व्योर्ते भ्रसमान की, ग्रुदेती नियरानी। बहुत खुदी दिल राखते, बृडे विज्ञु पानी॥ कहॅदि कनोर कासो कही, सक्तों-जग मांघा। सोंचा सें। भागा फिरी, मूठे का धंदा॥

# रि॰-[ सन का साम्राज्य ]

. १ — सन काविरवासन करिये। "सन खेस्मी सन खाळची, सन चैवल मन चोर । मनके मते न चालिये; पलक २ मन श्रीर' । २ – हृद्य कमल में। "तन के मितर अन वनह न पेला" ३—— अपना धन (ज्ञाना-विक ) ४—पसारा या रचना । माव यह है कि सर्वेत फैकी हुई सने।मयी विकरुप-वागुरा मरपशुद्धों को फंसाती रहती है । १---नवधामिक । ६ — फडा। सर्थात् इस वामन [क्रोक्ने] सनने बक्त येश्यादिरूप अभक्ष ग्रहाजिकार्थो पर भी अपनी विजय-वैश्रवन्ती फहरा दी। श्रीर सबसे बढा बाश्चर्यं तो यह कि इसने अकेले ही ईश्वरीय और खुदाई प्रन्य थेड श्रीर कुरान रूपी दुर्गम-दुर्गों को भी बात की वात में इसागत है। जिया। भाव यह है कि धर्म-ध्वजी छोग धर्म और दीन की दुद्दाई देकर टडी की बाद में शिकार की तरह, धर्म की बाद खेकर अनेक अलाचार करते रहते हैं । ७—वचन सिद्धि । 二—धार्तों से तो ब्रासमान को भी नाप **डाळते हैं परन्तु यह क**भी नहीं सोचते कि हमारी सृखु तो निकट चली छाई है। ठीक ही है "बोटत कातत जन्म सिगना" इसके धनुसार परके प्रपचिये। की प्रधेड युन शौर साना बाना अन्त तक नहीं सूदता है। र-महा श्रहङ्कारी लोग अमरूपी भँवर में पड कर हूब गये । १०—घट २ निवासी सब्दे राम या ख़दा से विमुस होकर केवल पानी चौर परवरों में तथा खातवें धासमान बी०---१६

्या पर रहने वाले मूटे राम भीर खुदा के दास भीर थन्दे वने रहते हैं। धी मा भीर खुदा के दास भीर थन्दे वने रहते हैं। धी मा भोक प्रतारों से संसार को उत्तीदिन करते रहते हैं। " ईरवर: सर्व मृतार्ग रहरेरोऽ तुने तिष्ठति" [ मीता ] सं दुर्वेग्गं गृहमचुत्रपिष्टं गुहाहितं गहरेरे पुराणम् "हदवा वसे तीहि राम मा आधा "तथा घट र है . धितासी पुतदु तकी तुम सेखा ि वीजक ] अजन—सावा के गुलाम गीदी का जानेंगे चंदगी। साधुन से पुत—खाम चीरन के करते काम, हरामी मे हाय जोड़ें गरीकों से रहेगी। साथा के गुलाम ।

। † सारसन्द से बांचि हो, मानहु इतवारा ( हो ) ग्राहि-पुरुष एक पुष्ट है, निरंजन-डारा ( हो )

, तिरिन्देश साला भये, पत्ता संसाय ( हो ) प्रह्मा वेद सही कियो, सिव जीग पसाय ( हो )

विस्तु मया + उतपति किया, उरलेक व्यवहारा (हा) तीन जोक दसहूँ दिसा, जम रोकिन बारा (हो)

तीन जोक दसहूँ दिसा, जम रोकिन द्वारा ( हो ) / कीर मये सब जीयरा, जिये विपके चारा ( हो )

जोति-सब्दर्भ हाकिमा, जिन धमल पसारा (हा) करम कि वंसी लायके, पकरधो जग-सारा (हा)

ध्रमज मिटावों तासु का, पठवों भवपारा (हो ) कहँ हिं कविर निरमय करीं, परलो टकसारा (हो)

† ये दोतो उपमान छन्द हैं। लखंख " तेरह दस उपमान रव, दे धन्ते कर्यो : "अर्थाव ३३ कीर ३० मात्राओं के विसास से ' उपमान ' छन्द सिद्ध होता है, धन्त में 'कर्या' दो गुरू होते हैं।

पाठा॰—+द्या । # एरखे ।

### टि॰—[ तत्वोपदेश ]

१—''सारसब्द निरनयको नामा, जाते होय जीव की कामा''। इसके श्रनुसार निर्णायक-वचन ( तत्वोपदेश ) को साग्शब्द कहते हैं । २ —पारि-भाषिक निरञ्जन ( मन ) ३—शुरू ( श्रज्ञानीलोग । 'बसृत घोले गौ विष लाई'। ४--निरञ्जन (मन) में सिरजी में मारक में जारी में साउं। जल यल में ही रिम रहा। मोर निरक्षन नाम । 'पुकल निरक्षन सकल सरीरा, तामें भ्रमि २ रहण कबीरा (बीतक) 'दूरगमं ज्योतियां उदोतिरेकं तन्मे मनः शिवसङ्कु रामस्तु' (यजुर्वेद् ) १-श्रधिकार, श्राधि-पत्य । कवीर साहब कहते हैं कि वदि चाप लोग मेरी शिवा हो सामका मन की दासता छोड़कर 'रामदाल' ( विरवधन्यु ) बन जावेंगे तो मैं सम्हारे जपर वर्तमान बिरन्जन के प्राधिपत्य को मिटाकर तुमको संसार-सागर से पार कर कूँगा। 'इतने में हरिना सिले तुळसी दास जमान'। ''इहिव तैर्जित सर्वो येचां साम्ये स्थितं मनः'' । ६—(सिद्धान्तः) मेरा कहा हुआ सिद्धान्त वाक्य है इसकी खूब परीचा कर सीजिये। "वारि मधे वह दीय पृत् सिकता ते यह तेछ । वितु हिर सजन न सवतरे यह सिद्दान्त भरेल"। (गोस्वामीशी) नोट—'टकसार' या 'टकसाल' इस स्थान का नाम है जहां पर सरकारी सिनके ( चरारफी वगैरह ) ढासे जाते हैं। टक्सार एक प्रामाणिक स्थान होता है, चतः गीणीलच्या से "सिंडो माध्ययक" की तरह सिद्धान्त-वचन बादिक भी 'टकसार' कहे लाते हैं।

#### ( १११ )

सते। पेसी भुज जग माहीं, ( जाते ) जिब मिथ्या में जाहीं । पहिने मूले यहा अप्रांहित, माई थ्रापुहि मानी । भार में भूलत इंच्हा कीन्ही, इच्हा ते धामिमानी । धामिमानी करता हो वैठे, नाना शंध चलाया। धादि भूल में सब अग भूला, भूल का मरम न पायां। लख-चौरासी भूल ते कहिये, भूलतं अग विटमाया। जो है सनातन सोई भूला, ध्वय से भूल हि खाया। भूल मिट गुरु मिलें पारखी, पारख देहिं लखाई। कहिहें कथीर भूल को धौषध, पारख सब की भाई॥

## ृटि• - [ ख्रस्पविरमृतिका वर्णन ]

3—ससल्याचा कोर इसके कार्य । २—साया (रफुरस्य) 'धारमा या इइसेक एवाम धासीन । नान्यिकञ्चनतिषय । स ऐवत लोकान्तु-स्त्रा इति'। (ऐतरीयोपनिषद् (अध्याय १ खंड १ मंत्र १) १—"सोऽ कामपत बहुस्या मनानेयोति । स लपोऽतप्यत । स लपकप्या, इद् "सर्व-मस्त्रल परिदं किञ्च। (ती॰ च॰ २ यक्की २ मंत्र ३०) ४—साया ध्ययन धाष्यास कार्नादि है। १—अनादि । (तीवारमा) १—परीचा, धारमिवेक। "परीकृप लोकान्त्र कर्मचितान् नास्त्रस्यो निवे दसायाद्य, नास्त्रकृतं कृतेनेति"

## ज्ञान-चौंतीसा

वायों कार थादि जा जाने क लिखि कै मेटै ताहि सा माने।

श्रप्त स्थाज्ञ-सुपतने हि पुरतः चोयोत्तते सैखितो ।
होतातीतमदेदायो गुणनिधिः शास्त्रि स्वयिष्यान् पुरा ॥
हाश्यांनार्थ्येनिदामपास्य जनितोद्धोकारमतत्वं परम् ।
हानाऽऽडन्पर्यार्थेकमिहिरः श्रीमत्ववीरो गुरः ॥
स्वर्गिदमस्यक्षांको थात्रव्यात्रेन घोऽदिस्य ।
हानारनं पर्र मास्वर्ण कवीरमर्ह मजे ॥

## टि॰ —( इठयोगसमीचा )

इस "ज्ञान चौंतीसा" प्रकरण में कें कारादि चौंतीस अचरों हे प्रस्तर सम्बाद रूप से ताबोपहेंग्र दिवा गया है। सूचना-स्वर थाँ। व्यवनानों से पूपक् होते हुए भी अच्चान्तांत होने के कारण कें कार का प्रमात: रशकेल किया गया है। " कें मिल्लेक्सर्व प्रक्रा" (गीता)। प्राचीन हिन्दोलिपि-पिरोच (कंधी) में कें का विन्यास 'बोकों दूस रूप से किया जाता था। विधित प्राचीन-चीजक की प्रतियों में सर्वेष्ठ कें कार रक्त रूप से ही विका हुआ मिल्ला है। उक्त प्रकार के रूप से हुस प्रनय से स्वय एन्ट्र से ही विका हुआ मिल्ला है। उक्त प्रकार के रूप से हुस प्रनय से स्वय एन्ट्र उपयानुकृत वन जाते हैं। जैसे यह यह चौंपाई खुन्द अनुल्य हो गया है। प्राचीन प्रतियों में "काका" राजा" यह से स्वय हो। प्राचीन प्रतियों में "काका" राजा था "कका" ऐसा विचा हुया है।

<sup>† &</sup>quot;पुरितुद्चासमें " ३।२।१२२। इति स्वेष मृतार्वेषर्।

वेष्ट्रों कार कहें । सम-कोई ७ जिन्ह यह जरा से विरले होई । कारत कमल किरन महें पाये ७ सिंस विगसित संपुट नहिं धाये । तहां छुसुंभ रंग जो पाये ७ छोगह गहिके गगन रहाये । सारा चाह सोरि बनाये ० स्समहिं हांडि दहीं दिसि धाये । सम्महिं हांडि हिमा हो रहिये७ होय न सीन झराय-पद लहिये । गागा गुरुके सम्मिंह मान ० हसर-शन् करो नहिं कान ।

मिटा देने तथा उद्याश्या और शतुचारख में पूर्वस्वतम्यता है वह (चेतन-देद) वेद के सादिमून अँका। राज्य कामी चादि हैं । पंज्यकाश्चादश द्वारेती महायाः द्वाः कण्टंभित्वा विनिर्पातीः ऐसा जो जानने वाला है वर 👺 बार की ब्रादि को जानने वाला है। 'ब्रादि को उद्देश जाने तासु देस वाना" "इदंहि कविर जन सबे विवेकी जिन जंबी सों सन लाया" (बीजक) श्रधिकतर क्षोग निकार का जाए किया करते हैं, परान्तु उसके बाच्यार्थ को वताने वाजे हुस रहस्य को आनने वाजे बिख्ले 🕻 । (यह ॐकारं बा कथन है) । सूचना-वहाँ पर स्त्रोक्ति (सद्गुस्त्रचन, 'भपनाइत') श्रीर परोक्ति (योगी बचन 'परांहत') रूप से सिदान्त धीर पूर्वपच का उन्तेख किया जायगा र—इरपोगियों का कथन है कि ललाटखा-धमृता-एस्ति ( चन्द्रनादी ) से बम्मीजित हुए कमल के विंजरूठ में निजरूप के दर्शन(कृतुम्माङ्ग के समान) द्दोते हैं। सनन्तर गैबीकी यैवगुफा 🛱 दर्शक स्थित हो बाते हैं।३--गुर बचन I 'स' द्य**च**र यह कहता है कि निबस्त को मूळ कर उच्च प्रकार से सर्वेत्र मन्कने वाले बाहानी चाहते हैं कि हम ब्रप्तावी न गिने डाये, हो रनको रुचित है कि मृद्धे मालिक को होड़कर सच्चे की शरथ में जावें घीर मुक्त होवें। ४---उक्त योगी वचन। विहेशम =- मन रूपी-वंचछ

तहां विदेशम क्यहुँन जाई क झौगद गहिके गगन रहां। रे प्राचा घट विनसे घट होई क घट ही में घट राग्नु समेाई ! जी घट घटे घटि किरि खार्च क घट ही में किरि घटि समार्च । गाना निरस्त निसुदिन जाई क निरस्त नयन रहा रतनाई ! निमिषि एक जो निरस्त पार्च क ताहिनिमिष में नयन हिवाचे । खाँचा चित्र रथा वड़ मारी क विज्ञ झौड़ि तें चेतु चित्रकारो । जिन्ह यह चित्र विचित्र उसेला क चित्र झौड़ि तें चेतु चित्रकारो । जीन्ह यह चित्र विचित्र उसेला क स्वित्र झौड़ि तें चेतु चित्रका । इं ताहों दिन विन समुकावा क ससम झौड़ि कस प्रापु वैपाया । बाजा ई तन जियतीहें जारो क कीवन जारि झुगुति जेर पारो ।

पदी । र—गुष० । उक्त कह्यनाओं के ही कारण बार २ शरीर धरने पटने हैं

प्रतः मनको (कर्यना रहित करके) जीन करिये । अजन—"मनहीं में

अक्षदि समाजा मनतू मनहीं में " । यूचितलुता और मुस्तिविस्त्रता से

मनीनिरोध स्वरय हो जाना है । सूचना-प्राचीन जिपि हैं ह, ज,ख, हुन सीनों

ही जगह 'न 'का ही प्रयोग होता था, खतप्य घड़ों पर ''नाना निरलत''

थीर ''नाना निमड से '' हतादि रूप से वर्षों में स्पर होती हैं ।

६—योगी०। यदि किसी समय चया माज भी बहाज्योति के दर्शन हो जायोगे

तो समार से दृष्टि हट आवगी। «—गुष्ठ० 'च' का यह क्यन है कि

मीतक ज्योति च्यादिक वक्त मूठे चित्रों में न मूलकर चित्र कार रूप (चेतन,
सर्यांज्योति का साहाकरियें)। ए—गुष्ठ०। खत्रपति ==सामर्यंव। अकि ==

जो किंदु जानि जानि परजरे के घटहिं जोति उजियारां करें।

मामा श्रथमिस्सन्मिकितजान के हींहत दूंदत जाहिँ परान !

केटि सुपेर देंटि फिरि श्राये के जो गढ़ गड़े गड़ाई से पाये।

सार्यो—नाना निगर (ह) सनेहु कर, निश्वारेग संदेहु।

नहीं देखि नहिँ माजिये, परम सयानप यहु॥

नहिँ देखिये नहिँ श्रायु मजाऊ के जहां नहीं तहाँ नन-मन लाऊ।

जहां नहीं तहाँ मम किंद्य जानी के देखेलि कपाट महल मों जाही।

न्स । ६—मेगी • ' स्न ' इस्ता है कि योग युष्टि जानका योगाप्ति में सीने जी गरीर को जवाका साक कर उपलोगे तथ प्रहापट में उपोनिका प्रकार होगा : ५०—गुरु, ' क्ष ' कहना है तुम लोग उक मायिक शैवाल जाल में एँसकर प्राथ क्यों देते हो ! " मूलानि यान्ति मूलेग्या " के पतु-सार धन्त में तुम स्वयं मृत हो जाणीगे । ५५ — गुरु श कुसर 'अन्ता' कहवा है कि सर सर्रोहों को होक्कर अपन्न से मन को हटा खीतिये ! विषयों में माम होई न हर्न्टियाँ, यम यही अहारनापन है । इस औतिक अगेति के परला प्रकार को देतका मत दीहों । जिस खनना पर् में उन्ह प्रकार नमीं पहुंच सकता है यही स्वयं प्रकार है, चीर वही हर्न्टारा सर्वर है; धनः अपने पर्वात कर प्राप्त करों ।

19—गुद्द टेटा कहता है विच वितात को 'बहुमहरू' (निजयद) में पहुचने में भारी कटिनाई नो यह है कि सन रूपी दुर्ग की (दर्शना) वापना, रूपी घाटी नटी हुर्गम है उससे पार हो जाने पा तो द्वान की इन्जी से कावर्ष रूपी रूपार्टी को खोज वर महत ही सापमहरू में रही लटापटि दुटि तेहि मांहीं # होंहि घटल ते कतहुँ न जांहीं। ताठा ठौर दूरि ठग नियरे क नितके निठुर की व्हिमन घेरे। जे ठग ठगे सम जोग सयाना 🛊 सा ठग चीन्हि ठौर पहिचाना । डाडा डर उपजे डर होई # डरही में डर राख़ समेाई। जो हर हरे हरहिं फिर्र ग्राप्ते \* हरही में फिरि हरहि समावै। क्षादा इंदत हो किन आन अ हींडत इंदत जाहि परान। काटि सुमेर इंढि फिरि बाधे \* बिहिँ इंडासा कतहुँ न पाये। नाना दुई बसाये गांऊ # रेना ढंढे तेरी नांऊ। मये पक जाँय तजि घना # मरे इत्यादिक तेकी गना। मा सकती है। अनम्तर वहां पहुँचतेही मभुक्त पूर्व बिव सुख के मिलजाने से वह सब कुछ (संसार को ) मूल जाती है १३—गुरु० । भटक जाने से स्थान (निजयद) दृर पड़ गया चात पूत ध्वसर पाकर ठीउ ठगों ने (कामादिकों ने ) मन यनिये को या घेशा । १४ -- गुद्द । श्रज्ञानी मिध्या करुपनाध्यों से दरहर बनेक कर्म करते हुए संसार में भटकते रहते हैं, बतः कर्पनाओं के भवेर से दूर रहना चाहिये। ११--गुरुवा सुख की धारार हो अपो माप के हुढ़ने के लिए बाहर नवीं सटक रहे हो। सजन-'हेसी बाहर ठूड कोइ, तरे सबसुख हैं घट माहीं"। १६—गुर्-। तुमने हृदय में प्रवञ्चपुर बसा लिया है ऋतपुर वह प्रकानन वासी-बोगी गुप्त होगया । ऋष

मधारा की तरह धारावताले ववयो बुर समयकर दूर २ हुँदते धीर भटकते हुए माया जाल में पढ़ गये हो । इसी तरह प्रायः सबदी मारे जाते हैं । १७-गुरुः । माया-नदी घति विद्याल और मयहर हैं खतः सैरने में सहीं तता धात त्रियो नाँई जाई क तन त्रिमुचन महें राखु हिपाई।
जो तन त्रिमुचन माहिं द्विपाये क तचि हैं मिले तच से। पाये:
पाया(धातिष्य)याह्याहिनाई जाई क दियर उधिर नाहिं रहाई।
पेगर थेगर थिर हे। हु रे माई क विजु धंमे जस मंदिल यंभाई।
दाया देराहु विनसनि हारा क असदेखहु तस कराहु विचारा।
दसहुँ दुवारे तारी जावे क तब द्याल के दरसन पाये।
पाया धारध माहि खँधियारो क स्वार्थ होड़ि जरध मन तारी।
स्वार्थ होड़ि जरध मन जाये क स्वार्थ मेटिक मेम यहाये।
स्वार्थ होड़ि जरध मन जाये क स्वार्थ महिक सेम यहाये।

भा सकती है। त्रिशुणात्मक सीनी शुवरां में रहार्थ हिदये वाडा मन तत्वों का दास वन कर 'मूत' ( पह मूताराक ) वन जाता है 'मैं जानी मन मर गया मर कर हुवा मून, मूचे पीछे बढि रुमा ऐका मेरा पूर" १६— गुरु । मनो महोद्रिष ज्याद है। यह पिंड कीर प्रकाड तथा मत्यं और स्वर्ग में भी स्थिद नहीं रहता है। '' चान्यसर्वशासाश्यो तिरोध " (येगा पूर्शन) इसके चालसा धीरे २ वश में चा सकता है। १६ — प्रश्चलाः संसार विनयम गीळ हैं, जल. इसको विनाशी ही सबको । येगी । । महारुश में प्राचों के जायाम से समाधिस्य होने पर निमस्य का साचात् होता है। २०—योगी । दिन्न मूसंयारी मन रूसी पची के दिससों का भय रहता है। इसत उचित है कि यह सामा सण्डल में स्वयन्त्र पुमता हुया भहदूबर सन्यकार से निकल्य कर प्रेम प्रकार में यहुँच नाय। २१—गुरु । "

રકહ

बान चौतीसा र

₹ ₹

बेसहर=चज्ञानी।

पाप करें सभ कोई # पाप के करे धरम नहिं होई। वाषा कहै सुनद रे माई # हमरे से इन किछुवा न पाई। पापा फल लागे वड दरी # चाखे सतगुर देइ न तुरी। काका कहै सुनहु रे भाई रू सरग पताल कि खर्जार न पाई काका वरवर कर सम केई क बरवर करे काज नहिं होई। वावा कहै अरथाई # फलका मरम न जानष्ट्र भाई। वाबा रात ममरि रहा भरपूरी # भभरे ते है नियरे हरी। भाभा कहैं सुनट रे भाई # भमरे धावे भभरे जाई।

चौद्या नद्रा कहता है जो भक्त कहलाते हुए भी हृदय निवासी शम को

म जानकर प्रवश्च पह से बीन प्रायास्त्रपी खास में मोरते अहते है वे शाम को यहन करने वाले राम के हाथी नहीं है, किन्तु केवल उनके नाम के भारही। लदने-बाले राम के गदहें हैं, अवपुष ऋत के मधुर रस (राम रस ) से वचित रहबर भीरस विषय तुवाँ की खबाया करते है । "भगति न जाने भगत क्षावे, तजि असूत त्रिप के जिन्ह साशाः ' २२-गुरु । हमरे से, पाप कमाँ से । २३-योगी । चपने कमाँ स मुक्तिकल स्वर्थ में मिलता है। गुरु । "मुक्ति नहीं आकाल है, मुक्ति नहीं पासाल । तय मन की मनसा मिटे तबही सक्ति विभाल"। २४-गुरु। "स्वर्णीद पर खनित्य हैं" यह मर्म तुमकी नहीं है। २१-गुर०। "मरमक बान्धल ई जग यहि विधि बार्व जाप" इसके चनुसार चित निकट बसर पद अस से दूर है। गया । २६-गुरु । माया चौर मेह की सेवा से घारमगौरव चला गया।

ताता द्यांत त्रियो नहिं जाई है तन त्रिमुचन महें राखु हिपाई।
जो तन त्रिमुचन माहिं द्विपादी है तन त्रिमुचन महें राखु हिपाई।
पाया(द्यातिद्य)धाह्यहिनहिंजाई है हैथिर अधिर नाहिं रहाई।
पोर पोर पिर होड़ रे माई है यिनु द्येमे जस मंदिल द्येमाई।
दावा देखहु चिनसनि हारा है जसदेखहु तस करणु विचारा।
दसलुँ दुवारे तारी लावे है तव व्याल के दरसन पाये।
पाषा धरध माहिं द्यांधियारों है धरध हांड़ि अरध मन तारी।
धरध हांडि अरध मन लावे है धरम पहिंदे प्रेम चडाये।
वीये वा नानामहं जाई है समझा गवहां हो सर साई।

स्वा सकती है। विशुषासम्ब सीनी शुबंगों में श्वार्थ द्विपन बाह्य मन सर्वो का दास बन कर 'मूल' ( पश्च भूताध्यक ) वन भाता है "मैं जानों मन सर गया मर कर हुवा सृत, सूचे वीदे गिंठ त्या ऐसा मोरा पूर्ण १६— पुरु । मनो महोद्दिश क्यांहु है। यह विंह और महांह तथा मार्थ और स्वर्ग में भी स्थिर नहीं रहना है। " श्वस्यासवैशय्यक्यां तथिरोधा" (येगा वर्गम) इसके अनुसार धीरे १ वश्च में घा सकता है। १६ — प्रचपतः भंसार विनयन रिल हैं, कता इसको विनासी ही समस्ते। येगी। । महाराध में प्राणों के बावास से समाधिस्य होने पर निजस्त का साधाद होता है। २०-योगी। जिल्लामुं से समाधिस्य होने पर निजस्त का साधाद होता है। २०-योगी। जिल्लामुं समाधिस्य होने पर निजस्त का साधाद

चहक्कार चन्नवहार से निकल कर प्रेम प्रकाश में पहुँच जाय। २१—गुरु० ।

\* \* करें सम कोई # पाप के करे धरम नहिं होई। वावा सुनहु रे भाई कहमरे से इन किछ्यान पाई। पापा लागे वह दूरी # चांखें सतगुर देश न तूरी। फाका कहें सुनटु रे भाई । सरग पताल कि खर्वार न पाई काफा यांवा वरवर कर सम केंद्र क्यावर करे काज नहिँ होई। कहै प्रार्थाई क फलका मरम न जानह साहै। यावा यात भभरि रहा भरपूरी \* भभरे हैं है नियरे हरी। भाभा कहैं सुनह रे भाई क ममरे खावे मभरे आहै।

चौधा नक्षा कहता है जो भक्त कहलाते हुए मी हृदय निवासी शम को न जानकर प्रपञ्च पङ्क में बीक मायारूपी स्नाक में छोटते रहते हैं ये राम को यहन करने वाले शम के हाथी नहीं हैं, किन्तु केवज उनके नाम के भारहे। छदने-वाले राम के गदहे हैं, अतप्य कल के मधुर रस (राम-रस ) से र्वचित रहब्र मीरस विषय तृखों की चवाया ब्रत्ते हैं। "अगति म जाने भगत कहावै, तिल असृत पिए के जिल्ह सांशा'' २२—गुरुः । हमरे से, पाप कर्मों से। २३ – दोगी०। अपने कर्मों से मुक्तिकल स्वर्गमें मिलता है। गुद्द∘। "मुक्ति नहीं भाकास है, मुक्ति नहीं पन्ताल । अब मन की मनसा मिटे तबही मुक्ति विसाल"। २४-गुरु। 'स्वर्गाद फल स्वनित्य है'' यह मर्भ तुमके। नहीं है। २१-गुरु०। "मरमक बान्धल ई जग यहि विधि श्रावं जाय" इसके श्रनुसार श्रति निकट समर पद ग्रम से दूर हो गया। २६—गुरु० । माथा श्रीर मोह की सेवा से ब्राह्मतीरव चटा गया ! बेसहर= चज्ञानी ।

. . मामा (के) सेने मरम न पाई कहमरे से इन मूल गमाई। मेह रहा जग पूरी # माया मेहिह लखह विसुरी ! माया रहा भरपूरी क जगतडूं ते है जाना दूरी। जाजा कहैं सुनहु रे माई कहमरे से ये जे जे पाई। जाआ रहा अरु जाई # राम कहै दुख दालिद जारें। रादि रारा सनह रे भाई क सतग़र पृष्टि के सेवह प्राई। रास तृतुरे बात जनाई # तृतुरे पा तृतुरे परवाई। जाला तुत्र और के। कहर्र # पके खेत दुनी निरवहर्र !। ध्रपने र्याचा यह वह यह सम मेर्डि # वह वह कहै काल नाई होई।

स्थता-प्राचीन हिन्दी में 'य' के स्थाव में 'य' की लगाह 'स' कीर 'प' के स्थान में 'प' कि स्वान में 'प' कि स्थान कि प्राचित के कि प्राच

यह तो कहें छुने जो कोई # सुरग पताल न देखे जोई।
सासा सर निर्द देखे कोई # सर सीतलता पते होई।
सासा करें सुनह रे माई # सुन समान चला जग जाई।
पापा खर सर कर समजेई # सर स्थान को जाह पराई।
पापा करें सुनह रे माई # सम नाम ले जाह पराई।
सासा सरा रचे सरिवाई # सर वेथे सम लोग तवाई।
सासा के घर सुन गुन होई # इतनी चात न जाने कोई।
हाहा करत जीव सम जाई # सेव परे तब की समुकाई।
होव परे केह स्रांत न पावा, कहाई कविर स्थामन गोहरावा।

द्यान चातोसा

को दूर वाताते हैं। जो जानता है वह उसके लिये स्वर्ग जीर वाताल में जाना नहीं चाहता है। ३१-सर — झुल-सागर (साहव) शीतलता — परम-सान्ति। शून्य — अम । ३१-सर — झुल-सागर (साहव) शीतलता — परम-सान्ति। शून्य — अम । ३१-सर – इसका मा जाणो। "या प्रधायति मा जीवति"। ३३ — गुरु । कामना रूपी आरी 'चिता ' जल रही है और मन — महारथी कामादिक तीक्ष्यणायों से खदान्त और खशान्त अशानिये को मार २ कर उसमें डाल वहा है। कामनाओं का बहुगम मन से हैं" यह कोई महीं जानता है। ३५-गुरु । सन्त समय हाहा कार करते हुए सब कोई सरीर छोड़ते हैं। उस समय कोई शान नहीं दे सकता है। 'मुये गये की काहु न कहीं " हस कारण कथीर साहव पहले से बुकार कर कह रहे हैं कि 'जियत वायु कहा जीवत और कर मुये कहा घर तेरा। यहि प्रय-सर नहिं चेतहु प्रामी, श्रेत कोई नहिं सेरा"।

## विश्रमतीसी?

सुनहुसमन्दिमिलिविष्यमतीसी क् द्वरि विद्यु बूड़ी नाइ भरोसी।

प्राह्मन होके ब्रह्मन जाने क्ष्मर महें अप्य-प्रतिव्रह धार्ते।

जे सिरजा तेहि नहिं पहिचाने क्ष्मरम भरम ले बेठि बलाते।

प्रह्मन प्रमाधस ध्यवर दुईजा क्ष्मांती पृति प्रयोजन पूजा।

प्रत-कानक मुस्त-स्रोतर बासा क्ष्माहृति-सिहत होम की ध्यासा।

कुल उत्तिम जग माँहि कहाँ क्षिरि फिरि मधीम करमकरारें।

सुत-दारा मिलि जुटो खाई कहाँ क्षिर भगतन की छूति कराईं।

करम धारीच उचिस्टा सांहों क्ष्मित सिर असलोकाईं जाहीं।

काम धारीच उचिस्टा सांहों क्ष्मित स्राप्त असलोकाईं जाहीं।

काम धारीच उचिस्टा सांहों क्ष्मित स्राप्त व्यक्ते दुख पार्वे क्ष

वाधयामास यो विशव हिंसादिनूरकर्मडान्। "श्रासम्बन्धर्व भूगानी" ध्येतं तं सद्गुर्द श्रये॥

## (विमक्तर्ममीमाँसा)

 ાનત્રમવાલા ]

स्वारथ लागि रहे वे काजा क्र नाम लेत पावक जिमि डाड़ा। राम किस्नकीञ्चा डिन्हियासा 🕸 पहिगुनि सये कीतम के दासा । क्रंम पहें करमहि की धार्वे की पूछे तेहि करम दिढार्घ। तिहर रसी की निंदा कोजे \* करम करें ताही नित दीजे। पेसिमिक भगवंत कि लावे # हिरगाकुस को पैथ चलातें। वेखद्व सुमति केर परगासाक(विनु)श्रमिर्थंतर (भये)किरतमदासाः आके पूजे पाप न ऊड़े क नाम खुमिरनी भवमहँ बृहे। पाप-पुन्य के हाथे पासा क मारि जगत का कीन्द्र विनासा। ई वहनो कुल बहिन फहायें \* ई प्रिह जारें ऊ ग्रिह मारें। वैदेते घर साहु कहायें # भितर भेद मन मुसहि लगावें। पेसी-विधि सुर विप्र भनीजे # नाम लेत पंचासन दीने।

हुति सहित । ६—पुत्र चीर की । ७ —मुसक्तांदिक । द—नहा चेक्कर । ६ —केवलकर्म नाण्ड चीर जर-कर्यं न परायब हो गये । १० —तिरत्रेपुण्य । "बिर्नेपुर्य विचरता को विधिः को निषेधः । ११ —सामस-धर्म (कील मार्ग, पा वाम मार्गादिक ) । १२ — विशेष-विचार । १३ — जर मृर्तियों के पूत्रने से । ११ —िकसी भी कार्य को धर्म कथवा अधर्म सिद्ध कर देना प्राप्ताणों का जन्म सिद्ध काष्यका है । यह धर्माधर्मन्यवस्या स्पी पासा तो हुन हो वाम का है (जैसा खाई वैसा डरकार्वे ) । स्वापैपराययता के कारण धर्मन्यवस्या की दुन्मेंबरवा करके "मारि जयन का कीन्द्र विमासा" । ११ — इन्हीं कर्मों से वे कुळ के उद्दारक कहवाते है ।

बृद्धि गये नहि श्रापु सँभारा # ऊँच नीच कहु काहि जा हारा। केंच नीच है मधिस वानी \* पके पवन एक है पानो । पके मटिया एक कुंभारा **क एकसमन्दिका** सिरजनिहारा ॥ पक्त चाक सम चित्र धनाया क नाद विंदु के मध्य समाया। ध्यापी एक सक्का की जोवी वनाम धरे का काई ये भोती। राच्छस-करनी देव कहार्वे ≠ वाद करें गोपाल न भार्वे । इंस देह तांज न्याचा होई क ताकर जाति कहें थीं कोई। स्याहसपेड्किसता पियस \* अवस्न वस्न कि ताता सियस ! हिंदु तुरुक कि बृढ़ो बारा 🗢 नारि पुरुष का करहु विवास। बस्तुतः पुसे कर्म कराने वाले यह छोक चीर परलोक होनी नष्ट कर देते हैं। १६ — बंबना का धवसर देखते रहते हैं। १७ — खेड है कि पेसे कर्म कराने वाखे ब्रह्मवन्धु मी ै मूनुर "कहकाते हैं और प्रपना परिचय े देते ही वैडले के जिये 'पञ्चसन 'पाते हैं। "पञ्चसन " एक प्रकार का यज्ञीय दर्शासन होता है, जैसा कि 'संस्कारपद्धति ' में किया है--- 'पञ्चविद्यतिदर्भावां वेज्यमे बन्धिमृपिता । विद्यरं सर्व पद्येपु ल्यण संबद्धतितम्" । १६--इलकी । १९-मृतपंचक । 'हुन्हास' (विधाता) ' एडकाक ' ( मूमण्डल ) ' नॉर्-विट् ' ( पवन घीर धीर्य )

व्योति (श्वयंत्रयोति, बाध्मा) कश्चित चतेक भागों के घाने से क्या यह सक् सच मीतिक' ( चनिल चीर केंच नीच ) बहा का सहता है। २०-सर्वोहा परमपिता ईश्वर इस केंचनीच विचयक बाति विवाद से कदापि प्रसन्न नहीं होता है। ईस [बीबलमा] । २५---धबीर भाइब बहते हैं कि बक्त सावह्या ٠ ورز] ۲۰۰۶

किंदेये काहि कहा निर्दे माने # दास कवीर सेाइ पै जाने ।

सासी—यहा है यहि जाता है, कर गहे चहुँ खोर। समुफाये समुक्ते नहीं, देहु घका दुइ झौर॥

ध्रुवसहर है, परानु "किहिये काहि कहा नहिं माने"। वयाँकि कर्मी के हास तो केवल अपने स्वामी [कर्म] को ही अपना करवाण कारक समक्रते हैं। २२-अदि मूर्वों के समक्राने में नस्मनीति का अपेग सफक्ष नहीं होता है तो दोबार दके गरमनीति का भी प्रयोग करके देख लोना वाहिये।

## कहरा

(१)

में सहज ध्यान रहु, गुरुके बचन समाई हो।
मैंनी सिस्टि चया चित राखहु, राहु दिस्टि जय जाई हो।
जस दुखदेखि राहु यहि प्रयसर, श्रस सुखहोई पाये हो।
जो खुदुकार वेगि नहिं लागै, हिदय निवारहु केहि हो।
मुकुति कि डोरि गाहि जनि खैचहु, तब विक्ट्षि पह रोह हो।
मानुवीह कहह राहु मन मारे, खिक्कुवा खोकि न बोली हो।
मानुवीह कहह राहु मन होहै, कमऊ गांठि, न खोली हो।

षी०---२०

नहिँ तो ठाकुर है अति दास्त, करिंहै चाल कुवाली ही। थांध मारि इंड सम लैंहे, छुटिंहे सम मतयाजी हो। अवहीं सावत ग्रानि पहुँचै, पीठि सांट मल दृटि है हो । हादे जोग कुट्रम सम देखें, कहे काहु के न शुटि है ही। एक तो निहुरि पांव परि विनवै, विनति किये नहिँ माने हो। प्रानचिन्ह रहे न कियेड चिन्हारी, मा कैसे पहिचनिवेड हो। क्तीन्ह बुलाय बात नहिँ पृद्धै, केवट गर्व तन याली हा। जे करि गाँठि सँगर किछु नाहीं, से निरधन देाय देाले हो। जिन्ह सम जुकि अगमन के रास्तिन, धरिन मञ्जमस्टिहिहि हो। जेकर द्वाच पांव किंहु नाहीं, घरन लागु तेहिसोहरि हो। पेजना प्राञ्चन पैजि चलु वीर, तीर तीर का टोवह हो। क्यले रहतु परहु जनि गहिरे, मिन हायहु की सीवतु ही। तरके घाम उपर की मुँमुरी, झाँइ कतई नहिं पायह ही। पैसनि जान पर्सामह सीमह, कस न इनुरिया द्वायहु हो। जै किन्नु सेज कियह से। कीयह, बहुरि सेल कस होई हो। मासु नर्नेद होड देन उलाटन, रहतु लाज मुख गोई हो। ो धुन्द ' लारहू "। सूचना-प्रत्येक काल के खनवाचर ' हो <sup>7</sup> की

मोगउ माग भुगुति जनि मूलहु, जोग-जुगुति तन साधहुदी। जो यहि भाँति करहु मतवालो, ता मतके चित वांघहु हो।

वचाकर मोलने या गाने से बड़ी 44 शहर 17 खुन्द हो जाता है ह

30k

गुर भी दील गौनि भइ जचपच, कहा न मानेहु मोरा हो। । ताजी तुक्की कयहुँ न साघेहु, चढ़ेहु काठ के घोरा हो । ताज-भांम भज बाजत छाये, कहरा सम केई नाचे हो। जेहिं रँग दुलह वियादन छाये, दुलहिनि तेहि रँग राचे हो। नौका छहत खेथे नहिँ जानहु, कैसे लगवहु तौरा हो। कहहिँ करीर रामरस माने, खुलहा दास कंगीरा हो।

गीतिः सुगीता "कइरा<sup>॥</sup> भिधाया।

संसारसंमंगुरतात्रयोधा ॥ ्

मामातिकी, छोकविवीधनाव ।

तंथ्रीक्वीरं सत्ततं स्मशमि ॥

टि॰-[ योग में भोग और इसका खंडन ]

१—' कहरा ' पूक शांति विशेष का नाम है। इस एक में भोग-योग वादियों का सहक-ध्यान-विपयक पूर्वपक्त धीर कद्गुर का उत्तर पक्ष खताया गया है। अन्नल-वेसा झांति सिका गुरु सेश, भोग में त्रोग बताया। १—आगे बताये हुए सहज ध्यान में चित्त को क्यो। चरा क्यों। यह क्षारसी शब्द है। लग्न लद्भा । १—ल्यान । कोह क्षारे । ४-सुरती, (इसि) '' गरी: श्रानैक्टरसोह्ता धितम्हीतवा ''। रोह क्षास्य विशेष, (मन)। १-कांत्र कामचें लाल। १—' तन शको वह काम में, मन शांत्रों नहें सम ''। ७—सायदी साथ भोग और योग, (दोनों हार्थों नि लद्भुं । १—ल्यायदा साथ भोग और योग, (दोनों हार्थों नि लद्भुं । १—ल्यायदा (ज्ञान और मनोनिरोधादिक) । 1—मच्लियें के रक्षने की विदारी। वर्ष-विक्तुंने अनोनिरोधादिक )

३०**६ (बीजक** 

बियों को मगरूपी देहरी में भर दिवा, इन्होंने यह सममाव रूपी शम्बल-संचय यात्रा से पहले ही करके रख लिया। यदि पूर्य खात्मिक यल हो तो मन रूपी मस्य का पकड़ खेना तो सहज ही है क्योंकि न इसके हाय है न पैर, जिससे कि वह लड़ मिड मके । १२---यदि सरमुख भानन्द भागर से पैडना चाहते हो सी मन को इधर उधर न चलाको। ष्ठयले ≕िमत पद पर। गहिरे ≔ साथा रपी वह में । हाथह की ≕ हाय में थाई हुई मन रूपी मछली को। १३-अशनियों की करल्क्या-अशनी क्षोग हुनुपन्यमूलाऽज्ञान रूपी सरकी श्राम में चौर नाना सन्ताप रूपी अपर की सन्तर भर से दहरे भुवते रहते हैं, क्योंकि इन को शानित रूपी द्वापा सो कहीं मिलती ही नहीं। ये धशानियो । इस प्रकार तम धपनी जान ( भीव ) को क्यों जलाते और एकाते हो। आसम्बोध-रूपी ग्रनिजन-सुलम कींपडी क्यों नहीं डाळ केते। १४—सासु (माया) और सर्वेद (कुमति) के भर्मस्पर्शी वचनों से अजित हो रहे हो। मुखगोई अमुँह द्विपाता। १४-सर्देव विधिविधानों में लगे रहे. परन्तु अब दार्थरेय से कष्ट साध्य कमें नहीं बनते हैं । १६-कभी भी शास्मावलकान नहीं किया केंबल सकाम कर्मावलम्बन के भरीसे रह गये। ( मुरुक देश का बोड़ा महुत श्रयक्का होता है।) सुचना-स्ट्वार-लोग कहन राग गा २ कर नावा करते है। उपासनासिद्धि--दशों शकार के अनहद शब्द प्रकट हो गये। उन ंको सुनकर मनरूपी कहार शाचन लगे। अतन्तर आजारमोपासदी को दशस्य रूपता क्रिक्ष वयी । नौद्धाः जनतन । सीर == भवधार । १७---६वीर माइव कहते हैं कि वक्त क्यासक जोग प्रयञ्ज का भी नामा तनते रहते है. भीर शाम रस के भी सतवाको बने शहते हैं। ये दोनों वालें विरुद्ध हैं। "क्योर सन तो एक है भावे तहाँ खगाव। भावे गुरु की मिक्त कर भावे

कहरा ] ३

विषय कसाय' | सूचना — इस प्रत्य में 'माते ' राद्य सर्वेत्र खेदन परक है ग्रतः यहाँ पर 'मेल्डहा ' पद से कवोर साहब का स्मरण करना प्रत्य की परिभाषा के विरुद्ध होने से नितानत ही श्रमुचित है ।

## (२)

मत सुनु मानिक मत सुनु मानिक, हिन्यायंद निवारहु है। । धाटपट कुँभरी करे कुँमरेया, चमरी गाँव न वांचे ही। निति उठि कोरिया पेट भरतु है, हिपिया बांगन नाचे हो । निति उठि नौंश नाव चढ़तु है। वरिह वेरा बारे हा। राउर की किछु खबरि न जानहु कैसे के क्तगरा निवेरहु हो। पक्ष गांव मो पांच तरुनि वसे, जिहि मह जेठ जेठानी हो। श्रापनञ्जापन समरावगासिनि, वियासो प्रीति नसान्हि है। । मैंसिन्दि माँहरहत नित बङ्खा,तिङ्खा ताकिन जीन्दा हो। गाइन माँह वसेउ नहिं कबहूं, कैसे के पद पहिचनचेउ हा । पंथी पंथ पृक्ति नहिं लीन्हो, मूंदिह मुद्र नेंघारा हो। घाट दांड़ि कस स्पीघट रेंगडु, केसे के जगवडु तोरा हो। जतदत के धन हेरिन जलचिन, कोदइत के मन दौरा हो। दुइ चकरी जनि दरर पसारह, तब पैहा ृठिक ठौरा हो। भैम-चान एक सतगुरु दीन्ही, गादे। तीर कमाना ही। दास-क्योर कीन्द्र यह कहरा, महरा मौद्दि समाना हो।

## रि॰—[ चारमंत्रीति ]

 -हे नर-रत ! तू मेरे डपदेशों की सुनकर हदय थे बन्धनें (विकारों) को दूर फेंक टे ! २—-सन इपनेक स्चनाएं करता सहलाई । ३—- धर्मशर्ष्ट ( विषयी चौर पामर ) । ४—सकाम कमीं का ताना बनने वाला (कमीं ) मिकता है तब नव वे उसके। सवजळ में हुवा देते हैं । ७—गुरुपद <sup>11</sup>साहर<sup>17</sup>। तरुनि = इन्द्रियां । जेठ == सन । जिडानी = सनसा । धारम सागर के। कलुपिन करने वाली मैंसे = इन्द्रियां। इकुला=धन। तिकुकाः = हमहै। ! गाइन-साध्यक वृत्तियाय गार्थ । पद = पैर, चिन्द और निजपदा पंथी ≔ सापमार्ग के यात्री (सन्त ) । रैंगड्ड≔चलते हो । द—'जतहत ' (कॉता, चक्की बाले) और 'कोद्द्वाता' (कोदी दसने की सिट्टी की दमी हुई घनका वाले। 'हेरिन, छलचिन' (हुदा और अल्बनाये) ' दुइ चकरी ' (दे। चिकिमों के पास ) ' लिन दूरर पसाह ' पीसने का चन्न मत फैलाये। । भावार्थ-नाना देवतायों की उपासना बीए नाना सदाम कर्मों के फलों में मनलुका गया। ऐहिक मेाग धार पारखीकिक भोगों की इच्छा को छोड़ने से मुक्ति मिलती है। ६—क्वीर माहय ने यह 'कडरा' बनाया । चीर बुसरा यह भी धर्ष है कि 'दाम कवीर ' वैवेषपसंद चीर कर्मी क्षेत्रों है संसरगुजन्य " बहरा " हु:स का मैंन कमन किया । परम्प 'सहरा माहि समाना हो ' ओ इस रहस्य का 'सहरसी ' होना वही सुक्तिमन्दिर में पैठेगा । मधन-सहरिप हो सो पावे सन्तो । "दिनका महामि को६ न मिखिया जो मिजिया सो गरकी "(बीवक)।

रोमनाम् को सेउह घीरा, दृिर नाहिं दृिर छासा है। ।

छोर देनका पूजह वीरे, ह सम मूठी-धासा है। ।

ऊपर उजर कहा भी घीरे, भीतर धजह कारो है। ।

तनके विरध कहा भी चीरे, मनुषा खजह वारो है। ।

मुखके दांत गये कहा घोरे, भीतर दांत लीढ़ के है। ।

फिरि फिरिचना चवाउ विषयके, काम कोध मद लोभेके है। ।

तनकी सकल संग्या घटि गयऊ, मनहिं दिलासा दूना है। ।

फहँ हिं फबीर सुनहु हो संतो, सकल सयाना पहुँना है। ।

हि॰—[ आरसपुता ]

re- - [ www.fou ]

१—राम 'रमेवा 'है नाम जिसका कर्यात् चेतन-देव, (कारमा)
'पीरा 'हे पीर पीरो ]। मिर्चा धाशाओं के मिटने से धारमा दूर न रहेगा। कपवा वह दूर नहीं है किन्तु सुम्हारी धाशाप् दूर चली गई हैं।
१—'' चलते देव को पूगले, का परधर से काम ! जितनी घोर्ले धारमा उत्तवे सालिग राम"। 'जीवद्या कर धारम पूजा, हम्ह सम देव कवर नहिं हुआ ''। छोड़े के दाम्त चहु वासना। 'संस्या 'शक्त । 'दिलाला ' उससाह, प्रोसला। 'पहुंना '' मोहमान। मतन-मन नेकी करले दो दिनका निजनान । यह बहु तोरे पीर क्यालिया चले देड लामी ''।

(8)

श्रोहन मोरा रामनाम में, रामहिँ का बनिजारा हां। रामनामका करहें बनिजिया, हिर मेगरा हटवाई हो। सहस-नामका करों पसारा, दिनदिन होत सवाई हो। क्रजाफे देव वेद पहराखा, ताके होत हटवाई हो।

पं
फानि तराज सेर निनियववा, तुरिकिन डोलधजाई हो।
सेर एसेरी पूरा केले, पासँग कतहुँ न जाई हो।
कर्हें क्रिकेस सुनर हो संती, जोरखजा जहुँ क्रिड़ें

#### टि॰-( राम के व्यापारी )

१-नाम यह, है नाम जिसका चर्यांत रमेया सम मेश ' चौदन " घोदने का बख़ (शीओप्युरूप दुन्द्र निवारक) है। यहाँ पर सर्वत्र 'नाम 'से नामी ही विवक्ति हैं। २-चड़ितया। ३-ये सब राम ही हैं ४-- सुमल-मानों ने मेरे उन्ह ब्यापार को विनिन्दित किया । १-नाम नाम के गरने को सीलने की विधि । 'सेर' (यन) चौर 'पसेरी' ( इन्द्रियों ) को पूरा वनासी (पूर्णंत वस में काको) तथ पासंग (ह्व्दा) सो कड़ों भी न जायगी। भावार्य-जिस प्रकार सेर और पसेरी भादिक वार्टों के पूरे रहने से पासंग का घाटा हो क्षेत्रन तराजु के फेरकार से ही निकल बाता है, हुमी प्रकार मन चौर इन्द्रियों पर पूर्व प्रभुष स्ट्रेन ये इच्छा का निरोध भी ही जाता हैं। ''विषया विनिवन्तेंते निशहारस्य देहिमः, श्सवर्क्ष इसोप्यस्य परं रप्ना निवर्षते" (गीता ) । ६—जो दुराग्रही इस तत्वोपदेश को घारण नहीं करता है, वह सबादवी में भटकता रहता है। अहँदाना = भटकता या दुसी होना 🛭

पाठा • १ --- क, प्र. जाके देव में नव पंच सेश्वा ताके होत खड़ाई हो ।

<sup>🕇</sup> क, पु, बदहे बोळ बजाई हो।

प्रमानाम भञ्ज रामनाम भञ्ज, चेति देर्गु मन् माहीं हो। लच्छ करोरि जोरि घनगाडिन्हि, चलत डेलावतर्याहीहै। । दादा वावा खो परपाजा, जिन्हिक हे सुद्द माँहे हो। खांघर भये हियह को फूटी, जिन्ह काहे सम झाँडे हो। है समार घसार के। घंघा, धंतकाल कोइ नाहीं हो। उपजत चिनसत बार न लागे, जो बादर की झाँही हो। नाता गोता हुल कुटुंग सम. इन्हर्मर कवन बड़ाई हो। कहाँहिं करिर एक राम मजे, बिनु बुड़ी सम-चतुराहै हो।

## टि॰---(संसार की श्रसारता का विचार)

1—राम 'स्मेथा' यह है नाम जिसका चर्यात् शामनाम वाला सर्वभूत हृदय संचारी भारतदेव : र—संचित किये हुए अधिक धन के गर्द सं श्रक्ट २ कर ( ऐंट २ कर चलता है । 'माडे' धन से भरे हुए और जमीन में गाडे' हुए वर्तन २- यह संसार माया का रचा हुच्या है । ४-व्यय-हार पदुना । "चतुशक्षे चृढ्दे पड़ो, नो भेडि सब्द समस्य : कोटिन शुन स्वय पड़े, सम्म विनेदा राज्ये' ( स्वीर सास्त्री )

( ( ( )

र् रामनाम बितु रामनाम बितु, मिथ्या जनम गमाई हो। सेमर सेंद्र सुवा जी जहहें, ऊन परे पद्धिताई हो। जैसे मदपी गांठि धरधरे, घरह कि ख़किल गमाई हो। स्वादे षोद्र भरे धों कैसे, खोसे ध्यास न जाई हो।

द्रव-हीन जैसे पुरुपारथ, मनहीं माहिँ तवाई हो। गाँडी रतन मरम नहिँ जानै, पार्यस लीन्हा होरी हो।

कहँ हि<sup>\*</sup> कवीर यहे-ग्रवसर वीते-रतन न मिली वहारी हा ।

टि॰---( सारमपरिचय की सावश्यकता का उक्लेख )

" १—'राम ऐसा है नाम जिसका "रमैवा राम" ( साहव ) २—स्प्रमार संसार के सेपन से शक्तानी स्रोग सन्त समय पेने पदाताते हैं हैसे सेमर के निःसार फर्टों को अस से सुस्वादु समक कर चींच मारने वाळा शुक पत्ती रुई के निकट पर्ने से पद्धताता है। २—मधपान करने बाले (गराधी) । तथाही — सेकट । ४—हृद्ध में राम है । "हृद्य वसै तेहि राम म माना" १ २-वरतम । 'स्तव' निजपद, धीर वसका साधन ज्ञान । (0)

रहह सँमारे राम-विचारे, कहता हीं जा पुकारे है। । मूँ मुद्राय फुलिके वैठे, मुद्रा पहिरि मृजूसा हो। तेहि ऊपर किल्ल झारजपेटे,मितर मितर धर मूसा हो । गाँव वसतु है गरव मारती, वाम काम हंकारा है। मोइति जहाँ तहाँ ले जेंद्रैं, नहिँ पतरहहिँ तेहारा है। । मांक मॅक्सिया वसैजा जाने, जन होई हैं से। घोरा हा । निरभेमेतर्ह् गुरुक्तिनगरिया,(सुख)सोचेदासकवीराही।

टि॰-( जैसा काञ्च काञ्चे, वैसा नाच वाचे )

१-केवल वेष के घटकार से काम नहीं चलता है। २-कामों में सुद्रा भौर गर्छ में संबंधि पहनकर गुफा में साहम्बर बंदे रहते हैं। ३-स्द्रयागार

पाठा॰—िक, पु, माम । -

से कामादिक चोरों ने सद्गुखरूपी रत्नों को चुरा किया है। ४—उक्तरूप मे नाम मात्र के सारती जी मानों श्रहहुत्तरादिक शजाओं के लो प्रना ही वने हए हैं। मोहन = सन, मोहनी = भाषा, अधवा वासना। पत = मान = प्रतिष्टा। २--जो तत्व वेत्ता होंगे वे ही समुद्र के मध्य में निर्भय विचाने काले मान्ही की तरह धापार सलार पारावार के मध्य में निर्भय दौकर जीवन यापन करेंगे । ' विकारहेत्रै सति विकियन्ते, येपा न चेतांसि त एव धीराः"। भर्दा साथ ससार में कराजा जल माहीं, सदा सरपदा संग रहे, अल परसत नाडीं" । ६ — जिस में निवास करने से जीवारमा सब प्रकार से निर्मय हो जाता है बस वही गुरु की नगरी है। असी में पहुँच बर जानी परमा-सन्द पर्यंक पर चनन्त विश्राम करते हैं । वहां पर 'दास कबीरा' यह पद उत्तमाधिकारियों का बोधक है । श्रधवा कवीर साहब की श्रधीनहा का चोतक है । इसी प्रकार गुरू नान्डक देवजी ने घ्रन्य साहब में कई स्वलॉ पर श्रपने को 'नानका" पद स संबोधित किया है।

(5)

हुम् फुसल औ सही सलामत, कहतु क्वन का दोन्हा हो। झायत जात दोऊ थिथि लुटे, सरव—तंग हरि लीम्हा हो। सुरत्पमुनिजति पीर ध्यविलया, मीरा पैदा क्षोन्हा हो। कहूँ लों गगो धनंत काटिलो सकल पयाना कीन्हा हो। पानी पपन ध्यकास जायेंगे, चंद जायेंगे सुरा हो। येम्न जायेंगे पानि जायेंगे, परत न काहु के पूरा हो। क्सल कटत कहत जग दिनसे, कुसल काल को फांसी हो। कर्सह कितर सारि दुनियां विनसे, रहें राम ध्यविनासी हो।

### दि॰--( संसार की श्रसारता और विनाशिता)

1—स्वस्थता। २-जन्मते श्रीर मत्ते ज्ञान से हीन रहे। १-प्रविधा ने सर्नस्व ले जिया। मीर? प्रधानवीर। ४-ह्स छोड़ के छोर उस (स्वर्गांदि) चोंक के रहने वाले। र-संसार का भावन्द् । 'खानन्द्र आनन्द्र सब कहें, धानन्द्र जिड़का काल"। " कृतल कुसल ही पृष्ठते, जगमें रहा न कोय। जरा सुद्दे ना अस सुवा, ''कुमल कहां से होय "। अविनासी सम? अना-रिशम, रसैवासम, (जेस न्देव)

#### ( )

पेस्तृत-देह निरालप योर, मुखले छुये न कोई है!। इंडया (कि) डोरिया तीरिलराहीन, जे। के।टिन घन होई हैं।। उरथ निसासा अपित तरासा, हकराईन्ह परिवारा हो। जो कोइ ध्राये वेगि चलावै, पल एक रहन न पार हो। चंद्न चीर चतुर सम लेपहिँ, गर गज मुकुता हारा हो। चहुँ दिसि। गीय मुखे तन लुटैं, जंदुक थोट विदारा हो। कहुँ हिंसा। गीय मुखे तन लुटैं, जंदुक थोट विदारा हो। कहुँ हिंसा। गीय मुखे तन लुटैं, जंदुक थोट विदारा हो।

### दि॰--( शरीर की हीनता थीर धनित्यता )

५—पाया । यहाँ पर ' निरायन ' या ' निरायनि ' ऐया भी पाठ हैं । सभै---ऐ नग्युपरो ] जिल करीर के शहर २ सँगारने भीत सत्रने में तुम लोग जीवन का यहमूच्य-समय विवारहे हो, शहकी तो वह महिमा है कि

कि, पु. विसयवि । 📜 धासि ।

'मुचले सुनै न कोई हो"। २~चाडे कोटिपतिही क्यों न हो परन्तु मरने पर तो करपन (कमर में वैधी हुई सुत की डोरी ) तक तोड़ली जाती है। कन्त समय कर्क्युशास होने पर सृत्यु का भारी मय होगया यत कुटुनियमों के पुकारने लगा। ३—कई पुस्तकों मे 'धींसठ. ऐसा भी पाउ है। चील्डी =चील्ड।

### ( %)

हो समहिन में हो नहें। मेहि, बिलग विलग बिलगाई है। । श्राहन भारा एक पिक्कोरा, लाग वालें एकताई हो। एक निरतर अपतर नाहीं, जो सिस घट-अल माई हो। एक समान केरह समुभत नाईा(आते)जरामरनभ्रमणाईहै।। रैनि दिवस मं कतहवां नाहीं, नारि पुरुष समताई हो। ना में बाज्क बढ़ी नाहीं, ना में।रे चिलकोई हो। तिरविधि रहा सभनिमा बरतीं, नाम मार रमुराई हो। परुपे न जाऊँ भाने न भाऊँ, सहज रही दुनियाई हो। क्राजहा तान वान नहिं आने, फांटि विने दस ठाँड हो। गुरु परताप जिन्हें जस भाषा, जन निरले सुधि पाई हो। द्यनँत-कोटि मन होरा देशे, फिटकी माल न पाई हो। सुर-नर मुनि जाये सोज परेहैं, फिल्लु किल्लु कविरन्दि पाई हो।

पाडाव-# स, पु, ये ।

. ३१६

टीका-[ राम-राजा उर घारम,परिचय और राम कहानी ] इसमें बारमा की ब्यापकता और स्वरूप स्थिति का उठतेख हैं। 1-रामराञा कहता है कि स्वापक होने से में सब में रमा हुआ हूं. परन्तु में (चेतन) सत्र (जड़) रूप नहीं हूँ । विवेकियों ने मुफको उक्त प्रकार से जड़ से बालग करके समका है । र--उक्त व्यापकता ही मेरा एक मात्र उत्तरीयान्वर (चोड़ना, या विद्धीरा ) है। इस तत्य की व जानने वाले ( प्राप्तिक प्रदेत बादी ) अम से जड़ चौर चेतन की एकता बत-लाते हैं | ३-में बस्तुतः एक और जन्मबहित हूँ स्पॉकि मेरे स्वरूप में माया का व्यवधान इस तरह नहीं है, जैसे घड़े के अछ में पड़े हुए प्रसिविश्य और चन्द्रमा के बीच में बरा भी पहदा नहीं रहता है। ज्ञान के समाद से प्राकृत जन सुक्तको । एक समान ( क्टस्य, निले प, एक १स, र्व्योका स्यों ) नहीं सममते हैं असुन विषरीत समसते हैं, इसी अम से वे क्तांग जरा जन्म चीर मस्या जन्य दुःखों की मोगते रहते हैं। ४-मैं जिम देश में (स्वरूप में ) हुँ वड़ां सूर्यं नहीं पहुँच सकता इस कारण धहीं न रात है न दिन । " न तज्ञासयते सूर्यः " । और यहाँ पर नारी केंगर पुरूप पुक रूप ( चेतन रूप ) से रहते 🖁 "हंस च नारी पुरुष है "। १-धमक दमक (जवानी)। उत्तर तीनों अवस्था और आँच नीच करकारे पाने सय प्राणियों में में एक ही रूप से रहता हूँ, क्योंकि मेरा मार्स ' रमुराई । रामराजा, ( रमेया राम ) है । ६--मैं निरवधिक ब्यापक होने के कारण न किसी के विसर्जन से जा सकाता हुँ थीर न किसी के भावाहन से साडी सब्दा हुं; ब्योंकि में शे श्वमावतः सर्वेत्र विद्यमान हुँ । ब्रह्मानी रूपी मुळाडा ताने बाने ( कर्म चैंश उपायका ) का समिल नहीं होता हैं: क्यों कि यह 'फॉट' (बान ) को दश अगह से विनता है। माध

कहरा ] ' ३१७

यह है कि जिस प्रकार एकड़ी बगह ( तरफ ) से बिना हुया थान सुन्दर और सुसाध्य होता है इसी प्रकार एक ही ( निज ) देव की उपासना से सर्वासीय्ट की प्रसिद्ध ने जाती है। "और देव का सेवह वीरे हैं सब कृती चाता हो"। गुरु की कृषा से किसी विस्त्रों ने इस रहस्य की जाना है। ज—शनस कोटि कामनाओं में मन को लगाने से हीरारुपी जीवाला विश्व पाया, धर्मांद कल्यासार हीन होगया; इस कार्य्य इसका मूण्य फिट-वरी के समान भी ( नियत ) न रहा । "होरा सोह सराहिये, सहै घमन की योट, कवटि कुरंगी मानुवा, परिवत विकल्प सोट"। हवीर साहब कहते हैं कि वक्त 'रामराजा' की हूंड में बड़े र सुर नर और मुनिजन लगे हुए हैं परन्द्र मानुस होता है कि वक्त काराहियों के उपासक 'कथीरन' अञ्चा नियों न तो बसके छुछ र जान विवाद है। यह कार्स [ यथन ] है।

#### ( 88 )

गनदी गे तें विषम सेहिंगिनी, तें निंदले संसारा गे।

प्रापत देखि (में) एक संग स्ता, तें ब्रो खसम हमारा गे।

मेरे बाप कें देह मेहररवा, में खर मेर केंद्रानी गे।

कवहम रहिंजश्ररिसक के जगमें, तबिंदें बात जग जानी गे।

माद मोरि मुवलि पिताकेसंगे, सरा रचि. मुबल सघातींगे।

प्राप्ते मुविल प्रवर्को मुवली, लीग कुट्टम संग सायी गे।

जौं लों सांस रहै घट मीतर, तीजों कुसज परीहै गे।

कर्दाह किर जा सीस निकरियों, मंदिल धनल जरीहैंगे।

⊅कपु, ऐति । † गपु, सचि ।

#### # टीका #

( गर्नद मौजि परिपंच रचो है मेरर नाम कहि लीग्डा )

1— ह्स पद्य में बर्नेद ( कुमित ) तथा भावत ( প্রবিলা ) का कगहा बताया गया है । मिथिला मान्त में खियां परस्पर वार्तालाव में 'ने' संबोधन दिया करती हैं । कमित ने जीवारमा के। अपने वश में कर खिया इस शारण धविद्या मुद्ध होका उसके। याची दर्ता है कि, गैमनदी [[कुमित ] तूं तो बढ़ी विषम (बेड़ब) सुहायिन (पतिथता) है कि तुने सारे संसार की अपने संग सुला किया है। भाव यह है कि सारा संसार इसति के फॉस में पडतवा है। यहाँ पर सुदागिन शब्द व्यंग्य ( श्रान्तेप ) रूप से कहा गया है। इतनाही नहीं मैंने स्वयं चाकर देखा है कि तुने हमारे लसम (जीवज्ञासा) कामी दूरित कर दिया है। साथ यह है कि -जीव श्रारमा धक्कान वश क्रमति का प्रेमी वन यया है। २—श्रविद्या कहती है कि मेरे बाप≔पिता ( मूखाजान ) के दो मेहरहवा (दिवां ) हैं एक तो में क्रीर दूसरी मेरी जेडानी माया है । भाषायँ—कुमति बज्ञान से क्षपन्न होती है थीर उसी के साथ सदैव प्रेम पूर्वका रहती है हसी मिनियाय से शक्काव की स्त्री कही गयी है। जब हमने रसिने ( संसारी लोग ) का सङ्ग किया, तबही संसार के विषयों की आना । रसिकों के सङ्क से से। इसारा अद्भाग बहुत बढ़ा फुटा धीर पछा भी, परन्तु अब से सरसङ्घ दुवा तथ से तो हमारे कुटुश्य का सथा मेरा एक भकार से विनाश ही होगया । ३ — दक्षिये सत्सङ हे।ते ही पहले ही दिन मेरे पिताजी ( श्वज्ञान ) ने व्यपना शरीर छोड़ दियां । श्वतन्तर मेरी माता ( समता ) भी पतिवता होने के कारण सरारचि ≕चिता बनाकर पति

भारत ] के साथ ध्री बळ गयी। मेंबियह है कि सत्संग से अज्ञान तथा समसा

हुट जाती है। परचात् पिताजी के सगी-सायी (कामादिक) भी चल बसे मेरी माता जी चाप मर्री सो ता मर्री ही परन्तु कुटुम्य के लोग और संगी (बाजा-नृष्णादिक) साथियों को भी बेकर मर गर्यों।

भावार्थ-समता दूर हेक्ने से ऋत्या चीर तृष्णा भी तूर हे। आती है।

४-क्योर साहब कहते है कि इस प्रकार अञ्चानादिनों के दूर होन से मनुश्व जीवन्मुक है। कर कुनहृत्य हो जाता है। वीवन्मुक्तों का शरीर प्रारं व्य वया जय तक प्रायों से सम्बद्ध रहता है सब यक तो शरीर की कुराबता ही है, जीर ज़ब प्राया शरीर से विद्युक्त होकर कासमा में कीन हो जाते हैं। तब मिन्द्र ( देवाल्य) == शरीर में स्थान जलने जगती है। आब यह है कि वारक्षश्वसान होन पर झानियें के प्राया धारामा में जीन हो जाते हैं कि तु छोका-तर में गमन नहीं करते हैं। 'न तस्य प्राया बल्कामिन्। हरेब समबज़ीयन्ते।'' यह श्रुति का यचन हा। केवळ शरीर से प्रायों का वियोग हो जाता है इसी किये "श्वास निकरिनी" कहा है। प्रायों के परलोक समनासिप्राय से नहीं। 'शीयो नाराययो देवे देहे। रूपालय स्कृत "। जीव नारायया देव है चीर देह उसका मिन्दर है।

(१२)

ई माया रघुनाथ कि बौरी, खेलन चली झहेरा हो। यदुर-विकनिया चुनि चुनि मारे, काट्टन राखे नेरा हो। मौनी थोर दिगवर मारे, ध्यान घरते ज्ञागी हो। जंगल मे के जंगम मारे, माया किन्हुई न मोगी हो। येद पढ़ेते वेदुवाल मारे, पूजा करंते सामी हो। धरप विचारत पंडित मारे, घांघेड सकल लगामी हो। सिंगी रिषि वन भीतर मारे, सिर ब्रह्मा का कीरी हो। नाथमतंदर चले पीठि है, सिंघल हु में बारी हो। साकट के घर करता घरता, हरि-भगतन की चेरी हो। कहें हैं कवार सुनह हो संतो. जों बावे तों फरी हो।

टि॰-[ माया का चाखेर रोज ]

t—पह मद्माती राम की मावा । र-'देह दास' । 'येदुवा' वेदपारी, क्षित्रिय । 'क्षामाते' प्रोड्डों के केदि वाले-चतुर-सवार ! ( महामदी-पदेश के प्रीट वेश के सम्मावित चेला ) 'सिहल' हीए । ''डक्दरण में गोरखनामधी के गुरू मद्मादित चेला ) 'सिहल' किए के प्राच मावा जाल में फूँसा खिया था'' यह मसिद है। 'साकट' गुरूदीचा से रहित । साकट यह यह 'शाक' का स्थान्तर माल्य होता है, क्योंकि ग्राफ खेता भक्ष्य चीर पान में स्वतन्त्र होते हैं। इसके विपरीत हित-सक्य प्राप्य होते के कारण साविक-पस्तुओं के प्रेमी हेसते हैं। इस मावा से वचने का बपाय-सामने चातेही बसचे उसी वक्त हटा दे (डक्टाई) ''क्पीर मावा सन्त को कभी देत असीम। लगतों ची वातों लगी सुमिरि सुमिरि सावा सन्त को कभी देत असीम। लगतों ची वातों लग्नीसिर सुमिरि सावा सन्त को कभी देत असीम। लगतों ची वातों लग्नीसिर सुमिरि सावा सन्त को कभी देत असीम। लगतों ची वातों लग्नीसिर सुमिरि सावा सन्त को कभी देत असीम। लगतों ची वातों लग्नीसिर सुमिरि सावा सन्त को कभी देत असीम। लगतों ची वातों लगी सुमिरि सुमिरि सावा सन्त को कभी देत असीम। लगतों ची वातों लग्नीसिर सुमिरि सुमिरि सावा सन्त को कभी देत असीम। लगतों ची वातों लगी सुमिरि सुमिरि सुमिरि

पाठा॰--- 🖰 क, प्रु, पांडेमारे ।

## वसंत

(१)

(जाके)बारह-मास बसंत होय,(ताके परमारथ वृक्ते विरला कीय। वरिसे ग्रागिन ग्रालंडधार, हरियर मौ वन ( ग्रा) ठारह भार। पनिया ग्रादर \* धरिन लोग, पवन गहै कसमलिन धाय। बिन तरिवर फुले ब्राकास, सिव-बिरंचि तह लेही बास। सनकादिक मूले मॅबर बाय, लख-बारासी जाइनि जाय। जी। तेहि सतग्रह, सत्त लखान, ताते न क्टे चरन भाष। ध्यमर-लोक फल लागे चाव, कहाँहाँ कवीर वृक्ते सा पास x । सर्वार्थितौ येन द्विधा वसन्तौ, नित्याधुवी 'क्रव' विश्वोधनाय मज्ञारारीरं गुरुधीरनीरं तं श्रीक्यीरं सततं स्मरामि ॥ वसन्तो वर्शिती येन, माविकामायिकायमी । समीडे संविदे भक्ता, तं क्वीरं सतास्मतम् ॥ टि॰—( नित्यवसन्त भीर श्रनित्य बसन्त का वर्धन ) इस वसन्त प्रकरण में धारमरूप सदा बसन्त और माथिक प्रपञ्चरूप श्री वसन्त का वर्णन स्टब्ड और स्पकातिशयोक्ति से किया गया है।

<sup>†-</sup>छन्द् 'घोपई' । पाठा०-३१ स पु अन्द्र । ४-६: पु साव । .

१-यड्निकार रहित भत्रपुर परमानन्द स्थरूप जिस शास्त्रदेव के स्वरूपी-षान में निजानन्द-सहकार-कलिकोन्मीलन्विधायम-श्रातराज-वसन्त ( मोच ) सर्देव हेरे टाले पड़ा रहता है: उसको परमार्थतः ( सपरावस्य से ) केई विश्लाही जानता है। " सुख विसराय सुक्ति कहूँ पाने। परिहरि साँच सूट निज घावे "। ( बीजक )। भाव यह है कि ऋधमैशद के साजाद ज्ञाना संशय शोड चौर मोह से रदित होने के कारण सदा प्रमद्भ रहते 🖁 । ''तत्र को मोहः क सोक ।एकत्रमनुपर्यत '' इति सूते । "सदा वसंत होत तेहि अङा संमय रहित समरप्रा गार्के"। इस प्रसङ्घ में दसन्त से वसन्त के कार्य विविद्य हैं। २—इस प्रकार सग्रह्म से ग्राह्मिक समन्त का वर्षेत्र करके साविक वसन्त का सविनार वर्णंत करते हैं। "एक मास ऋतु आगे धावे" इस असिद्धि के अनुसार बमन्त में गरमी का प्रभुत्व हो जाता है इस बाराय से 'बरिसे भगिनि' इसादिक कहा है। यहाँ पर 'ऋतु' (मायिक प्रपृत्त) और 'हरपेगा' का साथ २ वर्शन है। ऋतु पच में, कड़ी भूप पडने छगती है ऋतप्य धटारह सार वनस्पति नवपक्छवित (हरे भरे) हो जाते हैं। प्रपश्च एवं में, नाना सन्तापरूपी चरिन की घारा सर्देव वरवती रहती है तो भी श्रज्ञानवरा भर कोई प्रमत्त रहने हैं ! २---तपा हुवा धानी ऐमा मालूम **होता है मानाँ उसमें श्राम स्वसी हुई है। दूसरे पद्म में, हदय कामगरिन** . से बच**्रदा है।** यश्म २ एवन अनिचनाको दूर का रहा है, और दूसरे पच में, प्रायावाम से योगी थन्त शुद्धि काते 🖁 । ४--धनतर प्रायानिरोध के द्वारा ब्रह्माण्ड 🗟 ज्योति का उद्घाटा कान से वितु तरिका कृत्रे चादारा' | इसी मेरार वसन्त में भी मानों चादाग्रई। कुर जाना है । तर्द≃

ज्योतिस्य तह में । १—शेष=सुगन्त ६-'वासे' विष्यानम्दरूप-िःए

यसन्त ( शास्त्रपद ) से । ७ — कशिर साहब कहते हैं कि ''तहवायमास्मा-ऽयंजीका' इस श्रुति के श्रुत्तार जो श्रविनाशी लेक ( शास्त्रलेक ) में मिलने वाले मुक्ति फल की चाहते हैं, उनकी अधित है कि प्योक्त माथिक यसन्त की शायात रमश्रीय योभा में न भूल कर तस्त्रशान् की प्राप्त करें नयोंकि जो 'शुक्ते से। पाव' जाने सो पाये।

(२)

रसना पहिलोह भिरी-ससंत, पुनि जाइ परिहाँ जमके फंद !
मेराइंड पर इंक दीन्ह, अस्ट-कवेल परजारि से दीन्ह !
काल-अगिनि कीयो परगास, अरध-उरध तहें यहें यतास !
मयनारी परिमल सो गाँव, साली पांच तहें देखन धाव !
अनहर्-याजा रहल पूरि, पुरुष बहत्तर खेलें धूरि ।
माया देखि कस + रहह मूजि, जस बनसपति रहि हैं फुलि ।
कीं कवीर हरीने दास, फगुवा मांगे वैकुपठ धास ।
टि॰-( साधिह-बहन्त का वर्षन )

हरपीरियों का कथन । १ - नाजा प्रेरवर्षमीयों को देन बाबे छह्मी-स्व पसन्त की व्यथा चसन्त "रुस्ती की । "स्सने ! रससारक" ! सर्वदा मधुर प्रिये ! मधुरं बद करवाथि ! मधुरहि जनविषस्य । २-जिन्होंने सम्मुखी सुदा मे नासिकामध्देश में दृष्टि को स्थिर कर निया, उन्होंने

पाठा-कंग, पु वारि । + क, पु. अनि । '

भएम ( सुरति ) कमल के बीचे भाग ( सहसार ) में बहाउयोति को प्रायायाम में प्रक्वलित कर दिया । क्योंकि साध्यकी सिद्धि साधन सिद्धि के श्रधीन है। ३-प्राकायाम के श्रङ्गभूत रेजक श्रीर पुरक । उतास=ववन। ४---पूर्वोत्तः समस्त-दक्ष कमन-पुर नव नाहिया का चाग्रय भी। दिल्य-गान्य से सुरमित है। बहाँ पर अस्याम कास में एक नाडियों की अभिन्न-भाजों नियसखियां [पञ्चनाण या यच इन्द्रिया] धार्मान्त्रत हो हर दीह पड़ों। साथ यह है कि समाधिकाल में चवनाडी और पंचप्रायों का उप हो जाता है। "समेकायशिरोधीवें भारपसवसंशिवरः । मेप्रेक्प नासिकार्थं स्वं दिशम्बानवलोध्वन्" | तथा "स्रोत्रादीनीव्हियाण्यन्ये संयमानितु जुह्नति" एव "कवान जुह्नति प्रार्ण प्रारोधवानं तथा परे। प्रावः।पान्यती स्द्रवा प्रावा यामपरायका " [ सीता ] १-दिव्य प्रमाहत शब्द । बहत्तर---पुरुष==वत्त्तर कोटे ६---गुरु बचन-चे सब ऐक्ट्रपालिक सैल हैं बत: इन में न भूल कर बबने बावको पडकाने। 'दिन इसपूर्ण टेसुवा, सर भर भये पळास १ । ऋव सदास भक्तों का बसन्त सुनिये---'फगुवा मार्ग उंकुण्ड बास '। भक्त जन शयनी सकाम शक्ति रूप वसन्त क्रीडा के पुरस्कार में वैकुन्द-बास [सामोक्य-मुक्ति] चाहते हैं। "सह-कामी सुमिरन करे, पावे उसमधाम । "निइडामी सुमिरन करे, पावे ग्रवि-चल राम " [ कवीर साखी ]

(३)

(में) श्रायउँ मेस्तरकमिजन तोहिं, रित् वसंत पहिरावरु मोहिं।

शी-पुरिया पाई होन, सूत पुराना खूँटा तीन ।
र लागे तेहि तिन सौ साठ, कसिन बहत्तरि लागू गांठ ।
र लागे तेहि तिन सौ साठ, कसिन बहत्तरि लागू गांठ ।
रखुर खुरखुर चालै नारि, वैठि जोलाहिनि पलग्री मारि ।
पर नचिनयों करत कोड़, करिगह महँ दुइ चलत गोड़ ।
व-पचीसौ दसहूँ हार, सखी पांच तहुँ रखी धमार ।
ग विरंगी पहिर्दे चीर, हरिके चरन धै गांचें कबीर।
टि॰—(वर्गा और बगतकों की सम्मिकित प्रार्थना)

—मेहता थीर 'मेस्तर 'वे दोनों कारसी-ग्रन्थ, संस्कृत 'महत्तर ' के ।। गरा हैं। मेस्तर का स्थान्तर 'मिस्टर 'मालूम होता है। फारसी में सिक या सरदार को मेहतर या मेस्तर कहते हैं। राजदरवार से मिक्षे द सत्ति। या केसिरिया जामा पहन र कर मुसेबक-जन बसन्त के समन्ती 'दरबार में हाजिर होते हैं; यह प्राचीन प्रधा है। उक्त प्रधा-सार अञ्चल्क मिक्षे किये थ्यान से सेसार से ब्याम होकर हिर दरबार में व्यवस्थत के के किये थ्यान दिल्याच्या थीर दिल्याच्या (चतुर्धा तिष्ठा, सास्प्य कि ) की याद्या करते हैं। ठीक ही है—" याद्या मोधा वर मिख्युयो ।यसे उक्यक्याना " (काविवास)

सूचना—इस पष में रूपकातिश्रयोक्ति से बुलाई का वर्यंत श्रीर सन्तोत्सव के वपक्षप्र में होने वाले 'घमार' (गायन वादन श्रीर हौन रूप 'संगीत') का सायही साय वरलेख किया गया है। २—इस राग में श्रमी तक 'पुरिया' (ताना श्रीर मुख्य पद्य में कामना)

भएम ( मुरति ) कमल के नीचे भाग (सहस्रार ) में ब्रह्मज्योनि को प्राणापाम मे प्रस्वलित कर दिया। क्योंकि साध्यकी सिद्धि माधन सिद्धि के ग्रधीन है। ३-प्राणायाम के श्रद्धभूत रेचक और पूरक। बतास = पनन। श—पूर्वोक्त ससल दक्ष कमत्र-पुर नव नाहियो का चाध्यय धीर दिव्य-राम्य से सुरमित है। वहाँ पर अभ्यास काश्र में एक नाहियों की अभिन्न-पाचों वियमस्तिया [ पशुपाया या पच इन्द्रिया ] स्नामन्त्रित होस्त दीह पद्यों। मान यह है कि समाधिकार में बदनावी और पंचप्रायों का छय हो जाना है । "सम्बेकायरिकोग्रीव धारवञ्चवर्तिकारः । मंप्रेक्ष नासिकार्थं स्वं दिशस्या व्यक्तेश्वयन्त्रे । स्वया "श्रीवादीर्नान्द्रियाण्यन्त्रे सरमानित् अहति" वृद ''श्रपान सहित प्रास् प्रास्टेश्यानं तथा परे ! प्रायः।पारगती इद्द्रवा प्राय कामपरायका " विता है-हिन्य वनाहत राज्य । बहत्तर-पुरुष = बहत्तर कोठे ६--गुर वचन-ये मद ऐन्ट्रजालिक क्षेत्र हें चतः इन में न भूत कर चान चापको पहचाना । 'दिन दसपूर्श टेसुदा, लर भर भये पनाम '। यद सहाम यक्तों का दमन्त सुनिये— 'स्नुवा सांग्री वें हुण्ड बाम <sup>3</sup>। मध्य जन ऋपनी सकास सक्ति रूप दसन्त मीडा के पुरम्हार में वैकुन्द-बाम मालोश्य-मुक्ति वाहते हैं। "सह-कामी सुमिरन करें, पाने उत्तमधाम । "निहकामी सुमिरन करें, पाने वनि-चल राम " ( इवीर सामी )

( )

(में) श्रायर्थ मेस्तरकमिलन नोहिँ, रितु वसंत पहिरावहु मोहिँ।

वंदी-पुरिया पाई होने, स्त पुराना खूंटा तीन ।
सर जागे तेहि तिन सौ साट, कसनि यहचरि जागू गांठ ।
सर जागे तेहि तिन सौ साट, कसनि यहचरि जागू गांठ ।
सुरखुर खुरखुर चाजै नारि, वैठि जोजाहिनि पज्यो मारि ।
उपर नर्वानयां करत कोड़, करिगह महँ हुइ चजत गोह ।
पांच-पवीसौ दसहँ द्वार, सखी पांच तहँ रची धमार ।
रंग विरंगी पहिरों चीर, हरिके चरन धै गांचें कथीर।

दि॰--( क्रमीं श्रीर उपासकों की सम्मिलित शार्यना )

1—मेहतर धीर ' मेहतर ' मे दोनों फारसी ग्रन्थ, सस्कृत ' महत्तर ' मे ह्यारत हैं । मेहतर का क्यान्तर ' सिष्टर ' मालून होता है । फारसी में माबिक या सरदार को मेहतर या मेहतर कहते हैं । राजदरवार से मिले हुए यसन्ती या केम्रिया जामा पहन र कर खुसेवक-जन यसन्त के ' यसन्ती ' दरवार में हाजिर होते हैं , यह प्राचीन प्रधा है । इक्त प्रधा-मुहार ध्रमुश्क अक्त भी संसार से उपराम होकर हिरे दरवार में उपस्थित होते के लिये उपगुक्त ट्रिक्याव्यर और टिल्यरूप ( चतुर्श्व जनविष्ठ, साक्ष्य मुक्ति) की याहु। कहते हैं । ठीक ही है—" याहु। मोबा वर मधिगुयो जाधमे स्टब्यकमा" ( कालिदास )

स्वना—इस प्यामें रूपकातिश्योक्ति से जुलाई का वर्षान श्रीर यसन्तासिय के उपजय में होने वाले 'धमार' (गायन वादन श्रीर नर्तन रूप 'संगीत्") का सम्पदी साथ उन्लेख किया गथा है। २—इस दशा में धमी तक 'ग्रीरिया' (ताना श्रीर मुख्य पच में कामना) बहुत लम्दी है। धीर "पाई" (शाना भाफ करने का 'हूचा' दूसरे पच में 'प्रयव्य ') तो चीवा हो खली। पुराना सुत (प्राया, स्वास) सीन सूरों ( ईंडा, पिंतला और सुपुम्या ) से बन्धा हुमा है । यदि सुत पर से सनातन जीवाया जिया जाय तो वह त्रिगुणाध्मक तीन स्ट्रॉ से बन्धा है । ३-ताने में 'सर्वे 'चीत ' कसनी ' लगाये जाते हैं । तद्वुसार शरीर में सीन सौ साठ र्व्हडियाँ रूपी सर और वहुंचर कोडे रूपी कसनी ( स्तकी रुचित्रयो को , बार म करने वारा अस्यायी बन्धन ) समी हुई हैं। ४— वेबा बुन ते समय 'बाने 'में कोई की नाज दःयें से वार्षे धीर बार्षे 🗈 दार्षे चलाई जाती है । चौर उसमें सुत की नसी लगी रहने से वह खुर शुराती रहती है । नारी—नाडी । जुनाहिन—धविचर । १--'नवनियाँ' ( जपर वाची हुई चटकनी ) पथ में <sup>\*</sup> नाचने वासे <sup>3</sup> । करिगह ⇒ काया । पच में,शरीर । ६--पांच तथ्द और पचीस उनके कार्य । 'पाच सखी ' द्यानन्द्रियां, पाच सरवों के मिस्र २ रंग रूपी रग विरंगे वस्र हैं। ७---६बीर साहय कहते हैं कि सक जन हिर के दश्वार में पहुँच कर प्रेम में सन्न होकर '' हारके चरन थै गावै' "। (यह ब्यासकों की समीप्य मुक्ति है) (8)

(धुदिया) हैंिए बोले में नितहीं बादि, मोसो तहिन कह कवि नारि दांत गयल मोरे पान खात, केस गयल मोरे गैंग नहात । नयन गयल मोरे कजरा देत, वयस गयल पर-पृहच लेत । जान पुरुषवा मोर अहार्य, अने जाने का करी सिंगार । (कहार्द) कथोर बुद्धिया आनंद नाय, पुत मतारहिं वेटी खाय ।

## 🕏 टीका 🕏

## [म्हीनी माया]

दोहा-मोटी माया सव तर्जे मोनो तजी न जाय।

पीर पैगम्बर प्रौलिया मीनि सबन को खाय॥. '

कतक श्रीर कामिनी रूप मोटी माथा के बहुत से लोग दोड़ देते 🕏 पातु बासना रूप भीनी साथा आत्मसादात्कार के बुिना नहीं छूट सकती है। यह भाव इस यदा में रूपकातिशयोक्ति से बुदिया की आस कया के द्वारा प्रकर किया है। १-साधनहीन वृष्यर्व-ज्ञानी छोग '' शहंत्रहारिय '' बहते हुए समम जेते हैं कि हमने माया का जीत निया है। ऐसे लोगों के इँसती हुई चुदिया ( साया ) कहती है कि में सो सदैव युवनी ही रहती हूँ। जरा बतजाइवे ती सही कि मेरे समान पेसी मद से माती हुई तहवी दूसरी कीन है कि जिसने इस प्रकार से सबोंकी नवादा हो; "चन्द्र बदनि मृत छोचनि मावा, बुन्द्रका दिये। बघार । अती ससी सत्र मोदिया, गजगित बाकी बाळ । नार्य के मुख मांडि के लिन्दा चलन छिनाय। गरय गहेबी गरव ते, उलटि चली मुसुकाय || सिव श्ररु ब्रह्म। दोरि क. दोनों पकरे जाय । फगुवा स्ती-ह सुदाय के, क्ट्रारे दीन्ह ख़िटकाय " ॥ तथा " एक फ्रोर सुर-नर मुनि ठाड़े, पुरु श्रकेबी भाग । दृष्टि परे उन काहुन छोड़, करि ब्रीन्हों यक धाप ॥ जेते थे तेते क्षिये, घूँघुट माँहि समीय । काजरवाकी रेख ई प्रदग गया नहिं कोय ॥ इन्द्र कृष्ण द्वारे खड़े, लोचन दोड सबसाय । कर्डे क्वीर ते जबरें 'जाहि न मोह संमाव' १-- श्रव मेरी कथा सुनिये सस्वश्रुद्धि काने वाले पान रूप प्रष्टांग येगा करते ९ मेरे दांतरूप काम और क्रोधादिक

376 िधीजक

बहुत लम्बी है। श्रीर "पाई '(ताना साफ करने का 'डूचा 'दूसरे पद में 'प्रयव्य ') तो चीय हो चली। पुराना सूत (प्रायः, श्वास ) सीन ख्टों ( ईडा, र्षिणचा श्रीर सुयुम्या ) से बन्धा हुया है । यदि स्त पद से सनातन जीवारमा विद्या जाय नो वह त्रिगुखान्मक बीन खुटों से बन्धा है । ३-ताने में 'सर 'ट्रें श्रीम ' कसनी ' लगावे जाते हैं। तदनुसार शरीर में सीन सी साठ र्द्वाङ्टर्यां रूपी सर और बहक्तर दे। हे रूपी कसवी (सूतकी ्राः है. डिच्चियों के असता २ करने बाला धरवाबी बन्धन) स्त्री हुई हैं। ४--वेशा वुन है सम्ब "वाने "में कोई की नाज दायें से वार्वे धीर बार्ये से दार्ये चलाई जाती है। चौर इसमें सूत की नक्षी लगी रहने से वह खुर खुराती रहती है। नारी=नाड़ी। जुनाहित=श्रविधा। ४--'नचनियां' ( कपर वांधी हुई चटकनी ) पय में 'जाचने वाले '। करिग्रह≕काधा ! पच में,शरीर । ६---पांच सःव और पचीस इनके कार्य । 'पांच सखी ' क्षानेन्द्रियां, पांच तरवां के मिख २ रंग रूपी रंग विरंगे वस्त हैं। ७--वदीर साहच कहते हैं कि मक्त जन हिर के दाबार में पहुँच वर प्रीम में सान हो इर '' हारके चरन थै गार्व'''। (यह श्यासकों की समीप्य मुक्ति है) (8)

(मुडिया)हुँ सि बोजे मैं नितहीं बादि, मोसो तहनि कहु कवनि नारि दांत गयल मोरे पान खात, कैस गयल मोरे गँग नहात । नयन गयल मीरे कजरा देत. वयस गयल पर-पृष्टप लेत । जान पुरुपवा मोर भ्रहार, भ्रमें जाने का करी सिंगार । (कहाँदें) कबीर बुढिया आनेंद्र भाग, पूत मतारहिँ वैठी साय ।

प्राप्ते सैयाँ (को मैं) वाघों पाट, ले वैचोंगी हाट हाट फहाँहि कविर वेहरिके काज, जोइया के डिंगकर्रा हँकपनि जाज

## **≉**टीका #

[ चविशा के दास ] , १--- चविशा मावा से वहती है कि हे माहे ! मेरा मनुसा ( पति )

श्रज्ञानी, मेरी वड़ी रचा करता है, इसकिये वह बढ़ा सुज्ञान (सड़ान ) है। जरा उसकी सञ्जनता का हाल हो। सुन मैं से केवल येंडी २ प्रेरणा किया करती हूँ, यह येचारा श्रकेला ही भनेक भन्यों ( नाना सर्काम कर्मों ) में सिर मारते २ विहान ( दूसरा जन्म ) कर खेता है। भाव यह है कि बीबारमा यज्ञान वरा नाना प्रपंचों में पहकर भ्रनेरु शरीरों की घरना हंहता है। जन्म जेना मेम है बीर मश्य रूपी शत्रि है। ४-वह मेरा पति बड़े सबेरे बट कर. प्रशांत जन्मतेही आंगन धपने मह की 'बाद' काइने लगता है। भाव बहु है कि जीव जन्मतेही अपनी रचा में लग जाता है।इसके पश्चाद ,बड़ी खाँच ( उत्तिया = डोकरी ) रूपी सकाम कर्ती से गोवर रूपी स्वर्गादिक भोगों के। ब्राप्त करता है। अर्घांत् गोवर की तरह नि:सार चीर तुष्छ स्वर्गादि छोकों के बिये नाना कर्नों के। करता है। २-मेरा मनुसा (पति) वेचारा इतना सन्तोपी है कि वह बासी भान ( नाना विषयों ) की खा खेता है। परचात बड़ा घेंछ ≔घडा लेकर (तृष्या बदा कर ) धानी (विषय मोग रूप मूग जल ) की सरते जाता है। भाव यह है कि विषय भोगों से भोग तृष्या श्रिधिष्ट वट

<sup>#</sup> ग पु, हिंग रहि ।

प्रविशन्ति परं पद्म '। १-निधनी का मुख पद्मवन-सुरमि हुन्ना करवा है। यतः '' व्यापताति प्रशमनफबाः सम्पदीयुचमानाम् '' इसके धनुमा सञ्जनों की सम्पत्ति का सौध्य दिद्वियन्तप्यापी हो आता है। भीर दुर्जनों की सम्पत्ति सर्पियी के समान विनाशकारियों होती है। एवं माया चौर मःथिङ पदार्थं छापात-सरस तथा परिखाम दिरम होते हैं। माया के चंचल होने का मुख्य कार्य —यह माथा तौ पूर्ण पुक्ती है. परन्तु इनके पति कहवाने वासे विष्णु-वादिक धर्मी तक ( इसके सामने के ) बच्चे ही हैं, इस कारण यह उन पर अपना प्रमुख सर्देव उमार्ग ,रखवी हैं। भाष यह है कि मावा धनादि और अनिवलवती है और विधी तया ब्रह्मादिक से।पाधिक होने के ढांरख सादि हैं 1 'राज टगीरी विष्णु पर परी 'इसमें बारे ओरे हैं। वहाँ पर 'ई मरिजुरती 'ऐसा मी पाठ है। १-६वीर साहब कहते हैं कि यह साथा 'साधाग्या 'होन के कारण जगन की दिय है, पर यह इसका कार्य बन्धे रूप है कि यह-मर्भियो की सरह भपने ही बचों के खाती रहती है। मार यह है कि -संसारियों का जन्म-प्रस्था माना ही के श्राधीन 🖁 । "यह संसार हुंडाला माहीं ताहि सरपियी धरि घरि खाडी। "कर्रेंहिँ कविर केाड् वाहरि धावे । ताकी माया त्रहिँ सतावेश तबा " माधाकशयाः कामधेनीवीमी जीवेश्वराजुमी "।

## ( ( )

माइ मोर मनुसा खती सुजान, धंय कुटिकुटि करत विहान यह मोर उठि आंगन बाहु, वह सांच ले गोयर काडु यारि-भात मनुमे जीहल साय, यह धेला ले पानि को जाय बसन्त]

प्रप्ते सैयां (को में) वाघों पाट, ले वैचोंगी हाटे हाट कहाँहिं कविर येहरिके काज, जोह्या के डिंगश्राहिकवित लाज

### #टीका# [श्रविद्याके दास ]

## १-- चविद्या माना से कहती है कि हे माई र मेरा मनुसा (पति)

श्रज्ञानी मेरी वडी रचा करता है, इसकिये वह बढ़ा सुजान (सरजन) है। जरा उसकी सजजनता का हाल तो सुन ! में तो केवल येंडी २ प्रेरणा किया करती हुँ, वह वेचारा श्रवला ही यनके धन्यों ( नाना सर्वाम कर्मों ) में सिर मारते २ विहान ( हुसरा अन्म ) कर लेता है। भाव यह है कि भीवारमा श्रञ्जान वरा नाना प्रपत्तों में पडकर भनेक शरीरों की धरता रहता है। जन्म खेना भार है धीर मध्य रूपी शश्रि है। र-वह मेरा पति बडे सबेरे वट कर सर्थात् जन्मतेही ऋगन चपने बड़ की 'शाट' माइने लगता है। मान यह है कि बीव जमतेही अपनी रहा में लग जाता है।इसके पश्चात् संदी र्हांच (डिलिया=डोकरी) रूपी संकाम कर्मों से गोवर रूपी स्वर्गादिक सोगों की माप्त करता है। प्रमांत् गोधर की तरह निसार थीर तुन्त्र स्वर्गाद लोका के बिये वाना कमों की करता है। २—मेरा मनुसा (पति) श्रेचारा इतना सन्तोपी है कि वह बासी भात ( नाना विषयों ) का स्ता खेता है। परचात् बड़ा घैल ≔धडा लेकर (तृष्णा बढ़ा कर ) पानी (विषय भोग रूप मृग जल ) को मरने जाता है। भाव यह है कि विषय मीर्गों से भोग तृष्णा श्रक्षिक क्ट

क ग पु, दिन रहि ।

्रकृपनी' ('श्रमा ) प्रकृत में माया की कांसा। श्रहेश≔शिकारी ( कामारिः विकारें) 'श्रवकीवार' नरतन में । 'शुक्राव' ( सुक्ति ) ''दौड़त दौड़' दीडिया जहेंखिय मनकी दीड़। दीड़ वकी मन पिरमंत्रा वस्तु ठीर की ठीर'

(५)∵

कर-पत्नो के बल खेलें नार, पंडित हो से ते हैं विवार। करा न पहिरे रहें उचारि निर्देश से घन भरी पियार। उत्तरी पत्नेटी बाबू तार, काहुः मारे काहु उवार। कहें कविर दासने के दास, काहु सुख दे काहु नियस।

🔅 टोका 🏶

साखी-नांना नांच नवांच के नांचे नट के अँदा।
्वट्रें घट प्रावनासी प्रहें, सुनहु तको तुम सेख ।
1-इस वर्ष में सका को करदूरतां का रूपके दिया तथा है, बटा इस साथ दोनों पर्यों में दनता है। करदूरतां का नांचे के साथ है।

हैं आह में बैटकर तारों से बंधी हुई कार्ड को पूंतवी को नवाता गहता है, यह बात मसिद हैं। इबीद साइव कहत है कि एक पूँची नारी ( माया और करपूत्रवी) है कि वो दूसरे के द्वाध के दूधभरे से बाबा कारी हैं। वो पण्डित हाने उसका पहिचान के। मान यह है कि त्रिगुयाधिकां ( स्त्या राम और कम रूपी 'टोगूं से बंधी हुई ) माया देंदवर की प्रेरणा में कर-पूरानी की तरह नाना होंडें दिखाया करती हैं। २—2सिद करपूरावी

रझ भीर सम रूपी 'टोगुं से बंधी हुई ) माया ईरवर की प्रेरवा में कर-पूरवी की तरह जाना सेखं दिखाया करती हैं। र—यसिद करपूरवी की 'अपेका माया में यह विशेषना है कि माया रूपी कटपूर्तकी रूपग़ 'नहीं परिनती है। साव यह है कि माया समें को हांद खेती हैं, परनु विना सान के माया को कोई नहीं डॉव सकता है। धीर घन⇔की (माया यसन्त ]

भीत करपुरती ) निर्वाव ( बड़ प्रपंच ) तथा दूसरी करपुरासी से

प्रस्तात प्रेम, करती हैं । सर्वाद भागा जह प्रपंच में उन्हास

ाहती है खेर पेन में पराहमुख होती है । १—जिसे तरहें करपूतनी अपने बाजू (बगल) में रूपे हुए तामें से उट्टर पटट वर दिसी (बेरी) कें। मारती है, और किसी (मिय) कें। बचाती है, इसी तरह माचा भी जिग्रजारन तार्गे के वट पटट कर, कपीद माचा भी जिग्रजारन तार्गे के वट से देट पटट कर, कपीद माचा मवतारों को परती हुई ध्रमंकों का सहार करती है धार भकों की रक्षा करती है। "दस अवतार ईसरी सावग, करता करि जिन पूजा। कहिंहि । धीर सुनो हो सेतो उपनी कर्ष से दूना"। ध—धपनी अपीनता बताते ए कथीर साहण करते हैं कि हम तो दासों के भी दास हैं, हैरिये यह ॥ धार करते हैं कि हम तो दासों के भी दास हैं, हैरिये यह ॥ धार करते हैं कि हम तो दासों के भी दास हैं, हैरिये यह ॥ धार में 'महेकिक' और 'सावय रूपकार हो। हैं । इस

(8)

पेसा दुरलम जात सरीर, रामनामें मृजि लागु तीर।
गये वेतु यिल गये कंस, दुरजीधन गयेक वृद्धे यंस।
तिरख गये मीधो के राव, तिरिविद्यम् गये रहे न काव।
हो चक्रवे मंडलों के मारि, धजह हो नल देख विचार।
हतुमत कस्यण जनक यालि, इसम हेकल जम के झारि 🗴

<sup>®</sup> गे पु॰ दुर्वोधन को बृदो वंस । 🗙 क॰ पु॰ धार । 🦙

गोपीचँद मल कीन्द्र जोग, जस रावन मारेड करत भोग। (पसी)जात देखि समिद्दिन्द्र की जान,कहाँहिं कविर महारामाम

टि॰--( माया का विद्यदिकास " बल्याता ")

1-नर तन जारहा है जल शिक्ष' यह है नाम विश्व ऐसे 'रमैया-राम' सर्वभूनितवासी राम का माकाण्डाके सेमार समुद्र से पार दी जासी ! र—माधिक प्रवर्ष कनित्य है । "ह्य—कक्दे वित धारि समाना" दूस 'रमैनी' के चर्च में कहे हुए ए चक्रवर्ती राजा थे हैं। वेश राजा, बिलरामा, कमरामा, दुवींबन राजा, प्रपुत्तका और बिविकनतामा। दूनके कितिक जनक 'माण्यविक ( दोटे र ) राजा खोग सबक सब चले गये । जान = पीनायमा ( जीवन ) ! रू-यन सिर्मा मीर्गो में न मूण्डर पूर्वोक्त "स्मैयां" को सजिये ( वागसरिक्य करिये) "जीव दूमा का चातन पूजा, इन सम देव कवा नहिँ नुजा "।

1 ( ( ( Pa) ) P

भ सबर्द्धा मदमाते कार नजाम, सँगहि चोर घर मुसन लाग। जोगी माते जोग च्यान, पंडित माते पढ़ी पुरान। तपसी माते तप के भेष, संन्यासी माते कार हुमेव। मीमाना माते पढ़ी मुसफ, काजी माते दें शीसाफ। . ] दर संसारो माते माया (के) घार, राजा माते करि हकार। माते सुक (देग) ऊघो धँकुर, हनुमत माते के कंगूर। सिव माते हरि-चरन सेव, किल माते नामा जय देवें। मर्च सत्त करें सुन्नितिवेद, (जस) रावण मारेड घरके भेष।

# न्यचल मन के प्रथम काम, कहिंहें कियर मञ्ज राम नाम । टि॰—( थटकार की प्रयळता का विचार )

१- 'ब्रह् कर सा दुखद इहरुवा। दम्भ कपट मद मान महरुवा " इस कथन के चनुसार साध्विक राजस बोरर सामस-पृथ 'बहुँबकारिन' इत्यादि सम्बादि अमरूप घटमदोपासना के श्रवसर में, तथा श्रीत-स्मार्त धर्मानुष्ठान के लिये श्रत्यादश्यक वर्षाऽध्रमादिका धारोपित श्रहकार थीर क्रनारोपित सबदी प्रकार के श्रहद्वार "बारम तस्त्र के विस्मारक होने के कारण हेय है। साव यह है कि परमार्थ-ताव "श्वह अद्यास्मि इस सम्बादि अस 🖪 भी परे हैं, चत इस परम सास्विक बाईंकार को भी 'सद्द्राद्यमञ्जलि 'कर देनाः विकाहिये, यह इस पद्म का परक रहस्य है । 'श्यज धर्ममधर्मञ्च, अमे मत्यानृते स्थल । इसे सरपानृते स्यक्ता येन स्पन्नसि तत्तन' । 'तर्कं दुनिया ्तर्कमौलातर्क उद्धवातर्कः तक '। यह निर्दिशेष भारमा के बिरूपया की परम सीमा है। इसके श्रतन्तर निरूपण का प्रकार तो भीन मेवीचर ददी'। 'श्रवचीनाह' हो जाता है | निर्विशेष 'स्नाध्य तस्व' के निरूपण में कबीर साहर की वडी प्रक्रिया है। उपदेश में प्रक्रिया का भेद होना सनात⊤ है, जैसा कि बक्का

विद्या में धार्तिकः कारको वचन है कि 'वया यया सर्वेरपु तो स्युत्पत्तिः प्रत्यगुरप्रनि । सा सैवप्रकियेहस्यात् सासाध्त्री साखानऽस्थितः'। तथा 'उपेय ,प्रतिवायभाँ स्थाया अध्यवस्थिताः' ( मतृ हरि कारिका )। 'यहंत्रह्मा-स्मि' यह सम्बादि अम रूप श्रह्महोपासना तो क्सताब के अनधिकारी मन्द्राधिकारिये! के लिये हैं। क्योंकि ',नियु या हि वर्र बहा' साधारकतु मनी-रवराः । ये सन्द्रस्तेऽनुकम्प्यन्ते स्रविशेषनिरूपंषीः । इसी प्रस्वारस्यसै तत्वमसी इनके उपरेक्षा' इस म की श्मैनी में पुनः र दिये हुए 'इनके इनके. पद तत्रोक्त उपदेश और निरुचय का पश्मिमत सिक्ष कारी हैं, स्वाभिमत नहीं, यह इस प्रन्य का निगृत रहस्य हैं । ( इत्यर्ज रहस्यीतृधाटनेम ) २-सप हीं प्रकार के बहकूती शहकूतर-मद-मत होकर गहरी मीन्द से सी गये, धतः सुम्रवसर पाउर, मन रूपी चोर ने वनके हृदयागार से 'ताव' की पुरा खिया। इमेव = सइमेव 'श्रहंब्रह्नास्मि' ३ — कुशन शरीफ । ५ – यसन्त अहंकारी रावण आह तिरस्कार के कारण मारा गया । टीवही है- पति रूपेण वे सीता, श्रति गर्वेण रावणः । श्रतिहानाह्यक्षियेद्रो झर्तिसर्वप्र षर्जपेत्' ॥

(सिय) कामी कैसी भई तुद्दारि, अबहूँ हो सिय देख विचारि। चोवा चंदन ध्रमर पान, धर घर सुम्निति वेद पुरान। बहुविधि भवनिद्द लागू मोग (पेसो) नगर कोलाहल करत लोग। बहुविधि परजा लोग के तोर, तेहि कारन चित डीठ मोर। इमरे बलकवा के इहै झान, तोहरा को समुमाये धान। जे जाहि मनसे रहल भ्राय, जिउका मरन कहु कहाँ समाय। ताकर जो किश्च होय श्रकाज, ताहि दोप नीई साहय लाज। हर हरपित सों कहल मेय, जहाँ हम तहाँ दुसरो न केव। दिना चार मन प्रस्हु घोर, जस दखें तस कहेँ कवीर।

## टि॰---[ काशी संवन-विधि ]

"श्राया मरवानमुक्ति " इस शिष्टाधारामुमित साधैवादिक धृति की प्रमाणता से 'काशी में केवल स्वरीत परित्याय मात्र से मुक्ति-लाम हो जाता है' ऐसा विश्वास स्थान वाले स्विकत्तर साधारण दृद्धि के लोगे मुक्ति के किये काशी वास करते हुए मुक्ति का मुक्त समस्य कर मुक्ति के साधमों का तिश्रकार करके यथेष्टावारी हो जाते हैं । इस मकार वक्त श्रुति के दुरुपयेगा कारियों के स्थराधारों के श्रवकर व्यक्ति इस क्यांत के दुरुपयेगा कारियों के स्थराधारों के श्रवकर व्यक्ति इस क्यांत का स्थान व्यक्ति हो साध्या साध्य स्थान महाराज को सम्बाधित करके कहते हैं कि धार भरनी प्रका का नियन्त्रण करिये और वक्त श्रुति के रहस्य की समस्य हिंदे तिससे कि लोग सम्ब विश्वास के कारण स्थर्यकारी न वन्ते । इसी प्रकार गोलाशी गुक्तसीदास जी ने' भी काशी को दुरुरा स्था स्था कर सक्ते साधा श्रितती में [ कवितावली में ) इस प्रकार प्रार्थना की

"नीरी नाथ भोलानाथ अवत अवानी नाथ, विश्वनाथ-पुर फिरी चान कलिकाल की । रोक्स से नर गिरिजासी नारी कासीवासी, वेद कहीं सही ससिसेस्टर कुपाल की ॥ द मुख गनेस से महेस के पिवारे खेगा, विषय विद्योक्तियन नगरी विद्याल की। पुरी सुर-बेलि केंद्रि काटन कियान कजि, निदुर निद्यारिये बचारी द्वीठि माल की"॥ १६१॥ इरवाहि

प्रकार के काशीवासी यह समस्र कर निर्मय हो रहे हैं कि 'हमारी मुक्ति चवरय हो जावर्गा<sup>33</sup> हमकी यह सिच्छाधा का बेखकर संप्यार्त की बार र कहने के लिये मेरा चित्त हीट होगवा है। अथवा चाप से निरंडन कारे की मैं यह जिराई कर रहा हैं। २-- 'सरीर की पचरव शाहि के धनन्तर जीवारमा कहाँ जन्कर सहता हैं' हैं इस प्रश्न के उत्तर में सभी महारमाओं ने एक रूप से बड़ी कहा है कि 'सरवानुरूपा सर्राय शदा भवनि भारतः। श्रदामवीऽर्थं पुरुषो ये। यण्झदः सः प्रव सः ! 'भन्तेप्रनि या गतिः'। मात्र यह है कि काशी वास करते हुए मी प्रपने शुमाशुभ संस्कारों के चनुसार जो मनुष्य जैसे कर्म करते हैं चरन में उनकी वैसी ही शति होती है, क्योंकि कम प्रवास विश्व वि रासा । जो जस करें से। तम फत्र चासा । यह मनातन—घोपण है। इस कारण "ताकर जो किन्नु दोय भकान; तादि दोप गर्दि साहर लाक <sup>1</sup> । प्रकाज≔कुगति । विशेषवक्तव्य-वस्तुतस्तु ' ऋते ज्ञानाद्व मुक्तिः' इस धृति के बानुरोध से "क्षात्री मरखान्मुक्तिः 'हम धृति गर पञ्चमी का प्रयोजनस्य ऋषै ही सर्वसम्मत है। चर्चात् पुरुष धाम होने के कारण चित्र गुद्धि, सुल्या-सन्सङ्ग और श्रवणादिक में काशीवाम ज्ञान द्वारा मुक्ति में सहायक है, बेवल मरग् से मुक्ति का दाता नहीं। इस

बसन्त । ३४१

विषय पर दिनकामहाचार्य ने भी मंगल बाद में बच्छा प्रकाश डाला है " अप तमेव विदित्वाऽतिमृत्युमेति नान्यः पन्या विषतेऽपनामेति श्रुरया सरवद्यानस्य मुक्तिसामान्यं प्रति हेतुरवं प्रतिपादितं तच काशीमरणस्य मुतिहेतुरवे न सम्मवति काशीमान्यश्रन्यमुक्तौ तरश्चानस्य व्यभिचार प्रसन्नादतः काशीमस्थास्य न मुक्तिजनकत्यमपितु तस्वज्ञानद्वारा मुक्ति प्रयोजकरवमेषेति "। किञ्च- भत्तपुव काशीमरचास्य तत्वज्ञानेन मुक्ता बन्पयासिद्धाः प्रयोजकः श्वरतयः भुतिसमर्थनं संगद्धते । शिक ही है 'का कासी का मगहर जयर हृदय राम बल मोरा, जो काशी तन तजे कवीरा शर्माहं कवन निहोरा '। ज्ञानियों का तो ऐसा ही निश्चय है। ३--सिव माते हरि चरण सेवं ' इसके बनुसार राम भक्तों की दृष्टि केवल रामचरणों पर ही रहती है। कवीर साहब कहते हैं कि जैसी वस्तुस्थिति है वैसाही मैं कह रहा हूँ। घोड़े दिनों में (अन्त-समय) अगप लोगों की भी द्मवत्त हो जायगा ।

### (१२) -

हमरे कहल के नहिं पतियार, झाषु हुई नल सिलल धार । श्रंथ कहे श्रंथा पतियाय, जस विद्धाया के लगन धराय। सोतो कहिये ऐसी अबूफ, सर्मम ठाढ ढिंग नाहीं स्का। झापन श्रापन चाहें मान, फूठ श्यञ्ज, सौन किर मान। फूठा कवेंद्रुन करिंदै काज, हीं बरजीं तोहि सुनु नीलाज। ज्ञांइहु पासँड मानहु बात, नहिं तो परबहु जमके हाथ। कहाँहुँ कविर नल कियहुन खोज, भटकि मुख्लजस्वनकेरोक।

### टि॰--( प्रशोधन )

न उ = धनारमोवासक नर । फ्रन्य = धिरदी है । २ — पैराम का विचाह होरहा है यह चयन व्याहत ( विरुद्ध ) है । २ — 'पाम सहा तरे नजर न खावे महरू पियार थे, । ३ — नजर गुरु 'पर घर संगर देत फिरतु हैं महिमा के घमिमाना' । ४ — सक्ते का तो यह खचय है कि जीती कई की घुनि तैसी सम्प्रदेश निक्तारे, तामें घटे बड़े रितया निर्द्ध यहि विधि धापु सँमारे । कहें हि कविर जीह चळत न दीसे वासु वचन का खीते । 'रोम' मीटनाय । खें स = धारमपरिचय ।

### चाचर

(2)

पेंद्रति माया भाहनी जिन्ह, जेर किया संसार।
रखेड रंगते जूनरी केहि, सुन्दृरि पहिंदे धाय।
सोभा ध्यद्युद्द कपकी, महिमा वर्यन न जाय।
चंद यदिन मृगजीचिन माया, युद्देश दिया उद्यार!
जती सती सम माहिया, गजगित (पेसी) वाकीचाज।
नारद की मुख मंडिके, जोन्ही वमन क दिनाय।

<sup>†</sup> छन्द हरिषद धीर देखा चादिक । पाटा०---० ■ प्र. बदन ।

चाचर ] गरव

गरव गहेली गरवते, उजिंद चली मुसुकाय। सियसन ब्रह्मा दौरिके, दूनी पकरे जाय। फगुवा जीन्द् छुड़ायके, बहुरि दिया झिटकाय। धनहद धुनि बाजा बजी, सबन सुनत भी चाव। रोलिन हारा रोलि है, जेसी वाकी दाव। झान-ढाल श्रामे (द्यो, टारे टरे न पांच खेलिन हारा खेलि हैं, बहुरि न पेसी दाय। सर नर मनि भी देवता, गारख दन्ता व्यासः सनक सनन्दन द्वारिया, श्रीर कि केतिक बात। विजनत याये प्रेमसां, घरि पिवकारी गात। के जोन्हों वसि छापने, फिरि फिरि चितवत जात। ज्ञान गाड़ ले रापिया, तिरगुन दिया है साथ। सिव सन ब्रह्मा लेन कहा है, और कि केतिक वात। पक श्रीर सुर नर मुनि ठाड़े, पक श्रकेली श्राप। दिष्टि परे उन काह न छांडे, के खोन्हों एक धाप। जैते थे तेते लिये, शुँघट मांहि समाय। काजरवा की रैख है, अदग गया नहिं कीय। इंद्र किस्न द्वारे खड़े, लोचन जलचिन चाय। कहँहिं कथीर ते ऊबरे, जाहिं न मेाह समाय।

मैंबर्चित्रे 'चन्चर' संज्ञहेंद्रे पर्चे अधोधान्धिनिमान्ध्ये | धारुन्द्गीवांशुक्रमी निदाने-तस्त्रान्कवीसदि पर न जाने ॥

टि॰-( साया हा फ्युवा खेळ)

१—'चावर' एक प्रकार पगुता या फाग होश्री का खेल होता है। क्क खेल में स्त्री और पुरुष हो दर्जों में विभन्त डोबर अप और परामय की ब्रिसिटापा से पिचकारी चीर टोनचियों से परम्पर प्रतिपेतिता से समधिक जल क्षीड़ा करते हैं। इस एच में उक्त खेळ का साह्रोपाट वर्णन किया गया है। 'माया न साह संमार को चपने बधीन कर क्षिया' इस-भाव-पट पर यह कैमा विचित्र चित्र खींचा गया है। रूपक का चाकार यह है कि पुरु भोर को विश्वविजयिनी मेहिनी माया संनद है। हर खड़ी हुई है और दूसरी चोर बद्धादिङ बसुस-इंदनायों को बारो करके मारा ही संमार मानन्द कीडा के खिये शामे बदता चरा जा रहा है जेर = अधीत । र−माया ने विषय सौन्दर्व्य रूपी चटकीशी और अधर्मकी चुनरी धोद स्वसी है। ३ -- और विषयातुराग रूपी विन्दी (हिंडुर्ज ) से सुरोमित सुक्ष मण्डल की उधाद उन्छा है। ४—मान यह है कि माया घीरै २ सर्वो के बाबीन कर खेती है। ५—इसी गरबीखी भाषा ने गीरू निधि राजा की धन्या वन कर शास्त्र जी का मुख बायर का बनवा दिया था । सन = जैसे । र-इस साथिक चाचर में चनडड् व्वनिस्य बाबे बडते हैं जिन को सुन सुन कर वी विशे का चित्त प्रविक-ध्रम्याम के जिये कल-भावा है। ७-के जानरूपी दाल से मुरचित दादर ददना के माथ माया के सम्मन्न होगा वह अवस्य विजयी होता। ८--माया का बतायरी

चाचर] ३४४

(दिसात्र ) प्रेमसागर मदेव उञ्चलता रहता है । धीर यह कराय वीचार के साय साथ घीरे घीरे बेम की विचकारी चटाती हुई सवों है। वश में कर जैती है। र—कनुवाके रोज में किया घुने हुए रंगसे भरे हुए डीज में पुरुषों को सब्दे करके फूछ मालाओं में हाथ यान्य देती हैं. यह भाव यहाँ पर दिखाण गया है। यहाँ डाँव' ऐसा पातान्तर है। गाउ = गदश ( होत ) । त्रित्वाश्मक-माला से माया ने बहादिहीं की भी वान्ध दिया, चौरों की तो कथा ही क्या है। एक चाप = एक देग । एक ही बाय मध्य मे प्राप्त कर दिया । १०--'सबों के मनों के। धार्क्ष्पत करके माया स्वयं चन्तरित हो जाती है, यह मान 'शु घट उट' के गिराने के वर्णन से दिखाया गया है। चाचर में भिषा पुरुषों के मुख पर कावल छवाती हैं। भाष यह है कि माया ने सर्वों के कलड़ित किया है। 19--- भावा मन्दि के शार पर खडे हुए इन्द्रादि हों के लोचन दर्शनों के खिये तरस वहें हैं। इपीर साहय करते हैं कि इस जिलोकी विजयिनी आया की वही जीत सकता है जो कि मे। हावस्य ( बन्धन ) से रहित है।

(3)

जारहु जगका नेहरा, मन थौरा हो । जामें सेगा संताप, समुक्त मन चौरा हो । तन धन सो सा गर्वसी, मन बौरा हो ।

भसम-किरिमि जाकि साज,समुकु मन वौरा हो। विना नेवका देव घरा, मन बौरा हो। त्रिष्ठ कहनिज की ईट. समुक्त मन यौरा हो। काजबूत की हस्तिनी, मन यौरा हो।

वित्र रवे। जगदीस, समुक्त मन वीरा हो।

काम अन्य गड वसि परे, मन शौरा हो।

र्थं इस सहिया सीस, समुक्त मन वीरा हो। मरकट मुठी स्वार की, मन वौरा हो।

जीन्हों मुजा पसारि, समुकु मन बीरा हो। इथ्न की संख्य परी, मन बीरा हो।

चर घर नाचेड हार, समुक्त मन थौरा हो।
कँच नीच जानेड नहीं मन चौरा हो।

घर घर खायड हांग, समुकु मन बीरा हो। जो सुरना जलनी गहोा. मन बीरा हो।

ज्ञा सुचना जलना गहाा, मन वारा हो। ऐसा मरम विचार, समुक्त मन बौरा हो।

पना मरम विद्यार, समुक्त मन बीराही पदे गुनै का कीजिये, मन बाँरा हो।

धन्त विलेया स्त्राय, समुक्त मन बीस है। स्ते घर का पाइना, मन बीस हो।

र्जी स्नावे सीं आय, समुक्त मन बौरा हो। महाने के तीरण घना, मन बौरा हो।

पूजन को बहु-देव, समुक्तु मन बीस हो।

विनु पानी नल वृद्धि हो, मन वैरिय हो ।
(तुत) टेकेंड्र राम जहा न, समुक्तमन वौरा हो ।
कहाँहिं कवोर जग मरमिया, मन वैरिय हो ।

तुम ऋंडेहु हरि की सेव, समुक्त मन बौरा हो।

रि॰—( घोसे की रहो )

· — 'आरे देह ससम होय आई, गाडे क्रिकिकिट खाई '। २ — यह शरीर विना नेंव का देवावय है अर्थात् आशु विनासी है। "जीवो नाराययो देवो देही देवालवः स्तृतः '। श्रीर माया विना 'कहगिल ' ( शिलावा ) की ईंट है। श्रवांत् अचिरस्थायिनी है। और यह विपय श्चना काल वृत की इस्तिनि (नकबी इथिनी) के समान है। विज्ञैया = माया । ३--- प्रसार-संसार स प्रेम करने वाला सुने घर में श्राये हुए सेहमान के समान है जो कि व्यक्ता बाता है और व्यासा ही चला क्षाता है। ४- अञ्चानिया की दृष्टि में मुक्ति के निमित्त नदाने और पूजने के किये घनेक तीर्य भीर भनेक देवता हैं: श्रत: "राम-जहात ' ( चारम-परिवय ) के घारोहका से बचित रह कर उक्त मिथ्या समुद्र ( घण्यास ) में डय जाते हैं। १-कबीर साहब कहते हैं कि ऐ अज्ञानियों ! हुम्हारा मन बीरा गया (पावल है। यथा) है, मतपूद तुम लोग हरि ( शास्मदेव ) की सेवा का छोड़ कर मूता ( धनारनप्रपञ्च ) की सेवा करन लग गये । सुनो ! ' भूतानि यान्ति भुतेज्याः' के श्रनुसार तुम लोग भ्रत में भूत ही हो जाओंगे। 'दिव्यं वर्षसहस्रोहितिष्ठल्यव्यक्तिकत्याः । ( सास्य कारिका )

### वेजी

( ? )

हंसा सरवर सरीर में, हो रमैया राम।

जागत चोर घर मूसे हो, रमैया राम।

जो जागल से। भागल हो, समैया राम ।

सावत गैल विगाय, हो रमैशा राम।

माज बसेरा नियरे हो, रमैया राम।

काल वसेरा (बड़ि ) दुरि, हो समैया राम।

जैहो विराने देस हो, रमैया राम।

नैन भरदूरो धूरि हो,रसैया राम।

न प्राप्त-प्रधत देशिमधन कियो हो।रमैया राम ।

भवन मधेड भरि पूरि हो रमेवा राम।

फिरि (के) हंसा पाइन भयो हो, रमैया राम ।

वैधि न पद निरशन, हो रमैया राम!

तम हंसा मन मानिक हो, रमैथा राम। हटलो न मानेइ यार हो रमेवा राम।

जसरे कियदु तस पायद्व हो। रमैया राम ।

हमरे दोष अनि डेह्, हो समैया सम।

चिन्द 'वपमान'।

भ्राम काटि गम कीयहु हो, रमैया राम। सहज कियहु वैवार, हो रमैया राम। रामनाम धन वनिज कियहु हो, रमैया राम।

लादेहु यस्तु अप्रोज, हो रमैया राम। पाचलदनु(पां) लादी चलेहो, रमैया राम।

पांच तरतु (या) लाहा चला हो, रजवा पत्त ।

नौ बहिया दस गानि, हो रमैया राम।

पांच तदनुवां खानी परे हो, रमैया राम।

सांखरि डारिनि फोरि, हो रमैया राम।

सर-पर मीत जीडारि, हो रमैया राम।

प्रापि जो जागी सरवर में हो, रमैया राम।
सरवर जिर मी धूरि, हो रमैया राम।
पर्हि कितर सुदु सन्तो हो, रमैया राम।
परिस्त केह खरा खेट, हो रमैया राम।
क्रिटोक्योकदाविती हाचन्त्रक्षमण्यिती।

वपञ्चवीचि 'ववलरी 'सुविरवङ्चमस्लरी ॥ सुवर्षिंग हिताहिता मितामिता स्वारता ।

क्षीरधीर माश्रमे गुरुं वर्ष चिदारमकम् ॥

### टि॰-( इंसोद्वोधन धेनावनी )

1—ऐ ईस ! ऐ समैया-राम ! जीवात्मा ! ( विवे ही ) तेरे देखते हुए यह परवितोहर मन रूपी तरकर लेहे शरीर (हृद्ध) रूपी सावित में से सेरे जीवन दायक जान और विवेशादिक महर्ष मोतियों की शुरा रहा है। भीर तेरे जरर भी संसब रूपी हुति चला रहा है, ( 'ईसा संसव हुती कुहिया') बतः तृसचेत हो वा । 'ब्राजु'न।तन के रहते हुए । 'बसेरा निवरे', मुक्ति मिल सबेती है । ' बाल ' चौरासी में जाने पर । २—<u>त</u>रहारे हृदय में द्वि के अधन की सरह जास से अधन ( भव-विकल्सा ) सहैंव होता रहता है ( धीर तुमने नाना मोगों की ह्य्छा से बार २ जाकर स्वर्गा-दिक सवनों को भी पूरी तरह सथ डाला। 'निश्वान पद सिक्त। ३--- भार हीत शमनाम के नगसकों की दशा का वर्षान--सर्व हृदय निशसी मत्यच राम की थे। इं कर साबेत विहास अगम-राम की प्राप्ति के लिये वही श्रदा और मक्ति से शम-नामोपासनादिक किया। ४ - यह सीदा बहुत श्रव्हा है पानतु विना समने किया है वही भारी न्यूनता है। र--पंच तत्त्व (शरीर) ६--नव शाही ७--दश इन्द्रिय रूपी गौन≕ र ( प्रमादिक मरत का योश ) ०-गई में वा गिरे । शरीर पात होगया । गांखरी=प्रोवरी । ६—कवीर साहब कहते हैं कि चाप क्षोग इक गांम धीर नामी के व्यावार में हान वाखी हानि धौर छात्र को राद समझ सीजिये भाव यह है कि विना झान के किया हुआ नासोपापना था सीदा बक गोर्यी के साथ ही चबा जाता है 'ढोटा पूटा बोटा शया '। धीर नामी का मौदा नामी के साथ रहता है। 'कहैंदि कविर जन अबे विवेधी जिन अंत्री से मन छ।यां ! सार्सा—"नाम न छिया ते। का हुधा, जो मन्तर है हैत । पतिवरता पति को अन्ने, हवहुं नाम नहिं खेते ।

भूज सुद्रिति जहुँडायह

्वेली ]

मल सुद्धिति बहुँ हार्स्या राम। धास्ते किय विस्तवाम, हो<sup>ं</sup> रमैयाः राम।

मा ता है वन-सीकसो हो, रमैया राम। सेर # कियह विश्ववास, हो रमैया राम।

सर क कियहु विस्वास, हा रेमया राम

ई तो है बेद भागवत हो, रमैया रामा

गुर दीहल माहि थापि हा रमैया राम। गावर-काट उठायह हो, रमैया राम।

गावर-काट उठायहु हा, रमया राम ।

परिहरि जेबहु दोत, हो रमैया राम। मन बुधि × जहाँ न पहुँचे हो, रमैया राम।

तहां खोज कस होय, हो रमेठा रामः

में सुनि मन धीरज्ञ भयल हो, रमैया राम।

मन बढि रहल लजाय, हा रमेया राम।

किरि पाछे, जिल देग्हु दे।, रमैया राम।

काल वृत + सब प्राहि, ही रमेया राम।

कहॅं हि कबिर सुने। सन्ती हो,रमैया राम।

मन बुधि - डिंग फैल्गवहु, हो रमेया राम।

पाता॰—६सोरे। × क॰ पु॰ दुधिवछ। + काळ भूत। ∸ मति

# टि॰—[ृजीयोद्शोधन ( चेतावनी ) ]

१-स्वार्य साधक बम्बकों के प्रवित "न मांसमवर्ण दीपो न मणे नच मैधुने इत्यादि चनुंधैकारी म्युति-कवर्तो सया नृतन कहिरत माना स्मृतियों के जंतांट में तुम 'मटक, गरे। २--- मे कील-कुछ विनिर्मित ' वाम तन्त्रादि र स्पृतियां सन्मागै-दित निजेन और भर्यकर वन हैं। सीरम= सून्य मदेश । 'सीकस बोइन धाने "यदि वंसी कसी " ऐसा पाउ हो हो , यह प्रधे है कि उक्त स्मृतियां इड़ चौर तील्य यंसी के समान हैं जो कि अञ्चानी मद्यक्तिमों के प्राथ की गाइक है। 'से ' इन मिथ्या स्पूर्तिमी का ' र ' यह नीच संबोधन है । रे—' ग्रेंगुण्यविषया वेहा निस्त्रीगुवयो अवा-'र्जुन '! इस कथन के भनुसार सद्गुद ने मुक्तको त्रिगुदा सत भीर एप से हटाकर त्रिगुव्यानीत 'निकपद' पर स्थापित कर दिया है । ४-ऐ देहारम ' द्यादियो । तुमने जिस शरीर को सर्वस्व 'तस्व 'समग्र इवला है वह ती मळादिक गोवर का कोट (रचा के लिये खगाई हुई दीवार धगैरह) हैं। पुक दिन ऐसा होगा कि वह (सुम) खेत (समयान) में फेंक दिया जायता । स्रेत शब्दशिल्ष्ट है । १—नाना रूक्तित पदार्थों में संयम *कर*ने वाकों को स्पर्दरा। ६ —गुरु पद से विद्यक्तित हो हर । ७ — नक्सी (मिध्या)

म---'दिल महँ स्रोज़ दिवहि में स्रोधी वहें करीमा रामा'।

## विरहु**ली**

(8)

थादि खत नहिं होत बिरहली \* नहिं जरि पत्नी पेड़े विरहली निसु वापर नहिँ होत विरहुलो \* पवनपानि नहिँ मुल बिरहुली वसादिक सनकारि विरहली क कथिगेल जाग आपार विरहली माल ग्रसाहे सित्राजि विरहुजी \* वाहिन्द सांतो बीज विरहुजी नित कोडै नित दिंचे विरहता # निति नव पत्नी पेड विरहती द्विद्विलिविरहुलीक्वित्रिजिविरहुनो#क्विकिलिरहलतिहुलोकविरहुली फूल एक भल फुलल विरहली \* फूलि रहल संसार विरहली 'से फ़ुन जारें संन (नना) विरहुलो # वंदिक राउर जाहि विरहुली से फुलबंद्धि भक्त (जना) बिरहुली # डिसिगैलबेनल सांपविरहुली विपहर मंत्र न मानै विरहुलो # गारुड वाले छापार विरहुली विष कि कियारी वायह बिरहुली क लोदतका पञ्जताह विरहुली जनम जनम जमश्रंत(र) विरहुली र फलएककनयरडार विरहुली कर्देदिं कविरसेंचुपाव(हु) बिरहुला # जा फल बादाहुमारिवरहुली ' विरद्वति दतिचयदा गारुडी मन्त्रविधा । न

• विरह्मके रित्तवरहा गाइडा मन्त्रविधा १, तृ विषमविषविमों के मोगिनः कालस्त्रो. ॥ नित्रजनपरिरद्याकारिया येन सृष्टा । शुद्धरविषविषं त कवीरं स्मरामि ॥ टि॰—[तांबोपदेश—गाइट्डमन्त्र ]

प्रजानी लोग निजदेव (,सत्वपुरयः चारमदेव ) के विरक्षी चन गर्मे, इसमे वनके 📑 बिरहुजी 🏃 कहा है और "बिरहुली " यह गारुष्ट मन्त्र का प्रकृत नामन्तर भी है।' ' विषय कटिका में लगी हुई काम केतकी के धेमियो की मनस्पी सुत्रेगम उस जेता है। उक्त विश्वय का विष ऐसा विकराल है कि वह गुरुगार्रडी के मंत्र के विना धनेक प्रयस करने पर भी छन्।पि नहीं वतर सकता है ' यह माथ इस पद्य में रूपकातिशयोक्ति अबङ्गार के द्वारा चिमम्बक किया गया है। २--मनल्पी सर्प के उस क्षेत्रे पर जिज्ञासुग्रन विकल होकर इस प्रकार सद्गुरु को पुकारते हैं-'मन-भुशन दस्या मेरि काया, पुक हुस व्यापे दुजी दारूक माथा। गुरु मेरे गारुडी में विपके ही माता, ध्यवहे उनारो गुरु सम्रय दाता'। हृद्यतब से निकली हुई हम बरणा पूर्व वाष्मी के भुनते ही परमदयालु सद्गुहतारची विकर-जिल्लासु के विष को दूर करने के किये अपना तस्वीपदेश रूपी गारुइ-मंत्र इस प्रकार सनाने लगते हैं: 'धादि धन्त नहिंं हे।त विरहुर्ला' हत्यादि ।

कर्षे—है विरहुली ! तुम इस मेरे अंद्र को हर्य में घारो कि, सनीह सनत स्रीत कर्ष होने के कारण निजयर गुरुष्ट या धारमपद (समा-राम) का न आदि है न घन्ता। निरस्थव होने के कारण न उसकी जह है न साखा और पर्छ। स्वर्थ प्रकार होने के कारण आस देश में न दिन है न साखा और पर्छ। स्वर्थ प्रकार होने के कारण क्यान है न पानी। ३—उफ पद की प्राप्ति के लिये प्रकार के क्यान है न पानी। ३—उफ पद की प्राप्ति के लिये प्रकार होने के कारण कम खीर उपासनादिकों का नियान किया है। 'आसावाइदमेंक्य्नाप्र कासिय। नाव्यिक्तन मिया। म ऐपन लीकान्य सना इति 'इस ऐत्रीय कृति के अनुसार पर्ष्ट के धारमभकान्न रूप कारण सास में यह जीनात्मा तथा प्रकृति न्यून प्रपत्न रूप विकार के ताप से रहित होने के कारण शीनल सी सी । यन-तर कर्में के भोगोन्सुल होने के कारण 'शुषकों में 'आयमाने महान् प्राहुवें भूवह' इस्तरि भूति के अनुवार बुद्धित'व घडडूर भूम एवयन नाता रूसे सातों योज प्रकृति केंग्र में [जीवारमा रूपी किमान ने ] सोये। ' '

स्वमा-चादि संगल में बताई हुई साम्प्रदायिक, सुद्दि प्रक्रिया के धानुसार यह धर्थ है कि पहले आदि पुरुष (चैतनधनी ) की स्कुरण हुमा, पश्चात् ' मूळ सुरति ' ( वृत्ति ) चौर ' इच्छा ' सुर्शत धादिक सात सुरतियाँ अपन्न हुई, जनन्तर कारखीभूत सात सात सुरतिया से भून भौतिक क्रम से सृष्टिकानिर्भाष हुआ। यह सम्त मत की प्रक्रिया है। इस स्थल पर थोग श्रीर दशसना की प्रक्रियाओं के अनुसार भनेक चर्ध हो सकते हैं। थ-अक्तरीज योने के जनन्तर सदैव नाता मतों की करूपना और जहहार रूपी कोडने ( खोदने ) थीर भींचने से प्रपञ्च शक्वी दिनों दिन लडजहाती हुई बदती ही चली गयी। प्रवस्थलता ने तो बढ़ने में बामनमगयान् के चर्या को भी परास्त कर दिया यह तो फैकते २ सीमों लोडों में फैल गई। 'तीन लोक में है जमराजा, चीहे लोक में नाम विमान'। १- बीजाटहर म्याय से पक्त प्राप्त से मन रूपी एक अनेपा कुर लगा हुया है। यह फुल इतना विगट है कि उसने भारे सैमार-सागर को दाव विया है । 'जल यल में ही रिम रहाे मोर निश्वजन नाउँ । सम्रष्टि-मनोऽभिमानी चेतन का नाम निरजन है। सन्तजन उस (मनरूपी) फूब की प्रपंच रूपीलना से तोडकर ( लोरकर ) बात्मपद पर चढ़ा देते हैं इस कारण वे सक्त हो जाते है । श्रीर सफामी मन उस फूछ वा श्रपन माथे पर रख लेते हैं । इस कारग उसमें छिपा हुआ काम रूपी बावरा सर्प उनने बाट खेता है 1 ६—'इसम शानिपातभनेतितहरूचे हि पक्षस्युवादेष्टम् ' उस वाया सट्ट के कथनानुसार ३५६ ़[बीजक

काम-विकल रक्तंत्रने विषय विष को हरण करने वाले सर्गुह के तत्वी-पदेशरूपी गारुड मेंबको नहीं सुनता है चौर नहीं मानता है; घतः इसका विष कैसे देर हो सकता है। ध्रमका उस विषहर समर्थ के आगे साधारण मंत्र नहीं चलते । सद्गुरू कहते हैं कि तुम्हारी भी ठीक वही दशा है। 'मनको मारी पटक के टकं २ है जाय । विष की क्यारी बेश्यके लुनते क्यों पछताय'। ७—'श्रवतोर होच नरक में बासा। निसिदिन रहेंहु लवार के पासा' अब सदेव जम के धधिकार में रहे।मे । तुम्हारी प्राय रचा का ५कडी हपाय है 'इद्वरेदाःमनात्मानं नात्मानमवसादयेत्' इसके धनुसार मेरे उपदेश की मान कर तुम भएने भाष भपने की बवाले। | कबीर सग्हब कहते हैं कि मेरे बागाये हुए उनवळ की उन्ल में एक सुन्द्र फल खगा हुया है। यदि तुम उसको सोक्षोगे तो पाम सुख पात्रोगे। भाव यह है कि रेप्पक षाणी से जीवारमा भवचक में घूमता है, और यथार्थवायी की सुन कर ज्ञाने।दय से मुक्त ही जाता है | रोधक वाशी फूल की माला की तरह विप होती है। और बघार्यवाणी 'जहरकनयल' की दाख की तरह कड़वी होती है । जिस प्रकार सफेद कनयल के फल और उसकी अह की घोट कर पिछाने से सर्पका विष दूर ही जाता है (यह प्रसिद्ध है ) इसी प्रकार कड़नी किन्तु यमार्थवाणी के सुनने से सन के विकार रूपी विष भी दूर हैं। <sup>झाने</sup> हैं । यही यथार्थवासी 'बिरहुकी-मंत्र' है। 'मता हमार। मंत्र है, हमसा होय सी क्षेत्र : सब्द हमारा करततर, जो चाहै से। देव<sup>'</sup> : सुदना-जिन यथार्थे ( कदवी ) वाणिये के द्वारा पारंद-विशंदन किया गया है उनका ष्टबंबेन्य 'येद कितेय दोड फन्ट् पसारा । सेहि फन्ट्रेयर चाप विचारा । जिन दुनियों में १ची मसीद । मूठे रोजा सूठी ईद' इक्षादि वच्चों से विसार पूर्वक (पहले) कर चुके हैं।

### . हिंडोला.

(8)

भरम-हिंडोला ना, मृत्वै सम—जग अ वाप-वृत्र के संभा देख, मेर माया माँह। लोम महुना विचे मॅबरा, काम कीला ठानि। सुभ ग्रसुभ वनाय डांडी, गर्हे दोनो पानि। करम-पटरिया वेठिके का कान मृती श्रानि। मुली ता गन गंधर्ष मुनिवर, मूली सुरपति इंद । मुळी तो नारद सारदा, मुळी ब्यास फर्नीद। मुली विरचि महेस सुक मुनि, मूली स्रज-चद। ध्रापु निरगुन सगुन होय के कृतिया गार्विद। **छुव चारि चौदह सात इक**इस, तीनि लोक वनाय। खानि वानी सोजि देखहु, थिर म कीउ रहाय। खंड ब्रह्मंड खर दरसना, छुटत कतहो नाहि। साधु सन्त ! विचारि देखहु जिथ निस्तर कहुँ आहि । सिस सुर रयनी सारदी तहां, तत्त-पलौ नाहिँ।

<sup>†</sup> जुन्द रूपमाला श्रीर हरिपद श्रादिक ।

फाल श्रकाल परले नहीं, तहीं सन्न विरत्ने जाहि। नहें (के) विद्धेर यह कलप येते. भूमि परे भूलाय। माभु संयति स्रोति देखहु, वहुरि उत्तरि समाय। यहि मुलवेकी केर्य नहीं, जो होहि संत सुजान। कहेंहिं कविर मत सुकित मिले तो. बहुरि न भूले थाय।

भ्रभात्मिका श्वमनोगता या। देवादिविभ्रान्तक्री निगुदा ॥ 'क्यान्दोलिका'येव तलो विश्वक्या। उक्ता शर्द नं सतर्यस्मरामि ॥

टि॰—[ञ्चम काकृत्य ]

1—हम बकरण में अमरूपी कृषे का संपक दिकाया गया है 'धीपकार' समाप्येत प्रविद्यानि परंश्वम् ' हय मिद्धान्त वाक्य के अनुसार झहादिक सम्माप्येत प्रविद्यानि परंश्वम् ' हय मिद्धान्त वाक्य के अनुसार झहादिक सम्माप्येत प्रविद्यान्य प्रविद्या करवार साधिकांत्र विदेश्वण के लिये आगवद कहाँ को किया करते हैं। धीर यह भी विपस है कि कर्माधान सप्याम पुरुवाश्वाह के दिना कदापि माम नहीं रह सकता है; हमी तथाधार विकास ये नीनों परा-मिद्दा सुन्धि है। २—सुन्धे मैद्दान में दाये हुए मूने के लिये दा गरेमे गाएं जाने हैं। सदसुसार इस प्रकृत-प्राप्त दिरों के भी कहा भून धार्म धीर धार्म म्यां प्राप्त में प्राप्त प्रवास हम प्रकृत-प्राप्त दिरों के भी कहा भून धार्म धीर धार्म म्यां पर्मा प्राप्त प्रवास हम हम । मान यह है कि प्राथन-प्रध्यास-परंश्व-मनुष्य धर्मा पर्मानुष्यान किया करते हैं। बच्चम की तरह धर्म भी श्राम करते के हारा बच्चन करता हो है। 'वह किया ये दोनों बेंग, कोइ स्रोडा कोइ मोना करते ' १ ३—एर्गेक दोनों कंगों के बीच में माना रूपी ' मेर ' (बीच की

लक्डी ) लगा हुका है । माव यह है कि हष्टान्तानुमार भ्रम फूचा हैवल माया पर धवलस्वित हैं। ४—उक्त मृत्ते में लोभ रूपी दो मरने (सकड़ी के भागे भारी लटट् ) बगे हुए हैं। भाव यह है कि फश्च-तृत्वा से सहास कमं किये जाते हैं। १-चीर उक्त मृत्ते के स्वच्छन्द् धुमाने वाले विषय क्ष्पी भवेरे (लोहे की भवेर कड़ी) खने हुए हैं। ६-धीन उसमें कास । (कश्पना) रूपी की ले (लोहे के की ले) लगे हुए हैं। भाव यह है कि जिस प्रकार यिना भैँवरे मरुवे और कीन्ने के सूत्रा नहीं ठहर सबता है। इसी प्रकार प्रथ्याम रूपी प्रकृत सृत्या भी भीव तृष्णा चौर चनन्तानन्त करपनाओं पर ही निभार हैं। काम काम स्पा कोई कहें, काम न चीन्हें कीय। जेती मनकी करवना, काम कहावेँ सोखे। (कवीर-साखी) ७---ग्रावा-गमन । श्रमाश्चम कर्मी के अधीन है। ८-नाना कर्मानुष्टान रूपी पटरी पर वैठने माजा ही बक्त मृत्ये की 'बहार 'से सकता है। जो जो। येटा या सी मृला। फनीन्द्र ≕शेष । 'खुव र (शास्त्र ) 'चार र (शेट्) 'सीटड र ( विद्याएं ) 'सान ' ( द्वीप ) ' इकड्स ' ( भुवन ) ' कानी ' ( पेनि ) 'बानी'(घचन)।३—छः वेष धारी ल्डोग ।'जोगी जंगम सेवडा संन्यासी दरधेम । छुउये कहिये बाह्मण छुव घर छः उपदेस ' : १० — माया. के मादि पद्म संस्वरूप स्थिति का विचार । 'तत्त-पत्ती' मूत-भौतिक प्रपंच रूरी पश्चय उम 'तत्व ' रूपी करीर नत्व में नहीं हैं। ११-सत्य-पुरुष ( श्रारम देव, निज देव )।

सूचना — सत्य पुरुष, कवीर साहब, चीर घमेंदासती साहब के स्व मध्यदाय प्रसिद्ध कमकाः वे नाम हैं। सत्यनाम सत्य सुकृत-धादि घदवी श्रांत ग्रीत अचिन्य-पुरुष । करुणामय, कवीर, सुर्तत जोग-सन्तायन धार ज्ञानिजी । घनी-धमेंदास, सुकृत, धमें, श्रीह धर्मिन, : कबीर पन्धी प्रन्यों में सर्देत उर्फ व्यक्तियों के। कहने के क्षिये हन्ही नामों का प्रयोग किया गया है।

### (२)

सहुँचिधि-चित्र यनाय के हरि, रच्या कीडा-रास ।
जाहि न रूज्या कुलने की, ऐसी बुधि केहि पाम ।
कुलत कुलत वह कलपवीते. मन नाँद छोड़े आस ।
रच्या हिंडोला अहोनिस, (हा) खारि जुग चौमास ।
कराँदु के ऊँच से नीच कनहें, सरम भूमि ले जाय ।
धाति ग्रमन भरम-हिंडोलया हो, नेकु नाँद उहराय ।
इरपत हैं। यह मुला को, रास्तु जानव राय ।
कहें कविर गोपाल निनती सरन हरि तुम पास ।

### टि॰ — [ मन-मोइन फून्ने की श्मीली पैगे ]

१-प्रत्य । 'संवतं प्रत्य क्षय व्य क्षयान्तिस्विषे' ( धारा )
२-चातुर्मास्य में मूळा डाका कारा ई, नद्गुसार बारों युगों में शत दिन
ठक्क कर्म और अस क्ष्मी कुछा कुला बाता ई। 'नहि करियन्वविदिषे
जातु तिष्ट्र्लक्मेंकुन् । कियते प्राव्यं कर्म सर्वे प्रकृतिसंतु थें ' (गीता )
३—तिस प्रकार कृते पर देंदे हुए लोग नीचे में उपर बीर अपर से नीचे
जाया चाया करते हैं, इसी प्रकार उक्त मृते पर येंदे हुए कर्मी चीर क्ष्मानक्ष्मी साचीलेक से अपनिक से अपनिक

लोम मेह के एंगा दोऊ, मनसे रच्या हिंहोल।
मूलहिं जीय जहान जहांलिंग, कितुहुँन देखीं (थित) ठौर।
चतुर मुलहिं चतुराइया, मूलहिं राजा सेस।
चांद-सुरप्त दोड मूलहिं, (हा) उनहुँ न प्राण्ञा भेय।
लख चौरासी जीव मूलहिं, रविसुत घरिया च्यान।
कीटि-कलप जुग चीतल, प्रजहुँ न माने हारि।
धरित श्रकास दोड मूलहिं, मूलहिं पचना नीर।
देह धरे हरि मूलहिं ठांडे, देखिंह हैंस कवीर।

टि॰ —[ उक्त भूसे की लोकांप्रयसा का विचार ]

इस पद्य में प्रातिश्विक ( प्रतिब्बक्ति मिल ) प्रानित्तिक मून्जों का वर्षेन है। १ -- यम (मन, पारिमाधिक-निरंत्रन) 'में सिरकों में मारक में जारों में खाउँ। जब बज में ही श्रीम रह्यों मोर निरंत्रन काउँ। । 'कबल निरंत्रन करों न बोई बोहि बन्धे बन्धा सम लोई! । एकल निरंत्रन सब्द सरीरा। वामें आमि २ रहल क्षीरा' इत्यादि ( धीतक ) 'मनदी निरंत्रन खादि'। निरंत्रन (मन) के व्यासक सबके सब मन पार में वह गये। 'न गाजा मेव' निरंत्रन के सर्व मान्यशासन को नहीं टाला । २ --- साफी रूप ( मुक्तपुरुष)। मावाय-- जो सर्वया मुक्त है वे इस ( मृत्ते ) से भी मुक्त है। इति ॥

### साखी

जिंदेया जन्म-मुक्ता हता, तिहिणा हता न कीय । इंदो निहारी हीं जमा, नू कहें चला विभाय॥ १॥

> साची सुचैनारिजनिमाग्रस्य: । पेतर्शिनो येन निमामरेवः ॥ धन्त्रथैनचा गुणनम्नोऽसूर । 'सारसी' ति विद्यानिषुठ्' अने नम् ॥

> > 🕫 टीका 🕏

ये साहित्यां 'पाँचराइस्प्रसन्दिग्यं समयदिश्वतां सुनम् । अस्तीभं मनश्चास सूत्रं स्वदिश्विद्धां इस ज्वत्य क ध्युतार कश्चेर साहव की शिद्धाः के सूत्र क्या इस्तामं अपनादिक ( व्या ) हु-हों के विष्टुरं विवरण रूप हैं। यह कथन आखुक्ति पूर्ण न होता। व्याहरणार्थं 'अहिया जन्म सुकाहना' हुस प्रथम सम्प्री की आध्यम् ( व्याहवान ) 'निहित्या पुत्रन सूल नहीं कावा, ताक्षे म सोग ताकि ये साथा' वह वर्ष धां रमेती हैं। हुमी प्रकार अन्यम मी जानना व्यहित्ये। स्ववा—यह धारणा निनान्तिहीं निष्यमाण है कि हुम स्वव्यकाय 'धीजक' प्रत्य में ( धयवा अपने २ वीजके। में) जिन २ पूर्णों का उवलेख है केवळ वेही क्यां साहब के बनाये हुए हैं, वासुतः थे सव ( अवकर बीजक ) संप्रद प्रत्य है। अत एव परा-संप्रा प्रयुक्त कि की श्वा परा प्रदेश हैं। साहब के बनाये हुए हैं, वासुतः थे सव ( अवकर बीजक ) संप्रद प्रत्य है। अत एव परा-संप्रा प्रयुक्त कि बीच प्रता में हन्हों का बहुना स्वामाविक हैं। क्योंकि थहन महास्माम्यों ने इन्हों का बहुन्हा से संप्रद किया था। ऐसि प्रियति में परने २ म्यानों के पार्टी पूर्व अर्थ-प्रकारी (विचिच्य) को मनतन्ति

<sup>ो</sup> छन्द ' दरेहर "

या पुरातन सिद्ध काने की घेटा काना कहाँ तक अधित है हसके। विवेकी जन वर्ष विधार हों। 'बारमा बाह्यके प्याप्त धासीत्। नान्य-

सापी ]

क्विञ्चिन मियत् । म ऐतत् लोका न्तु सुत्रा इति' ( शह्यवेदीयैतरेये।पनिपद्, स । १ खरह । मन्त्र १ ) 'सीऽकामयत बहुस्यां प्रजायेयेति' ( यजुर्वेदीण ) तैतिरीयापनिषद्. ६० २ यक्जी २ मन्त्र ३०। साम्बी का वर्ध = ऐ जीवा-रमः तुन 'अहिया' सृष्टि के पूर्व (स्यूट शरीर के न होने मे ) शरीराध प्राणसम्बन्ध रूप जन्म में सुक्त थे, 'तहिया' वस समय 'हता न कीय' यह के। हैं भी रुपूछ प्रपंच नहीं था। चनन्तर कर्मी के भोगोग्मुस होने पर तुसारी छठी इन्द्रिय मन में 'हीं' 'प्रतेष्ट्रं बहुस्यां प्रतायेय' इस प्रकार चनेक रूप होकर प्रकट होने का कर्नृश्या-ईकार अगा । उक्त इच्छानुसार श्रद तू श्रद्यास वश नाना रूप होकर श्रीर नाना कल्पता तथा पासराती में पहरुर काने रूप की तथा व्यानन्द की 'विगीव' भुलाकर या नष्ट का के मुक्ति के लिये कहीं चला जा रहा है। सुनी ! 'जहाँ जाहु तहँ काटु कसाई'। तथा 'अहँ २, गयउ त्रापन पी खो बहु' भाव यह है कि 'म प्रत बोकान्तुसृजा इति' यह श्रायुक्त ईश्वल श्रीर कामना विना दपाधि के (श्राद में) नहीं हो सकती हैं इमने सिद होता है कि यह जीवास्मा कारणी भूत माया के त्रनादि होने के कारण चनादि काल से सोपाधिक (मूलाहुआः) है। यह बार्ता इस प्रत्य में अनेक स्थओं पर कड़ी गयी हैं। 'है बिगदायर चीर की विगड़ो नार्हि बिगाड़ो' जो हैं सनातन सीर्ड मूल। इत्यादि वर्ष वतिहिया गुपुत यूठ नहिंकाया, ताकेन थोग ताकि पै माया'' दृखादि कथन से माया भी श्रनादि ही मानी गयी है। फलतः सुब्दि से पूर्व थशरीरी होने के कारण जीवायमा जन्मादिक इन्द्र से सुक

था, अध्यन्त मुक्त नहीं । यहाँ पर यह विचारणीय है कि कामना और

घहडूनर रूप घथ्यास ही के कारच जीवारमा एक से घनेक घीर चनेक से एक रप होकर पुन: ३. संसरण किया करता है। सापेश होन के कारण प्रका का चाप्यवसाय ही अनेकता का बदुगम है । 'प्रचम प्रक जो हीं किया भया थे। बारह बाट । कशत कसौटी ना दिका पीतवा भया निदान"। प्रव तक पूर्व परिचय रूप वारि से शारमे।चान बाप्लावित नहीं होता है तब तक यह एकता धीर भनेकता का भरहट बरावर चलता रहता है। ' भरमक याम्पद्ध ई ज्ञा यदि विधि आहे जाव " प्रज्ञाननावृतंज्ञानं तेन मुहान्ति जन्तवः । स्वसंवेदा स्वरूप-परिचय का श्रमिञ्चान सूत कवीर साहद का कथन इस मकार है कि 'जाके सुनिवह तप करें चेद यके गुन गाय। से।ई रङ्गें सिरायना के हैं नहिँ पतियाय ॥ एक कहीं तो है नहीं, दौथ कही तो गार । है जैसा तैसा रहे, कहें कबार बिचार ॥ सूचना-इस साली का दूसग मर्थ माया के सादि पच में ई परम्तु वह एक देशी होत के कारण श्रमान्य है ।

सन्द हमार तु सन्द का, खिन मति जाहु सरकः। ् जो चाही निजतत्व का, गन्दिं लेहु एरफसः॥२॥

सन्द हमारा भ्रादिका, सन्दे पैठा जीव।

ु फुल रहनि को टीकरो, धोरे खाया घोव॥३॥ सन्द विना स्रति प्राधरी, कही कही की जाय।

टि॰—९ - मुह्वचन । यहां पर शस् पदसे 'ताकोपदेस' विवर्धित हैं।
'पक राज्य गुरूदेव का आका-धान-त विचार '। तथा ' झादि को वरदेस
जाने तामु श्रेस बाना '। तू इस सब्द का ( श्रथिकारी ) है इसिक्षेवे ' मुनि
मित जाहु सादक'। २--गुरू- १ हमारे वपदेश के अञ्चानी इस कारण नहीं

्र हार न पानै सन्द का, फिरि दिरि भटका साथ ॥ ८॥ सन्द सन्द बहु बन्तरा, ( हों ) सार-सन्द-बत जीजे । कहेंहि कविर जेहि सार-सन्द नहिं, धूग जीप्रन सो जीवे ॥४॥ सन्दे मारा गिर परा, सन्दहि होडा राज।

जिन जिन सन्द जिनेकिया, तिनका सरिगौ काज ॥ ई॥ सन्द हमारा ध्रादिका, पल पल करह याद। ध्रन्त फलेगी मांहजी, ऊपर की सन्न बाद॥ ७॥ जिन जिन सम्बल ना किया, ध्रस पुर पाटन पाय।

क्षित्र । अस्त पुर पाटन पाय ।

भानि परे दिन ग्रंथये सम्बन किया न जाय ॥ ५॥

इहाँ सम्बन करिके धारो विपई बार्ट।

सानता है कि उसके हृदय में यंचक गुरुषों के शब्द पैठे हुए हैं। सिध्या उपरेश के कारण श्वामी फूळ रएने की टोक्सी के ससान शुद्ध अपने रक्करण पे मूळ कर इस प्रकार दु: श्व कारता है, जैसे घी पिळाने से घोड़ा पीड़ित हो आता है सुवना - घोट में घो कम पचता है। ससता—"घी देत घोड़ा निर्माण"। दूससा यह अर्थ है कि ' घोरा ' मठा कपी माया ने ' चीव' ( जीवासता ) को खा डाळा। १ — विना तत्वोपदेश के यथाय घोघ नहीं डाठा है ' खुति ' युत्ति । दूसरा धर्य नादोपस्ता का परिचायक हैं। १ — सिद्धान्त पच में सारशब्द — निर्णय यचन । उपरासना पच में ' भगाइतकन्द ' रे — गुरुपदेश । १ — 'धन्ते मतिः सा गतिः ' साहती — अपनवांसना । उपर की = हित्या कर्म ! ७ — ज्ञान प्रधान तरतन पाकर जिन्होंने शानांत्र नहीं किया ये पश्चेमीनयों में ज्ञान करता न पाकर जिन्होंने शानांत्र नहीं किया ये पश्चेमीनयों में ज्ञान करता पाकर जिन्होंने शानांत्र नहीं किया ये पश्चेमीनयों में ज्ञान करता पाकर जिन्होंने शानांत्र वहां किया ये पश्चेमीनयों में ज्ञान करता पाकर जिन्होंने शानांत्र वहां किया ये पश्चेमीनयों में आता करता पाकर जिन्होंने शानांत्र वहां किया ये पश्चेमीनयों में आता करता पाकर जिन्होंने शानांत्र वहां स्थान पर्याप्त करता पालि ) क्रानियां प्रधान पर्याप्त सुक्ति है ' क्रानिय वहांत्र करता है । स्वतांत्र वहांत्र करता चालांत्र वहांत्र वहा

<sup>‡</sup> सार छन्द ।

३<sup>ई</sup>ई [बीज़क

सुरम विसाहन सय चले, जहँ यनियाला हाट॥६॥ जी जानह जिब धापना, करह जीव की मार।

जियरा पैसा गहुना, मिले न हुजी बार ॥ १०॥

तो जानहु जग जीवना, जो बानडु मेर जीर। पानिष सागहु आपना पानी भौगि न पाय॥११॥

पानि पियाधत का फिरा, धर धर सायर बारि।

्रत्यानस्त जे। हेर्युगा, पीवेता स्तव मारि॥१२॥ हमा माति विकानिया, कंवन यार भराय।

जाकी मरम न जानई नाकी काह कराय॥१३॥ इसा त्र सुबरन बरन, या बरनीं में तोहि।

स्रियकारी समुख्य ही हैं, देवना नहीं । 'ह्ययेष्ट्या प्रमुख्य-धिकारकान ' ( पेदान्तवर्यन ) 'राज्यक ' सुष्ठि । ' विपूर्व बार '' चर्या की राह्ना सोगामिकापिवी का है सुर्क्षा का नहीं । र—यि स्नारमा तुन्हारा प्याम पहुना है सो उसकी ( सुष्ठि क्रम् इस्तिन सोज-नादि द्वारा ) 'सार 'सातिरदारी ( सेह्माबी ) करिये। वयोकि ऐसा पहुना फिर न मिलेगा ( यह पृत्ता इसी घर में फिर व सायगां) ' फिर न मसुष्य सम्वतारा हो । १०—किमके बार से ग्रिम को स्थान हानते हैं स्रोर जिसकी अपना सर्वस्त्र समम्बद्ध हा जीवारमा है, प्रतः यदि स्वपनी 'पानिष ' मर्यादा चाहते हो तो स्वायकम्यी यनो सीर दूसनों से पानी मी न मर्गगो । मरावयं-व चक्कों की वास्त्री क्ष्मुलो । १५—स्वरिप्टारियों को वपदेश महीं देना चाहिये। 'सायरवारि 'हमन-मायर का पानी (उपदेग) १२-विवेकी इस सर्वायदेशक्यी मोर्जा को बुन करते हैं । १५—दे हस परि री सासी] े ३६७ तरिवर पाय पहेंकि हो, तवै सराहीं तोहि॥१४॥

१४ । १४ हंसा । तृतो सबल था, इलुकी ख्रापनी चाल ।

रंग कुरंगे रंगिया, किया झवर जगवार ॥ १६ ॥ १६ संसा सरवर तजि चले, देही परि गी सून । कर्टोर्ड करोर प्रकार के, तेडि हर वेली प्रस्था ॥ १६ ॥

कहाँ कि क्वार पुकारि के, तेहि इर तेही थून ॥ १६ ॥ १। इंस थगु देखा एक रग ने चेर हिरयरे ताल। इंस झीर ते जानिये, थगु उधरे तत काल॥ १७॥ १० काहे हरनी दूबरी, यही हिरयर ताल।

जन्क छहरी एक मृग, केतिक टारै भाज॥१८॥ १व तीनि लोक भी पींजरा, पाप पुत्र भी जाल।

सकल जीव साधज भये, एक ब्राहेरी काल ॥ १६ ॥
 तोभै जनम गवाँद्रया, पापे खाया पुत्र ।

साधी सो ब्राघी कहै तावर मेरा खुन्न ॥ २०॥

१। प्राधी साखी सिरखड़ी, जो निख्वारी जाय।

वडका इस समुखत विश्ववृत्त से पार हा वायपा तन तेरी अग्रंसा करूँगा। १४-चू गर्पव पद्व में सन गया। ११--६ जहाँ श्रासा तहा वासा'। १६-सन्त ग्रीर समन्तों की परीचा श्राचार्यों से होती है। १७-जीवारमा को

[बीजक

३६८

का पंडितकी पेथियाँ, राति दिवस मिलि गाय ॥ २१॥

पाँच तत् का पूतरा, जुगुति स्वी में कीष ।

में तोहि पूर्वों पंडिता, सन्द बड़ा की जीप ॥ २२ ॥

पाँच तत्तका पूतरा, मानुष धरिया नांच ।

एक कला के बीहुरे, विकल होत सन डांप ॥ २३ ॥

राहिते रंग ऊपजे, सम नंग देखा एक ।

कवन रंग है जीवका, ताका करह विवेक ॥ २४ ॥

शावत-कपी जीउ है, सब्द सेखागा सेत ।

हानेक विद्वार घेरे रहते हैं। १८--धन यह में ही शिम श्री और विरंजन नार्डे 'काछ ' मन । १६--माया सनवा होने से साधी (पूर्त) १०--- 'साखी ' भग्नानियों की गवाह । माया हेनल घड़ानियों की गवाह है क्योंकि इन के सन काम हसके सामने होने हैं चल ' द्याधी साखी ' समया सिश्यर सवार है। ' जन्त निजीमा खाय समुक्त मन बीरा हो '! १९-- 'में' बीन । जड़बेह में जीन ने धीरन टाल रचता है। 'श्रीव' शन्द करने वाला- सम्बी । १२--जीनाशमा की चोडज़कलाओं में मुख्य कला प्राया है। २१-- माया से सन रूप अल्प होने हैं। १९--पड़ उत्ता है। सोने की गलाने वाला सफेर सुद्दागा, सोन के मेल को पूर करता है। ' जद' 'रन । 'उन्द व्यीखंद। ' जल क्कही ' जलसुरवाषी ( धरीर ) व्यर्थ-वह वीवसमा

जस्द बुन्द जल फूजुही,कहाँहें कविर कोइ देस ॥२४॥ २६ × पांच तत्त ले या तन कोन्हा, से। तन (ले) काहिले दीन्हा ।

कर्महिके यश जीव कहतहैं, कर्महि को जिब दीन्हा ॥२६॥

पाँच तत्त के भीतरे, गुप्त वस्तु अस्थान। विरत्न मरम केहि पाईहै, गुरुके सन्द् प्रमान ॥२७॥

प्रमुत-तत्तत ग्रांडि ग्रासना, पिंड भराप्ते नूर।

ताके दिल में हो बसों, सेना लिये हजूर॥ २०॥

हदया भीतर खारसी, मुख देखा नर्हि जाय। मुखता तबही देखि हा दिलकी दुविधा जाय॥ २६॥

रर गांप ऊंच पहाड़ पर, धौर मेाटे की बाँह।

वस्तुनः चैतन्य ( ज्ञान ) इत्र होता हुआ भी अस वरा व्ययने की सिंतन सान रहा हैं ( वहते 'हस' का युवर्य वर्य वह आये हैं ) ऐसी दशा में गुरु का तरवोपदेश क्यी सुहागा ही इस के मेल ( अज्ञानता ) को दूर करने वाला हैं । ऐसे मलुष्य विरत्ने हैं जो कि शरीर से भिन्न जीय को साचाव जानते हा । २१—जो कमें परतंत्र है वह जीव है और जो स्वतंत्र है वह शिव (मुक्त) हैं । २६—जीवका विशेष निवास हदय में हैं । २७— ' जो 'अमुखतरत' चैतन्य पर पर स्ट -हैं और 'पिट करोखें' नेजों से ३७० - [ वीजक

(क्वीर) पेसा ठाकुर सेह्ये,उविश्वे जाकी हो ।।२०॥ केंद्रे मारण गये पंडिता, तेई गई वहीर। ऊंची घाटी रामकी, तहुँ चढ़ि रहें कवीर॥ ३१॥ पे कवीर तें उतिर रहु, संवल परीन साथ।

सम्यक्त घटेन पर्गु यके, जीव विराने हाथ ॥ ३२॥ १६ फवीर का घर सिस्सर पर जहाँ सिकहली गैल।

पौष न टिके पिपीजिका, खलकन जादे बेल ॥३३॥ विन देरो बह देसकी, बात कहे तो कूर। धापुहि खारी स्तात है, बेचत किरे कपूर ॥ ३४॥

भ सन्द सन्द सन्न कोइ कहैं, वातो सन्द विदेह।

(मानों साचाय) 'प्र' चिश्यकाश को देल रहे हैं, इनके हृदय

में स्वर्ध 'साहव' कान वैशायादि सहित रहते हैं। रद-ट्रय

—द्यदि के विना 'साहव' के दर्शन नहीं होते। २६—'प्रा
साहव सेहये सब विधि प्रा होय १०—'यदीर' अज्ञानी।
११—माधन हीन को शाम नहीं मिलते हैं। ३२ माबा मन्दिर के
शिका पर (प्रपंत्र से परे) द्युद चेतन हैं। 'सिलहिटी' रपटीली। 'पिपीविवा प्रं प्रपंत्र से परें) द्युद चेतन हैं। 'सिलहिटी' रपटीली। 'पिपीविवा प्रं प्रपंत्र से परें) द्युद चेतन हैं। 'सिलहिटी' रपटीली। 'पिपीविवा प्रं प्रदेश से विज् नाना कहंकर। ३३—ओ स्वर्ध सावस्य
नहीं करते दार्ज से प्रं मुख माने। ३४—पहाँ यन्द से राज्दी (चंदन)
कटा गया है। १४—मूल यहूं—चिटपकी पहेली है। वीसी प्राणायाम से

जिभ्या पर छावे नहीं, निरक्षि परस्किकरि लेह ॥ ३५ ॥ १९ परवत ऊपर ६२ वहें (छों), घोरा चढ़ि यस गाँव।

विना फुल ॲउरा रस चाहे, कहु जिखा को नौंच ॥३६॥ ॥ चन्दन वासक निवारह, तुम कारन वन काटिया।

जियत जीव जनि मारहु, मृथे समै निगतिया ॥ ३७ ॥ १० चन्दन सरप लपेटिया, चन्दन काह कराय ।

रोस २ विष भीनिया, प्रमृत कहाँ समाय ॥ ३=॥ १इ भौं मोदाद + समसान सिजां, सबै रूप समसान ।

कहिंह कविर वहि सायजकी गतिः तवकी देखि मुकान॥३६॥

मझाण्ड में ज्योति प्रकाश करते हैं। 'परवन' मझाण्ड। 'हर' प्राय। 'भोडा' मन। 'मँबरा' जीव 'विनाक्त्र मिन्या। देश—ण्डे जीव तू प्रपत्ती सामा को दूरकर। 'धन' संसार। ३७-दुराग्रडी गोग चन्दन पर विषदे हुए सांगों की नरह सरसाग से भी नर्श सुचरते। देश—जिस तरह 'मोहाइ' स्काटक ग्रिक्टा चपाधि वहा ब्लोक रंगों के ममान देख परती है। भीर जैसे कुएँ में सुक्कर गर्मने चाला कि हैं। चीर जैसे कुएँ में सुक्कर गर्मने चाला कि हैं। इसी तरह मामा के कारख नाना विकार जीव में मासते हैं।

<sup>्</sup> छन्द 'श्याम उल्लास '! १३ मात्रा का । + छन्द 'हरिपद'!

गही टेक होड़े नहीं, जीम बॉच जरिजाय।

पैसे। तपत श्रंगार है, ताहि चकोर चवाय ॥ ४०॥ १९ चकेर भरोसेक चन्द्रके, निगले तपत श्रंगार।

कहें कवीर डाई नहीं. पेसी वस्तु लगार ॥ ४१ ॥

भिक्ति मिलि मागरा मृत्तती, वाक्षी रही न साहु।

क्ष्में वनते भाग⊹ विहड़े परा, करका व्यपनी वान।

वेदन करहा कासा कहै, का करहा का जान ॥ ४४ ॥

३९-संकट सहते हुए भी ब्हिपिक वाले निरियत मार्ग से नहीं हरते हैं।

४०-मद्द्या विश्वास फटदायक होता है। ४१-'कालपुर मन नगरी

में । ४२-गोरकागध्यी ने जीते जी योगांत्र से शरीर के मलों को जाजा

जाना चौर काया को कोरी मांनी कर दी। केवल काया मंत्रन में इतने

प्रमत की शायश्यकता है। ४३-वासना रहित न होने के कारण विरक्षे

की सेयों में नाम जिल्लाकर फिर स्ववहार-प्रांच में यह यरे। ४४-डठ-

योगी साचाद राम को नहीं मनते हैं। अत्यव (शून्य में समाधि लगाते

<sup>#</sup> सन्द गीता, १४, १3, भिशाम : + सन्द दोढी १२।११ विसम ।

363

वहत दिवस ते हॉडिया, सुन्न समाधि लगाय ! करहा पड़ा गाड़ में, दृरि परा पहिताय ॥ ४४ ॥ कवीर भरम न भाजिया. वट्टाविध धरिया भेरा। साँह के परचे जिना, धन्तर रहि गइ रेख ॥ ४ई ॥ वित्र डाँडे जग डांडिया, सेारठ परिया डाँड। वांटन हारा ले।मिया, गुरते मीठी खाँड ॥ ४७ ॥ मल्यागिर की बासमे, बुच्छ रहे सब गाय। कहरे के। चन्दन भये, मल्यागिर ना होय॥ ४८॥ मल्यागिर की धास में येथे ढाक पलास। येना कबहुँ न घेधिया जुग जुग रहते पास ॥ ४६ ॥ चलते चलते पग्न धका, नगर रहा नौ कास। वीचिह में डेरा परा कहतू कथन का दोस ॥ ५०॥

हुए ) अस्त में पहाताते हे । ४१-केवल वेप बतात ही मुक्ति नहीं मिलती है । ४६-बाटन हारा = जीवारमा 'पुरु' माहब (हेरवर) से 'खाब' माया को मिल मानता है इस कारेख ' पोडरा कवारमक एप पुरुष ' इस खुति के अनु-सार आयाविक सोल्ड बन्यन में पढ़ गया । ४७--योग मुझन से सिद्धि प्राप्त होने पर भी मुक्ति नहीं मिल सकती है। ४२--यून्य हृदय चाले को वपदेश नहीं लग सकता है। ४१--थमर पढ़ थन्त करख चतुह्वय थीर पथ-

भाजि परे दिन झाथये, झन्तर परगई साँभा।

यहुत रसिक के जागते, वेस्वा रहि गइ वांका ॥४१॥ ११ मन कहे कथ जाइये, चित कहे कथ आव।

हों मांस के हॉडते, श्राध केास पर गांव ॥१२॥ १९ गृद तीज कदासी मये, वन खंड तप की जाय।

चोजी याकी मारिया, वेरह चुनि चुनि खाय ॥५३॥ ११ राम नाम जिन चीन्हिया, भ्रोना पंजर तास्त्र ।

नैन न आवे नीम्द्री, धंग न जामें मांसु ॥४४॥ २९ जो जन भीजे राम रस, विगसित क्यहुँ न रुख।

धनमौ भाष न दरसई. ताकी सुख न दुःख ॥kk॥ ११ काट बाम न मौरसी, काट लुटे न कान।

कमाप्राजों से वरे हैं। १०-वनायोवासका विवाज होगई: १५-तिस सुकि पद के किये म्यप्रना से पट्याओं का संयन किया जाता है वह माधा से परे हैं। ५१-च्या नेम्प्य नष्ट हो जाता है १३-पूरे शानियों का समित्यप्पास मिट नाता है। १७-यास्थागन सहा प्रमान रहते हैं वृष्टे संकरण रहित होने

से इन्द् रदित रहते हैं। ११ — द्यान खड़ ये कामना रूपी बाम को काटने पर वड नहीं फलता और मन को विवेक द्वारा चलग कर न बेठे ये फिर वह

गारस पारस परम वितु, कवने को नुकसान ॥५६॥ पारस-हवी जीव है, लीह हप संसार। पारस ते परसी भया, परिस भया टकसार ॥१७॥ प्रेम पाटका चालना, पहिरि क्यीरा नाच। पानिष दीन्हों तालु का, तनमन वाले सांच ॥४८॥ वरपन केरी गुफा में, सुनहा पैठा धायः। देखि प्रतीमा खापनी, भूँ कि भूँ कि मरि जाय ॥ १६॥ दरपन प्रतिर्विच देखिये जीं, धापु दुहुन मा सीय। या ततते वा तत्त है, पुनि याही है सोय ॥६०॥ जीवन—सायर मूमते, रसिया-लाल कराहिँ। व्यव कवोर पांजी परे, पंथी ब्रावर्हि जाहिँ ॥देश॥ दोहरा तो नृतन भया, पदहिं न चीन्है केाछ। जिन यह शन्द विवेककिया, द्वत्र धनी है सोय ॥६२॥

संसार से नहीं जुटता। २६-सद्गुध के अवश्यों को धारण करने से जीव निर्धिकार होता है। २७--पानिष := मुक्य । १म--- श्रेम धीर सखता को धारण करो। २६---- धपनी कश्पनार्थों से अपँच फैळता है। ६०--- प्रेम की नहें भीर असझ होती है। 'बौझी' रास्ता। ६१---चन्नानियों के नये २ जन्म होते रहते हैं और जो नित पद को पहिचानते हैं वे मुक्त हो जाते हैं। 'बृत्रधनी' खुत्रवित। ६२--- चरतन धरकर करीर

कवीर जात पुकारिया, चढि चन्द्रम की डार । बाद लगाये साल से, विक्रिया लेक हमार ॥विश्

वाट लगाये नाल गे, पुनि का जेत हमार ॥ई३॥ सवते माँचा हैं मला, जो साँचा दिल होय।

सांच विना सुरा नाहिना, केटि करे जो कीय ॥६४॥

साँचा सौंदा कोजिये, द्यापने मन में जानि।

सींच हीरा पाइपे, सुद्धे मुलहु हानि ॥ हैश। सुरुत ! वचन मार्ने 'नहीं, आपु न करीं विचार।

कहिंद क्योर पुकार के, मपने गया संसार ॥ईई॥

ष्मानि जो जानि समुद्र में, धुँवा न परमट होय। जाने मेा जी अरि मुत्रा, जाकी जाई होय॥ई७॥

ा। लाई लायनहार#की, झाकी लाई पर जरे।

पुरु रपरेसा रिवे आने हैं। ६१—अना में साहव मिलते हैं। १४— हीसी ' पुरुद । ६१—हे सुकृत ! अमगी लोग मेरे श्वरेश को नहीं मानते। भीर न्यवं भी विचार नहीं करते। संभार सपने की तरह चला जा रहा है, ११६—मंपार में काननाहि जल रही है। १०—वीव स्पर्य कामगानि को अक्टिन करता है। अकान से 'कुपर' रचक (जाना)

<sup>🕏</sup> सन्दर्भ रहाम रखान ' ।

यजिहारी जावनहार की, ऋषर वाँचे घर जरे ॥ई८॥ **पुन्द जे। परी समुँद में, से। जानत सब कीय।** समृद् समाना बुन्द में, जाने विरता कीय ॥६६॥ जहर जिमी दे रोपिया, ग्रमी सिंचे सौ वार। क्यीर खलक ना तजे, जामें जीन विचार ॥७०॥ घौकी डाही लाकड़ी, ऊभी करे पुकार। मित विस परो लुहार के, डाहे दूजी बार ।।७१॥ निरह को छोदी लाकड़ो, सपचे छौ धुँधुवाय। दुष्वते तबहीं वांचिदो, जब सक्को जरि जाय ।७२॥ बिरह बान जेहि जागिया, श्रीपध लगे न ताहि। सुसुकि सुसुक्ति मरि मरि जिवे, उठे कराहि कराहि ७३ साँचा शब्द क्षयीर का, हृद्या देखु विचार।

षय ज्ञाता है परन्तु 'वर' वरीगदिक संवात नष्ट हो जाते हैं। लाई' छाति।

६८--' द्युम्द ' जीव ! ' समुँद ' ईश्वर वा संसान । जीव के हदयों में कहपना
स्प से संसार समाया हुया है। ६१ अञ्चों के हदयों में विषय कामना
मरी हुई है इससे चे तन्त्रीवदेग नहीं मानते है। ७०--विवेकी कोग चयक
गुरुमों से टरते हैं। ७६--विरहाग्रि ग्राप्तीर को जला देती
है। ७२--'चीषघ' चयनोपदेश। ७३--विर्वाद गुरु मिल के रूप से
चार्मों सुर्गों में प्रगट हुए हैं। ७४--सब सरफ फैंबी हुई मायाग्नि में

बित्त दे समुक्ते नहीं, बहत भयल ज्ञुग चार ॥५४॥ जे। सु साँचा बानियाँ, माची हाट जगाव। श्रन्दर भारू देइ के, कुरा दृरि वहाव ॥७४॥ काठी तो है काठ की दिव दिव दोन्ही श्राम। पंडित जिर कोलो भये, साकट उदर भाग ॥७६॥ साधन केरा मेहरा, इन्द परी बसमान । सब दुनिया वैस्तव भई, गुरु नहिं लागा कान ११७९॥ दिग बृहा उद्धरा नहीं, याहि अन्देसा माहिं। सजिल मेाहको घार में, नोन्हरि छाई तोहिँ॥४५॥ सायी कहै गहे नहीं, चाल चली नहिँ जाय। संजिल मेह निद्या बहे, पाँग नहीं उहराय ॥७६॥

कहतातो यहते मिला, गहता मिलान कीय। स्रेग कहता वहि जानदे, जे। म गहुन्ता होय licall

एक एक निश्वारिये, जो निश्वारी जाय।

शानाभिमानी जलगरे किना अपिटतग्रहाल भागकर दच गये। ७१-'मेहरा' वर्षा की मह । पूरे पुरु नहीं मिले । ७६-ल अपनी वहरनाओं में आपही ट्र गया । ७७—'कचनी तजि कानी करे, विप से असूत

ज्ञाखी 🕽

दुइ दुइ मुख का घोलना, घना तमाचा खाय ॥ ५१॥ जिभ्या की तो धन्द दे, बहु बोलन निरुवार। से। सारथिसे सग कर, गुरुगुसशन्द विचार ॥=२॥ जारे जिभ्या बन्ध नहिं, हृदया नाहीं सीच। ताके सग न लागिये, घाले बटिया माँम ॥=३॥ प्रानी तो जिभ्या डिगा, दिन दिन बाज क्योज । मन घाले भरमत फिरे, कालिह देत हिँडोल ॥=४॥ हिलगो भाल शरीर में, तोर रहा है हुट। चुम्यक विना न नीकरे, केाटि पाइन में छूट ॥ ८ ॥ प्रागे सीढ़ी सांकरी, पाछे चकना चूर । परदा तरकी सुन्दरी, रही धका दे दूर ॥५६॥ संसारी समय विचारि, का गिरिही का जोग।

होय' ७ म — जो स्वय सत्यमार्थं पर नहीं है इस की बातें मत मानी. ut —पहले स्वय धारवा कर क तव श्रीरों की वपदश दो । ८० —'सारथी' (सच्चनेता)। 'पारखी' ऐसा पाठ है। तो विवेकी । ८१--- जो ६३-प्रतिज्ञा वाला नहीं है वह तुमको बीच रास्ते में दु ए देगा । ८२-जिस के बचन चौर काय निश्चित नहीं है वह काल का खिलीना है। ८३—तःवीपद्श् के बिना समनिवृत्ति नहीं हो सकती है। 🖙 सुन्ति मन्दिर 🗒 निरवाही पैठता है। तथा संसार के कमेने संयुक्ति दूर रहती है। मश्—'क्शोर नरतन

प्रवसर मारे जात है, चेतु विराते लोग ॥ ८०॥

संसय सब जग खंधिया, ससय दाये न कीय।

संसय राये से। जना, श्रन्द विवेकी होय ॥ ६०॥

वे। जन्म है बहु मांतिका, नेनन किहुउ न सुक्त।

कहिंदे क्योर पुकारिके घट घट वानो वृक्त ॥ ६१॥

द्

मन सायर मनसा जहर, यहि कराहूँ मति जाय॥६०॥ इ. भॅगर विजन्ने वागमें, यु फूलन की वास। जीव विजेंचे विषय में कन्तह बले निराम ॥६६॥

जीव विलंबे विषय में ब्रम्तह बले निराम ॥१॥
१०
भेंवर जाल वगु जाल हैं, वृड़े बहुत खवेत।
१०
भें कहहिं कविर ते योखि हैं, जिनके हव्य विवेक ॥१॥
१०
तीन लोक टीटी भये, उड़े जी मनके साम।
हिं जाने विजु भटकते, परे कालके हाथ॥१३॥

क्षात है सई हो दीर हमाय'। मह—विवेह और विचार से सब संगय दूर हो जाते हैं। मण्डलोगों के वचनों को विधार कर प्रह्य कुरो। मम्मलाव को पकड़ो और निकल्प नई। में न बही, मह—मोगों से लुखि नहीं होती हैं। ह०—माथा आठ से विवेही और धारयाशीट हो बचते हैं। हैं। महानती क्षोग मन प्रतंत्र होटर काल के

, ३८१

नाना रङ्ग तरङ्ग हैं, मन मकरन्द ध्रासुभः। कहिं कवीर पुकारि के, श्रक्तिल कला ले बुक्ताश्रा e s बाजीगर का चान्दरा, ऐसे जीउ मन साथ। नाना नाच नचायके, राखे प्रपने हाय ॥६४॥ यह मन संबल चार ई, ई मनशुद्ध ठगार। मनकरि सुरमुनि जहँडिया,मन के जच्छ दुवार ॥१६॥ विरह भुवंगम तन हॅसा, मन्त्र न मानै कीय। राम वियोगी ना जिये, जिये तो बाउर होय ॥१७॥ रामधियागी विकल तन, इन दुखवो मति कीय। छूवत हीं मरि जांयगे, ताला येली होय ॥ १८॥ निरह भुषगम पैठिके, कोन्ह करेजे चाव । साधू ग्रंग न मोरहीं, जों भावे ती खाव ॥ ६६॥ करक करेजे गडि रही, बचन वृत्क की फांस।

सायी ]

गांख में घरो जा रहे हैं। इर-मनके मैल को सुधि के अब से धो टालो। इर-पदानी लोग पूरी तरह मन क अधीन नरते हैं। रूप-मन पूरा जाह है इससे सर्देव सबेन रहो। इर-सन्त जगत से उदास रहते हैं। इर-सन्तों मे प्यायद्वारिक धारण न रक्यो। रूप-भनेक कट्ट धाने पूर भी सन्तनन रामद्वारे से महीं इटते हैं। रूप-चशुकों के बचनतर प्रशानियाँ

निकसाये निकसे नहीं, रही सो काहू गांस ॥ १०० ॥ . काला सरप सरीर में, खाइनि सव जेंग' मारि ।

विरक्षे ते जन वाचि हैं रामहि मजे विचार ॥ १०१ ॥

काल खड़ा सिर ऊपरे, जाग्र विराने मीत । जाका घर है गैल में, सा कस साय निविन्त ॥ १०२॥

काली काठी काली धुन, जतन जतन धुन खाय । काया मध्ये काल वसे,'मरम न कोड पाय ॥ १०३ ॥

मन माया की कोठरी, तन संसय का कीट। विपहर मंत्र न मानई, काल सरए की चोट ॥ १०४॥

मन माया तो एक है, माया मनहिं समाय! तीन जोक संसय परा, काहि कहूँ समुमाय॥ १०४॥

के हर्यतम्ब 🖹 बद सूछ हो यमे. चनः उनका निस्र्रेष्ट वरना तुरका है 🕻

1—श्रहंकार ने सर्वों को नष्ट किया है। और कर रहा है। रैन्पे संसार के प्रेमी तू मोड़ की मीड़ी २ नीन्द को छोड़ कर अपन सुने घर का

को भीरे २ छाता बहता है, इस बात को श्रञ्जानी नहीं ज्ञानते हैं। थ-ंश्रहातियों को संख्य-सांद शीर ग्रान्ति नागित ने देस। इस जिया है कि वे सत्वीपरंश रूपी गरह संग्र को श्री 'नहीं' सुन सकते हैं धपना

'निषद र' विषधा सर्प। यन्द्री कोटरी या कोट के सहारे प्रायः सर्प रहा करते हैं । र-कल्पनाओं से रहित होना ही माया रहित होना है।

फिकर कर । ३-धुन की ताद लंबाय रूपी काल काया काठी (लक्ड़ी)

साली] ' पैदा दीन्द्रो खेत को, घेटा खेतिहें खाय ।

वदा दान्दा खत का, पढा खताह खाय ।
सीन जोक संसय परी, कार्दि कहीं समुकाय॥ १०६॥

मन सायर मनसा लहिर, वृड़े बहुत अवेत ।

कहिँ कविर ते वांचिहैं, जिनके हृद्य वियेक ॥१०७॥

सायर युद्धि बनाय के, याय विचच्छन चोर ।

सारी दुनिया जहाँडि गै, कोइ न लागा ठौर ॥१०८॥ १ सानुष है के ना मुचा, मुचा सो डांगर ढोर ।

यकौ डोर न जानिया, भया सा हाथी घोर ॥ १०६ ॥ १० मानुप तें वड़ पापिया, अञ्चर-गुरुहिं न मान ।

धार बार वन कूनुही, गरभ धरतु है ध्यान ॥ ११० ॥

मनुप विचारा का करे, कहे न खुले कपाट ।

 -विवेकी जन मर्न की तरहों में नहीं पहते हैं। ह—मन बदा चतुर चोर है इसने सारी दुनिया की चौका दिया है। ह—स्वरूप परिवय से इत्तरहरेय हाकर शरीर के नहीं स्थाना, श्रव चौरासी योजियों में चले गये।
 १०००सायोपदेश की नहीं मानने वाले अव-श्रक में यूना करते हैं।

९-श्रज्ञानी क्षोग माया के रचक सममते हैं। वस्तुत वह मचक है।

11—जिस प्रकार पूरे हुए चीक में बैठाया हुवा कुता कारे के

स्थान चौक वैठाइये, फिर फिर येपन चाट॥ १११॥ मनुष विचास का करे, जाके सुन्न शरीर। जे जिय मांकि न ऊपजे, काह पुकार कपोर ॥११२ ॥ मानुष जन्महिँ पायके, चुके बाव की घाट। जाय परे मच चक में, सहै घनेरी जात ॥ ११३ 🛭 43 रतन (ही)का जतन करु, माटी का सिंगार । श्राय कवीरा फिर गया, फीका है हंकार ॥ ११४॥ 99 मनुष जन्म दुरलम धाँहै, होय न दुजी बार । पक्षा फल औं गिरि परा, बहुरि न लागै द्वार ११११॥ र्वाह मरोरे जात हो, सोवत लिये जगाय । कहाँहैँ कवीर पुकारिके, ई पिंड है कि जाय ॥ ११६ ॥

१० साधि पुरन्दर दृष्टि परे, विति बच्दार ज्ञुग चार ।

चादने स्वाता है, इसी ठाह भूखें क्षेत्र उपहेण्य का विस्त्वार करते हैं। १२-उपहेरक का क्या दोप है क्योंकि 'मृतक हृदय न पेत, जो शुद मिर्चे विरित्त समें। १२-जरतन सुक्ति का द्वार है १४-चेप बनाने में न मूलकर भाग्मपरिचय करता चाहिये। ११-स्थाये हुए सरीर में श्रीवारमा किर नहीं शाता है। १६-उमके शान सार्वे वर लाहये। १७---''बानी सह पानी या का नाहीं सन्त"। १८--मनके। शुद्धक्के परमार्थेवय पर चलरा चाहिये। रसना रंभन होत है, कोइ न सके निष्वार ॥ ११७ ॥ १: वेडा वाधिन सरपका, मनसागर के मांहि ।

वड़ा वान्यिन सरपका, मनसागर फ माह । जी झांड़े तो बूड्ई, गहे तो डिसिहै वाहि॥ ११८॥ १८ कर-खोरा खोवा भरा, मग जाहत दिन जाय ।

क्षत्रिरा उतरा चित्त ते, झांछ दियो नहिं जाय ॥१११॥ १० पंक कहों क्षतों हैं नहीं, दोय कहीं तो गारि।

है जैसा तैसा रहै, कहॅहिं कवोर विचारि ॥ १२० ॥ ११ प्रमृत केरी पूरिया, चहु विधि दोन्ही झोरे ।

**प्राप** सरीख़ा जो मिली, ताहि पियाऊँ घोरि ॥ १२१ ॥

1९--- प्रिपकारी के बार २ समम्माया जाता है समिपकारी के नहीं लोगाः = कठोरा २०-अद का निवर्षन कहैत या हैत ग्रन्थ से नहीं कर सकते हैं, क्योंकि वह स्वसंत्रेत है। श्रीर ये दोनों सापेच हैं, घतः यह जैसा है वैमाही रहे हम उसके विषय में छुड़ वहीं कहते हैं। भाव यह है कि जो मनका विषय होता है उसी को बाखी कह सकती है। चौर तरब की तो यह महिमा है कि ''यता वाचोनिवर्तन्तेऽप्राप्य मनला सह''। २३---तावारत देवी सम्पविवाले को ही पिठाया जाता है। २२---कोरा

पाराव —ककहते न बनै ।

प्रमृत केरी मोटरी, सिरसे धरी उतार ।

जादि कहीं में एक है, मोहि कहै दुइ चार॥ १२२॥ भा आके मुनिवर तप करें; येद यके गुन गाय।

सेर्रे देउँ सिलापना, कोई निध्व पतिश्राय ॥ १२३ ॥ १३ एकै ते धनन्त मो, धनंत एक है धारा ।

परचे अई जय एकते, धनँतौ एक समाय ॥ १२४॥ ११ एक शन्द गुरुदेव का, ताका धनँत विचार।

थाके मुनिजन पंडिता, बेद न पार्वे पार ॥ १२४ ॥ १। पंडर को पिडुचार के, मार्ये चारिउ सेन ।

जीव परा वहु सृद्धि में, ना किछु सेन न देन॥ १२६॥

विचार नहीं करते हैं। मैं पुरु हैरवर ( बाहमा ) की वशासनों का उपरेग देता हूं तो वे नाना देवताओं की सिद्धि करने छरा आते हैं। २६—में इदम निवासी राम का वणदेश देता हु परन्तु छीम नहीं मानते हैं। २४—में यह बीवान्मा उपाधि वशा पुरु से चनेक और चनक से एक होता रहता है। जब अपने स्वरूप का यथायं बोध हो जाता है, तब केवल पढ़ी रह जाता है। धीर चनेकता पुरुता का वचेहा बूर हो जाता है। २४—पर्धुरु ने जिस (पुरु) तथ्य का उपदेश दिया है उसी के विचार में सुब यक नये हैं। 'नति नित' 'कातद्व्यावृत्यायं चिन्नमभिवचे खुतिरिप'। २६—पारों वेर परोष्टरूप से 'तरव' का विरूपण करते हैं। २०—साधनचतुन्दर सामध चौगोड़ा के देखते (ही), व्याधा भागा जाय। श्रवरत्न एक देखो हो सन्तो, मुवा कालिह ँखाय॥१२७॥ तीन लोक चारी भई, सब का सखस लीन्ह । विना मुंड का चेारवा, परा न काह चीन्ह ॥ १२८ ॥ चेक्की चलती देखि के, नैनन धाया राय । दुइ पट भीतर ध्याय के, साबुत गया न कीय ॥१२६॥ चार चेार चेारी चले, पगु पनही ऊतार। चारिङ दर धूनी हुनी, पंडित करहू विचार ॥ १३०॥ विजिहारी वहि दूध की, जामें निकरे घीच । ष्प्राधी साखि कवीर की, चारि वेद का जीव ॥ १३१ ॥ र धिजहारी तेहि पुरुष की, परिचत परखनि हार ।

श्रिकारी मन को जीत लेता है। थीन जीवन्म्ट्रतक (मुक्त) काल को जीत जेता है। २८—मन एक रूप से नहीं रहता है अत यह विशा सिर का चेतर है। २६-जन्म चीर मरवा में आने वाला मुक्त नहीं। ३० —विचारहीन तर को मन कुद्धि चित्त चौर श्रद्देकत चारों वोनियों में सटकाते हैं। ३३— 'बाला तनों थी हिर मन्नो, नससिस तनो विकार' यह आधी साली नमों की सार है। ३२-परस कर गुरु करने वाले धन्य हैं। श्रविवेडी मुक्ति से लिये

<sup>🕾</sup> छन्द ' इतिषद्'।

साई दोन्हीं खांड की, खारी वेग्मे गैवार ॥ १३२ ॥ विष के विखे घर किया, रहा सरप लपटाय । ताते जियरिहँ डर मया, जागत रैनि विहाय ॥ १३३ ॥ जी घर हैगा सरप का, सा घर साचुन होय। सकत सम्पदा से गया, विपहरि जागा साथ ॥१३४॥ पूर्व सरं बोह्या, उपत्रे पसेरी क्राठ। देश परिया काल का, सांक सकारे जात ॥ १३४ ॥ मन भरके बाये कर्षी, बुबुची मरिनहिँ होय। कहा हमर माने नहीं, खन्तहुँ चले त्रिगोय ॥ १३६ ॥ . प्रापा तड़ी थ्रों हरि भड़े, नख सिख तड़े विकार। सब जिउते निरवेर रहे, साधु प्रता है सार 🛭 १३७ 🗈 पद्या-पद्यी के कारने, सब जग रहा मुलान। निरपञ्च होय के हरि भजे, माई सन्त्र सुजान ॥१३=॥

थंबड़ों की शत्या में जाकर करटे यन्यन में यह आते हैं। बोसे क्षांस करता ११-समन् के मेमियों को कार का जाना है। १७-वन्स समन् से बरशम रहते हैं। ११-चार प्रमेश का प्रक्रमन होता है। साव यह है कि सृष्टम यासना से मेक्स्तासक-मन की सृष्टि होती है। १६-कासना रहित क्यों ये यासना की क्षांस नहीं हो सकता। १६-चारन्द्रशिक विस्ंत करियें

र वड़े गये बड़ा पने, रोम रोम हंकार।

सत-गुरु के परचे विना, चारी वरन चमार ॥ १२६ ॥

माया ग्यागे का भया, मान तजा निहें जाय।

जेहि माने मुनिबर ठगे, मान समिन को खाय॥१४०॥

ग्रमायाको भक्त जग जरें, कनक कामिनी लागि।

कहीं कविर कस चांचिहो, रुं कपेटी धारि॥१४१॥

माया जग सांपिनि मई, विष् को वैठी बाट।

सव जग फल्टे फन्टिश, चले कवीरड काड़॥१४२॥

साँप धोड़ि का मंत्र है, माहुर कारे जांय। विकट-नारि पाले परे, कार्डि कलेजा खाय॥ १४३॥ भामस केरे तीलि गुन, मेंबर लेहि तह वास।

वयः' | सज्जनें का चाहर-सत्कार होना चाहिये, चाहे वे किसी भी जाति 
के हों । १०-मान = फर्डकार ।

११--धन भीर नारी की कामना रूपी धाग से रूदें की तरह शन्दर २
( धपने २ दिखों में ) सब के सब जल रहे हैं । १२-जानी जन भाषा से 
रहित हो जाते हैं । १३ - स्थायर धीर जंगम सब मकार के विष दूर हो 
सकते हैं, परन्तु विषय रूपी विष के साने में कदापि नहीं बच सकते ।१४
पे सब सक् चन्दन धीन वनितास्ती-कुसुमोखान तमः प्रधान पंचतावों की 
स्वना होने हैं -कारण त्रियुवासक हैं, विनके गन्यमात्र से मन-निकिन्द

पके डारी तोनि फल, भाँटा-ऊख कपास ॥ १४४॥ मन-मतंग गइयर हुने. मनसा भई सवान। जंत्र मंत्र माने नहीं, लागी उद्दि उद्दि खान ॥ १४४ 🏾 मन-गयंद माने नहीं, चले सुरति के साथ : म्हावत विवारा का करें, श्रंकुस नाहीं हाय ॥१४६॥ है माया है, जूहड़ी, ध्रौ बुहड़ों की जीय। वाप पूत अरुकाय के, सग न काहुके होय ॥ १५० ॥ --कनक कामिनी देखिके तू मत भूल सुरंग। विद्युरन मिजन दुहेलरा, के चुित तजत सुधंग ॥१४८॥ ११ माया के वसिश सभी परे हैं, ब्रह्मा विस्तु महेस। नारद सारद सनक सनन्दन, गौरीपुत प्रशेष ॥१४६॥

सद्देव सतवाज्य बना रहता है। बीर सावा रूपी डाखी ऐसी विविध्न हैं :

कि हमसें प्रस्परविष्कः सुछ दुःग्र बीर सेह स्वसाव वाखे सर्वग्रुष्य
रजेगुद्ध चीर तसेगुष्य क्पी क्यास कल चीर संदे सद्देव छगे रहते हैं।

'सरवरज्दतसर्वा साम्यावस्था प्रकृतिः'(साङ्क्य) ४४-'मैया' नीख
गाय (प्राचानीः)। 'सखान वाज। चनेक प्रवस्न करने पर भी मन

पर नहीं होता है। ४६ — मानाकुरा के विना मन गर्जेन्द्र फर्फीन नहीं हो
सफ्ता है। ४०--- वाय प्रन 'हैस्वर चीर नीव तथा चिता प्रन, ४४---

<sup>®</sup> सुन्द ' इरिवर्ट '।

पिपरिक्ष एक जे। महागभानी ताकर मरम केाइ नर्दि जानी । डार! लॅभाये कोइ न साय, खसम श्रज्जत बहु पिपरे जाय १४० सेती चौरिया, चारों सेती सुघ। साइ तय जानह ने जीयरा, मार परेगी तुमः॥ १५१॥ ताकी पूरी क्यो परे, गुरुन सर्साई ख़ाट। ताको बेड़ा वृद्धि, फिरि फिरि ख्रीघट-घाट ॥ १४२ ॥ जाना नहिं वृक्ता नहीं. समुक्ति किया नहिं गीन । ग्रन्धे की ग्रन्था मिला, यह बताये कौन ॥ १४३॥ जाका गुरु है द्यांघरा, चेला काह क**राय।** 

कतर थीर क्रामिनी का संयोग भीर वियेगा दोनों ही, चीम तथा हु:स 'के। उत्पन्न करते हैं, जैसे केंचुल का संयोग थीर वियोग सर्प की कप्ट देता हैं। २०—माया रूपी पीपबी (पेट) फैबी हुई है, इसकी डाली की किसी प्रकार सुकाने पर भी फल नहीं खाने पाते हैं, क्योंकि उनको श्रीघ्र ही दूसरे कोग द्वीन क्रेते हैं । १९-सम्तों से दुष्टता और असन्तों से मित्रता करने वाले कठिन २ यमपातनाओं के। मोगते है । १२-सद्गुरु रूपी कर्णाचार के बिना नस्तन रूपी नौका पार नहीं छम सकती है । १३ — पूरे गुरु के पिना पूरा थे। घनहीं हे।ता है। २५-<sup>4</sup>धरतिजंग संसाद ' इसके अनुसार दुर्जनों की

<sup>#</sup> चौपाई I † चोपई I

द्यन्धे प्रान्धा पेलिया, दोऊ 'कृप पराय ॥ १५४ ॥ . तीर्गो केरि प्रथाइया, मर्ति कोइ पैठो घाय। पर्कार्ड खेते चरत हैं। वाघ गंधेरा गाय ॥ १४५ ¤ चारि मास घन वरसिया, श्रति श्रपूर्व सर-बीर। पहिरे जड्नर यदातरी, चुमै न पक्ते तीर ॥ १४६ ॥ गुरु की मेली जिउ डरे, काया सींचन हार। हुमति कमाई मन वसे, लागि जु बाकी लार ॥१५७॥ संसय मन सानहा, काल श्रहेरी नित्त। एके डांग बनेरवा, कुसल पुत्री का मित्त ॥ १k= ॥ सोह चोर चीन्है नहीं, श्रन्था मति का हीन। पारस्य विना विनास है, कह विवार होड्मीन ॥१४६॥ गुरु सिकलीगर कीजिये, मनहि अस्कला देयः सन्द-झोजना झेलिके, चित्त द्रपन करि लेप ॥१६०॥

संगति न को क्यों कि वनकी गुवागुयाका निर्देष नहीं होता है। श्रथाई — एंकायती चनुना या चैटका। २६-वर्ष च्युत की तरह निरस्तर वचन---वायों को वर्श करते रहने या भी मूखों के हुद्य में एक भी यात नहीं गहती है क्योंकि ये जहता का मक्यून " बर्गून " (क्वज) पहने रहने हैं। १०-देट के दाम गुरु की रोता से / कुमनिक्श ) भागने रहने हैं। १६---टोग, जगल मेमार। श्रद्धानी-नर हमी नरहर के सन म्पी कुता चीर

मुख के सिखलावते, ज्ञान गाँठिका जाय। कोइला होय न ऊजरा. सौमन साबुन लाय ॥१६१॥ मूंद करिमया मानवा, नख-सिख पासर आहि। बाहुनहारा का करे, वान न लागे ताहि॥ १६२॥ सेमर फेरा सुधना, द्विवले बैठा जाय। चौंच सर्वारे सिरधुने, या वाही का भाय॥ १६३॥ सेमर सुधना वेगि तहु, घनी विगुरचनि पाँछ। पेसा सेमर सेव जा. हदया नाहीं आंख ॥ १६४ ॥ सेमर सुधना सेदया, दुइ हेंदी की घास। हेंडी फुटि चटाक दे, सुवना चला निरास ॥ १६४ ॥ लोग भरोसे कवन के, वेठि रहे अरगाय। पेसे जियरहिं जम लुटे, जस मेटेहिं कसाय ॥१६६॥

बाल रूपी शिकारी घेरे रहते हैं। ६०—सिकखीमर रूपी शुर सद्पदेश से पिकारों की दूर करके शिष्य के नित्त की दपश (निर्मेल) बना देते हैं। ६१—दुराप्रही ( हठी ) की ज्ञान वहीं हो सक्ता है। ६२-उक्त-मृद मरा में शिखात कमार्ना पाषाखमप है। अत उपदेश रूपी बाय उसकी हुने भी नहीं पाते हैं, इस में बाख चलाने वाले ( गुरु ) का क्या दीप है। १३-धर छोडा और मठ बनाया , एक प्रपंच से निकले थीर दूसरे प्रपंच में पद गये । ६४-प्रसार माथा वर्ष च वा बक्दी छोडो । ६१--'ढेंढी' सेमर के पक्केफल (घोडासा सुख, श्रोत मस्तक) सुगनाः (जीवात्मा)

स्मुमि वृक्ति जड़ हो रहे, बल तजिः निखल होय। कहें कत्रिर ता सन्तका, पंजा नपकरे कीय ॥ १६७ ॥ ः द्वारा साइ सराहिये, सहै घनन की चाट। कपट कुरगी मानवा, परिस्तत निकस सीट ॥ १६०॥ . हरि होरा जन जौहरी, सबन पसारी हाट। जब त्राचे जन जोंहरी, तब होरों की सुरह ॥ १६६॥ हीरा नहां न खालिये, बहुँ कुँबरों की हाट। सहजे गाँठी चौधिके, जिम्मे अपनी बाट ॥ १७० ॥ हीरा परा धन्नार में, रहा हार्<sup>4</sup>्लपटाय। मुख्य या सी वहिनया, पारित निया उडाय ॥१७१॥ होरों की फ्रोवरी नहीं। मह्या पिर नहिंपाति।

<sup>्</sup>रिक् व्यवस्थानमामानम् इसके बनुमार अपना करणाय सन्त ही सावरखाँ पर निर्मा है। मेंद्रा = मेंद्रा ! ६० - जडवन्योकमावरेत् हमके चनुसार सर्वया व्यक्ति होत चित्र के स्वत्या व्यक्ति स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या कर्ति हीते हैं, येवी नर "रन्त्र" हैं। ६६ - विवेशी ही दिएवर - की 'त्रोज करते हैं। ए० - स्वित्ये क्यों को गृह तन्त्र का उपरश्च हैन व्यव हैं। १० - स्वत्य हमें सने हुए पान्मान्त की विवेशी होगा विवार - पारि से पोक्त सुरचित कर सेते हैं। १० - र - र हुँ हो 'क्यें हमें 'क्यें ते तराना। स्वत्ये सासु विवदी हैं। १० - सन्त स्वते हमाना। स्वत्ये सासु विवदी हैं। १० - सन्त स्वते हमाना हमें सासु विवदी हैं। १० सन्त स्वत्ये स्वत्ये स्वता की पुष्ट करते हैं पान्त्र

गास्त्री ]

भपने ग्रपने सिरो का, सवन जीन्ह है मान। हरि की बात दुरन्तरी, परी न काहू जान ॥ १७३॥ हाड़ जरें जस खाकडी, केस जरें जस घास। कविरा जरे राम रस, (जस) केली जरे कपास ॥१७८॥ घाट भुजाना बाट वितु, भेख भुजाना कान। जाको माँडी जगत में, सेा न परा पहिचान ॥ १७५ ॥ मुख्य से का बोजिये, सट से काह वसाय। पाइन में का मारिये, चोखा तीर नसाय ॥ १७६॥ जैसे गोली गुमुज की, नीच परी दहराय। तैसा इदया मूर्ख का, सन्द नहीं उद्देत्य ॥ १७७॥ जपर की दोऊ गई, हिय<u>ड</u>िक गई हिराय। ' कहाँहिं कविर चारित गई, ताको काह् उपाय ॥१७५॥ 🥇 कते दिन , येसे गये, अनक्ते का नेह। 'तल्ब' मत को कोई नहीं बताता है। ७४-शम विवागी (प्रेमी) प्रेमारिन स

'ताल' सत्त को कोई नहीं बशाता है । ७४-सम विवेशी (प्रेमी) प्रेमानि स रूपास की तरह धीरें २ जलते रहते हैं। ७४-साखमार्ग के नं जानन से निजपद की मूल गये । और वेपचारी मर्यादा में मूळ गये । धर्त जिसकी यह गुष्ट माथा केली हुई है जसका न पहचान सके। ७०-जीसे मन्दिर धारिकों के शिवरें पर ( खेळाे की ) गोजी नहीं टिक सकती है, टीक रहीं प्रकार भनिमानीजत मुख्यों के हृदयों पर ज्ञानन्त्व नहीं टहर

समुभि बुभि जड़ हो रहे, बख तजि निरवल होय। कहें कविर ता सन्तका, पला न पकरे कीय ॥ १ई७ ॥ सराहिये, सहै धनन की चाट। कपट कुरंगी मानजा, परिस्तत निकरा सीट ॥ १६८ ॥ । र हरि होरा जन जौहरी, सवन पसारी हाट। जब प्रावे जन जोंहरी, तब हीरों की सार्ट ॥ १६६ ॥ हीरा तहां न लेगलिये, जहँ कुँजरों की हाट। सहज गाँठी बोधिके, लगिये ध्रपनी घाट ॥ १७०॥ हीरा परा वज्ञार में, रहा झार्' लपटाय। मुरुख या सी बहिगया, पारखि लिया उठाय ॥१७१॥ होरों की ध्योवरी-नहीं, मल्या, गिर नहिं पौति। 🙏

६६-'बहरेदा मनाप्पानम्' इसके श्रमुमार खपना करेपाय धरन ही धायर्थी एर निर्मर है। मेंडा- मेंडा। ६०-'बहरवरबोक्सायरेट' इसके श्रमुमार सर्वया बहरत रहित बाँग परम बरास रहना सम्में के रूपपा हैं। ६८- धनक पातमायों के रूपपा हैं। ६८- धनक पातमायों के रूपपा हैं। ६८- धनक पातमायों के रूपपा हैं। ६८- विवेदी हीं हरिपट्- की 'खोज करते हैं। ५०- पाविवेदियों की गृह तथ्य का बार्स्स हेना ध्या है। ७१- पाप हैं। ५०- पाविवेदियों की गृह तथ्य का बार्स्स हेना ध्या है। ७१- पाप हैं। ६९- विवेदी होंग विचार- चारि में धार सुर्पाय- पेक्से मन हुए धारमाल की विवेदी होगा विचार- चारि में धोकर सुर्पाय- कर होते हैं। ५०- 'जहुँदा' कुँदा। 'धोवरि' तहमाना। सर्पा साथ साथ साथ हात्वेदी हुएट करने हैं पान्त

384

नाखी ] सिंहों के लहुँडा नहीं, साधु न चले जमाति ॥ १७२ ॥

प्रपने ग्रपने सिरो का, सबन जीन्ह है मान। इरि की बात दुरन्तरी, परी न काहू जान ॥ १७३॥ हाँड जरें 'जस लाकड़ी, केस जरें जस घास।

कविरा जरे राम रस,(जस)कोठी जरे कपास ॥१७४॥ घोट भुलाना बाट वितु, भेल भुलाना कान।

जाकी मांडी जगत में, से। न परा पहिचान ॥ १७४ ॥ मुरुख से का बोर्डिय, सठ से काह वसाय। पाइन में का मारिये, बोखा तीर नसाय ॥ १७६॥ जैसे गोली गुमुज की, नीच परी 'ढहराय।

, तैसा इदया मूर्ख का, सन्द नहीं ठहराय ॥ १७७॥ कपर की दोक गई, हियहकि गई हिराय।'-केते दिन , ऐसे गये, धनरूचे की नेहा

कहॅिंह कविर चारिड गई, ताको काह् उपाय ॥१७५॥ 🗧 'तल' मत को कोई नहीं बताता है । ७४-राम वियोगी (प्रेमी) प्रेमानि ्रो क्पास की तरह धीरे २ जलते रहते हैं। ७१<del>-सहा</del>मार्ग के नं जानने ले निजपद को मूल गये | धीर वेपधारी मर्यांदा में मूछ गये । खतें: जिसकी पह तुप्छ माया फैली हुई है उस≆ा न पहचान सके । ७७ -जैसे मन्दिर मादिकों के रिक्सिंपर ( खेबने की ) गोबी नहीं टिक सकती है, टीक इसी मकार भ्रमिमानीचत मृखौं के हृदवों पर ज्ञानस्त नहीं 'न्ह

ु ऊसर वाय न ऊपते, ब्राति घन वस्मे मेह ॥ १७६ व में रोवों पहि जगत को, मोको रोव न कोय। मोको रोवे से। जना, सन्द विवेकी होय ॥ १५० व

साहव साहव सव कहें, मोहि धँटेसा ध्रौर। साहव से परचे नहीं, वेटांगे केहि डौर॥१=१॥

साहव से परच नहीं, वटा गंकाह कार ॥ रनर ॥ हैं प्रिय विनु जिब जीवें नहीं, जिब का जीव ग्रधार । जीव द्या करि पालिये, पंडित करह दिचार ॥१०२॥

होंती सबही को कही, माके कीड अजान। तब भी खच्दा, छव भी खच्दा, जुग २ होउँ न छान १५ प्रगट कहीं तो मारिया, परदा लग्ने न कीय।

. सहना निषा प्यार तर, को कहि वेरी हांग म १०४ में हैंसे विदेमें हीं फिया, मनहीं मया सुकाल । ' जाको इंडत हीं कियी, ताका परा दुकाल ॥ १०४ म

जाका द्वृदत हा क्रिया ताका परा दुकाल ॥ १ वर्ष केलि योटा जग आंधरा, सन्द न माने केया।

सबता हैं। बद='हिएहुडी' विवेददष्टि । द्रव=' रोना ' ग्रेसदरना ।

त'य के बेता वित्ते हैं। =o-च्यीर साहब ने खपने शिल्लामर वार्यों या न्वर्य जिपिनद नहीं किये हैं। वे तो मदैन मीलिट-शिका दिया

<sup>=्-</sup>मुक्त-पुरव सदैव प्रस्म वहा काते हैं। ८४—सावास्त्री वरहे के पीदे माची-पुरव (बाला) बहा है। 'सहना' बीडीदार । ८१-परम परामी-

जाहि कहीं हित भ्रापुना, से जिठ वैरी होय ॥ १८६॥

मैसि कागद छुये नहीं, कलम नहीं गहीं हात । .

चारित जुग की महातम, मुखींह जनाई वात ॥१८७॥

पहम प्रापेक फहम पीके, फहम वार्ये देरी।

फहमैं पर जो फहमकिमारे, सोह फहम है मेरी ॥१८८॥

है चले से मानवा, बेहद चले से साथ।

है बेहद दों तजें, ताकर मता प्रमाध ॥ १८६॥

समुक्ते की मति एक है, जिन समुक्ता सब ठीर।

कहाँ किवर येयीवके, बलकहीं भ्रीर कि भ्रीर ११०

राह विवारी का करें, पंथि न चले विवारि।

हरते थे। प्रस्—ळीकिक कार्यों के बिये भी विचार की बडीही धावरच-हता है। योर जो इसके ऊपर (पारमाधिक) विचार है वह सखा विचार है। प्रस्—विशेष विद्वित (धालमादि) कार्में का खनुषान करने याचे मनुष्य कहवाते हैं। धीर कान्य-हर्मों के खानी साधु (संन्यासी) कहलाने हैं। धीर जो संग्रह चीर त्याग दोनों से रहित हैं; उनका मन् प्रथम है। "पुलाटु मता है सन्त का गिर्ड संग्रह चोर्ड त्याग् " "निस्तेगुण्ये पिये विचारतों केविधि कोनियेषः" । र——' सी स्थान पुक मतः' "यवकना' विना सम्मक्षे कहना।

क्ष सन्द 'सार '।

बीजक '

श्रापन मारग छाँडिके, फिरै उजारि उजारि ॥ १६१ ॥ मुषा है मरि जाहुगे, मुये कि बाजी डोल। सपन-सनेही जग भया, सहिदानी रहि घोल ॥१६२॥ मुवा है मरि जाड़गे. बिन सर थोथी-भाल। परा कल्हारे वृच्छतर, ब्याझ भरे की काज ॥ १६३ ॥ योजी इमरी पूर्वकी, इमें जखी नहिं कीय। हमको ते। सोई लखै, धुर पूरव का होय॥ १६४॥ जेहि चलते संदे परा, घरती होत वैडाल। से। सांवत घामें जरें, पंडित करह विचार ॥ १६४ ॥ पांपन पुहुमी नापते, दुरिया करते फाज। द्वायन परवत तीजते, ते धरि खायो काछ ॥ ११६ ॥

नौ मन द्रघ धटोस्कि, टिएके किया विनास।

६१—मदि मठानुयायी पूरी तरह निज्ञ धरमों का पालन नहीं €रते हैं तो इसमें मतों थीर पंथों का क्या दोप है। ३२-मरने का उंका बज रहा है (इवासा चीया हो रही है) और सपर्न की तरह सब चले गये, केवळ उनकी कृतियां रह गया हैं। 'सब चलि जैहें ऊधी ! वातें रहि जैहें"। < ३-यंवडों के निःसार सिच्या वचन रूपी वार्यों से पराहत द्वीकर हुन संसार तरके नीचे पड़े हुए क्यों कराइते (बहुताते) है। । श्रव तुस नहीं बच सहसे। <sup>'</sup> मन तौर देश्य नरक महँ बासा । निसुदिन वसेउ खवारै पासा'। १४→ 'बोसी' मापा भौर कपदेश । 'पूरव' देश भीर भारमा । हमारे भा<sup>रत</sup>

साखी ] ३६६

दूध फाटि काँजी भया, हवा घृत का नास ॥ १६७॥

हितनु मनाऊँ पाँव परि, कितनु मनाऊँ रोय।

हिन्दू पूर्वें देवता, तुरुक न काह होय॥ १६८॥

मानुप केरा गुन बड़ा, मांछु न ध्रावै काज।

हाड न होते धाभरण, तुचा न वाजन वाज ॥ १६९॥

को मोहिँ आने ताहि मै जानों लोक घेदका कहा न मानों ॥२००॥ १ सबकी उतपति धरनि से, सब जीवन प्रतिपाल।

धरति न जाने खाष गुन, ऐसा गुरू विचार ॥ २०१ ॥ १ १ धरती जो जानित खाष गुन, कथी न हाती डोल ।

तिल तिल घढि गारू भई, होति ठिकों की मोल ॥२०२॥

षात्मीय ही समय सकता है । ३१—काज की प्रवलता-सिन ही-वीरों के चलने से भूकंप हो जाता या, वे भी पराहत होकर र में पड़े हुए हैं। ३६—(काल) एक फरलाग । ३०—जैये लेज सिरके की एक वृत्य हो मन दूध को भी नष्ट कर (फाड) देवी है, इसी तरह दुष्ट मन नेवचा भक्ति के प्रेम के। बिवाड़ देवा है। १६—हिन्दू लोग चानेक देवों की वपासना और मुसल्मान पूछे व्यासमानी सुदा की इवादत में भूखे रिते हैं। ६६—'मामस्या' गहना। १००'हरि को मजे सो हिर का होय'। १—देसे गुरु मनावा चाहिये जो पृथ्वी से भी व्यक्ति प्रमाशील चीर

<sup>🛭</sup> छन्द दोही ।

वहिंया किरतम ना इता, धरती इती न नीर।

उत्तर्पति परत्वय ना इता, तत्र की कई कत्रीर॥२०३॥

उहीं योज तहाँ अच्छर प्रायाण वहाँ अच्छर तहाँ मनहिं दिवाय।

थांत थवोल एक है साई ४ जिनयहत्वसा सीविरता होई १९०४। तो जिंग तारा जगममें (सम्) जो जिंग उर्ग न सुर। ४ तो लिंग जीव करमवस डोर्जे, जीलिंग होन च पूरार०४॥

नाम न जाने गाँव का, भूता मारम जाय। काल गड़ेगा कांटवा, अगमन कसन खुराय ॥२०ई॥

संगति कौते साघु की हुए श्रवर कि वियाघि।

स्यिर चित्त हों । २--पृथ्वी यदि पूरी तरह शपने अभी का पाक्षन काती से

वह शुकारमाओं की तरह सदा अविचळ वसी रहती। दे-क्योर साहब में आदि धर्म का व्यव्या दिया है। के-चर, अवा, और निरक्ष हम तीमों के तरब को स्वय समस्य सेना चाहिये। मूर्गों को क्षर धीर जीवामा के अचर कहते हैं। (अवह के दी अपे हैं नये और जीवामा ) हम दोगों से परे 'वत्तमा पुक्ष रूचन्या' हुवने अपुमार (मजन-पाचनादि कानेजावा) निरक्ष 'ईश्वर' है। जिस पकार बोटने और नहीं बोजने से वर्षों के अपर धीर निरक्षं न्यप्टेस होते हैं हमी प्रकार एक ही चेनन की जीवना सीर ईशना भी गोनिष्क है। एक्यतः निरक्षिक 'तन्त्व' (शुद्ध चेनन,

केंबर) उक्त तीनों से परे हैं। बंगः बसके साम्रान् होने पर 'बोख

× सन्द इतिपद ।

सास्त्री ]

श्रोद्धी संगति कुर की, श्राठों पद्दर उपाधि ॥ २०७ ॥ संगति से सुख उत्पत्ते, कृसंगति दुख होय। कहुँहिं कविर तहाँ जाइये, श्रपनी संगति होय ॥२०५॥ जैसी लागो भ्रोर से, वैसे निवहे ह्योर। फोड़ी कोड़ी जारि के, जोरें लच्छ करोर ॥ २०६॥ ष्राजु काल दिन कैंक में, श्रस्थिर नाहिं सरीर । कहॅंहि कविर कस राखिहो, काँचे वासन नीर ॥२१०॥ बहु बन्धन से वान्धिया, एक विचारा जीव।

को इट्टे बल ब्रापने, की छोड़ावें पीव ॥ २११॥ जिय जनि मारहु बापुरा, सबका एकै प्रान। हत्या कवहुँ न छूटि है, कोटिन सुनहु पुरान ॥ २१२ ॥

जीवघात ना कीजिये, बहुरि लेत वैकान।

तीरथ गये न त्रांविहो, कोटि हिरा देहु दान ॥२१३॥

तीरथ गये तीनि जन, वित यंचल मन चोर।

थयोल एक है सोई' इस प्रकार दद निश्चय हो खाता है। "वर धवर निह अग्रर सारा, ताडे ग्रागे वस्तु अगरा"। १—"जीवो वे प्राया धारयान इसके अनुसार' कमें परतंत्र ( सापाधिक ) चेतन की मीव संज्ञा है। ५−'सुसना घीरे चीर चल्ला, सावधानी) १०−काचे वासन टिकैस पानी, सहिगौ इस काया कुँभिकानी"।

एकौ पाप न काटिया,लाहिनि मन इस और ॥२१४॥ गर तारय गये ते वहि मुये, जुड़े पानि नहाय।

क्हाँहें कविर सन्तो सुनो सन्दस है,पदिताया ॥२१४॥

तोस्य मह विप वैलरी, रही जुपन जुग छाय।

व विरन मुल निकन्डिया, क्यों न हलाहल खाय ॥२१६॥ वे गुनवर्म्ता वेजरो, नव गुन वरनि न बाय।

जहें कारे, वह हरियरी, सोंचेते हुम्हिलाय॥ २१०॥ वैजि दुरंगी फल दुरो, फुलवा कुतुचि वसाय।

**फ्रोर विनस्टी, तूमरी, सरे पात करुवाय ॥ २१**८ ॥ पानी ते प्रति मातला, धूँचा ते धती कीन।

पवनहु ते ऊतावजा, दोस्त कारिन कोन ॥ २१६॥

11—'कान' चारम-गीरव ( बर्दछा ) १४—चंबद्ध दिस बाछा, यवङ मन बाला, बीर चोरी बरन बाला । ११--पेसे जेर २ सनुष्य सीयों में जाते हैं वे मेवल चलाचार करन के कारण गर कर या जीतेशी राषस मन आतं हैं। १६ - इक्सी छोग सीवों में भी बाबर या रहकर सर्देव कुछमें किया काते हैं, धत उन्हें। क जिये शीर्यमृति मी जहरीक्षी येल बनी हुई है फल्ड भागन सोरे हुन् बहादन्द की वेस्त्य खाते हैं। 'व' दर्शांस प्र मोका'। सूचना-मृद्रीं का यह काच विरवास है कि 'घोरातिघोर दुष्कर्मी भी क्षेत्रज नीर्घ स्नात आज छ मुक्त हो जाग है' इस सज्ञानता का दूर करी हुए पुण्यधामों इ. सदुषवाग इ. जिये शांधी के विषय में स्पीर गुर ने भपने ये शुभ विचार प्रकट किय हैं। 'ताका औ किछ दीय भकात

गुरु बचन सन्तो सुनी; मति लीजी सिर भार । हो हजुर ठाढा कहीं, बबतें समर सँमार ॥२२०॥

् हो हनुर ठाढा कहा, श्रवत समर समार ॥२२०। प कठाई वेजरी, है कठवा फल तोर।

सिद्ध नाम जब पाइये, वेलि विद्योदा होय ॥ २२१ ॥ सिद्ध भया तो का भया, चहुँदिसि फूटी बास । प्रान्तर वाके बीज हैं, किर जामन की बास ॥ २२२ ।

परदे पानी डारिया, संत्री करह विचार। सरमा सरमी पविसुषा, काल घसीटनि हार ॥२२३॥

स्ता स्ता पाचनुपा, नाज प्राचन प्राचन प्राचन प्राचन प्राचन प्राचन प्राचित कहीं तो कोइ न पतीजे, विना आधितकासिद्धा।

ताहि दोष, नहीं सादघळात्र'। खेर है कि इस धिमाय के न जानेने वाले कावीर गुरु पर मिथ्या भाष्य करते हैं। १०-'गुलदम्सी येळरी' मिगुयाधिमका माथा। 'श्रम इच्छित थावे वरिवाई'। १८ — यह तितळीकी भीर माया का रिळस्ट वर्षान है। 'श्रीर खिनस्टी ' जहकटी ( ईरवर से हटी हुई ) १६-ंकशानी नर मन के विषम चक्र में पह कर पर २ हो रहे हैं। १० — निरहंकार होकर निर्हेन्द्र हो जाशो। ११--इस साखा में 'कचरी' की वेळ और माया तथा भींप ( ११६वें के हुए फळ ) श्रीर सिवों का रिळस्ट वर्षान है। भाव यह है कि जिल मकार कच्ची 'कचरी' कदवी होती है भीर पकने पर बेळ से चळना हो जाती है तथा सुकन्धित बार मीडी हो जाती है इसी प्रकार नहरीबी स्थूळ

<sup>† &#</sup>x27;सार' छुन्दु ।

कहुँदि कवीर सुनहु हां सन्ते। हीरो हीरा वैधा ॥२२४॥ सेना सन्त्रन साधुजन, ट्रुटि जुरैं सीवार। दुरजन कुँग हुम्हारके, एकै घका दरार ॥ २२४॥

दुरजन कुँम कुम्हारके, पकै धका दसर ॥ २२४॥ भा काडर केरी केडियो. बृडत हैं मंसार।

विज्ञहारो तेहि पुरुष की, पैठिके निकरिनेहार ॥२२६॥ को अर हो की कोठरी, काजर हो का कोट। तोंदी कारी ना मई, रही जो खोटहि खांट॥ २२०॥ १९ स्रोत्य खरव जो दरव है, ३दय श्रस्तलों राज।

भरित करत जो दरव हैं उदय श्रस्तजाराज।

मिक महातम ना तुले, हैं सम कॉने काज॥ २२०॥
१०
१०
१०
१०
१०
१०

मापा-वर्ग्ना से हुटन वाडे सिद् ( मिद्युक येग्गी ) बहराते 🕻 🛭

रेर-यह मी मालीरिक्कट (दो प्रयंवाकी) है जिस प्रकार रक्त 'सींब' में चीन रहन के कारण वह किए जात रूप में परिवन होटर कड़वी है। जाती है । इसी प्रकार मिटि ग्रास दोन पर भी (विना सापान बोच के) वामनींहर क कारण यान अब होटर 'शुकीनां श्रीमत्री गेरे वागम्रों डेमिशपने ) के अनुवार हुँड येगी किए जन्म खेते हैं। २२—वंपहों के विभिन्न सुम्मरेण के प्रकट नहीं कार्ने हैं। शैर छोड़ने भी नहीं अवपूष तथ्य हो जाते हैं। श्रीमत्री अवपूष विभन्न सुम्मरेण के प्रकट नहीं कार्ने हैं। श्रीमत्री मंत्री अवपूष तथ्य हो जाते हैं। श्रीमत्री अवपूष्ट के वाले हैं। श्रीमत्री हैं। श्रीमत्री कार्य प्रवाध कोररे अस्त । १०—वंप्रमह्मत्री सामा क्रमें प्रवाध वाले स्वीत वाल कार्य हो सुम्मरेण कर्य के यह सामा है। श्रीम सामा क्रमें प्रवाध वाले सामा क्रमें प्रवाध कोररे हो सामा क्रमें प्रवाध की स्वीत वालक करने हैं। श्रीमत्री हो स्वीत वालक क्रमें प्रवाध की स्वीत वालक क्रमें प्रवाध की स्वीत वालक क्रमें स्वीत कर्यन करने हैं। स्वीत वालक हो है। स्वीत वालक क्रमें प्रवाध की स्वीत वालक क्रमें स्वीत वालक क्रमें स्वीत वालक क्रमें स्वीत वालक हो है। स्वीत स्वीत वालक क्रमें स्वीत सामा क्रमें स्वीत वालक क्रमें स्वीत वालक क्रमें स्वीत वालक क्रमें सामा क्रमें स्वीत वालक क्रमें सुम्में स्वीत वालक क्रमें सुम्में सुमें सुम्में सुमें सुम

Rok

साखी ]

धाँतियां रतनारीतेरो, क्यों करि पहिरा जाल ॥२२६॥ पानी मीतर घर किया, सेजा किया पताल । पासा परा करीम का, तात पहिरा जाल ॥ २३०॥ मन्द्र होय नहिं चाँचि हो, धीमर तेरो काल ।

जेहि जेहि डायर तुम फिरो, तहँ तहँ मेले जाल ॥२३१॥ वितु रसरोगर सब वँघे, ताले। वंघा खलेख ।

दीन्हो दरपन हस्त में, चसम विना कार्देख ॥ २३२ ॥

समुक्ताये समक्ते नहीं, पर हाय ब्रापु विकाय।

मैं खेंचत हों धापके, चला से जमपुर जाय ॥२३३॥ नित दारसान लोह घुन दूटें ३ नितकी गोस्टि माया मोह हुटें

हारक है । २६-प्ये सरावान्योकियां हैं । संसार-सागर में बिहर्त वाले मूदनर-सस्य बनके (कमें वा) आवा जाल में कंस जाते हैं ६०-पहाँ पर करीम से कमें विविध्वत हैं, ईरवर नहीं 'करम का पासा सारा ' (धीजक ) ११-प्रे जीव । तु नाना विषय रूपी करवस्तोवाां (पोलरों) का मण्ड न वन, क्वेंकि काल रूपी धीमा सम जगह प्रपत्न जाल केलाता है । दूसरा अर्थ मीन मार्ग के। जवलम्बन करने वाले पेगियों के पण में है । आवार्थ— यदी व्यतिन्यक्ति मनश्रवलमस्पित् । ततस्ततो नियमितदारमन्येव वर्यनयेव '(गीता)। ३२-कवीर साहय कहते है कि लजानियों का मण बिना रस्ती के मिथ्या धारा से वन्धा हुया है । मैंने सक्त्य परिचय के लिये जानकपी द्वैया सर्वों के। दिया है, परन्तु विवेद-इंटर के विना वे सोग अपने क्षापड़ो नहीं देल सकते हैं। १४ यह महा

१६ लोहा केरी नावरी, पाहन महवा भार ।
स्तिर पर विष की मोटरी, उतरनचाहै पार ॥ २३४॥
किसुन समीपी पंडवा, गले हिंगरे जाय ।
लोहा को पारस मिले, काहे काई खाय ॥ २३६॥
पूरव उमि पन्डिम संये, मखे पवन के फूल ।
ताह को राह मही, मानुष काहे का भूल ॥ २३७॥
नैनन धाने मन वसे, पजक पजक करे दौर ।
तोनि लोक मन भूप है, मन पूजा सम ठौर ॥२३॥
मनके चलाये तन खले, ताते सखस जाय ॥ २३१॥

काश्वर्ष है कि बाझानी अन बाझानता रूपी बोह की नौका पर एपया एय का आरी बोका लाइकर बीर खवने सिसॉपर विवयाँ की आरी रे सेदिरिया केकर संपार समुद्र से पार उत्तानर चाइको हैं। १५-विद पायुकों केंग प्राथ्ये थेंग्र होता है हिमाल्य में जाकर न पालते। १७-पूर्व केंग्र केंग्रल पवन का आधार है, तथापि शहु का माक्रमण उसपर सर्वेष हुणा। कस्ता है तो मला आधार है, तथापि शहु का माक्रमण उसपर सर्वेष हुणा। १ मानागृत ध्यवस्था में मन (निरंजन) का नेजों में निवास रहता है। धीरा पत स्थारी होता रहता है। ११-१० का मन सरस्थी रूप है धीर थे स्पर्ध स्थी (स्थानी करने वाले) हैं। गीन उनका सन स्थार है जिस में कि वियय की पत्रा फहराती रहती है। मनतास्थी कुमार्य से क्य स्थ केंग्रेस माता है इस कारव्य जीवास्था का झान रूपी पन दिन जाता है। ४०804

केसी गति संसार को, ज्यों गाडर का ठाठ।

पक परा जो गाड में, सबे गाड में जात ॥ २४० ॥ मारग तो श्रति कठिन है, वहाँ कोइ मति जाय।

गये ते वहुरे नहीं, कुसल कहे की श्राय ॥ २४१ ॥ मारी मरे कुसंग की, केरा साथे वेर ।

ये हाले में चॉघरे, विघिने संग निवेर ॥ २४२ ॥ फेरा तर्माह न चेतिया, जम हिंग जागी वेर ।

्रष्य के चेते का भया, कांटन जीन्हा घेर ॥ २४३ ॥ जीव मरम जाने नहीं, खन्ध भया सब जाय ।

धादी दाद न पावर्ड, जनम जनम पश्चिताय । २४४॥ अन्ते। सतगुरु ना मिजा, प्याकुत दहुँ दिसि धाय।

क्षांकि न सुन्ने वावरा, घर जरे घृर बुताय ॥ २४४ ॥ यस्तु कहीं खोजे कहीं, क्यों कर आवे हाथ ।

झानी सेाइ सराहिये, पारख राखे साथ ॥ २४६ <sub>॥</sub>

गादर का ठाट भेड़ा का फूट। गाद=गटहा । यहा परकाशी गति पेता प्राचीन वाठ है। ४१ वेर के पेढ़ के वास उसे हुए केबा की तरह कुसेंग से मति नष्ट हो आती है, चादा कल्याय चाहन पाठों का पहले ही सावधान रहना चाहिये। ४२-चुरामही सतवादी सीव केरवरूप को न समफ कर विवाद करते हैं आत वे प्रयस्ता के येगव

पाठा॰-- क. प्र कासीयति संसार की ।

सुनिये सवकी (बारता) नियेरिये श्रपनी । से दूरे का सियौरा, ऋषनी को ऋषनी॥ २९०॥

याजनदे बाजन्तरी, कल-बुकुढी मिति छेड़ । तुमे विरानी का परो, श्रपनी प्राप नियेर ॥ २४० ॥ ११६ गार्च कर्य विचार नाहीं, श्रन जाने का दोहा ।

कहाँ कविर पारस (परसे) विज्ञ पाइन भीतर जोहारश्रह मधम एक जो हों किया, मधा ने। बारह बाट। कसत कसौटी न टिका, पीतर मधा निवान ॥२४०॥

महीं है। ४६-हृद्य विवापानि से अखता रहता है, तथापि शारीरिक सुर्खी

में भूतें रहते हैं। ४४—हृदय निवासी हाम बाहर हूं उने से नहीं मीठ सकते हैं। ज्ञानी बही है जो विवेज से काम खेता है। ४५—जिस प्रकार देवेंच के। दाँकने के लिए विचित्र चाल का बना हुआ उनका सिन्द्र दान ( मिन्धींहा ) और उनका दो नाम बाला होने पर भी बस्तुतः उक्कन ही हैं। इसी प्रकार सर्वों से सहमत रहते हुए भी धपनी हृद्धि के। स्ववन्त्र रखना चाहिये। 'बुदी ग्रायमसिन्धें '। ५६—ते। सर्वेच वेदादिक वास्त्रियों का गायन ग्रीर कवा तो किया कारों हैं परस्तु उन्हों के। चिनारने का कभी कष्ट नहीं करते, उन्हों के स्विये येदादिक

किंदिरन भक्ति दिगारिया, कंकर पत्यर घोष । प्रमृतर में विष राखि के, प्रमृत डारिनि खोष ॥२४१॥

क्ष्म क्ष्

कहिं किपरकाके सम अस्टि, वहु पुरुषन की नारो॥२५२॥

तन योहित मन काग है (यह ) लठ जोवन उड़ि जाय।

फर्याहॅके भरमे द्यमम द्रिया,कचहुँ क गगन रहाय॥२४३॥ झान! रतन की कोठरी, चु वक दोन्हों ताल ।

से सोहा ही रह जाता है। ४७—यहब्दी साखी में यह प्रसंग लिए दियागया है।

भावार्य—जीवारमा क्वी नक्की दोना निज क्य कसौटी पर न दिक सका, इस कारण पीतल ठहरावा गया । बारह बार == तीनतरह (येकाद) एन == क्यानियों ने सक्ति के तथ्य की निहैं समक्ता इस कारण वन्त्रीन चेतगारात की संवा क्यी समृत की टुक्सकर जहपुता क्यी हालाहरू की पीतिया । ४६ == जाना द्वीपासक बारवनिता के समान हैं। १० == क्या-नियों के मन की दता का वर्षान—संसार समुद्र में चलते हुए तन क्यी-जहाज पर मनक्यी कीवा चैठा रहता है। वह कमी तो प्रप्यप्रायण होकर मीतिक समुजति की पराकाणा तक पहुँच जाता है और कभी-उसपे व्याग होकर ममें और व्यागना के धनम्य मार्ग में बदते र यक जाता है। इन-नर बासना क्यी प्रेशा से पीठित होकर वसी जहाज पर

<sup>&</sup>amp; घुन्द 'सार' । † यन्द ' हरिपद' ।

पारित धाने खोतिये, दुः जो बचन रसात ॥ २४४॥
सुरम पतालके वीवमें, दुई तुमरिया वह ।
पटदरसन संसर्व परी. जाय चौरासी सिद्ध ॥ २४४॥
सकतो दुरमित दृरि कह, ध्रव्हा जनम बनाव ।
काम कौन गति ह्यांद्रिके, हुँस मौन चित्र धाप॥२४६॥
जैसी कहें करे पुनि तेसी, राग दोव निरुवारे ।
ताम घटे वहे रतियां नहिं, यहि विधि धापु सँवारे ॥२४०॥
हारे तेरे रामजी. मिलहु कवीरा मोहि ।
तें तो समनों मिलह कदारा में न मिलूं गा तोहि ॥२४०॥
मरम घटा विहुँ लोक में, भरम मंडा सव दांव ।
कहाँद कवीर पुकारिके, वसेड मरम के गांव ॥२४६॥
रतन ध्रवाहिन रेतमें, कंकर खनि खनि खाय ।

कर्हाई कथीर अवसर त्रिते, बहुरि चले पछिताय ॥२६०॥

सा बैठता है। ( घर्षांत् अध्यास वश्च पुनः श्वतिशकाः कृति हो जाती है ) भाव यह है कि अल्फ्लाम के विना साध्यकार कृति नहीं हो सकती है । सुबन्ध का ताला बहुत मनवृत्त होता हैं। १९-—त्यां से पताल कि मांग शीर धावेचा फैजी हुई है और इन्हीं के केर में सब पड़े हैं। ११- दें से अप पड़े हैं। ११- दें से साथ पड़े हैं। ११- दें से साथ से साथ से साथ हो हो पा पिकाल में पाइ हुचा हूं, धनः मुक्का वहीं पड़ हो हा दर्शन दीतिये। ११- भी का साथ हो हा दर्शन दीतिये। ११- भी आतियों को तेन में सिकाकर हार्ग्य कर्षी को तियों के सुन १ कर ता रहा है।

साबी ]

जेते पत्र वनासपति, झौ गंगा की रेन । पंडित विचारा का कहैं, कविर कही मुख वेन॥ २६१॥ हो जाना कुल हम हो, ताते कोन्हा संग ।

जो जानत वगु वाघरा, छुवे न देतेउँ खँग ॥ २६२॥ गुनिया तो गुनहीं कहुँ, निर्मु न गुनहि धिनाय ।

वैलिह दोजे जायफर, का वृक्ते का खाय ॥ २६३॥ सिहरतु तजि खसमहुँ तजी, विना दान्त की ढोर।

संहिरतु तजि खसमहुँ तजी, विना दान्त का दार। मुक्ति परी विजजात है, यृन्दायन की खोर॥ २६४॥

मुखकी मीठी जो कहै, हदया है मति ब्रान ।

कहींह कविर ता जोगसे, तेसिट्टें राम सयान ॥२६४॥ राते सब कोई गये, भार जदाय जदाय।

उतते के इ न ब्राह्मा, जासो पृद्धिये धाय ॥ २६६ ॥

मिक विवारी रामकी, जैसि विवारी ग्राग ।

रथ—'ब्राइ थी में समत जान, जगत देखि रेहूं' ( सीरागई ) रूर-धून वासिये की धारया। यहुँदोर ( पद्ध ) की तरह झुक्ति तो यु-दावन की गिलिये की धारया। यहुँदोर ( पद्ध ) की तरह झुक्ति तो यु-दावन की गिलिये की धारया। यहुँदोर ( पद्ध ) की तरह झुक्ति तो यु-दावन की गिलिये की धारया में प्रति काहीं चाहते हैं, कि-दा प्रति जन्म में युन के सिवार होकर रहना चाहते हैं। रूर-'साधन-धाम मोचकर द्वारा' तथा 'स्वर्ग मर्क प्रपर्वा नितेनी' ह्वादि कथन के खुलार नरतन नर्मभूमि होने के कारया स्वर्गीट्य को स्वर्ग वाहा है। इस कारया यहीं से देवतादिक धन दर स्वर्गीट्य को जाते हैं किन्तु स्वर्ग से देवतादिक चनकर यहाँ पर केई नर्दी खाता है। फलत नरतन को सुधारना चाहिये।

[ वीजक

11 230 11

सारा पट्टन जरि मुवा, बहुरि के छावे मांग ॥ २ई७ ॥

नारि कहावे पोरको, रहे श्रवर सँग माथ । जार मोत इटया वसे, रासम गुसी क्यो होय ॥२६॥

मः तम से दुरजन भया, सुनि काहू के वोल ।

कांमा तामा हाय रहा,#बद्धि दिरम्य का मोल ॥२ईसी

दिरहिन माजी थारती, दरमन दीजे राम। मुरो दरसन देहने, बावे करने काम

पलमें परले बीतिया, लोगन लागु तँथारि।

ब्रागल सेव निवारिके, पाइलकरहु मोहारि ॥२७१॥

पक समाना सकल में, स्कल समाना ताहिँ। कपिर समाना पूक्त में, बहाँ ट्रमण नाहिँ॥ २७२॥

कानरसमाना नूक्तम, जहा दूमरा गाह् ॥ रऽर ॥ रर इक साधे सब माधिया, सन साधे हर जाय ।

जैसे कीचे मृतको, फुले फले बाबाय ॥ २७३ ॥

जेहि यन सिंघ न सबरे. पड़ी ना उडि जाय।

१०—गर्वारा-चक्का ( श्रव ) सविष्यत् की करानाओं को होहकर पहले किये हुए कामी पर परवाचात्र करें। धीर वर्तमान के कार्यों को सुधारी। १८—पुक कान्या सब में समाया हुच्चा है और सब उसके आधिन हैं। करीर —शुक्तामा, जान में समा गये, क्योंकि जान में हैन मात्र नहीं रहता। १९-४क = चान्मद्व । सव —बानाहेव। १० —हट्वेगियों की

५ सं•---धहता दिनी 🏾

ष्ट्र

साखी 1

से। वन कविरन हींडिया, सुन्नसमाघि लगाय ॥२७४॥ सांच कहीं तो मारिया, मूठहिं लागु पियारि । 🗸 मा सिर ढारे ढें कुली, सींचे और कियारि॥ २७५॥

बोली तेर प्रनमोल है, जो केर बोले जान।

हिये तराज् तौलिके, तथ मुख बाहर श्रान ॥ २७६ ॥

क्र वहियां बल ग्रापनी, छाड़ विरानी ग्रास ।

जाके नदिया झाँगने, सा कस मरे वियास ॥ २७७॥ । बोतो यैसे ही हुवा, तू मत होह अयान ।

वो निरमुन मुनवन्त त्, मत वकहि में सान ॥ २७८ ॥ जा मतवारे रामके, मगन होहिं मन माहि।

ज्यो दरपन की सुन्दरी, गहे न ग्रावे वाहि ॥ २७६॥

साधू होना चाहिये, पका के स'ग खेल । कची सरसो पेरिके, खरी मई नहिँ तेल ॥ २५०॥

दशा। जेहियन = स्रसंस्क्वपना में । सिंह = श्रीवाश्मा । पछी = मन । ना रिहजाय≕हदेव्छा से नहीं जा सकता है । ६१-उँकुल या डॅकी से कियारी सींची जाती है। कबीर साहब कहते हैं कि मेरे नामका येप पनाकर स्रोग भ्रपन २ स्यार्थों के। सिद्ध करते हैं। ६२-जिसके हृदय में विवेक धारा यहती है असको अचिता है कि पुरुषार्थ द्वारा श्वयने खापको स्वतन्त्र करते । ६३ — दुर्हों के साथ दुष्टन धनो । ६४-राम के कारपनिक रूप का प्यान करने वाले बेदल प्रेम में मन्त रहा करते हैं, परना दर्पेय के प्रति-विग्य की तरह उसये व्यवदार सिद्धि (मुक्ति श्रादिक) नहीं हो सकती है। से। वन्द्रिय विह जानदे, सन्द् विवेक न होय ॥ २६४॥

विज

सुर वर भुनि भ्रौ देवता, सात दीप वी खड ।

कहिंह कविर सम भेगिया, देह घरे का दंड ॥२६४॥ वैद्यालम दिल पर दिल नहीं, तवलम सब मुख नाहिं।

चारित जुगन पुकारिया, मेा संसै दिल माहि ॥२६६॥

जंत्र वजावन हीं सुना, टूटि गये सब तार । जंत्र विचारा का करे, गया बजावनि हार ॥ २१७ ॥

ः जो त् घाढे मुम्म को, झंड सकल की ग्रास ।

मुमहि ऐसा होय रहा, सत्र सुख तेरे वास ॥ २६८ ॥

साथु भया तो का भया, बोले नार्दि निचार।

हते पराई झातमा, जीम वाँधि तरवार ॥ २६६॥ इसा के घट भीतरे, बसे सरोवर खोट।

चले गाँव जहवां नहीं, तहां उठावन काट ॥ ३०० ॥

हर न मुखो । ७६--दिखपर दिज==एड--निरवय । ७१-प्रंप्त==प्रनाहत शब्द थादिक । तार=इँदा, विंगज्ञादिक । बजावनिहार=जीवाप्ता । १०--मुम्परेर=माजिक देश । मुम्प जैदा=इव्दारहित । १९--जबबार = दुव्दन म्पी नज्वार । १२---जीवास्ता का हृद्य-मरोवर धज्ञातता के कार्य मिजन हो रहा है । १५ कारख सिप्या-कव्यित-मनोरयों की रथा

× 7-L

मधुरवचन है ज्यौपघी, कटुक बचन है तीर । ध्रयनद्वार है संचरे, सार्जे सकल सरीर ॥ ३०१ ॥ दादस है मरजीव के।, धाय ज्ञिर पैठि पताज । जीव ध्रटक माने नहीं, क्षे गहि निकस जाज ॥३०२॥ दें जग तो जहेंडे गया, भया जोग ना भोग ।

तिले कारि किया जिया, तिजठी कार्रे जोग ॥३०३॥ -१ ऐ मरजीवा ध्रमृत गीवा, का धिस मर्रास पतार । गुरुकी द्या साधुकी संगति, विकरि ध्राय यहि द्वार ॥३०४॥

केतेहिं युँद हलकों गये, केते गये निगोय।

पक युन्द के कारने, मानुष काहैक रोग ॥ ३०४ ॥ इमि जो जामि समुद्र में, दुटि दुटि खसै रोाज ।

= १— तिस प्रकार गोताखोर ( पनडु॰ वे ) निर्भय दोकर समुद्र के तल में पैठ जाते हैं, ग्रीर मीतियो को खे आते हैं। इसी प्रकार निरद्दकारी ( जीव-स्तक) भी निर्द्ध हो कर खासससार में निसम्ब होते हुए परमातन्त्र रूपी रखाँ का जेते रहते हैं। = १ — पूरे खन्नानियों का जन्म निर्धक चला जाता है। कर्मी थीर उपासकों का कार्य प्रशस्तीय पै, जा कि हो होएयों कर संचय करते थीर उपासकारूपी तिलों का संचय करते

<sup>1</sup> सन्द 'हरिपइ'।

सियो फेरी सोजरी, मैंडा पैठा थाय।

्वानी ते पहिचानिये सम्बद्धि देत जलाव ॥ २०१ ॥ जेहि खाजत कलपौ गये, बटही माहि सा मूर । बाढ़ी मरब ग्रुमान ते, ताते परि गइ टुर ॥ २०२ ॥

१६ इस द्वारे का पॉजरा, तामें पंछी पौन।

रहिये का अचरज अहै, जात अर्चमी कौन ॥ २८३ ॥ रामहि सुमिरे रन मिरे, फिर और की रीज ।

सानुष केरी खोलरी, खोढि फिरतु है वैज ॥ २=४ ॥

विद्या कलरा, यो मुठी का फेर । काई विद्या कलरा, ये मुत्र खेतिह केर ॥ २०४॥

गुर सीड़ो ते कतरे, सन्द विमुखा होय।

ताको काल घसीटि है, राखि सके निर्दे कीय ॥२=६॥ सुसुरी घाम वसे घट मार्ही \* सब कोह बसे सोल की द्वाहीं ॥२=॥

६१—-'ऋपनाचा छापा ति≯क,सरें न पुद्रो काम । मन

काचे माचे कृषा, सांचे हाचे हाम" । ६६---सम सर्जावन सूरी द्वय में ही है। ६७-तन पीतरे में प्राय पची बैठा हुचा है चीर पीतरे की दुर्गी किहाडियां सदैव सुखी बहती हैं। ६८-राम मक्ट कहवारी चीर टर्डते मस्ते हैं। ६६-अन्तःकरण भी शुद्ध है चीर वासना 'प्रम है परन्तु साचनों में शुद्ध रहने के कारण पूरी पान मिदि 'होती हैं। ७०-सुस्रीयाम = विजयसिन ॥ ७१-सहर

818

साखो ] जो मिलिया सो गुरू मिलिया, सीप न मिलिया कीय।

इ लख ह्यानवे सहस रमैनी, एक जीव पर होय ॥२८८॥

अहँ गाहक तह हो नहीं, ही तहाँ गाहक नाहि। वितु विवेक फटकत फिरे, पकरि सन्द की झांहिं ॥२८६॥

नग पपाण जम सकल है, परसे निरला कीय। नगते उत्तम पारखी, जग में विरला द्वाय ॥ २६० ॥

सपने साया मानवा, सोलि जो देखे नैन।

जीउ परा बहु लुट में, ना किछु लेन न देन ॥ २६१ ॥ . नप्टहिकाती राज है, नफर का वस्ते तेज।

सार-सन्द टकसार है, हदया माहि विवेक ॥ २६२॥

जबलग ढाला तबलग बाना, तोलो धन व्यवहार।

ढाला फूट बोजा गया, कोइ न कांके द्वार ॥ २१३॥

कर वन्दगी निवेक की, भेख धरे सब कीय।

षानने थे। छवळारा, जुग परमान रमेनी सस्ता। रमेनी⇔पदाः। पारची, पाइन लक्षे जो केह्य । नग नर या दिल में लच्चे रहान पारखी स्रोय ७४— धञ्चान निद्रार्मे पदा हुआ यदि वह जागकर विवेक दृष्टि उघारे। ७१—नष्ट≕मीयाः नपुरः ≕युलाम । ( सन ) ७६—दोला सरीर । ्षोटा≔कहना सुनना । ७७—विवेक पूर्वक सत्तार करो केवल भेल देख रोये क्यीरा उंकिया, हीरा जरे ध्रमाल ॥ ३०६ ॥ इं। वर्शन में जा परवाना, तास नाम वनशरी।

क्षा दशन म जा परवाना, तासु नाम वनशरा। कहर्दि कविरसव यत्नक संयाना,इनमें हमर्दि श्रनारी॥३००॥

सचि साप न लागई, साँचे काल न दाय।

साँचे साँचे जो चले, ताको काह नसाय ॥ २०० ॥ पृश साहय सेर्पे, सब विधि पृश होय।

श्रोह्य से नेह जगाय के, मूलहुँ धारी सीय ॥ ३०६ ॥ जाह बेद घर श्रापने, वास न पुछे कीय ।

जिन यह भार लड़ाह्या, निरवाहेगा साथ ॥ ३१०॥

रहते हैं। चार विषयी जोग हो वि पार विषयस्थी तिसेटियों के काइने
में ही मद्दा ज्याम १६ते हैं। मद्दे—इट्वेगिओं को उप्दश्च । मद्यीया ==
(गोताकोर) मद्दे—चाय्यासन । बुन्द् = वीर्थ विन्दु । इज्यों गये = वरीर
रूप में बद्दा गये ( सच्चे हो गये ) । युक बुन्दू = पुप्रादिकों
का ग्रारीर ) मुक्त = क्याया - स्थाद में ख्यानता रूपी वाद्यागित
कार गई। है, जियमें नाथा - क्यार रूपी जब की होंगें
देशहा होती चुनी जाती हैं। हम बाद की न जानने वासे जोगें में
विक्वाने हैं कि हा मेहर हीरा ठार जल नया ( मर गया )

ट सार संग्री

साखी ]

भीरन के सिराला उते, मोहुई पिरोंगे रेत ।

रास निरानी राज्यते, खाइनि घर का रोत ॥ ३११ ॥

में चितवत हा तोहि की, तू चितवत है चेगहि ।

कहिंदि पिर कैसे वने मेगहि ताहि ध्यौ वेगहि ॥ ३१२ ॥

तकत तकावन निक रहा, मका न घेका मार ।

सवे तीर खाजी परा, चजा कमानहिं डार ॥ ३१३ ॥

रा जस कुवनो तहने तहने तहन ॥ ३१४ ॥

जस कुवनी करनी तसा, जस धुम्यक तस शान । कहाँहि करिर चुम्यक तिना क्यों जीते सग्राम ॥ २१४ ॥ श्रापनि कहें मेरी सुने, सुनि मिलि एके होय । हमरे देखत जग चला, ऐसा मिला न कीय ॥ २१४ ॥

देस विदेसन हो फिरा, गांउ गांव की खारि। ऐसा ब्रियरा ना मिला जेवे फटकि पिक्वोरि॥ ३१६॥

में चितवत हो तोहिको व वितवत कित्रु थ्रौर। जागत पेसे चित्तपर पक चित्त दुइ ठौर॥३१७॥

चुम्बक जोद्दे प्रीति है, लोद्दे खेत उठाय।

== भीरों के। उपटेश देते है परना स्वय धावरख नहीं करते हैं। रास == श्रम्न की डेरी। = ६ चित्त की एकाप्रता के विना उपदश व्यर्थ चळा जाता है। वीदि ==धपव । ६०-वेफा ==्वरुव । कहते सुनते दिन बीत गये, पर ¶ कद्द शक्ति न हो सकी। ६१-जिस श्रकार खुम्बक के शखास्त्र

**4**1~ >

पेसा स-द कवीर का, जम से लेत छुड़ाय॥ ३१५॥

भृलातो भूला, बहुरि के चेतना।

۰, ۵

सब्द की हुरी से ( से ), संसय के रेतना ॥ ३१६॥

रा दे।हरा क्यि कहें कवीर, प्रतिदिन समय जो देखि।

मुये गये नर्दि बाहुरे, बहुरि न आये फेरि॥ ३२०॥ रा गुरु विचारा का करे, सोपहि मोहे चुक।

भावे त्यो परवोधिये, बांस बजाये फुक॥ ३२१॥ + ११ दादा भाई बाप के लेखी, चरनन होड हो बन्दा।

दा भाई बाप के लेकी, चरनन होइ ही बन्दा । अवकी परिवा जो निकारी सेर उन सदा प्रानदा ॥३२°

श्रवकी पुरिया जो निरुवारे, से। जन सदा श्रनन्दा ॥३२२॥ सक्ते है जञ्जना भर्जीर जञ्जता से सत्र होय।

भारी भीर युद्ध में विजयी होते हैं। इसी अकार कमेंग्रेगी (मयाज्ञानी) ही संसार के सख्य मार्ग पर की जा सकता है। ६२ सखीपहेरा से सब संस्थय दूर हो जाते हैं। ६२ - कमीर साहत कहते हैं कि में जिजन कुटियों की देखता हूँ उनकी तिज्ञति के किए वन्देश हेता हैं। यह केवस पूर्वमों के गीरिय पर गर्थ करते रहता क्यों है, उन्तत तो यह है कि जनके सद्गुयों की यासुमरण दिया जाय जिससे कि किए वैसे पुरुष-स्व पैदा होने क्यों।

१० मात्रा के 'दैशिक' ब्राह्मन्तर्यंत सुन्हो विशेष (विष )!

<sup>🕂 &#</sup>x27;सार' सन्द ।

साखी ]

320

जस दुतिया का चन्द्रमा, मीस नौय सब कीय ॥३२३॥ १९ मस्ते मस्ते जग मुवा, मुये न जाना कीय।

पेसा होय के ना मुखा, बहुरि न मरना होय॥ ३२४॥

मरते मरते जग मुधा, बहुरि न किया विचार।

एक संयानी ग्रापनी, परवस मुव संसार ॥ ३२५ ॥

सन्द प्राहे गारक नहीं, वस्तु है गहुँगे मेाल।

विना दाम का मानवा, फिरै से। डामा डेाल ॥ ३२ई॥ १: गृह तिनके जोगी भये, जागी के गृह नाहिं।

विमु विशेक भटकत फिरे, पर्कार सब्द को द्वाँहिं ॥३२०॥ सिंघ प्रकेला घन रमे, पलक पलक करे दौर ।

जिमा वन है आपना, वैसा बन है और॥३२८॥

भा गये से। तो सर्व ही। १४ — बांसकी फॉफी (नकी) की तरह यूस्य हृदय बाले दिष्य के हृदय में तत्वोपदेश नहीं टहर सकता है। ६४ कवीर साहब कहते हैं कि भी अपने नरतन को सुधारेगा, असको में दादा भाई या अपना पिता समककर सम्मानित करूँगा। १६ — जो शानपूर्वक मरते हैं वे शुक्त हो जाते हैं अतः किर नहीं मरते। और अज्ञानी छोग बार र जन्मते मरते रहते हैं ६७ — समानी — महकूतर। आय यह है कि सज्ञानी सर्दकार कर सम्मानी — महकूतर। आय यह है कि सज्ञानी सर्दकार कर सिकास है। १६ — अपंच होड़ कर किर प्रपंच नि

पैटा है घट मीतरे, वंटा है साचत ।

जब जैसी चाहे गती, तब तैसी मित देत ॥ ३२१ ॥
बोजत ही पहिचानिये, साहु चोर का घाट ।

धनतर घट की करनी, निकरे सुख की थाट ॥ ३३० ॥
विजक्ष महरीने केह न मिलिया, जो मिलिया से। गरजी ।

कहिं कवीर ध्यसमानीई काटा, क्यों कर सीवे वरजी ॥३३१॥
वै जग जरते वेखिया, ध्रमनी ध्रमनी ध्रमी ॥

पेमा कोई ना मिला, जासों रहिये जागि॥ ३३२॥ यना धनाया मानवा, जिना युद्धि वैनृत । कहा जाल ले कोजिये, निना वास का फुल ॥ ३३३॥ सौच परावर तए नहीं, मुख्य बरावर पाप ।

वन में मन क्यी मियार की अन्त्रधा में बनेक धनर्ष करना रहता है। नर धन्नावियों के व्यवहार धन्नान मूनक ही हुवा करते हैं। १००-निज रेव (ईन्बर) सर्वों के द्वरप मन्त्रियों में सद्दैव प्रवृद्ध रहने हैं। "तदेन भाषु बम्में कारबंति य मुजितीयति" इत्यादि । १—दिशका महामी—हार्दिक मान का जानने वाधा । २—नेतृन —हतन्या, वा भोड़ा । रम मुद्दावान लाख फूक से बचा काम है जिस में यन्य न हो। ३—नीसे जंगान में जसे हुव कुक किसी उपयोग में जहीं बाते हैं, हगी

चिन्द 'बार<sup>®</sup> ।

' ಚ . ಶ

साएी ]

जाके हृदया साँच है, ताके हृदया आप ॥ ३३४ ॥ कारे वड़े कुल ऊपजे, जोरे वड़ी बुधि नार्दि। जैसा फूल उजारि का, मिथ्या लगि करि जार्हि ॥३३४॥ करते किया न विधि किया, रवि समि परी न दीस्टि । तिन लोक में है नहीं, जाने सकतो सोस्टि ॥ ३३६ ॥ सरहर पेड ग्रागाध फल, पंछी मस्या भूर। यहत जतन के सोजिया, फल मीठा पे दूर ॥ ३३७ ॥ वेठा रहे सा वानिया, ठाड रहे सा खाल। जागत रहे से। पहरुवा, तेहि धरि खायो काल ॥३३८॥ थांगे थांगे दो जरे, पाछे हरियर होय।

वितहारी तेहि बिब्ब्रको, जर काटे फल देाय ॥३३१॥

प्रकार दुद्धि होन मसुद्य क'व कुल में जम्म सेन पर भी किसी सरकार्य हो गई कर एकता है। ४-यह मिप्या कर्यवना की पहेली हैं। १ मेरी दूर एमे हुए निर्मय के करने फान के लिये तोता उसमें पोंच मासता है, थ्रीर बोंच के फाँस जान से खरपटा कर मरजाता है. इसी मकार स्वां थ्यीर विदिश्त के सुर्वां मेरी फाँग के फिलने की इच्छा से अञ्चानी लीत हता है माण दते रहते हैं, थ्रीर दूसरों के प्राय् केते रहते हैं। सुरहुर- लम्मा प्रीर सीचा। ६-विना जान ने पूनी लगाकर सदा पैठे रहना या खरे रहता सेचल करना थ्यावरयक

वनम मस्न वालाएना, विरघ ध्वस्था धाय।

जस विलाइ मुसा तकै, जम विव्य वात लगाय ॥३४०॥
ह
है विगरायला ध्रोरका, विगरो नाहि विगरो ।

धाव काहिएर घालों, विवदेसीविनमान हमारो ॥३४१॥
पारस परमे कनक मौ, पारस कथी नहीय।

पारम के ब्रास्से परत, कनक कहावे सेाय ॥३४२॥ इंटित हुँ दित हुँ दिया, भया सेा गूना गून।

इंडत इंडत ना मिला, हारि कहा येचून ॥४४३॥ येचून जग चृतिया, साँह न्रूर निनार।

है तन को कष्ट देना वो व्यप्ते हैं । " संबी कूटे बाबो, सांप न मारा जाय। मृत्य गाँधी ना बसे, सांप समति को साय। ७—समार वृत्व की विचित्रता। पुराने २ सन्यान कारी रहते हैं और नवे २ स्थन होने रहते हैं। यह कुछ ऐसा विद्यक्षण है कि इसकी जड़ (बजानना) के कारने में ही कह ( मोलू ) मिद्रता है।

— ने व'का शुरुषों ! सकादिकाल के निष्टे हुए जीवाना के तुम वेता भीर भी विसाद रहे हो | पूंचा न करों ! ३ — जीववादियों का फपन ! श्रीष का नीवना क्यारि नहीं निट सकता है ! हो साव पाकर यह निर्मेट से सकती है; सम्बुक्त के स्वस्त की नहीं की सकता ! ३० — ग्रुमकार्गी

अवियम माजिक पुनद् ।

श्राखिरताके चख्त में. किसका करो दौदार ॥३४८॥
सीई नृर दिल पाक है, सेह नृर पहिचान।
जाके कींये जग हुवा, सी वेचुन क्यो जान ॥३४४॥
अक्षा पूर्वे जनितसे, करजोरि मीस नवाय।
कवन वरन वह पुरुष है, माता कह ममुकाय ॥३४६॥
रेख रूप वै है नहीं, प्रधर घरी नहीं वेह।
गान मेंडल के मध्य में, निरसी पुरुष विदेह ॥३४९॥
धरे ध्यानगमन के माहि, लाये वज्र किंशर।

देलि प्रतोमा घापनी, तोनिडँ भये निहाल ॥३४५॥ यह मन तेः सीतन भया, जब उपजा बहा हान।

का निरुषय—वेषुत = निराकार । मुनलमान जोग खुदा के निराकर धीर सातवें आसमान पर वहनं वाला मानते हैं। गुनागुन = गुम । ११-नूर = प्रकार । यदि साई का नूर सातवें आसमान पर है तो इसने दुनिया को (विना साधन के) कैसे प्रभाग । जीर गुम लोग धन्त समय किसका दीदार ( दुर्यन ) करना चाहते हो । १२—स्वमन । वस्तुतः वह पवित्र स्वयंज्योति हृदय कमल में विरायमान है उसी को परिचानों धीर मिष्या करवनाओं के होडो । १३ - इन सालवों का धर्ष दूसरी रमेती की टोका के घन्मांन है । मूचना—यति प्राचीन सुखनियान प्रनय में ये सारियों कुए पाट सेंद से अपक पर होती हैं। यया—ममें। प्रसा पूर्व दीन होय करने सिरानियों कर सेंद्रीर सिरानिवाय। करने गरन वह पुरुष है, कही मात

जेहि यसम्द्र जग जरे, मा पुनि उद्∓ समान (!)॥३४१॥

जासा नाता श्राहिका, विमरिगया माडीर।

चै।समी को विस एरे. कहें और की और ॥३k०॥ १र अलखलसों अनखे जसीं. लखों निरंतन तोहि।

हों कबोर मयके लखीं, मेकी लखे न केहि ॥३५१॥ इम तो लखा निहुँ लोक में, वृज्यों कहे अलेख।

समुकाय। सायावचन। रूप रेग्य उनहे नहीं, अधरि धरी नहीं देह कीवलाक के बाहरे निरम्बी पुरुष विदेश । इत्यादि । १४—द्रिवापारिक 🖹 सन्तस सन 'श्रष्ट ब्रह्मास्ति' इस ब्रह्म ब्रह्माकार कृति से कुछ शीनज मा ही आता है सर्वधानहीं, क्योंकि वह भी तो एक यृत्ति ही है, बतः वृत्ति मात्र का लय काना परम कर्नेन्य है; क्योंकि तरंगीं के प्रशास हुए, विना प्रतिविध्य प्रतिपः जिन नहीं होता है । यह इस सामी €ा निगृह चाराय है \* इसेश बत्तरार्घ बाकू—वचन है । ११—प्रवस रे की टेर वसाने वाले अटलिया (बोगी) झे उन्देश — बालासभी 💵 सान्धी होने के कारण भ्रतन्त्र निरञ्जन चाहि नामा से कहे जाने वाले मन थादिको का भी दृष्टा है थीर 'दृष्टा वा दृष्टा नहीं होता' इसके धनुसार बमशा देश कोई नहीं है। १६—जिस्हो चाप छोग घलस निर्झन धीर ज्योतिस्थ्यः कहते हैं, वह मनही है क्योंकि ''तीन लोग मनः मूप है मन पूजा सब टीर" धूर्व "दूर वर्म ज्योतियाँ ज्योतिरेक तन्मे मन रिाउ संकल्पमन्तु" इस यतुः खुति के बनुसार ३०६ मन प्रवेतिः स्वस्य भी ु सार-सन्द जाना नहीं, घोखे पहिरा मेख ॥३४२॥ पाली क्रांकी ज्ञानकी, समुक्ति देख मन माहि। विमु साक्षी संसार का मगरा जूटत नार्दि ॥३४३॥

#### ॥ इति ॥

है। भाष यह है कि काल्स के चक्र से छूट कर सर्वों के हरूप मन्दिरों में साचाल विशाजनान श्रीवनाशी समय दे दर्शन करन का प्रयक्ष करिये। श्रीवीस्थामी जी ने भी किसी थलप्रिये से यही बार्ता कही थी। यथा हम लक्ष हमिंदे हमार ल्या, हम तमार के बीच। तुलसी व्यवप्रदि का ल्ये, सम नाम भन्न नीच । १०—ये साखिया ( यथा प्रवच्च होन के कारण ) साय निर्मायक ( साची पुरुष रूप ) हैं।

> यरह इतेशतस्त्रीयों वीजकाि धर्मयाञ्चला । साऽयंत्रामुद्धिदेशभूयाज्जगन्नायो गुरमम ॥

> > 🛚 मनाम 🗈

### सम्मति-सार

तत्र तावत्, निखिलतंत्रापरतंत्रपद्वाश्च प्रमाग्रपारा गरीण विद्व चक्रचुडामणि श्रीपुत प० काशीनाचशास्त्रिमहाद्यानाम्।

श्री।

श्रय विदितमिदमस्तु प्रस्तुतम् । यो निखिलमहीमण्डले प्रयते यदीय यशोराशि रारभट्या मक्तमालादिना वर्ज्यते, यदीयानि च कतिपयानि पद्मानि नानकीयप्रन्थादी ( क्रन्थ साहब ) सादर छतानि सोऽर्थ महारमा पत्रीरो ज्ञानिसकः । किंवदृत्रया खदीवत्रीजकीयतक्तद्वचनपर्यालोधनया ख परमधार्मिको गम्यते । ततु कानिचित्तदोथानि वचनानि तीर्घादीनि निन्दन्तीति कथमं ध्य सा विविचेन्न, श्रातत्परत्वाचेपाम् , नहि वानितानि निन्दन्ति किर्ताई श्रद्धापुरस्सरमीरवरापंथावसानमिह जन्मनि जन्मान्तरे वा पगाराकि विधिवत्नुरिउतैस्तीर्थवाससस्यमापख्यगास्नानादिभिस्साधार्यै रसा बारचैरचान्येरस्ये स्त्रैर्धरमैतितान्तच्चितान्त करणकलमपान् विवेकादि साधनसम्पन्नातात्मविन्तनात् भाषान्येन शवर्तयन्त्रि, अन्यथा कथ नासी-विरहाहितवेदनावेदक तदीववचन मन्यानिश्व तज्ञासीयानि सानि सगरहेरत्। प्वमेशितसद्यहद्यतया वैधी मिपिहिंसा मसहिष्णोरवैधीन्ता प्रतिपिपिसस म्तर्यापाततो माह्यणनिम्दापरतया बस्थमाणमपिवननमतस्परमेवेति सुवेद मेवारोपवाक्यविदाम्। इत्यचापुनिका केचन कावीरा वेदादिशास्त्र हरि इरहिरथयगर्मादिदेवतमवतारांश्च दूषयन्तो न केवल सान्येव दूषयन्त्येवापितु दुक्तरभवमहोद्यौ निमन्नाना तमुस्तिवीपैता श्रुविश्रवयादावनधिकारिया

मुध्यारिषयथा प्रमुजंमहानौकास्यानीयं वीत्रक्रनामानं निदन्धं सन्तिर्माता करणावरणालयं महास्मानं कर्नारं च दूषवन्तो नैज मास्मान मन्यथ् पाठयन्तीति 

च वण्यं करणामाजनमृतास्ते शोक्ष्य पृष च दूष्या धूर्ण दिवद्यंनामाथं चहुमन्यमानोऽतिगृहाधैवीज्ञक सृजुनिर्मितासुर्वेविष्ययानी मिमो साधुविचारदास्विनिर्मेता , प्रवोधिनी, प्रयम् हर्ष्यद्य बाँतथा स्वच्छान्तर्गेवच्यानामामाभिजन वाश्वीदानी पं० खारीनाथशम्मोपरान्तीतिराम् ।

'ख्रुप्रभात' सम्पादक श्रीयुत पं॰ गिरीशशर्मशुन्त्वन्यायाचार्यायाम् श्रीमन्तोमहाभागाः ।

जानस्येव खलु तत्र मयन्त्रो भारतीयमहारमनां श्रीमतां वदीर महोदयानामध्यात्मोपदेशपरं हिन्दी बन्धं बीबकाभिधम् । अन्योध्य हिन्दीसाहित्यप्रन्थेषु पुरावनः मधान्त्रच । स्वतन्त्रेरहेन महारमना प्रन्थे su हिन्छा गिरा यद्यपि निवद्धस्तवापि विश्वकाटिन्याद् भाषाका ठिन्याच्च निरूपयाप्रकारस्य रूपकाद्यसङ्गरपूर्यस्थाच धारपनां दुर्योध पुर साभारकमतीनां विशेषतो हिन्दीभारम्यभिज्ञानाम । यद्यपिचास्य हिर्न्दाप्रत्यसमस्य प्राचीनान्यपि सन्ति व्याख्यानानीति धृयते, ह्यापि सर्वेषयोगिः नासीत किमपि ब्याक्यानै सुद्धिम् । सेर्यं ष्टि.कार्यास्पेन श्रीमताविचारदासमहारायेन दूरीध्वतिविज्ञोक्य निवस प्रसीद्ति इद्यम् । घरयो टीवायां ग्रन्थकर्तुंस्तालस्यैक् तत्त्वणाच्यमाया ग्रस्यानां विदर्श्यं स सम्बद्धः निरूपितम् । 'बीजक अन्थे' प्रदेतामतन्दस्य, नामापामनस्य, विज्ञान-वैराम्ययोः, चाहिसायाः, हैरयरमक्तेः, पानगर परित्यागस्य, वाह्यस्थिन्हानामस्थिति करस्त्रस्यच बाहुश्येत प्रतिपादनं

देवते । श्राचासमिक्स्याप्रकाररचास्य अन्यस्य स्वतन्त्र प्य । येन यथा
भूतार्थः करिनदन्य एवापाततो आसते, तालय्यार्थरचापर एव भवति ।
यत्र निरोपतः काठिन्यसस्यात्राकोच्यते तत्र टीक्यं तालय्यार्थं स्फुटं
गकायते । श्राचा टीक्या केचन विषयाः यथा सविस्तरं निरूपितास्तया
न सर्वत्र विप्ता इति विवस्यविस्तरमपेकत प्यार्थं अन्यः । टीक्यं
संस्कृतप्रयानां अभायोग्लोग्यालंकृताच्यान सम्पार्ववेत । श्राःसंस्कृतः
सन्त संस्कृतप्रयानां अभायोग्लोग्यालंकृताच्यान सम्पार्ववेति । श्राःसंस्कृतः
तत्रा चर्यतस्ताहारयेन श्रीमस्कवीरयिचारं विवाह्यंन्तः ।

३०१११२६ ] गिरीमशुक्तः।

श्रीयत पं० विन्ध्येश्वरोप्रसादशास्त्रिणाम्

'धीत्रक' मातकं पुस्तक मिदं महाध्मना क्वीरमहोद्येव प्रयोतम् । तक्य विविश्विद्वरेय भीमता विचारवासमाखिया विरचिवया 'विरक्त-डीक्या टिप्पयपा च समलंकृतं हुन्ता श्रीनगेरवरक्वया सिंहेन प्रकाशितम् । गुन्नथं संयोधनंचातीवसमीचीनम् । पुन्तकमिदं भक्तपञ्चेन्यो यृत्यम-नगरेयैव प्रवीयते । महाध्मनः क्वीरस्य क्विताः काठिन्ये कोकविष्नताः । परन्तु श्रीमता शाखिवय्यंया सदीयञ्जिताः समाश्रित्य भाष्यक्पा तादशी दीका टिप्पणी च विहितायया सर्वसाधारणाः चित्र दुवेषाः विकटारण क्षरीरक्तिताः सुरोनगवगन्तु यन्तुयुः । टीकायां मप्ये मप्ये सुतीनां स्मृतीनां प्रत्यानगरस्या च न्वाक्यानि समुद्रवानि ये धीकाष्ट्रमः पारिदरयेन साकं प्रन्यस्य गुरागमुणदेशकं च स्टुटं प्रतीयते । विन्यदुना, पुरतकमे मन् राजांप्रगेमनं सहदयीवृद्यकोति ।

श्री विन्ध्येश्वरीप्रसाटकाद्विणः सूर्यो द्यसम्पाद्कस्य ।

मुह्वारियपया मञ्चलहालीकास्यानीयं वीज्ञकनामानं निवन्धं सन्निर्मातारं करुणावरुणालयं महात्मानं कवीरं च दूपयन्तो नैज मात्मान मध्यशं पातपन्तीति हा कर्न्द्र वरुणाभाजनभूतास्ते खोच्छा एव न दूष्या इति विश्वसंनीमानं सहुमन्यमानोऽतिगृहार्थवीत्रकः सृष्टार्भिर्मातार्शियुचकी मिमो सामुविचारदास्विनिर्मिता , प्रवीधिनीं, पश्यम् हृष्यदे सविचा मध्यकतान्तर्गतस्यातामाभिजनः काशीवासी यं काशीनायगमापरम-तीतिशम् ।

'द्धप्रभात' सम्यादक श्रीयुत पं॰ गिरीशशर्मश्च न्त्रन्यायाचार्यायाम् श्रीमन्त्रोमहाभागाः ।

जानमयेव ऋलु तत्र भयन्तो भारतीयमहारमनां श्रीमतां द्रपीर महोदयानामध्यात्मोपदेशपरं हिन्दी-प्रन्यं वीजकाभिधम् । प्रन्थीऽय हिन्दीसाहित्यप्रन्थेषु पुरातनः प्र**धानस्य ।** स्वतन्त्रेग्लेन सहात्मना प्राप्ती ' sयं हिन्द्या गिरा यद्यपि निबद्धस्तथापि विषयकाडिन्याद् भाषाना ठिन्याच्च निरूपयाप्रकारस्य रूपकाद्यसङ्कारपूर्यस्याच धरयम्तं दुर्योग पुष साधारयमतीनां विशेषतो हिन्दीभाषानिभञ्जानाम् । यद्यपिधास्य दिन्दीप्रत्यरतस्य प्राचीनान्यपि सन्ति ध्यारयामानीति ध्यते, तमापि सर्वोपयोगि नासीत विमपि स्याक्यानं मुद्रितम् । सेर्य ष्रदिःकार्रीस्पेन श्रीमठाविचारदासमहारुपेन दूरीकृषतिविक्तांक्य नितरी प्रसीदति हदयम् । यस्यां टीकायां बन्यकर्तुस्तालस्यम् तत्तल्यास्यभाषा शब्दानां विवस्यं च सम्बद्घः निरूपितम् । 'बीजक ग्रन्थे' श्रद्धेताप्मतप्यस्य, नामोपायनस्य, विज्ञान-वैराग्ययोः, र्याहसायाः, ईश्वरभक्तः, पायवह परित्यागस्य, बाह्मचिन्दानामनिक्किकरस्यस्यच बाहुप्येत प्रतिपादनं

#### "सरस्वती"

धीत्रक महारमा कभीर दास का प्रसिद्ध ग्रन्थ है। अन तक इस प्रन्थ के सनेक संस्करण निकल चुके हैं। इसके इस संस्करण में यह विशेषता है कि इस के टीकाकार साधु-विचार दास केवल विद्वान् ही नहीं है किन्तु क्यीर प्रत्यी साधु भी हैं। आपने इस प्रन्थ के कठिन स्थलों का आराय स्पष्ट करने प्रत्यी साधु भी हैं। आपने इस प्रन्थ के कठिन स्थलों का आराय स्पष्ट करने प्रत्र तियों के प्रकट किया है। प्रथ्य की परम्पत्त के अनुसार उनके प्रत्र तियों के प्रकट किया है, साथ ही स्यव स्थल पर उपनिषदादि शाकों की यह सरपक उक्तियाँ उद्धात का आप-सारस्य दिपला कर उन उन स्थलों के आपी दाखों से प्रमाणित किया है। आपकी टीका से बीजक का आराय समक्ति में सर्थ साथारण के बड़ी सुविधा होगई है।

जनवरी सन् १६२५।

काशों के सुप्रतिद् दार्शनिक विद्वान् श्रीयुत् बाव् भगवान दामर्श एम॰ ए॰ सहोदय ।

श्रीमहन्त राम विलास दांस जी

क्षापने बद्दा अनुमह विया जी सटीक घीजक घी एक प्रति भेजी।

कवीर चौरा

धनारस ।

नसंख्यार

उसके जिये आपको स्वनेक प्रत्यवाद देता हैं। स्वा विचार दास जी ते टीक प्रास्तुताम सनाई है। सैमी ही पिट्रका सीर पंडित्य वैनी ही सरकता 'गूर पहाँ के स्पष्ट कर दिवा है। सी समानार्थक प्राचीन संस्कृत सक्तों सी राएं रही के स्पष्ट कर दिवा है। सीन समानार्थक प्राचीन संस्कृत सक्तों सी राएं रजीकों के उद्धाय से बही ही धानन्द सीर रस पी सामग्री प्रकृत के दी है। क्षीर के पहाँ के दुनः प्रचार की बही, सावर्यकता है। जब वर्ष संबंधी दंग सीर दुराग्रह किर बहुत कर गवा है। सीर हती के कारण हिन्दू पर्य और समाज का हास हो रहा है। इन के दुनः प्रचार से स्नात्त साव हा हान सीर सावन प्रवास से सावर्य में होतर प्राप्ति स्वान सीर बात्म पर्य का मचार सर्व सावर्य में होतर प्राप्ति करा प्रवास की सीर की निर्माद सावर्य सी दुनार्य सीर सी निर्माद सावर्य सी दुनार्य सावर्य सी विचारदास जी सीर की निर्माद साव्य सिंह जी का सहुत चहुत उपका

मानता हैं और धन्यवाद करता हूँ।

शुभ चिंतक---

भगवान् दासं

# महर्पि वाल्मीकि-रचित

## संस्कृतम्छ

### थौर हिन्दीभाषानुवाद सहित सचित्र श्रीमदारुमीकि-रामायग

a.	•			-
१-बालकाण्ड	***	***	***	ર્
२-अयोध्याकाण्ड पूर्वार्द्ध	•••	•••	***	ર્
२-अवाध्याकाण्ड उत्तराद्ध	***	•••	***	عرا
४-अर्ण्यकाण्ड		***	***	رَة
५–किष्किन्धाकाण्ड	***	••	***	શુ
६-सुन्दरकाण्ड	***	***	***	રાં
७युद्धकाण्ड पूर्वार्द		***	***	رو
८-युद्धकाण्ड उत्तरार्छ	***	***	***	3)
९-उत्तरकाण्ड पूर्वार्द	***	***	•••	शांग
१०-उत्तरकाण्ड उत्तरार्द्ध ?	<b></b>		*** .	(11)

नेट-स्थायी प्राइकों का चेचल १६) में दिया आवना। प्रकाध भाग ज़पीरने चालों से उपरोक्त दर से दाप्र लिया जायगा।

पत्रव्यवद्वार का पता—

रामनरायन लाल, युकसेलर १, र्वेक रोड, इलाहावाद छप गया ! छप गया !! छप गया !!!

## संस्कृत-शब्दार्थ-कीस्तुभ

अर्घात्

संस्कृत शब्दों का हिन्दी मापा में श्रर्य वतलाने वाला एक वड़ा कोप

मृत्य है)

संप्रहकत्ती

चतुर्वेदी द्वारकाप्रसाद शर्मा यम॰ बार॰ ए॰ एस॰

यह वृहत् कीप अपने हंग का एक ही हैं। इसके इतना वृहत्कीप अभी तक एक भी नहीं निकला है। अन्येक संस्कृतकीं की इसकी एक प्रति अवस्य रखनी चाहिए।

मिलने का पताः-

रामनरायन लाल 1074 के जार और वुक्सेलर रि, वैंक रोड, स्लाहायाद

# गोस्वामी तुलसीदास कृत पुस्त

!—तुः	तसोदास	रुत रामा	ग्या द्वाडा गुर	का		
5	15	21	· g	टका		
3-	79	,,	सदीक गुट	কা	**	
s	33	12	सचित्र वहं	त्रदर	र्व मूज	
<b>&amp;</b> —	11	93	सचित्र श्री	स्टोक	वड़ी श्र	क्षर है
<b>\$</b> —	59	विनय प	त्रिका सटोक	ग्रीर स	বিস <sup>\'</sup>	•••
<u></u>	55		ानी सदीक		•••	٠
5-	37		ी मटोक	• • •	•••	• • •
<b>*</b>	17		ो सटोक	***	, .	• • •
₹0—	37		नहरू सदी			141
₹१	11	वराग्य-स	दिशिपनी सर्ट	कि	**	***
<b>१२</b>	**		मायग सरी	-	٠	,
<b>१३</b>	23		ंगज मटोक गंगज सटोक		**	
१४— १३—	73		ायल सटाक बायली सटी	_'		***
4	91	3 441 4	लाभला सडा	416	**	**

मिलने का पता—

• रामनरायन लाल

पब्लिशर और युक्तसेलर

१, वैंक रोट, इलाहाबाद